

花蓮縣立宜昌國民中學107學年度第二學期第二次段考七年級社會科試題

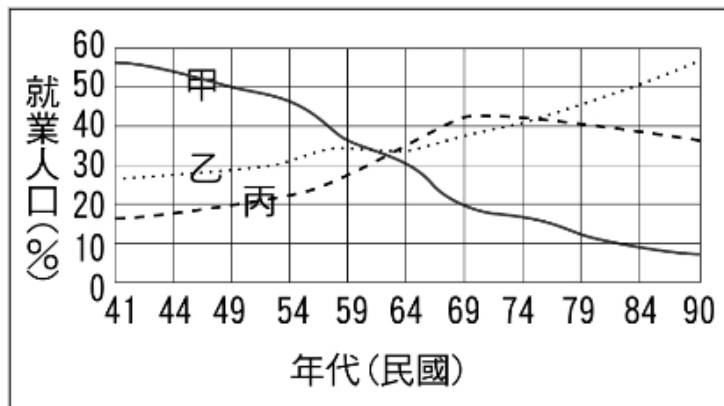
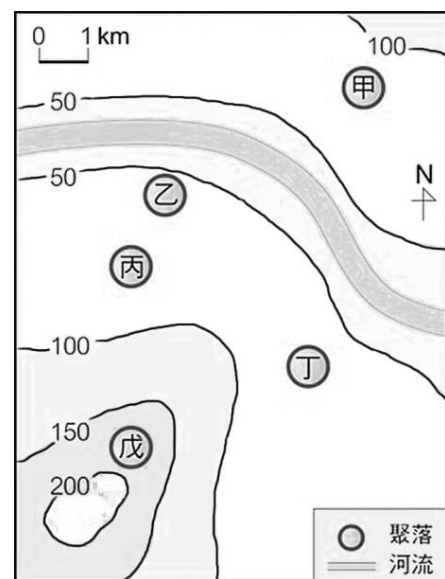
7年 班 號 姓名：

命題教師：朱惟庸老師

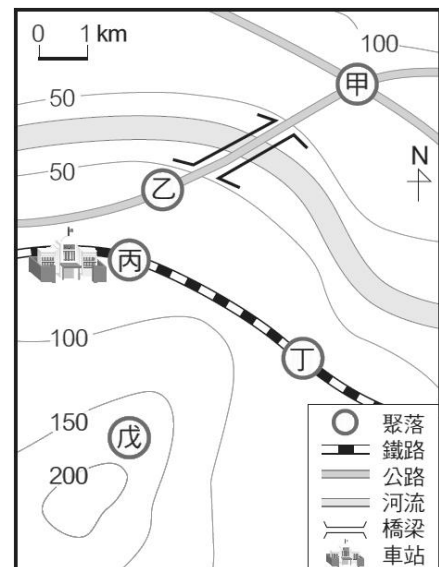
地理科試題

一、基礎題（共 10 題，每題 8 分，共計 80 分）

- 「...銀行山後來由於臺灣工資提高，導致臺灣鳳梨罐頭價格無法與東南亞各國的廉價鳳梨在國際上競爭，嚴重衝擊外銷市場，鳳梨栽培面積因而大幅減少。...」，由此可知，銀行山早期鳳梨罐頭外銷市場沒落的原因為何？
(A)氣候變遷，鳳梨難以種植。 (B)鳳梨跌價，無人購買。
(C)台灣工資提高，無法跟外國廉價鳳梨競爭。 (D)新品種鳳梨問世，農民不會種。
- 玻璃製品具有易破碎且不易搬運的特性，因此玻璃工廠多設置於接近下列哪一項區位？
(A)原料 (B)交通 (C)勞工 (D)市場 區位。
- 早期臺灣加工出口區設立，除考量便利的交通因素外，當地還擁有眾多且低廉的哪一項區位條件？
(A)原料 (B)交通 (C)市場 (D)勞工 區位。
- 參考右圖，分辨下列哪個地點，最容易先發展成為聚落？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- 承上題，該區成為聚落的原因可能為下列何者？
(A)位於山坡不易淹水，可避天然災害。
(B)位於山脊，容易發展成觀光都市。
(C)山區礦產多，容易發展成礦業都市。
(D)取水方便，地形平坦，容易成為農業聚落。
- 參考下圖，下列哪個時間點之前，臺灣第一級產業的就業人口比例最高？



- (A)民 60 年 (B)民 70 年 (C)民 80 年 (D)民 90 年
- 承上題，臺灣在哪段期間，第二級產業的就業人口比例最高？
(A)民 44~54 年 (B)民 54~64 年 (C)民 64~74 年 (D)民 74~84 年
- 對於「都市」的特色，下列哪個說法最適當？
(A)人口密度比鄉村來得高。 (B)都市面積比鄉村大。
(C)居民都是從事第三級產業。 (D)都市生活品質較好。
- 參考右圖，甲地可能發展成聚落，下列哪一項是可能的原因？
(A)水、陸運交通便利。 (B)公路交會的要道。
(C)火車站易聚集人潮。 (D)鐵路線經過，有交通優勢。
- 新竹科學工業園區是在何項區位因素多方考量下，而選擇在新竹市設立？
(A)交通 (B)政策 (C)動力 (D)原料。

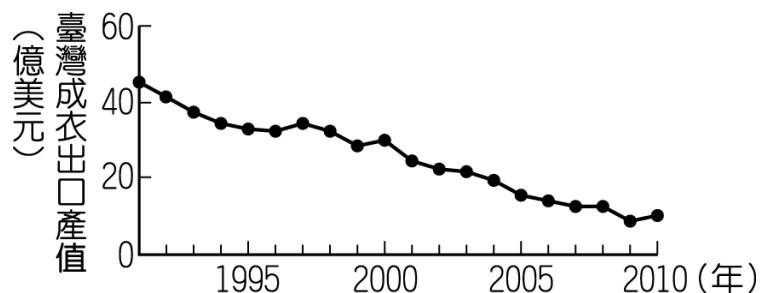


二、進階題（共 10 題，每題 2 分，共計 20 分）

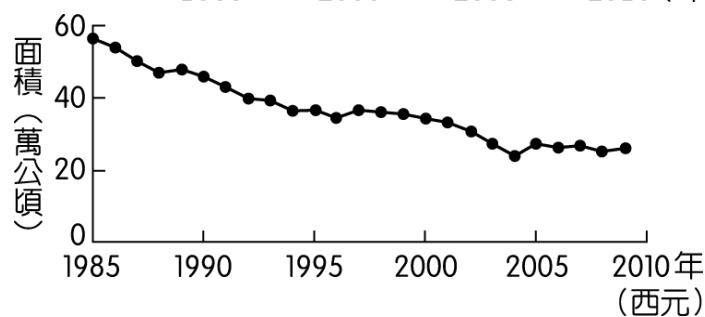
- 老朱在離花蓮海岸線 100 海浬處捕魚，他的作業方式，可以歸類成下列哪一種漁業？
(A)養殖 (B)沿岸 (C)遠洋 (D)近海 漁業。
- 運用科技培育出高品質、高價格的農作物，這樣的農業經營方式稱為何者？
(A)休閒農業 (B)精緻農業 (C)有機農業 (D)無毒農業。

13. 加工出口區需要考慮的區位條件有很多，下列哪一項是考慮的區位條件之一？
 (A)交通 (B)原料 (C)市場 (D)動力。
14. 「兼具批發與零售的性質，提供大量購物的便利性，通常賣場空間大、多提供停車服務，因此設置於鄰近都市地價較便宜的地方」，這段敘述指的是下列哪一種商業活動？
 (A)批發 (B)零售 (C)量販 (D)無店舖。
15. 集村與散村的分類依據為下列何者？
 (A)產業類別多寡 (B)人口密度大小 (C)住屋分布疏密 (D)移民時間早晚。

16. 附圖為 1991 至 2010 年臺灣成衣出口產值的變化情形，造成該變化趨勢的主要原因為何？〔105. 會考〕
 (A)國內生產成本提高 (B)加入世界貿易組織
 (C)國外市場規模擴大 (D)產品附加價值提升。



17. 附圖為 1985 至 2009 年臺灣稻作面積的變化。此變化趨勢，除了受國人飲食習慣改變的影響之外，和下列哪一項因素的關係最密切？〔106. 會考〕
 (A)政策輔導農業轉型 (B)國際糧食價格升高
 (C)大規模機械化耕作 (D)單位面積產量下降。



18. 臺灣某一時期，經濟政策朝向發展技術、資本密集且具有高附加價值的高科技產業，政府成立資策會，大量延攬海內外學人，將資訊、光電及生物科技等列為發展重點，擬定國家科技發展計畫，帶動近年來高科技產業的發展。為配合此政策，政府還推行了下列哪一措施？〔103. 會考〕
 (A)實施十大建設 (B)推動土地改革
 (C)設置加工出口區 (D)成立新竹科學工業園區。

19. 附表為 2006 年世界進口與出口貿易額排名前五名的國家，由表中數據可以推論，下列何者為貿易入超國？〔97. 第二次基測〕
 (A)德國 (B)日本 (C)英國 (D)中國。

單位：億美元

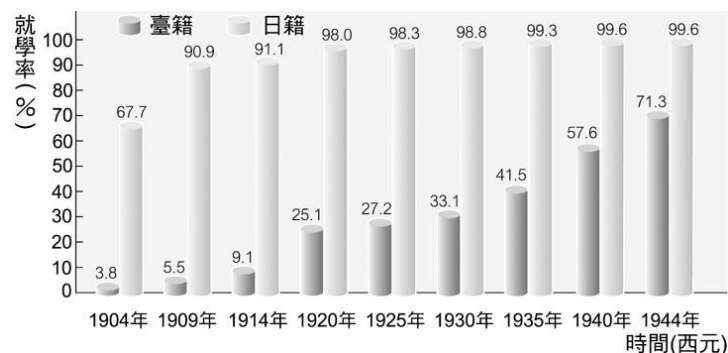
排名	出口額		進口額	
	國家	金額	國家	金額
1	德國	11,123	美國	19,196
2	美國	10,373	德國	9,102
3	中國	9,691	中國	7,916
4	日本	6,471	英國	6,008
5	法國	4,901	日本	5,775

20. 茶、糖、樟腦是晚清臺灣重要的出口商品，當時臺北大稻埕常可見到婦女坐在洋行的騎樓下從事挑選茶葉的加工工作。洋行最初選擇大稻埕作為茶葉加工的地方，和下列何種區位條件最有關係？〔99. 第二次基測〕
 (A)市場 (B)交通 (C)動力 (D)技術。

歷史科試題 (每題 5 分，共計 100 分)

命題教師：黃若芸老師

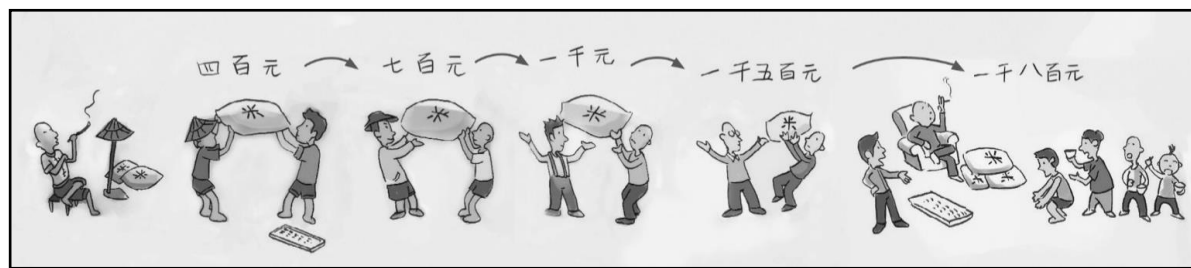
21. 右圖是日治時期臺、日籍兒童就學率之比較。圖中資料判斷，可知下列何者較符合實際情況？
 (A)臺人基礎教育較日人更為普及
 (B)臺人因獲得自治，許多人主動入學
 (D)日本同化政策成功，臺人踴躍入學
 (D)1920 年代以後，臺人入學率逐漸提高



22. 初等教育畢業後，臺籍學童若想繼續升學，多被鼓勵就讀師範學校、醫學校。這是因為當時的中等教育以何種原則為主？
 (A)實驗原則 (B)實用原則 (C)升學原則 (D)同化原則。
23. 日本結束在臺統治後，中華民國政府在臺灣設立行政長官公署，並派遣何人擔任行政長官，負責接收臺灣事宜及掌管行政工作？ (A)陳誠 (B)陳儀 (C)蔣經國 (D)魏道明。
24. 現今臺灣人民能夠合法進行遊行請願，是哪項政治措施的影響所致？
 (A)解除戒嚴 (B)實行地方自治 (C)終止動員戡亂時期 (D)增補選中央民意代表。

25. 臺灣這塊土地上，曾歷經許多不同的人群或政權在此活動，也帶來了多元的文化風貌。請依據這些人群或政權主要活動的時間，按照發生先後順序排列。
- (A)明鄭時期→荷蘭時代→清領時期→中華民國政府在臺→日治時期
 (B)荷蘭時代→明鄭時期→清領時期→日治時期→中華民國政府在臺
 (C)荷蘭時代→明鄭時期→日治時期→中華民國政府在臺→清領時期
 (D)清領時期→明鄭時期→荷蘭時代→日治時期→中華民國政府在臺。
26. 根據研究指出，日治時期畢業於台北帝國大學與專門學校（包括醫學校、師範學校等）的臺灣人只有約 3200 人，但到日本留學的臺灣人卻有約 20 萬人。請問，下列哪一個解釋最能夠說明這個現象？
- (A)當時臺灣沒有大學，因此許多臺灣人只好到外地求學
 (B)當時臺灣的大學素質遠遠不如日本的大學，因此臺灣人選擇到日本讀書
 (C)當時日本總督要求臺灣人不准就讀高等教育，因此臺灣人只能到其他地區就學
 (D)當時的升學考試與政策對於日本學生較有利，因此臺灣人傾向到國外留學。
27. 在日本統治的 50 年之中，臺灣人曾發起多次的政治社會運動，而根據教育部國語辭典的解釋，社會運動是指「凡不經政府以法令強制施行而純由民間部分人士，基於良知，協力提倡的社會改革行動」。請問，依據上述的定義，下列哪一個行動最可以被歸類為社會運動？
- (A)日本總督府推行皇民化運動，要求臺灣人學習日本的服飾、宗教信仰、語言等等
 (B)二林地區的蔗農，因為與糖廠協商提高甘蔗收購的價格不成，爆發激烈衝突
 (C)總督府在 1935 年開辦第一次的選舉，半數的地方議員由人民投票選出
 (D)日本警察與臺灣保正和甲長，監督臺灣人定期實施環境清潔工作。
28. 承上題，當時的政治社會運動大多發生在日治的哪一段時期？
- (A)日治初期（1895-1915） (B)日治中期（1915-1935） (C)日治後期（1935-1945）。
29. 承上題，在這段期間，林獻堂與蔣渭水等人成立了哪一個組織，在臺中設立夏季學校，並且在臺灣各地舉辦演講、文化劇、讀報社等等，致力於推展新知識與改良社會風氣？
- (A)臺灣民眾黨 (B)臺灣地方自治聯盟 (C)臺灣文化協會 (D)臺灣議會設置請願運動。
30. 中華民國政府開始治理臺灣後不到兩年的時間，臺灣島內隨即爆發大規模的衝突，稱之為二二八事件。而所謂的「衝突」通常指至少兩方以上的群體發生對立。請問，二二八事件最可能涉及哪兩方之間的對立？
- (A)國民黨與民進黨 (B)日本政府與臺灣人民 (C)來自中國大陸的人與生長在臺灣的人 (D)共產黨與國民黨。
31. 承上題，歷史學家一般認為，這兩者之間的對立，最早是因為哪個事件而被引爆，而導致後來發生大規模的衝突？
- (A)國民政府與共產人士談判破裂，導致人民起來抗議
 (B)查緝員在臺北追查香菸走私問題時，與民眾發生衝突
 (C)政府接收臺灣時，便與臺灣居民意見不合而有所爭吵
 (D)中央政府直接派兵鎮壓，導致人民心生不滿起來反抗。
32. 臺灣曾實施長達 38 年之久的戒嚴令，在這段期間限制了人民的言論、出版、結社等自由，而這也是世界上極少數施行如此長時間的戒嚴政策。請問，下列哪一個解釋最能夠說明當時政府下令進入戒嚴時期的原因？
- (A)第二次世界大戰剛結束，臺灣仍處在政治、經濟混亂的狀態
 (B)二二八事件爆發後，臺灣各地反抗不斷
 (C)國民政府與共產勢立之間的衝突越來越劇烈，政府希望穩定情勢
 (D)日本結束在臺灣的統治，國民政府需要立刻安定臺灣社會。
33. 承上題，在這長達 38 年的戒嚴時期，部分臺灣人民企圖打破這些限制，因此與政府發生衝突。請問，下列哪一個事件『不屬於』對於戒嚴令的挑戰？
- (A)民國 39 年臺灣人積投入政府舉辦的地方選舉，擴大臺灣人參政的基礎
 (B)殷海光在《自由中國》發文，討論思想自由的重要性
 (C)美麗島雜誌社的成員在高雄舉辦人權日紀念大會
 (D)謝長廷等人在臺北成立民主進步黨。
34. 承上題，在這 38 年間對於戒嚴令的挑戰行動越來越頻繁，尤其在解除戒嚴的前十年左右，而這十年的行動也常被統稱為黨外運動。請問，所謂的黨外運動中的「黨」，是指哪一個政黨？
- (A)民主進步黨 (B)中國民主黨 (C)國民黨 (D)時代力量。
35. 現今臺灣的民主是歷經數十年，人民與政府之間不斷折衝和調整而來，在這個過程中，人民能夠參與政治的形態與範圍也越來越擴大。請問，臺灣人民首次可以直接選舉總統是在哪時候？
- (A)民國 40 年代 (B)民國 60 年代 (C)民國 80 年代 (D)民國 100 年以後。

36. 下圖為中華民國政府統治臺灣初期出現的漫畫，諷刺著當時物價飛漲的情形。



請問，下列哪一個解釋最能夠說明漫畫中所描繪的情形？

- (A)當時臺灣稻米盛產，所以物價不斷下跌 (B)日本人帶走所有的生活物資，導致米價上漲
(C)當時政府故意拉高米價，想多賺一些錢 (D)政府將民生物資運到中國，造成稻米減少而漲價。

◎日本統治期間曾將新式的教育制度引進臺灣，而設有第一個官立移民村（吉野村）的花蓮地區也不例外，陸續設置了多個教育機構，開啟了花蓮地區的新式教育體制。請回答第 37 題至第 40 題。

37. 當時來到花蓮的日本人，其孩童最有可能就讀哪一所學校？
(A)薄薄蕃人公學校 (B)佐倉蕃童教育所 (C)花蓮港公學校 (D)吉野尋常高等小學校。
38. 居住在花蓮地區的漢人（包括閩南人、客家人），其孩童又可能會去讀哪一所學校？
(A)薄薄蕃人公學校 (B)佐倉蕃童教育所 (C)花蓮港公學校 (D)吉野尋常高等小學校。
39. 1941 年時，歷經多次名稱改變的薄薄蕃人公學校，改名為田埔國民學校。請問，這次的學校體制改變，是為了配合總督府的哪一個政策？ (A)皇民化運動政策 (B)農業臺灣政策 (C)無方針主義政策 (D)內地延長政策。
40. 1927 年日本政府在花蓮地區設立花蓮港高等女學校（今花蓮女中），成為東臺灣第一所高級中等學校。請問，日本政府設立之初以招收哪些身份的學生為主？
(A)閩南、客家學生 (B)日本學生 (C)原住民學生 (D)外國學生。

公民科試題

命題教師：潘盈婕老師

一、基礎配合題(41-46題，每題5分，共計30分)

社會規範是社會穩定與進步不可或缺的一環，請問下列為何種社會規範？

參考答案：(A)風俗習慣 (B)倫理道德 (C)宗教信仰 (D)法律

41. 父子有親、長幼有序、朋友有信
42. 每年農曆三月開始的媽祖遶境，很多信徒都會伏跪在地上讓神轎從身上經過
43. 《國民教育法》規定，凡六歲至十五歲之國民，應受國民教育
44. 2月6日花蓮大地震，全國各地民眾與團體紛紛伸出援手，資助受災的人度過難關
45. 為降低酒駕再犯率，立院三讀通過新增：「同車共責條款」、「加裝酒精鎖」與「懲罰性賠償」
46. 中國人有不送手帕、傘、鐘、剪刀的規定。例如：忌送鐘，因為『送鐘』諧音『送終』

二、單選題 (47-56題 每題4分，共計40分)

47. 公民課時，同學們正在討論社會規範的意義，下列何人的論點最正確？

- (A) 社會規範約束力強，阻礙社會進步。 (B) 社會規範的存在，使每個人的行為有遵循的方向。
(C) 社會分工日細，社會規範遂變得較不重要。 (D) 成年之後，社會規範才對個人產生效果。



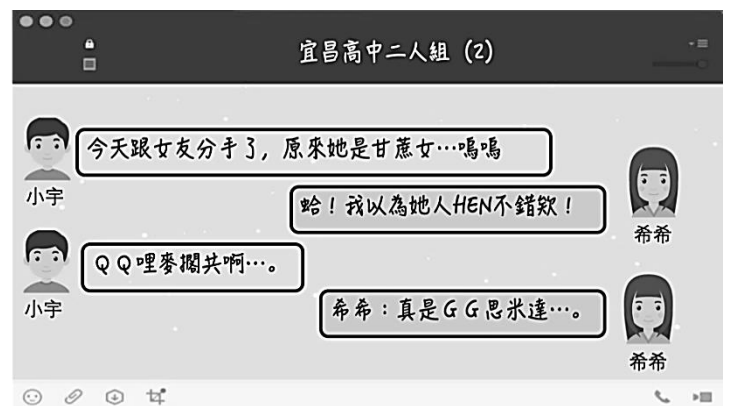
48. 目前有種「不抱怨運動」正在全球 80 多個國家推行，活動方式是在手上戴上紫色手環，每次抱怨或指責別人就要換手戴，連續不抱怨 21 天才算成功。本活動發起人認為日常生活的抱怨，代表我們常把注意力放在負面思維上，這種不快樂的情緒不但拖累自己，也容易增加衝突。對生活不抱怨，用積極態度面對，才會成為快樂的人。請問：「不抱怨運動」有助於哪一種社會規範的提升？

- (A)風俗習慣 (B)倫理道德 (C)宗教信仰 (D)法律

49. 下列何種行為會受到國家強制力的處罰？
 (A)未滿 18 歲的凡淇騎乘機車 (B)澤歡與慧圓沒有訂婚就結婚
 (C)野夕坐公車時，沒有禮讓座位給老人 (D)卡哥在音樂廳欣賞表演時，手機鈴聲大聲響起
50. 霓虹新婚不久後便生下一子，許多親朋好友都送上嬰兒的新衣物，但是因為臺灣有個習俗，認為「小孩子穿舊衣服，會比較好帶」，所以霓虹還是謹遵長輩的交代，讓寶寶穿著舊衣。依上文所述，可見人類文化的何種特徵？
 (A)普遍性 (B)差異性 (C)累積性 (D)制約性
51. 非洲馬賽族族人對人表示友情與祝福的方法，就是在對方臉上「呸」的，吐一口口水。而傳統的巴拉圭人向人問候的方法，竟然是開心地在對方臉上打一巴掌。請問：上述這兩種不同的表達方式顯示出文化的哪一項特徵？
 (A)普遍性 (B)差異性 (C)累積性 (D)制約性
52. (右圖)漢宵未詳查引用的資訊，因此撰寫的主題報告錯誤百出，其內容當中只有哪一畫線部分完全正確？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

主題：次文化
 (甲) 次文化是指社會上大多數人認同的價值、信仰和規範等，(乙) 次文化是代表次等的意思，(丙) 與主流文化有低高的分別。(丁) 青少年次文化是指12~18 歲這個年齡層獨具的文化，例如嘻哈街舞、塗鴉等。

53. (右圖)放學後，小宇和希希互傳訊息，內容如以下所示，他們所使用的對話文字是時下青少年發展出來的獨特文化，又可稱為下列何者？
 (A)主流文化 (B)低等文化 (C)劣文化 (D)次文化



54. 附表中關於四種社會規範的比較，何者正確？

選項	倫理道德、宗教信仰、風俗習慣	法律
(甲)產生背景	長期累積而成	立法機關制定
(乙)作用	規範外在行為	啟迪內在良心
(丙)強制力	有	無
(丁)處罰方式	以公權力處罰	良心的譴責、社會輿論的批評

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

55. 為吸引現代小朋友了解傳統韻味的戲劇內涵，紙風車劇團推出新製「武松打虎」的好戲。故事改編自『水滸傳』已數來寶、念謠的形式對話，即興地配合 RAP 節奏，現代結合傳統題材使得趣味性十足。請問該部戲劇最能顯示出文化的哪一種現象？ (A)文化傳承 (B)文化創新 (C)文化交流 (D)文化衝突



56. 在民國五十年代，政府禁止原住民社會使用母語，要求原住民縮短祭典時間，並視原住民傳統服飾為不雅的象徵。請問：上述現象顯示當時未能落實下列哪一項文化交流的原則？【92 年第一次基測】

- (A)了解與認同世界文化 (B)促進社會統整與共識 (C)發揮互助合作的精神 (D)尊重不同文化的特色

背面仍有試題

三、題組題 (57-62題，每題5分，共計30分)

題組一 (根據文章回答57-59題)

方便變隨便？

近幾年，全國掀起自行車熱，花蓮縣業者於 2018 年 5 月引進無樁共享單車「oBike」，主打訴求為租借十分便利，只要負擔些許費用，即能享受短程的運輸效果。然而，短短半年時間，街道違停層出不窮，甚至有民眾惡意破壞車體或隨意丟棄在田野間等亂象出現。於是花蓮縣議會在第 18 次臨時會中提案，針對 oBike 停車問題提出「花蓮縣處理妨害交通車輛自治條例部分條文修正」，只要違規亂停遭拖吊每日需繳 100 元拖吊費，若業者或車主一直不處理，半年後就可拍賣。



57. 單車共享系統結合手機 app 讓租借單車變得比以往更加方便與快速。這主要顯示出文化的哪項內涵與特性？
(A)理念層次/普遍性 (B)器物層次/差異性 (C)器物層次/累積性 (D)制度層次/制約性
58. 單車共享系統無法如預期提升運輸的品質，請問：造成此結果的主要原因是何種社會規範無法發揮作用？
(A)風俗習慣 (B)倫理道德 (C)宗教信仰 (D)法律
59. 政府為了解決 oBike 違停問題而明訂罰則，是期望此舉可發揮何種效果？
(A)集中統治權力 (B)推動經濟發展 (C)約束個人行為 (D)建立分工社會

題組二 (根據文章回答60-62題)

全國客家日

客家委員會宣布每年農曆正月 20 日即「天穿日」，訂為全國客家日。客委會表示：南北客家過年方式不同，天穿日因與各地的紀念方式較一致，民調投票結果最後險勝義民節，當選為客家日。在天穿日當天，客家人會以炸過的田粄（年糕）祭天，象徵女媧補天或把炸田粄做成小圓球狀，並插上針線，俗稱「補天穿」，非常富有文化價值與意義。



60. 全國客家日的票選活動充分表現出何項文化意涵？
(A)文化創新 (B)文化衝突 (C)文化傳承 (D)多元尊重
61. 「天穿日」基於哪一文化特性險勝義民節，成為全國客家日？
(A)差異性 (B)累積性 (C)制約性 (D)普遍性
62. 「補天穿」是客家族群特有的過年習俗，屬於哪一層次的文化內涵？
(A)器物層次 (B)制度層次 (C)理念層次 (D)精神層次

花蓮縣立宜昌國民中學 107學年度第二學期 第2次段考 7年級 社會科試題答案

選擇題配分：

地理科：第1題~第10題—每題8分；第11題~第20題—每題2分

歷史科：第21題~第40題—每題5分

公民科：第41題~第46題—每題5分；第47題~第56題—每題4分；第57題~第62題—每題5分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	D	B	D	A	C	A	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	A	C	C	A	A	D	C	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	B	A	B	D	B	B	C	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	C	A	C	C	D	D	C	A	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	C	D	B	D	A	B	B	A	D
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	D	D	A	B	D	C	B	C	C
61	62								
D	B								