**花蓮縣立宜昌國民中學108學年度第一學期第一次段考七年級國文科試題**

命題教師：高禎英老師班級： 座號： 姓名：

**※注意：本張試卷為手寫卷，第一大題與第二大題請使用黑筆作答，並於考試結束交回監考老師，違者零分計算。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.樹「ㄕㄠ」： | 2.「ㄊㄥˊ」蔓： | 3.未成一「ㄎㄨㄟˋ」： |
| 4.銀「ㄅㄧˋ」： | 5.何「ㄔㄤˊ」： | 6.皆能有「養」： |
| 7.不「禁」： | 8.「聆」聽： | 9.山「巒」： |
| 10.吸「吮」： | 11.記「載」： | 12.「哄」堂大笑： |

**一、注音國字：請寫出下列「」中的國字或注音（每題0.5分，共6分）。**

**二、注釋：請寫出正確的解釋 (每題1分，錯字扣0.5分，共12分)。**

|  |  |
| --- | --- |
| 1、等量： | 2、不「盡」相同： |
| 3、朦朧： | 4、「撒」了滿天： |
| 5、平地： | 6、「闔」上眼： |
| 7、為山： | 8、三省吾身： |
| 9、聆聽： | 10、傳不習乎： |
| 11、山巒： | 12、摩擦： |

**※注意：以下題目皆為選擇題，請務必使用2B鉛筆，在答案卡上按照題號依序畫記正確答案。第1~40題每題1.5分，第41~45題每題2分，共計70分。**

**三**、**綜合測驗：**

（ ） 1.請判斷下列「 」中的字音，何者前後不同?

（A）白頭「偕」老/詼「諧」有趣

（B）名家手「稿」/「槁」木死灰

（C）連「哄」帶騙/一「哄」而散

（D）「淪」落街頭 /語無「倫」次

（ ） 2.請判斷下列「 」中的字形，何者前後相同?

（A）「一ㄥˊ」火蟲/正常「一ㄥˊ」業

（B）吉「ㄒㄧㄤˊ」如意/安「ㄒㄧㄤˊ」寧靜

（C）「ㄏㄠˊ」不漂亮/一絲一「ㄏㄠˊ」

（D）機要「ㄇㄧˋ」書/隱「ㄇㄧˋ」之事

（ ） 3.請判斷下列「 」中的字義，何者前後相同?

（A）回「饋」單/「饋」贈禮物

（B）奉「養」父母/「養」精蓄銳

（C）「蠻」荒之地 /「蠻」不講理

（D）「撒」手人寰 /「撒」了滿地

（ ） 4.在夏夜一詩中，常藉景象的描述帶出時間的移轉，下列關於時間移轉的說明何者有誤?

（A）由火紅的夕陽寫到銀白的星月，暗示黃昏到入夜的時間移轉

（B）用蝴蝶、蜜蜂、牛羊、太陽都回家了，暗示時間已到深夜

（C）整首詩從黃昏寫到夜的來臨，再寫到深夜的景象

（D）「當街燈亮起來像村莊道過晚安」宣告夜已正式到來

（ ） 5.在雅量一文中，作者認為不同的人對同一件衣料有不同的聯想，原因是什麼?

（A）受到他人意見的影響

（B）性格與生活環境不同

（C）與性別和年齡有關係

（D）經濟條件上有所不同

（ ） 6. 「止，吾止也」與「進，吾往也」二句主要在凸顯什麼?

（A）「止」與 「進」的學習成效不同

（B）學習態度的反反覆覆

（C）學習步調要適時調整

（D）學習成敗與否操之在己

（ ） 7.在雅量一文中，鞋店老闆說不怕鞋子賣不出去，他的自信最主要來自於什麼?

（A）老闆的銷售技術一流

（B）每個人的審美觀不同

（C）鞋子的品質極其優良

（D）賣不出去可捐到非洲

（ ） 8.在夏夜一詩中，作者透過兒童的口吻及擬人的筆法，描繪出夏夜的何種特色？

（A）熱鬧與喧囂

（B）朦朧與幽暗

（C）美麗與涼爽

（D）沉悶與寂寥

（ ） 9.國文老師出了一題回家作業，要大家寫出採取「譬喻」修辭法的句子。下列只有一位同學寫錯了，請問是哪一位?

（A）紘紘：朋友像一本一本的好書，豐富我們的心靈

（B）亨亨：他動也不動，彷如石像

（C）杰杰：我是天空裡的一片雲，偶爾投影在你的波心

（D）田田：今早上學時，我在早餐店好像看到老師了

（ ）10.霖霖在學過論語選一課後，對論語一書極感興趣。請問他在網路搜尋引擎輸入下列何組關鍵詞，能最快速找到

論語的相關資料?

（A）儒家、語錄體

（B）周公、禮樂制度

（C）再傳弟子、孟子

（D）戰國時代、孔子

（ ）11.在論語選一課中，三則選文的題材內容不包括下列哪一個?

（A）學習態度

（B）孝順的真諦

（C）自我反省

（D）朋友的互助之道

（ ）12.在夏夜一詩中，寫南瓜、小河及夜風「還醒著」，這樣的描述有什麼用意?

（A）襯托夜的寧靜與生機

（B）表現夜晚的熱鬧嘈雜

（C）呈現自然生態的風貌

（D）營造陰森恐怖的氣氛

（ ）13.關於論語選三則選文的作法，下列何者有誤?

（A）三則都透過師生一問一答的方式，呈現進德修業的道理

（B）子游問孝一則，孔子是透過「今之孝者，是謂能養」及「犬馬皆能有養」的比較，凸顯孝親的真諦

（C）譬如為山一則，孔子以譬喻和對比闡明學貴有恆的道理

（D）吾日三省吾身一則，曾子以連續問句反思自己在進德修業上是否盡心

（ ）14.「戰士說，為了防衛和攻擊/詩人說，為了美/你看，那水牛頭上的雙角/便這般莊嚴而娉婷的產生了」(周夢蝶

角度) 請問本詩所隱含的旨意為何?

（A）人應該堅持自己的看法，不受他人影響

（B）從不同角度看事物，常會有不同的看法

（C）不論戰士或詩人，都應培養審美的能力

（D）每個人都應該堅守崗位，盡力奉獻己長

（ ）15.下列選項中的名言佳句，何者與雅量、包容無關?

（A）人的心只有拳頭那麼大，可是一個好人的心是容得下全世界的

（B）眼睛能目睹萬物，唯獨看不到自己

（C）尊重每一個人，不論他是何等的卑微與可笑

（D）得放手時須放手，得饒人處且饒人

（ ）16.下列是同學們根據論語一書的簡介所做的筆記，請問誰的筆記內容有錯誤?

（A）旻旻：通常取首章開頭二、三字做篇名，都和篇章內容有關

（B）詩詩：由孔子弟子與再傳弟子記錄編輯而成

（C）湘湘：為語錄體，記述孔子和弟子及時人應答談論的內容

（D）晴晴：透過本書可以了解孔子的思想、言行，是儒家的重要經典

（ ）17.子路曾說：「願車、馬、衣、裘，與朋友共，敝之而無憾。」從這段話可以判斷子路是個怎麼樣的人?

（A）不慕榮利

（B）膽大粗魯

（C）熱情豪爽

（D）好出風頭

（ ）18.下列文句敘述使用的標點符號，何者有誤?

（A）這樣一來，一次、二次、三次……，就被因循怠惰的習慣所誤了!

（B）事情已經這麼嚴重了，你還不肯罷休!

（C）阿美族是台灣原住民族中人口最多的一族。

（D）讀書的時候要注意四件事；眼到，口到，手到，心到。

（ ）19.「也許我們看某人不順眼，但是在他的女友心中，往往認為他如潘安再世。」以上敘述的涵義與下列何者相同?

（A）大人不計小人過

（B）宰相肚裡能撐船

（C）得饒人處且饒人

（D）情人眼裡出西施

（ ）20.下列「」中的詞語都是出自論語，請問何者運用錯誤?

（A）他上課反應很好，總是能「舉一反三」

（B）他「當仁不讓」擔任了班上的班長

（C）他是一個「一毛不拔」的人，時常請大家吃東西

（D）他總能「見賢思齊」，從別人身上學習到好的行為

（ ）21.校園中庭布置了各科精美的海報，其中有關國文科海報內容的敘述，何者有誤?

（A）這次介紹的是花蓮作家──廖鴻基

（B）他關心台灣海洋環境、生態及資源，成立了黑潮海洋文教基金會

（C）他的作品有討海的日子、老人與海、白鯨記等

（D）舉凡以海洋景觀或海洋生物，抑或在海上活動的人為描寫對象的作品，都可以稱為海洋文學

（ ）22.下列文句中，何者最能展現「夏天夜晚」的特徵?

（A）火紅的太陽也滾著火輪子回家了

（B）當街燈亮起來像村莊道過晚安

（C）小雞和小鴨們關在欄裡睡了

（D）跟著提燈的螢火蟲

（ ）23.「伽利略在年輕的時候，有一天到比薩大教堂望彌撒。一盞吊燈在教堂的天篷上來回搖晃，很多人看了一眼就轉

而他顧，但伽利略卻著迷似地看著不停搖晃的吊燈。他伸出右手按住左手手腕，利用自己的脈搏來測量吊燈擺動

一次的時間。結果，他發現了物理學上著名的單擺運動定律──吊燈擺動的幅度雖然逐漸縮小，但每次擺動的時

間卻保持一定。」(王溢嘉 智慧的花園) 由上文可知，伽利略在物理學上的成就，可用下列何者加以詮釋?

（A）觀察，從平凡中看見神奇

（B）科學，新時代的神經系統

（C）真理，像旅行不需入境證

（D）藝術，是化繁為簡的偉大

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 顏色 | 赤色 | 粉色 | 青色 | 紫色 |
| 代表性格 | 熱情 | 純真 | 沉穩 | 高雅 |

（ ）24.

海賊王卡通中的人物各有其代表顏色，請觀察上列表格內容，下列說明何者正確?

（A）羅賓性格神秘、雍容，具有藝術家特質，以赤色為代表色

（B）喬巴個性天真可愛，常給人們帶來歡樂，以粉色為代表色

（C）魯夫情感豐富又奔放，擁有自己的夢想，代表顏色是青色

（D）香吉士行事態度穩重，對人總彬彬有禮，代表顏色為紫色

（ ）25.演員吳慷仁勇奪金鐘獎最佳男主角，他在領獎時說了一段真摯的感言：「也許我們不是最有天分的，但是，我們

總是可以當最努力的那一個。」這句話的涵意與下列何者最接近?

（A）任何事情都是從一個決心、一粒種子開始

（B）為了獲得成功，未達目的不擇手段

（C）哪裡有天才?我是把別人喝咖啡的功夫都用在工作上

（D）一個人的價值，應該看他貢獻什麼，而不是取得什麼

（ ）26.哀公問：「弟子孰為好學?」孔子對曰：「有顏回者好學，不遷怒，不貳過，不幸短命死矣!今也則亡未聞好學者

也。」根據上文，在孔子的眼中，顏回的優點不包括哪一項?

（A）喜歡學習

（B）經常替人排解糾紛

（C）不犯相同的錯誤

（D）不會對不相干的人事物發洩怒氣

（ ）27.「包紅包有個重要原則是「雙數」，雙數代表好事成雙，也象徵吉祥吉利。雙數並非指數學上能被二整除，而是

非零結尾的數字必須是雙數，例如3000在數學上的定義雖是雙數(能被二整除)，但非零結尾的數字3是單數，

所以在包紅包時，3000算是單數，通常只有在喪禮時會用到。另外，還要避免觸犯禁忌(例如4就是「死」的諧

音)，就能在送紅包時兼顧禮貌，讓收紅包的人確實感受到祝福。」阿喆的媽媽在國慶日連假中要參加同事的婚

禮，根據本文內容，阿喆可以建議媽媽紅包禮金包多少?

（A）1100

（B）4400

（C）2000

（D）9000

（ ）28.下列「 」中詞語的語序調換後，何者意思前後相同?

（A）老師不斷問：「想到沒？」但是全班同學仍然「沒想到」

（B）他雖然「不好搞」，不過「搞不好」會接受這樣的建議

（C）爸爸問我考班上前十名「容易不」?我說「不容易」

（D）他在髮型上「大改變」，讓眾人驚訝直呼「改變大」

（ ）29.田田功課又沒做完了，他寫了一張紙條給任課老師，表示自己願意改進。這張紙條上如何標點最恰當?

（A）今天功課很難寫不完，明天會認真，會更加油!

（B）今天功課很難，寫不完，明天會認真，會更加油!

（C）今天功課很難寫，不完明天，會認真，會更加油!

（D）今天功課很難，寫不，完明天，會認真會更加油!

（ ）30.學務處生教組長報告:「教室及走廊不可以追逐嬉戲。」其中「追逐」是同義複詞。下列「」中的詞語，何者也

是同義複詞?

（A）領導者一定要公平公正，不可以「公私」不分

（B）圓圓拿抹布把桌子都「擦拭」乾淨了

（C）段考迫近，祐祐的心情「起伏」不定

（D）儒儒和安安以「黑白」猜決定誰將擔任下週班會主席

（ ）31.進入國中階段的青少年，開始有人嚮往愛情世界。請問下列何人對愛情感到最迷網、最不相信愛情呢?

（A）紘紘:有誰對愛情不懷抱憧憬呢?

（B）杰杰:愛情如此美好，怎不令人陶醉呢?

（C）榮榮:愛情世界又有什麼是值得認真的呢?

（D）亨亨:如果有人問我什麼是真愛?我會說「有心」就是

（ ）32.「有個實驗很有意思，研究找了317位大學生，聲稱研發了一個新藥，要請他們評估願不願意使用這個藥物。大

學生在進行評估前，每一位都會閱讀到關於此藥物經過臨床測試的成功率，以及一位個案使用的狀況。結果發現：

若告知有90%成功率的藥物，後面加上失敗案例的話，人們接受的程度就會由88 % 銳減為39%；更有意思的是，

若告知成功率只有30 %，再加上一個失敗的案例，那麼接受程度只有7 %，但若是加上成功案例的話，接受程度

會爆增到78% ! 」根據本文內容，下列廣告詞中，何者最符合研究的結論而最能受到消費者的青睞 ?

（A）如果你想要告別痘痘肌，一定不能錯過它

（B）我們相信，你的決定和選擇，都能改寫你的命運

（C）自從使用了這款洗髮乳，我的頭髮變得更加柔順了

（D）統整了上百位使用者的回函，發現這個配方最適合混合性肌膚

（ ）33.「歷史的鏡子最公平/如果你害怕它/將它一摔/碎了──它也要變成千百雙眼睛」(李修炎 鏡子)請問這首新詩的

作者是想傳達什麼涵義?

（A）歷史如明鏡，不容他人任意扭曲事實

（B）明鏡如歷史，可以鑑往知來分辨得失

（C）眼睛如歷史，不可隨意混淆其中黑白

（D）明鏡如眼睛，需要小心呵護才見光明

（ ）34.「受了人家的好處，再奉還若干好處給人家，這樣就算兩相抵銷，不再負報答的責任。」這句話的意旨與下列何

者最接近?

（A）加倍奉還別人給予的好處才是智者

（B）懂得適時拒絕才能保有行事獨立性

（C）誠懇報答別人的心意甚於物質回報

（D）內心放下責任的方式就是以德報怨

（ ）35.「在我們習慣方便的生活模式之餘，我們的海洋也一直在被『塑化』中!熱愛海洋的島人海洋文化工作室揭露『大

雨過後除了黃黃綠綠的溪流水之外，還夾雜了滿滿的寶特瓶海』。雖然這些垃圾大多數並非是有人在海邊亂丟，

但這些畢竟都是我們製造和使用的一次性產品，『我們不是局外人』。即使丟到垃圾桶和回收桶也不是這些垃圾的

終點，這些垃圾多多少少會在送達掩埋場、焚化廠、回收廠之後，隨著一場大風大雨，流入河川、進入大海、流

浪世界各地。因此他們呼籲­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(節錄自自由時報2017.07.05寶特瓶海多到清不完「島人」: 我們都

不是局外人 )」根據本文內容推判，下列何者應是島人海洋文化工作室在文末畫 線處的呼籲?

（A）做好資源回收及分類，能正本清源

（B）減少使用一次性產品，少喝瓶裝水

（C）多喝瓶裝水，以免喝進塑化污染水

（D）無法多次使用的產品，終將被淘汰

（ ）36.「時然後言，人不厭其言。」這句話的涵義，與下列何者最接近?

（A）沉默是金，可免禍從口出

（B）善傾聽者，聞言必加審查

（C）經常練習，言語方能動聽

（D）適時發言，方為人所接受

**四**、**閱讀題組：**

楚有祠者，賜其舍人卮酒。舍人相謂曰：「數人飲之不足，一個飲之，一個飲之有請畫地為蛇，先成者飲酒。」一人蛇先成，引酒且飲之，乃左手持卮，右手畫蛇，曰：「吾能為之足。」未成，一人之蛇成，奪其卮曰：「蛇固無足，子安能為之足？」遂飲其酒。為蛇足者，終亡其酒。 ──戰國策 齊策

（ ）37.文中，為蛇畫腳之人的行為，可以用下列哪一句話來說明?

（A）自作聰明，結果弄巧成拙

（B）意氣用事，結果得不償失

（C）過於貪心，以致因小失大

（D）自傲自大，以致遭來禍患

（ ）38.下列各歇後語，何者所表示的意思與這篇寓言最相近?

（A）泥菩薩過江──自身難保

（B）啞巴吃黃蓮──有苦難言

（C）肉包子打狗──有去無回

（D）脫褲子放屁──多此一舉

現在的店家廠商為了釣人胃口或引人注目，在招牌或廣告上的用詞可說是煞費心機。東邊是「有被無患」，西邊是「雞不可失」。這兒是「鈣世無雙」，那兒是「百禮挑一」。餐巾紙「愛不濕手」，賽車場「騎樂無窮」。啊!「沒沒無蚊」者，只能「百衣百順」；「牙口無炎」者，為的是「腸治久安」。今日「隨心所浴」，明天「飲以為榮」。真可謂商機不可失，你方唱罷我登場。

（ ）39.依據上文所提到的商品招牌或廣告上的用詞，下列何種商品不在其中?

（A）手機

（B）炸雞

（C）牙膏

（D）捕蚊燈

（ ）40. 上文使用了許多「諧音雙關」的成語，阿力想把他們的用字一一還原，卻有一項復原錯誤，請問是哪一項?

（A）蓋世無雙

（B）有備無患

（C）引以為榮

（D）啞口無炎

人，如果下意識的想跳，愈是想跳愈是不容易跳上去。年輕的時候總是禁不住血氣，一下子就想要爬上或跳上人家勤勤懇懇費了相當年日始得來的位置上面。但由於經驗不足，或者因無法領悟其中微妙的要領，終告失敗。

成功的樓梯，想要一下子跑上去是沒有辦法的。呼吸既困難，又會絆倒，終會從半路滾下來的。所以還是一步一步腳

踏實地走上去，才是正確的途徑。

可是，無論是人生或是工作，總有一個機會。必須要看準這個機會，強而有力地向前邁進，一面小心地一步一步試探，這就是能走完樓梯的要訣。 ──清水正紀 走向成功的樓梯

（ ）41.下列何者和本文主旨相近?

（A）登高必自卑，行遠必自邇

（B）水能載舟，亦能覆舟

（C）欲窮千里目，更上一層樓

（D）爬得愈高，看得愈遠

（ ）42. 由本文可知什麼道理?

（A）行百里者半九十

（B）羅馬不是一天造成的

（C）行萬里路，勝讀十年書

（D）記取過去，策畫將來

（ ）43.依據本文，人要成功的做法，不包括下列何者?

（A）累積經驗和基礎

（B）腳踏實地去實踐

（C）把握適當的機會

（D）勤勤懇懇請教人

**花蓮縣立宜昌國中桂冠學習~主動學習計畫**

**一、目的：**

**為達成學校全人教育之目標，積極提升學生學習興趣，藉由榮譽心的激發，引導學生主動學習，達成強健體魄、涵養品德、豐富知識之目的。**

**二、方式：**

**（一）桂冠護照：**

**1.學校依「健康、品德、知識」三向度，由本校各領域教師研議本校學生應完成之學習內容，製作學習桂冠護照，發**

**給本校每位學生。**

**2.由學生主動承諾完成的時間與事項，依學生實踐承諾的成果給予記點，學生可累計積點換取獎勵。**

**3.全校教師協助認證。**

**（二）獎勵：**

**1-1 學生每完成護照中所承諾的健康項目之各項認證，累計至50點即可獲頒一枚健康徽章。**

**1-2 學生每完成護照中所承諾的學識項目之各項認證，累計至50點即可獲頒一枚學識徽章。**

**1-3 學生每完成護照中所承諾的品德項目任1項，即可獲點數15點，累計至60點即可獲頒一枚品德徽章。**

**2.獲得一枚單項徽章，頒發獎學金300元。學生可憑徽章及學生證至合作商店，獲一次購物九折優惠獎勵。**

**3.完成三項徽章授證，可獲得一枚桂冠勳章，頒發獎學金1000元。學生可憑勳章及學生證至合作商店，獲一次購物**

**八折優惠獎勵。**

（ ）44.依據上文，下列敘述何者錯誤?

（A）每位宜昌國中的學生，都可以領到一本桂冠護照

（B）只要完成三向度中的各項認證並累計至50點，就可獲頒一枚該向度的徽章

（C）獲得一枚單項徽章，學生可憑徽章及學生證至合作商店享一次購物9折優惠

（D）獲得桂冠勳章的學生，可以獲得獎學金1000元

（ ）45.下列哪一項敘述較不符合本學習計畫設立的目的?

（A）培養學生主動學習，態度積極

（B）提升學習的興趣，豐富知識

（C）激發學生的榮譽心，彼此競爭

（D）養成強健的體魄，五育均衡

**~~~~~~題目結束，請再檢查一次~~~~~~**

**花蓮縣立宜昌國民中學108學年度第一學期第一次段考七年級國文科試題**

**命題教師：高禎英老師** 班級： 座號： 姓名：

**一、國字注音：請寫出下列「」中的國字或注音（每題0.5分，共6分）。**

**二、注釋：請寫出正確的解釋 (每題1分，錯字扣0.5分，共12分)。**

**※選擇題：第1~40題每題1.5分，第41~45題每題2分，共70分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **C** | **C** | | **A** | **B** | | **B** | **D** | **B** | **C** | **D** | **A** |
| **11** | **12** | | **13** | **14** | | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **D** | **A** | | **A** | **B** | | **B** | **A** | **C** | **D** | **D** | **C** |
| **21** | **22** | | **23** | **24** | | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **C** | **D** | | **A** | **B** | | **C** | **B** | **C** | **D** | **B** | **B** |
| **31** | **32** | | **33** | **34** | | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **C** | **C** | | **A** | **A** | | **B** | **D** | **A** | **D** | **A** | **D** |
| **41** | | **42** | **43** | | **44** | **45** |
| **A** | | **B** | **D** | | **B** | **C** |

宜昌國中一零八學年度第一學期第一次段考七年級作文試卷

班級： 座號： 姓名：

●**題目：我的煩惱**

●**說明：**每日的生活總上演著不同的喜怒哀樂，我們可能會開心於考試獲得高分，難過於籃球比賽輸了球，生氣於朋友的誤會與疏遠。那麼煩惱呢？想一想，有沒有什麼事令你煩惱？這個煩惱是怎麼產生的？它對你的生活帶來什麼影響？你想要如何解決它？請以「我的煩惱」為題，寫出一篇段落分明、結構完整的文章。

**●注意事項：**

1. 請自行分段，不可用詩歌體。
2. 勿暴露自己與他人姓名，但可用代號代替。
3. 請使用黑筆書寫。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **我** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **的** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **煩** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **惱** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |