

# 宜昌國中職探中心啟用 滿足未來職業的想像

設有「食品」及「設計職群」課程 結合花農、海星專業教師與花蓮在地觀光產業 以實作與體驗為主軸



上圖：宜昌國中「區域職業試探與體驗示範中心」提供中小學童「食品職群」課程。  
左圖：宜昌國中「區域職業試探與體驗示範中心」提供中小學童「設計職群」課程。

記者張小青、蔣邦彥／聯合報導  
花蓮首座「區域職業試探與體驗示範中心」，由教育部國教署與花蓮縣政府共同指導成立，二日在宜昌國中舉行揭牌啓用典禮，宜昌國中校長陳玉明表示，期盼透過「食品職群」及「設計職群」兩大課程，提供國中小學子申請報名，提早試探、體驗多元的職業環境，滿足未來職業的想像，並瞭解自己的興趣和志向。  
宜昌國中開辦的「區域職業試探與體驗示範中心」，設有兩大職群課程：「食品職群」及「設計職群」，結合花蓮高農、海星高中專業教師授課，結合花蓮在地觀光產業，並安排校外業界參訪，以實作與體驗為主軸，從國小開始讓技職教育向下扎根。  
不論食品或設計職群，透過外聘講師，幫助學生了解職場梳理並學習正確服務態度，從基礎食品加工經營管理、品質管理、衛生安全、廣告及多媒體設計等基礎知識開始。

價供程，培育業。訪影實操。

## 花蓮唯一區域職業試探體驗中心 正式啟用

國立教育廣播電台

2018-08-02 發佈 趙佳韻 花蓮

區域職業試探與體驗示範中心

由教育部國民及學前教育署補助建置，花蓮縣第一所「區域職業試探與體驗示範中心」，今（2）日在吉安鄉宜昌國中正式啟用，未來將常態開課，提供五年級至九年級學生「農業類食品群」與「商業類設計群」職業體驗。

對於將職業試探向下延伸至國小五年級，銅蘭國小校長許壽亮表示，非常期待！他說，「做中學、學中思」是教育趨勢，也是培養未來人才的方向，讓孩子從小就能以體驗的方式，職業試探、興趣探索，有助於孩子瞭解自己，也能對自己的未來有較清楚的認識。

宜昌國中表示，「農業類食品群」是與花蓮高農合作，「商業類設計群」則是與海星高中合作開發，九月開學之後，每一類都會開設四堂課程，每堂課約半天，讓縣內國中小完整體驗。

「區域職業試探與體驗示範中心」由教育部國民及學前教育署補助縣市政府成立，目標是希望將技職教育向下扎根，預計每個縣市至少有一所國中設置中心，繼宜昌國中之後，位於花蓮中區的萬榮國中也已提出申請，希望依照中區特色，提供農業、工業、觀光等職業探索。



宜昌國中區域職業試探與體驗示範中心揭牌

# 宜中 區域職業試探 啟用 體驗示範中心

【本報記者林素華報導】花蓮縣首座「區域職業試探與體驗示範中心」，由教育部國教署與花蓮縣政府共同指導成立，昨日在宜昌國中舉行揭牌啟用典禮。透過花蓮高農與海星高中的協助，提供「農業類食品群」與「商業類設計群」課程，讓來自國小五年級到國中二年級的學生們可以從中體驗，並發現、確認未來職涯發展方向。

教育部國民及學前教育署配合《技術及職業教育法》規定，協助各直轄市及縣(市)政府在適當的國中建置「區域職業試探與體驗示範中心」，提供國民中小學學生對職業與工作世界的認識，並提供更多元的職業試探與興趣探索。

宜昌國中職探中心為花蓮縣第一所成立的學校，規劃有「農業類食品群」與「商業類設計群」課程，結合花蓮高農、海星高中專業師資，開辦國中與國小高年級職業試探與體驗活動。透過實作體驗為主軸的職業試探課程，提早讓學生認識未來在工作職場所需面臨的環境與職業態度，建立學生正確職業價值觀及提早思考個人生涯定位，更讓技職教育向下扎根至國小。

實際上，宜昌職探中心在七月份已先行開設多種相關課程，如：「基礎烘焙」、「攝影達人」、「創意影像製作」、「漫畫高手」外，更帶學生走出教室前往相關產業「香又香便當調查局」、「有機農場-禾亮家」、「酒深電視台」、「阿美麻糬」及高職「花農食品科」等，進行參訪與體驗課程；學生們從不同的課程中嘗試探索自己的興趣並從中找到學習的成就感，紛紛在回饋單上表達對課程深感興趣，希望開學後還可以參加這方面的課程。

校長陳玉明表示，宜昌國中非常重視學生生涯發展教育，該中心的成立，除了要感謝國教署及縣府的資金挹注之外，更感謝花農與海星高中協助發展職探中心「農業類食品群」及「商業類設計群」等實作與體驗的特色課程規劃，希望透過輔導學生對職業的認識與試探，增加學生探索職業世界的好奇心，並且結合花蓮觀光旅遊及文創產業發展，以符應學生未來工作職場，培育未來設計人才，創造出獨特的花蓮特色商品。



學生們在廚房小當家單元，對體驗烹調食物充滿好奇與興趣。

記者林素華/攝