

花蓮縣立宜昌國中區域職業
試探與體驗示範中心
106學年度成果報告書



指導單位：教育部

主辦單位：花蓮縣政府

承辦單位：花蓮縣宜昌國中

106 學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心計畫

| | | | |
|---|---|------|---------------------------------------|
| 計畫名稱 | 花蓮縣 106 學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心計畫 | 辦理地點 | 花蓮縣宜昌國中 |
| 補助金額 | 新臺幣伍佰萬元整 | 辦理期間 | 自 106 年 10 月 1 日 至 107 年 10 月 31 日 |
| 參與對象 | 本校教職員工 | | |
| 活動場次 | 29 | 參與人次 | 496 人 |
| 成果報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 電子檔 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| <p>執行成果概述：</p> <p>一、空間規劃與工程執行：規畫成立多媒體教室(設計家)、烘焙飲調教室(食尚屋)，並與總務處合作進行工程招標工作與工程期間三方(學校、設計標、工程標)溝通協調工作，盡力打造適合的學習體驗環境，並重視環境安全問題與兼顧實用性。相關工程結束後，於 106 年 8 月 2 日舉行職探中心揭牌典禮，邀請教育處代表、議員與縣內各級學校代表等共襄盛舉，並達到中心宣傳之效果。</p> <p>二、開設食品與設計職群：課程規畫上邀請高中職端專業教師協助課程規劃，課程內容認識農業群科、設計群科等相關產業及未來發展外，更結合地方產業特色，規畫實作體驗課程、業界參訪活動，增加學生探索職業世界的好奇心，並提升職業試探與體驗中心特色。烘焙課程包含了解在地食材加工及應用、認識烘焙相關設備及器具、簡易糕點製作示範及分組練習教學、認識飲料調製相關設備及器具、非酒精飲料認識與調製、安全、衛生及緊急急救處理、正確服務態度；設計課程包含認識基本攝影技巧及攝影棚體驗、創意思考練習、色彩意象實作、影像處理~修圖、色彩校正、影像處理~合成、漫畫人物繪製、漫畫怪物繪製、立體造形設計、就業安全、敬業樂業的工作態度等。</p> | | | |
| <p>效益評估：</p> <p>一、職探中心揭牌典禮</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 宣傳職探中心成立之目的與服務精神</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 邀請各中小學代表進行體驗活動</p> <p>二、食品烘焙與設計課程</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 學生能透過體驗和實作方式，試探與認識自身的興趣。</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 學生能經由課程介紹了解相關產業與職場未來發展。</p> <p style="margin-left: 20px;">(三) 學生能以書寫學習單反思學習歷程並延伸至相關主題。</p> <p>三、中小學生職業試探機會</p> <p style="margin-left: 20px;">(一) 職探中心除提供附近中小學生前來體驗外，也擴及全花蓮縣。</p> <p style="margin-left: 20px;">(二) 各校學生除學期中參與課程外，也能利用寒暑假個別依興趣報名。</p> <p style="margin-left: 20px;">(三) 因參與學校班級學生人數不一，故預計人數和實際參加人數會有差異。</p> | | | |

檢討與建議：

1. 相關課程需要更多宣傳機會，提高各中小學參加課程的意願。
2. 花蓮因地勢狹長，南區端學校亦會因路途遙遠而降低參加意願，建議能在中區或南區成立另一處職探中心，使更多學生能受惠。
3. 課程需搭配高中職端教師原本在校的授課時數與時間，在人力上會有吃緊的情況，希望高中端能有更多教師能投入參與授課或是提供減課時數。

其他：

活動照片如附件。

負責人：

填表人：

(單位印信)

聯絡電話：03-852-0803#503 傳真：03-852-8283 填表日期：107年10月22日

教育部審查意見：(受補助單位請勿填寫)

- 依核定計畫執行 績效良好，下一申請案優先補助。
成效不佳，扣減補助款、下一申請案不予補助。
其他

花蓮縣政府補助或委辦學生事務與輔導各項工作計畫執行成效摘要表

填表日期：107 年 10 月 22 日

| 基本資料 | | |
|------------|---|--|
| 1. 活動名稱 | 花蓮縣 106 學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心計畫 | |
| 2. 承辦縣市/學校 | 花蓮縣教育處/花蓮縣宜昌國民中學 | |
| 3. 承辦縣市/學校 | 花蓮縣教育處/花蓮縣宜昌國民中學 | |
| 4. 活動類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生輔導 <input type="checkbox"/> 中輟生復學輔導 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 學務工作 <input type="checkbox"/> 人權法治與品德教育 | |
| 5. 經費成本 | <input type="checkbox"/> 委辦 核定金額：_____ 元 撥付金額：_____ 元 實支金額：_____ 元 經費結餘款：_____ 元 學校自籌款：_____ 元 經費執行率：_____ 單人次成本（單項計畫/參加人次）：_____ 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 補助 教育部核定計畫金額： <u>4,500,000</u> 教育部核定補助金額： <u>500,000</u> 教育部核定補助項目： <u>部分補助</u> 教育部補助比率： <u>90%</u> 實支總額： <u>4,994,500</u> 計畫結餘款： <u>5,500</u> 經費執行率： <u>99.89%</u> 自籌經費： <u>0</u> 單人次成本（單項計畫/參加人次）： <u>1007</u> |
| | 計畫執行評估 | |
| 評估項目 | 計畫預定目標 | 實際執行成果 |
| 1. 參加人次 | 710 | 496 |
| 2. 計畫效益 | 1. 擴大國中、小學生學習視野，增進學校與社區互動。 2. 協助學生適性探索職業涯規劃，提昇學習興趣及成效，培養技職教育人才。 3. 增進學生對食品加工經營管理之基礎知能，協助學生了解品質管制、衛生安全及相關產業之經營與關連性。 4. 透過簡易烘焙、飲調課程與體驗活動，讓學生由作中學，並體驗到操作的樂趣與分享的喜悅。 | 1. 106 年度參與學校包含吉安國小、北昌國小、宜昌國小、東華附小、中原國小、稻香國小、鑄強國小、北埔國小、明義國小、和平國小、慈濟小學、明廉國小、宜昌國小、中正國小、宜昌國中、國風國中、慈濟中學等。 2. 計畫前期屬工程實施期間，中心亦積極籌備課程，與高中職端溝通協調與共備，設計符合中小學生程度與興趣的相關課程。 3. 學生參與課程後給予機會來反思課程與自身興趣是否符合，能達到探索自身興趣外，亦能透過參與課程了解相關產業之發展與衛生安全的重要性。 4. 透過課程讓學生做中學並獲得成就 |

| | | |
|------------------|--|--|
| | 5. 提昇人文素養並在實務操作中，培養勤儉、務實、積極及敬業樂群之工作態度。 | 感與正向經驗，並可提升嘗試不同的職群課程之意願。 5. 學生透過小組方式上課與操作，學習與他人互動與討論分享。 |
| 3. 投入人力資源 | 本校輔導室、花蓮高農、花蓮海星中學。 | |
| 4. 學員同意度 (詳如附件一) | | |

承辦人：_____ 單位主管：_____

附件一 課程回饋單學員調查統計

| 課程名稱 | 食品群校內課程統計 - 小計 | | | | | |
|-----------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 尺度 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 百分比 有效 份數 | | | | | | |
| 題目 | | | | | | |
| 職群、在地產業說明 | 6.9% | 12.7% | 16.4% | 14.2% | 22.5% | 27.3% |
| 教室環境介紹 | 2.3% | 7.0% | 13.1% | 21.0% | 20.2% | 36.6% |
| 烘焙體驗 | 1.1% | 1.1% | 0.0% | 7.1% | 22.6% | 68.2% |
| 成果品評 | 1.1% | 1.1% | 1.1% | 11.8% | 30.5% | 54.5% |
| 增加職群的興趣 | 2.2% | 3.3% | 7.2% | 32.7% | 14.2% | 40.5% |

| 課程名稱 | 食品群參訪課程統計 - 小計 | | | | | |
|-----------------|----------------|------|-------|-------|-------|-------|
| 尺度 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 百分比 有效 份數 | | | | | | |
| 題目 | | | | | | |
| 職群、在地產業說明 | 1.3% | 1.7% | 9.8% | 20.0% | 24.9% | 42.3% |
| 參訪機構環境介紹 | 0.0% | 4.5% | 4.1% | 17.5% | 26.1% | 48.0% |
| 體驗活動 | 0.0% | 0.0% | 1.7% | 15.4% | 18.8% | 64.2% |
| 增加職群的興趣 | 3.6% | 5.2% | 14.8% | 21.4% | 15.8% | 39.2% |

| 設計群校內課程 - 小計 | | | | | | |
|-----------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 百分比 有效 份數 | | | | | | |
| 題目 | | | | | | |
| | 4.5% | 5.9% | 12.0% | 40.1% | 12.0% | 25.4% |
| | 3.0% | 5.9% | 12.0% | 25.1% | 22.5% | 31.4% |
| | 3.0% | 5.9% | 4.5% | 23.6% | 25.4% | 37.5% |
| | 2.9% | 6.0% | 7.5% | 23.8% | 29.8% | 30.0% |
| | 4.5% | 10.3% | 12.0% | 34.2% | 16.4% | 22.4% |

設計群-參訪課程

| 課程名稱 | 設計群校內課程 - 小計 | | | | | |
|-----------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 尺度 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 百分比 有效 份數 | 26 | | | | | |
| 題目 | | | | | | |
| 職群、在地產業說明 | 0.0% | 15.4% | 11.5% | 34.6% | 15.4% | 23.1% |
| 參訪機構環境介紹 | 0.0% | 3.8% | 14.5% | 26.9% | 30.8% | 23.1% |
| 體驗活動 | 0.0% | 7.7% | 7.7% | 34.6% | 23.1% | 26.9% |
| 增加職群的興趣 | 0.0% | 3.8% | 23.1% | 26.9% | 26.9% | 19.2% |



~食品群~

| 職群學習內容 | 使用設備 |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. 基礎烘焙及食品加工技巧：<ol style="list-style-type: none">(1) 麵糰製作、蔬果調理；(2) 學習設備器材使用方法；2. 食品衛生管理：個人、環境衛生、食材清洗及器材衛生維護；3. 品質管理：學習食材秤重、烘焙溫度、製作時間控制；4. 團隊分工合作概念；5. 職場倫理。 | <ol style="list-style-type: none">1. 麵糰揉製之器材使用；2. 電子秤；3. 攪拌機；4. 果汁機；5. 電磁爐；6. 烤箱；7. 發酵箱8. 烘焙相關器具等。 |



課程簡介

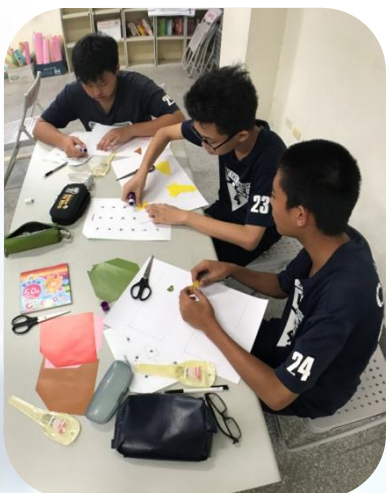
1. **莓木傳情**：莓果司康及木瓜牛奶（依時令變更飲品項目）。
2. **茶點不思議**：茶餅乾及茶凍。
3. **福杯滿溢**：杯子蛋糕。
4. **來比賽吧**：個人口味披薩。
5. ♥研發中，敬請期待♥。



~設計群~



創意影像製作



創意大考驗

職群學習內容

1. 設計職群的內涵；
2. 了解相關產業的發展及重要性；
3. 廣告設計及多媒體設計基礎知識；
4. 職場倫理；
5. 美感培養；
6. 創意激發練習。

使用設備

1. 手繪工具。
2. 漫畫臨摹器材。
3. Adobe CC 軟體系列 – Photoshop、Illustrator。
4. 相機、手機。
5. 攝影棚。

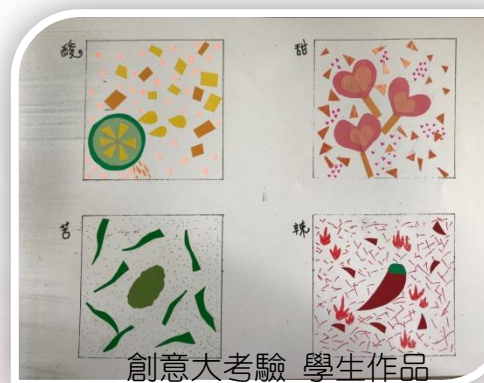
課程簡介

1. **漫畫高手**：漫畫角色人物臨摹繪製技巧。
2. **創意影像製作**：使用軟體 Photoshop 處理影像合成設計。
3. **創意大考驗**：點線面、25 顆創意蘋果創意思考繪圖、色紙剪貼、以顏色表達酸甜苦辣之創意發想。
4. **攝影達人**：攝影基礎概念、相機使用知能、構圖基本原理、戶外及棚內攝影。
5. **創意達人-文字變變變**：使用影像軟體 Photoshop 或繪圖軟體 Illustrator 操作文字變化、創作設計個人名片。

攝影達人 戶外拍攝



漫畫高手
學生作品



創意大考驗 學生作品

花蓮縣立宜昌國民中學區域職業試探與體驗示範中心

常見問題 Q&A

Q01：「區域職業試探與體驗示範中心」是什麼？

A01：「區域職業試探與體驗示範中心」(以下簡稱「職探中心」)是由教育部依據「技術及職業教育法及國民中學技藝教育實施辦法」，推動設置於各縣市，花蓮縣職探中心成立則是由宜昌國中首先承辦並於 107 年暑期啟用並開設課程。

Q02：「職探中心」的內涵是？

A02：主要是透過體驗實作的課程，讓五年級至九年級的學生對職業及工作世界的認識，除了現有的國中技藝教育課程外，能夠增加職業試探與探索的機會以及增加選擇未來職業的能力，並藉由課程中教師的引導，建立良好的工作態度及正確職業價值觀。

Q03：職探中心課程參加對象？

A03：國小 5 年級到國中 9 年級皆可。

Q04：職探中心設有什麼職群？

A04：宜昌國中職探中心設有的職群為「食品群」及「設計群」。

Q05：有開設什麼課程？

A05：目前開設的課程：

「**食品群**」以基礎烘焙為主，製作的烘焙品項有茶餅乾、茶凍、杯子蛋糕、司康、披薩…等，依當天課程所製作的品項為主。

「**設計群**」在了解設計群概念後、練習創意發想：

1. 使用手繪進行的「漫畫高手」、「創意大考驗」；
2. 以電腦繪製軟體 Photoshop 及 Illustrator 創作的「創意影像製作」、「創意達人-文字變變變」；
以及
3. 了解相機拍攝原理後、以手機進行實景及人像拍攝的「攝影達人」。

Q 06：可以學習到什麼內涵，以及課程的成果是什麼？

A 06：

「食品群」：

- (1) 基礎烘焙技巧及食品加工概念、食品衛生管理、品質管理、團隊分工合作概念、食品職場倫理概念。
- (2) 課程結束皆有烘焙成品可帶回(如餅乾、司康等，依當日課程內容而定)。

「設計群」：

- (1) 設計職群職場倫理、廣告設計及多媒體設計基礎知識、創意發想練習。
- (2) 手作部分如：酸甜苦辣創意發想、個人名片等；電子檔案部份如：Photoshop 編修相片、攝影實拍作品等。

Q 07：課程需要費用嗎？

A 07：課程的師資費用、材料費及車資皆為本中心支應，唯車資部分因花蓮縣距離狹長，**每車次補助 3,000 元**，且因交通經費有限，以報名順序作為優先次序安排，申請額滿即停止受理。

Q 08：課程時間會怎麼安排？

A 08：請參照每學期中及寒暑假開課時間表，報名/帶隊教師可參照課程時間進行班級外出時間的安排。

Q 09：如果接近中午用餐時間，是否會提供餐盒或便當呢？

A 09：如非整天的課程則沒有提供誤餐費。

Q 10：報名的學校需要提供人力協助配合嗎？

A 10：視該校人力自行調整，原則上至少需要一位帶隊教師隨班上課。



附件三 課程活動照片 ~ 食品群



莓菓斯康



杯子蛋糕



綜合披薩



茶點不思議



香又香便當參訪



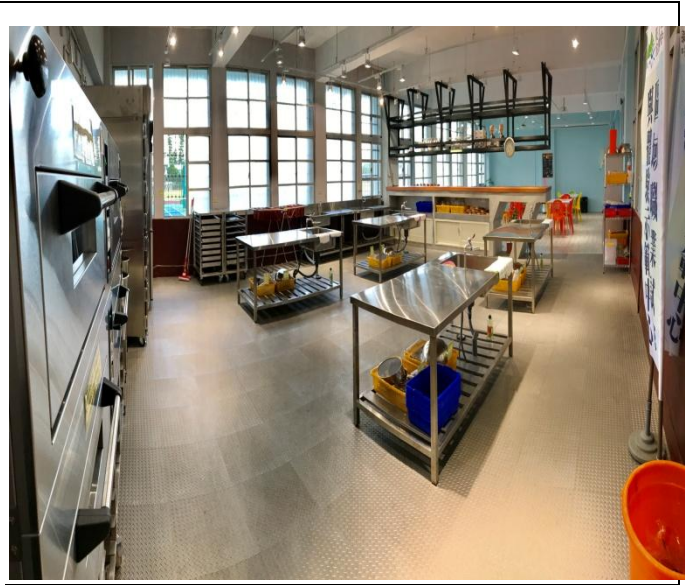
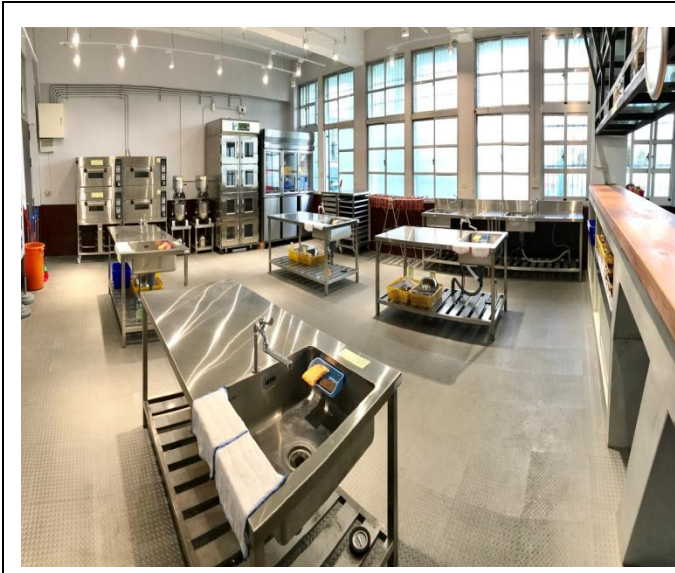
有機農場參訪



附件五 職探中心揭牌典禮



附件六 職探中心教室



食尚屋教室



設計家教室

