附錄**-3**

花蓮縣立宜昌國民中學

公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝）

|  |
| --- |
|  |
| 活動： 日期： |
|  |
| 活動： 日期： |

附錄**-4** 花蓮縣立宜昌國民中學

校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公開授課  科目單元 |  | 授課教師 |  | 觀課教師 |  |
| 授課日期 |  | 觀課班級 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 內容 | 量化紀錄 | | | | | 質性意見 |
| 完全做到 | 大多做到 | 尚可 | 很少做到 | 沒有做到 |
| 教學  態度 | 1.教學態度親切負責，具有熱誠  2.事先做好教學準備（含學生課前準備）  3.能用和善而適切的語氣引導學生 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ | | | | |  |
| 教學  設計 | 1.能擬定具體明確的教學目標  2.能依據目標設計教學活動  3.能合理且有效地分配教學時間  4.教學設計適合學生的能力與需要 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ | | | | |  |
| 教學  技巧 | 1.能有效地運用教學資源  2.能引起學生的學習動機  3.能活用各種教學法協助學生學習  4.能適應學生的個別差異  5.善用發問技巧並給予適切回饋  6.隨時對學生的良好表現加以讚美  7.清楚有效的溝通與表達  8.能建立有助於學習的教室常規  9.課程最後會歸納學習重點 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ | | | | |  |
| 教學  評量 | 1.能妥善安排與指導各類型的作業  2.善用適切的評量方法與技巧了解  學生是否已達成教學目標 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ | | | | |  |
| 🖎針對本次觀課，我學習到了： | | | | | | | |