**花蓮縣立宜昌國民中學110學年度第二學期八年級國文科第三次段考試題**

**命題教師：韓文元老師**班級：　　座號：　　姓名：

**手寫12分 【請將第一大題用黑色原子筆直接寫於此答案卷上】 此卷需繳交**

**一、國字注音：每題1分，共12分**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.「ㄌ一ˊ」黑：** | **2. 「ㄐㄧㄥ」旗：** | **3.笑容可「ㄐㄩˊ」：** |
| **4.昏「ㄎㄨㄟˋ」:** | **5.別來無「ㄧㄤˋ」：** | **6.叱「ㄓㄚˋ」風雲：** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.粗「獷」：** | **8.「吮」吸：** | **9.蚊「蚋」：**  |
| **10.「凭」欄：** | **11.「綸」巾：** | **12.冤「枉」：** |

**二、單選題：1-35題，每題2分，共70分**

（　）1.下列選項「　」中的注音寫成國字後，何組字形前後相同？

　　　　(A)招「ㄇㄨˋ」／「ㄇㄨˋ」款 　　(B)丘「ㄌㄧㄥˊ」／「ㄌㄧㄥˊ」駕他人之上

　　　　(C)「ㄑ一ˋ」今／銀貨兩「ㄑ一ˋ」 (D)「ㄅㄧˋ」睨天下／「ㄅㄧˋ」女。

（　）2.下列選項「　」中的字，何組讀音前後相同？

　　　　(A)「稗」官野史／縱橫「捭」闔 (B)掙脫「柙」籠／話「匣」子

　　　　(C)「駭」人聽聞／放浪形「骸」 (D)「驀」然回首／「暮」氣沉沉。

（　）3.下列選項中，何者的前後關係為近義詞？

　　　　(A)以訛傳訛／道聽塗說 (B)剛毅木訥／阿諛奉承

　　　　(C)爭功諉過／功成不居 (D)一呼百諾／一言喪邦。

（　）4.下列選項「」內詞語運用何者正確？

　　　　(A)演唱會即將開始，歌迷們看到黃牛在外賣票，想到自己太早買票了，只能「臨淵羨魚」　　　　(B)不肖商人拿仿冒品，下殺一折，欺騙顧客，導致顧客們「魚與熊掌不可兼得」

　　　　(C)大軍即將到來，若不設法撤退，恐將陷入我方如「過江之鯽」的窘況

　　　　(D)在籃球場上，若不盡全力防守，只要對方攻入禁區，可就「人為刀俎，我為魚肉」了。

（　）5.下列文句中的成語，何者使用最恰當？

　　　　(A)蜀國丞相諸葛亮，為收服南蠻各族，刻意「打草驚蛇」，七擒蠻王孟獲，又縱其歸家

　　　　(B)唐相李林甫外表看似溫和謙恭，與人言談必帶微笑，但內心陰險狡詐，常「以逸待勞」

　　　　(C)加高堤岸來防洪只是治標，唯有疏浚河道才是「釜底抽薪」的治本之道

　　　　(D)警方到達出事現場時，混亂中抓錯對象，主嫌使出「借刀殺人」之計，逃逸無蹤。

（　）6.下列何者是深藍的憂鬱一文情節的轉折處？

　　　　(A)深藍電腦再度發揮難以置信的棋藝，第十次打敗世界棋王

(B)棋王在腦部植入晶片，與深藍電腦再一次交手

(C)深藍出現在棋王夢中，對他指指點點

(D)電腦科學家豎起大拇指大喊：機器有了情感。

（　）7.關於替代死刑一文的寫作安排，下列何者說明正確？

　　　　(A)以王朝明改造腦部成為行屍走肉為全文主軸

　　　　(B)內容著重在友情與背叛過程的詳細描述

　　　　(C)著重於刻畫人性的矛盾與心理的糾葛

　　　　(D)對於科技進步所帶來的方便大力讚揚。

（　）8.深藍的憂鬱文末，王文燦喊叫：「成功了！成功了！機器有了情感！」由此可知，王文燦

　　　　在世界棋王腦部植入超級計算能力的電腦晶片，真正的用意為何？

　　　　(A)希望證明人腦終究能夠勝過電腦 (B)希望世界棋王能獲勝，不再憂鬱

　　　　(C)想讓機器人和電腦晶片一較高下 (D)想測試機器人是否擁有人的情感。

（　）9.王朝明的冤情被平反後，報仇念頭為何會被壓抑下來？

(A)知道結拜兄弟王達成是受人唆使　 (B)深怕復仇會讓家人惹上麻煩

(C)深受「冤冤相報何時了」觀念的影響　(D)王達成受法律制裁被判處死刑。

（　）10.關於深藍的憂鬱和替代死刑的分析，下列何者正確？

(A)兩者皆以第一人稱寫成　(B)結尾都以科技有了新的突破收場

(C)兩篇都充滿科幻的情節　(D)兩篇主角都對電腦發展速度存疑。

（　）11.飛魚一文旨在描述什麼？

(A)喚起大眾對海洋保育的重視　(B)認識海洋生物及鯨豚的習性

(C)藉飛魚的介紹了解海洋生態　(D)尋鯨歷程中所見景象及感悟。

（　）12.關於飛魚一文寫作手法的說明，下列敘述何者不正確？

(A)以一連串的問句表達出對海洋生態的憂心

(B)透過飛魚的相關描寫，引發對人生的思索

(C)巧妙運用譬喻生動描摹飛魚的樣態

(D)藉視覺及聽覺摹寫呈現飛魚趨光性。

（　）13.在飛魚一文中，下列何選項不是在描寫飛魚？

(A)海面上一片紛紛匆匆，如黃昏時刻原野上漫飛的小昆蟲

(B)點點漁火熱鬧浮散在銀潔海面，天地宛如倒置，閃爍星辰全落在海面湧動

(C)從船頭四散驚起，如田地犁頭邊驚飛的蚱蜢

(D)像一群飛灰蚊蚋飄在海面。

（　）14.「舌尖上沾一點蜜，讓滿口都是甜的；舌尖上沾一點愛心，讓口邊都是春風」，這段話的涵義與下列何者最相近？

(A)話多不如話少，話少不如話好　(B)良藥苦口利於病

(C)與君一席話，勝讀十年書　　　(D)良言一句三冬暖。

 （　）15.「舌頭有時像樊籠，一旦放語言的猛獸出柙，想捉拿回來極不容易。」關於這段話的旨意，與下列何者最相近？

(A)縱虎歸山，後患無窮　(B)一言既出，駟馬難追

(C)只可意會，不可言傳　(D)知無不言，言無不盡。

（　）16.關於管好舌頭一文的分析，何者正確？

(A)文中善用對比手法，闡述管好舌頭，多說好話的重要

(B)全文以設問法開頭，先舉東、西方之例，再說明舌頭的重要性

(C)舉蘇秦、張儀、范雎之例，陳述「病從口入」的道理

(D)在舌頭的負面用例部分，強調全文主軸「沉默是金」。

（　）17.三國演義故事中的三個國家為下列何者？

(A)韓、趙、魏 (B)魏、蜀、吳 (C)吳、越、蜀 (D)魏、蜀、司馬。

（　）18.在文章中，善用對話可鮮活人物個性，也可透過語氣了解書中人物個性。請問下列文句中，何者語氣說明正確？

(A)丞相玄機，神鬼莫測。若某等之見，必棄城而走矣。──驚嚇惶恐

(B)汝輩焉知？宜速退。──羞愧斥責

(C)你在此須要小心，休惹人說不是。早出晚歸，免我懸念。──生氣不滿

(D)莫非諸葛亮無軍，故作此態。──推測揣度。

（　）19.空城計一文，以對比呈顯了人物特質、蜀軍危境，請問下列何者不是文中所運用的

對比手法？

(A)心情：眾官與諸葛亮　(B)計謀：諸葛亮與司馬懿

(C)兵力：蜀軍與魏軍　　(D)忠心：司馬昭與關興、張苞。

（　）20.根據空城計一文，孔明得以退敵的主因為何？

(A)知己知彼，謀定後動　(B)離間敵方，使其內訌

(C)依靠天命，僥倖好運　(D)後有援兵，有恃無恐。

（　）21.關於三國演義和三國志的比較，下列何者有誤？

(A)作者：三國演義為羅貫中／三國志為陳壽

　　　　(B)性質：三國演義為長篇諷剌小說／三國志為正史

　　　　(C)體裁：三國演義為章回體／三國志為紀傳體

　　　　(D)內容：三國演義以「蜀漢」為正統／三國志以「曹魏」為正統。

（　）22.「派對咖孔明是四葉夕ト原作、小川亮作畫的[日本](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%97%A5%E6%9C%AC)[漫畫](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%97%A5%E6%9C%AC%E6%BC%AB%E7%95%AB)作品。在2019年12月31日起從[Comic DAYS](https://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=Comic_DAYS&action=edit&redlink=1)開始連載。劇情描述[三國](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%89%E5%9C%8B)時代，[蜀漢](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%9C%80%E6%BC%A2)丞相[諸葛亮](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%AB%B8%E8%91%9B%E4%BA%AE)（[字](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%A1%A8%E5%AD%97)孔明）在五丈原之戰中病死，醒過來後發現自己以年輕之姿轉生到正在舉辦[萬聖夜](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%90%AC%E8%81%96%E5%A4%9C)遊行的現代日本的東京 [澀谷](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%BE%80%E8%B0%B7)區。孔明在夜店與[創作歌手](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%89%B5%E4%BD%9C%E6%AD%8C%E6%89%8B)月見英子相遇，為了實現她的夢想而以[軍師](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%BB%8D%E5%B8%AB)身分活躍於現代的故事。」關於上述介紹，可推測派對咖孔明的劇情由三國演義中哪一回內容延伸而來？

(A)諸葛亮大破魏兵／司馬懿入寇西蜀

(B)治風疾神醫身死／傳遺命奸雄數終

(C)劉先主遺詔托孤兒／諸葛亮安居平五路

(D)隕大星漢丞相歸天／見木像魏都督喪膽。

（　）23.「水滸傳有一百零八條好漢，西遊記也不是唐僧一人取經。雙橋好走，獨木難行。一人單挑，匹夫之勇，難以成大事。」此話含義與下列何者不同？

(A)三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮 (B)借助合作，跳出人生的低潮

(C)一夫當關，萬夫莫敵　　　　 (D)一根筷子容易斷，十根筷子不易斷。

（　）24.「去年元夜時，花市燈如晝。月上柳梢頭，人約黃昏後。今年元夜時，月與燈依舊。不見去年人，淚溼春衫袖。」（歐陽脩　生查子）詞中所抒情意與下列何者最接近？

(A)衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴 (B)勸君更盡一杯酒，西出陽關無故人

(C)人面不知何處去，桃花依舊笑春風 (D)東邊日出西邊雨，道是無晴卻有晴。

（　）25.「時然後言，人不厭其言。」這句話的涵義，與下列何者最接近？

(A)沉默是金，可免禍從口出　(B)善傾聽者，聞言必加審查

(C)適時發言，方為人所接受　(D)經常練習，言語方能動聽。

孔明引蜀兵三十四萬，分五路而進，令姜維、魏延爲先鋒，皆出祁山取齊；令李恢先運糧草於斜谷道口伺候。卻說魏國因舊歲有青龍自摩坡井內而出，改爲青龍元年。此時乃青龍二年春二月也。近臣奏曰：「邊官飛報蜀兵三十餘萬，分五路復出祁山。」魏主曹睿大驚，急召司馬懿至，謂曰：「蜀人三年不曾入寇，今諸葛亮又出祁山，如之奈何？」懿奏曰：「臣夜觀天象，見中原旺氣正盛，奎星犯太白，不利於西川。今孔明自負才智，逆天而行，乃自取敗亡也。臣託陛下洪福，當往破之。但願保四人同去。」叡曰：「卿保何人？」懿曰：「夏侯淵有四子：長名霸，字仲權；次名威，字季權；三名惠，字雅權；四名和，字義權。霸、威二人，弓馬熟嫻；惠、和二人，諳知韜略。此四人常欲爲父報仇。臣今保夏侯霸、夏侯威爲左右先鋒，夏侯惠、夏侯和爲行軍司馬，共贊軍機，以退蜀兵。」叡曰：「向者夏侯楙駙馬違誤軍機，失陷了許多人馬，至今羞慚不回。今此四人，亦與楙同否？」懿曰：「此四人非夏侯楙所可比也。」睿乃從其請，即命司馬懿爲大都督，凡將士悉聽量才委用，各處兵馬皆聽調遣。

（　）26.根據上述三國演義內容，下列何者敘述正確？

(A)諸葛亮帶領蜀兵三十萬，向祁山攻來，曹睿大驚

(B)夏侯楙曾經違誤軍機，導致夏侯惇戰死沙場

(C)司馬懿建議夏家四子出征，原因之一為看中他們復仇心切

(D)司馬懿聽取曹睿建議，決定帶領夏家軍與諸葛亮正面對決。

（　）27.「我們常常聽到一種說辭是：時間久了，傷口就會好了。」若要用下列詞語替換上文的「說辭」，何者最恰當？

(A)演講　(B)詞彙　(C)講法　(D)措辭。

（　）28. 「『原來兒福社工一直跟我們講的，並不是單純的走出來，而是要學習怎麼去面對悲傷，跟它相處。』阿倫體悟到，原來沒有所謂的『走出來』，而是自己要選擇用怎樣的心情來面對。」關於這段話的解讀何者正確？

(A)傷痛永遠無法消除　　 (B)人無法跟傷痛和平共處

(C)傷痛會換一種形式存在 (D)選擇逃避才能有好的心情。

（　）29.「大地的一切並不是我們所擁有，我們只是暫時借用，房地產與土地所有權狀的意義並非占有，而是一種恩賜，提供給我們生命的滋養與安歇，在有限的生存時間中，我們存著愛惜與感謝的心使用這塊土地，珍惜資源，與大自然的景觀與生命和諧的共存，讓子子孫孫不斷在土地上成長茁壯、生生不息。」（王智弘）這段話說明人與土地的關係為何？

(A)共存共榮 (B)互相牽制 (C)互助互補 (D)壁壘分明。

（　）30.勞勃．狄尼洛：「第一，永遠表現你最好的一面。你必須百分之百的投入所有精力於你做的事情上，不管喜不喜歡這個工作都謹守本分，你也不應該被外界對這個工作的評論所左右。第二，被拒絕不代表你不好。你以前在學校時有每一堂課都拿Ａ嗎？如果有的話，那很棒，恭喜你。不過在真實的世界裡，你永遠不可能毫無阻礙、一帆風順的。第三，保持良好人脈。珍惜每段友誼和你在工作、課堂上建立的人脈，你永遠都不知道他們會為你的未來帶來什麼樣可能。就像現在，本人要發照片和履歷表給諸位在座的未來導演和製作人！」（紐約大學　蒂施藝術學院畢業致詞）文中「發照片和履歷表給諸位在座」一句，最符合作者致詞中的哪一項建議？

(A)隨時建立良好人脈 (B)盡力展現自我魅力

(C)接受自己仍需努力 (D)謹守本分不計得失。

（　）31.「何紹基，字子貞，清　湖南　道州人，通經史、小學，能詩文，嗜金石，書法尤稱名於世。書法近取顏真卿，上溯周　秦　西漢古篆隸，下至六朝南北碑刻，匯其精華，自成一家。」根據這段文字，何紹基如何成為書法名家？

(A)天資聰穎，自出機杼 (B)夙夜匪懈，一再苦練

(C)謙沖自牧，不恥下問 (D)博採眾長，融會貫通。

（　）32.「所謂中菜西吃，是將原本大盤共享且同桌擺放的宴席菜式，改為西餐般一人一份、一

道道依序送上。但中菜向來比西菜更講究沸熱燙口，分開上菜後，熱度鑊氣全消。其次，

拋卻一桌多道同食，享受各種味道交錯的樂趣。更嚴重的是，為了美觀便利，連烹調手

法都起了變化。例如原本該整魚整肉整蔬大鍋蒸煮煨燉，卻改為小塊小盅個別處理，光

這點就足以讓同冶一爐、渾然一體之味傷損逸散。」根據這段文字，作者不愛中菜西吃

的原因最不可能包含下列何者？　　　　　　　　　　　　　　　(111年國中會考題)

(A)中式食法多道並陳，西式則否

(B)中菜較西菜更講究菜餚的熱度

(C)西餐的上菜速度及料理方式費時又費工

(D)西式食法盡失中菜大鍋烹煮整肉的風味。



（　）33.根據甲、乙兩項資料，關於民國97年國人主要死亡原因，無法明確推論出下列何者？(111年國中會考題)

(A)慢性肝病為當時國人十大死因之一

(B)腦血管疾病為當時國人第三大死因

(C)蓄意自我傷害為當時國人十大死因之一

(D)肺炎、高血壓性疾病、腎臟疾病皆為當時國人十大死因。

（　）34.宜喆：「書法寫得好，硬筆字多半也寫得不錯，秉周的書法作業常得高分，所以秉周的硬筆字應該也寫得不錯。」下列哪一種說法，與宜喆的推論方式相同？

(A)蕨類植物比較喜歡陰暗潮濕的環境，這片山正好位於背陽處，應該會長滿許多蕨類植物

(B)細心的人多半很會做菜，美柔是個聰明人，所以做菜的手藝極為高明

(C)體重過重的人容易罹患疾病，小新雖然不胖，但是罹患許多疾病

　　　　(D)痛苦的人容易有煩惱，小明是痛苦的人。

【背面還有題目】

**QA／清冠一號 哪些人可吃？標準療程吃幾天？**

Q：究竟哪些人可以吃[清冠一號](https://health.udn.com/health/search/%E6%B8%85%E5%86%A0%E4%B8%80%E8%99%9F)？該如何服用？標準療程需要服用幾天？有慢性病或正使用其他西藥者，可以服用清冠一號嗎？

 A：目前清冠一號必須經中醫師診療開立處方，給予快篩或PCR陽性尚未出現症狀者，或是出現發燒、咳嗽（有痰或無痰）、鼻水鼻塞、頭痛、肌肉痠痛、腹瀉、喉嚨痛、噁心嘔吐、嗅覺或味覺改變等症狀的輕度感染者，以及出現咳嗽合併喘的肺炎表現、血氧濃度仍大於94%的中度感染者。

清冠一號建議每包以250-300㏄的溫開水沖泡後溫服，在飯前或飯後30分鐘服用。咽喉痛者可以常溫服用。一般成人在症狀開始的前3天，以及症狀加重時要用足每天30克標準劑量；體重未滿40公斤者（包含小孩）依體重調整每次服用劑量，10公斤服用四分之一劑量、20公斤劑量減半、30公斤服用四分之三劑量。

為因應Omicron變異株複製速度快、病程短的特性，清冠一號的標準用藥療程為5天，在確診第0天至確診後第7天內投藥。若5天內症狀已大幅緩解，可以不用繼續服用，改以[科學中藥](https://health.udn.com/health/search/%E7%A7%91%E5%AD%B8%E4%B8%AD%E8%97%A5)調理即可；若症狀未改善，可由醫師決定是否再追加一療程，也就是5天用藥。

新冠肺炎輕症與中症[確診者](https://health.udn.com/health/search/%E7%A2%BA%E8%A8%BA%E8%80%85)，若有慢性疾病如高血壓、高血糖、高血脂、高尿酸、甲狀腺疾病、[慢性腎臟病](https://health.udn.com/health/search/%E6%85%A2%E6%80%A7%E8%85%8E%E8%87%9F%E7%97%85)等，或自體免疫疾病、癌症等，並正在使用該疾病的治療西藥，仍可依照標準劑量服用清冠一號。但口服西藥與清冠一號的服用時間應間隔一小時以上。

（UDN 元氣網 QA／清冠一號 哪些人可吃？標準療程吃幾天?）

（　）35.關於上述內容，下列推斷何者錯誤？

(A)若凡凡確診，可請家人自行到中藥行購買清冠一號，一次購買五天的量

(B)服用清冠一號沒有限制在飯前或飯後，但適合在用餐時間前後半小時內

(C)韓老師確診後，因症狀已減輕，在第八天解隔離後即可停止服用清冠一號

(D)新冠肺炎輕症患者若有慢性疾病，仍可服用治療該疾病的西藥與清冠一號。

**三、閱讀測驗：36-38題，每題2分，共6分**

晏子使楚。楚人以晏子短，為小門於大門之側而延晏子。晏子不入，曰：「使狗國者從狗門入。今臣使楚，不當從此門入。」儐者１更道，從大門入。見楚王，王曰：「齊無人耶？使子為使。」晏子對曰：「齊之臨淄三百閭２，張袂３成陰，揮汗成雨，比肩繼踵而在，何為無人？」王曰：「然則何為使子？」晏子對曰：「齊命使，各有所主。其賢者使使賢主，不肖者使使不肖主。嬰最不肖，故宜使楚矣。」

注釋：

1.儐者：接待賓客的人。 2.三百閭：表示鄕里眾多。 3.袂：衣袖。

（　）36.楚王對晏子說：「齊無人耶？使子為使。」這句話的語氣為何？

(A)讚嘆 (B)輕視 (C)驚疑 (D)叮嚀。

（　）37.在與晏子的互動中，楚王的作為使我們得到什麼啟示？

(A)沉默是金，多言多敗 　(B)人必自侮，而後人侮之

(C)良藥苦口利於病 (D)失之東隅，收之桑榆。

（　）38.由晏子的表現可知，他具備什麼樣的特質？

(A)淵博的學問 (B)巧詐的策略 (C)機智的口才 (D)堅強的意志。

【試題結束，請再檢查一次】

試題答案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題號 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 答案 | A | B | A | D | C | B | C | D | D | C | D | A | B | D | B |
| 題號 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | A | B | D | D | A | B | D | C | C | C | C | C | C | A | A |
| 題號 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |
| 答案 | D | C | D | A | A | B | B | C |  |  |  |  |  |  |  |