

# 遊戲玩出世界和平 宜昌國中暑期營隊

記者李婕妤／報導

宜昌國中與玩轉學校公司合作辦理「世界和平遊戲——暑期城鄉共學營隊」，有來自花蓮及台北共二十九名六到九年級學生報名參加，活動將真實的海外貿易、技術科技、能源需求、氣候變遷等世界性議題融入在虛擬的遊戲框架中，帶領青少年透過世界和平遊戲，學習思考並用來解決現實生活中的問題。

宜昌國中輔導主任林素葉表示，玩轉學校去年在水璉辦理活動，當時已有不少宜昌的學子參與，陳玉明校長肯定活動內容符合十二年國教宗旨，培養學生團隊合作、溝通協調的能力，也激發孩子們關懷並重視世界各項議題。

世界和平遊戲把國際議題與連鎖危機放在情境遊戲中，透過複雜的設計，讓學員們掌握各國政權，共同解決的危機，過程中需不斷的溝通、談判、宣言、決策，並

在刺激有趣的遊戲裡，啟發五大關鍵能力：思辨能力、創新能力、溝通能力、國際能力、公民能力。遊戲充滿樂趣、富有挑戰性，讓學員掌握學習的主動權，並且在不斷的失敗中學習。

## 六年內解決十個世界危機

林素葉指出，本次活動主軸為「玩轉福爾摩莎 逆轉未來」，學員們需於遊戲設定的六年時間內解決十個世界危機，並以此模式發想，融入在地的人文特色，如海洋漂流垃圾、傳統文化的流失、全球化對弱勢的衝擊、土地開發與環境衝突等，分組進行訪查後，討論並研發出新遊戲，本週五（四日）將舉行學員成果發表會，邀請家長親自來看看孩子在舞台上分享營隊中的成長。

玩轉學校創辦人之一的林哲宇表示，玩轉學校 Play School (Play = Play + Education)，用遊戲式教學的「玩轉學習法」，提供真實觸動、貫穿一生的學習經驗，主要是希望透過遊戲引發學習動機，讓學員知道如何開創

未來、並且面對各種挑戰，喚醒他們的天賦與熱情，成為未來的領航員。

林哲宇說，透過「玩轉學習法」推廣「重獲學習的主導權」的理念，目前已經在臺灣舉辦了十二場世界和平遊戲、四十場以上的末日危機高峰會、以及九十場以上的教師研習，影響學生與老師超過四千人，今年是第二年來到花蓮辦理，相較於都會區的小朋友，偏鄉孩子的思維不易受框架限制、不怕失敗挫折，從錯誤中思考並改進，更能勇於面對挑戰。



圖：宜昌國中辦理暑期營隊，透過世界和平遊戲，激發學子思考並設法解決各項國際關注的議題。（記者李婕妤／攝）