

# 學校輔導工作的實施與創新

花蓮縣立宜昌國中  
輔導主任：林素葉

106.09.22



# 關於我~

- 宜昌國中輔導主任(103. 8. 1~ )
- 宜昌國中教務主任(96. 8. 1~103. 7. 31)
- 宜昌國中教學組長(94. 8. 1~96. 7. 31)
- 宜昌國中設備組長(91. 8. 1~94. 7. 31)
- 宜昌國中資料組長(90. 8. 1~91. 7. 31)
- 宜昌國中教師導師(84. 8. 1~90. 7. 31)



# 學校基本資料

## 一、班級、學生人數：

年級	班級數 (包含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班)	學生人數
七年級	10	277
八年級	10	253
九年級	11	294
資源班	2	(47)
合計	35	824

## 二、教師人數：

類別	教師人數 (人)
正式編制內教師人數	67人(不含特教資源中心)
代理代課教師人數	25人
專、兼輔教師	3人

# 學校願景



# 輔導室

輔導組

生涯輔導、技藝教育  
家庭教育、性別教育

諮商組

諮商輔導、生命教育  
友善校園 ~ 中輟預防

特教組

特殊教育、資優教育

實習組

花蓮縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心

# 輔導組~

## 適性之生涯發展教育活動



# 七年級一社區產業初探體驗活動準備

綜合輔導課進行分組  
及引導活動

課前引導



# 七年級—社區產業初探體驗活動(一)

106.05.10



禾亮家



地方法院



門諾醫院



體育班專屬-城中運動休閒空間



# 七年級－社區產業初探體驗活動(二)

106.05.10

海潮海洋文教基金會

多羅滿賞鯨公司



教育廣播電台

# 七年級－社區產業初探體驗活動(三)

106.05.10



東區老人之家



與勞動部合作-老人之家



與勞動部合作-禾亮家



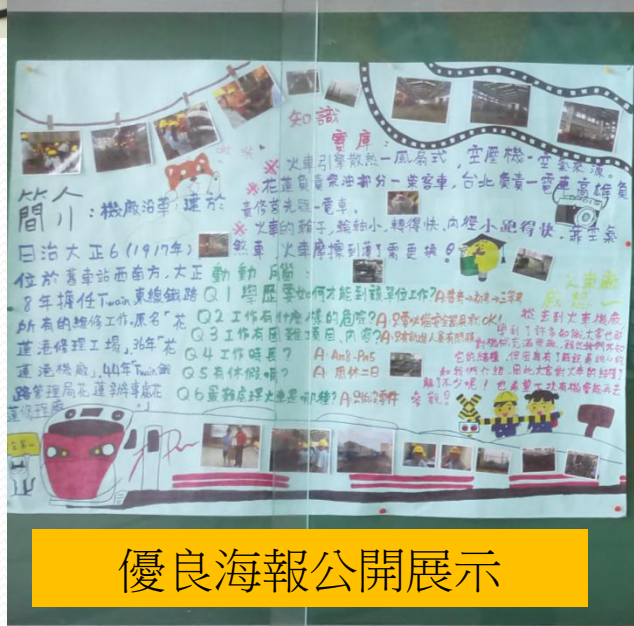
飛亞航空學校

# 七年級—社區產業初探活動後反思

綜合課分組討論



整理參訪紀錄並製成海報



優良海報公開展示

# 八年級一技專院校職群試探

105.12.21 慈濟科技大學



飛修科



護理科



商經科



酒駕體驗



多媒體設計



護理科



孕婦體驗



# 八年級—高級中等學校職群專業群科參訪

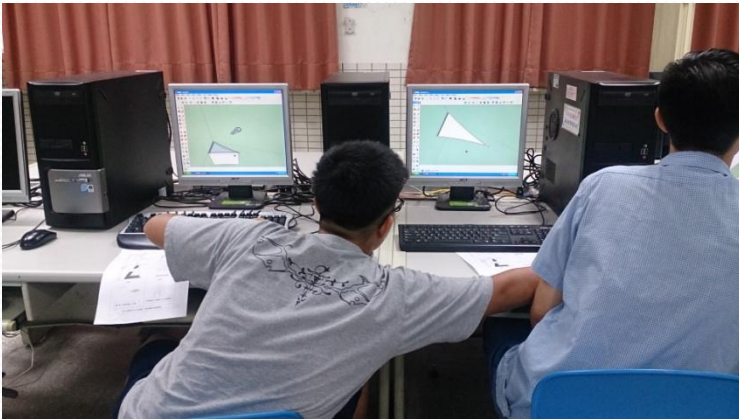
106.05.10 花工



花工製圖



花工資訊



花工建築



花工汽修

# 八年級—高級中等學校職群專業群科參訪

106.05.10 花農



花農餐飲



花農農經



花農食品



花農園藝

# 八年級—高級中等學校職群專業群科參訪

106.05.10海星



海星服裝



海星廣告設計



海星多媒體設計



# 八年級—高級中等學校職群專業群科參訪

106.05.10花商



花商商經



花商會計



花商應外



花商資處



# 九年級—多元進路認識與選擇

辦理適性入學暨綜合高中宣導(106.03.15)



辦理適性入學免試入學宣導



辦理適性入學五專填表說明



辦理提升國高中職就業準備力講座 (105.10.26)

# 九年級—高中職暨五專學校博覽會

106.03.02 花蓮女中



# 九年級第一次志願選填試探後適性輔導

第一次志願選填試探與輔導紀錄表

所屬國中：縣立宜昌國中

## 適性輔導與問卷結果

一、我生涯(選填志願)諮詢對象：(可複選)

1.無

A導師、B輔導老師、C學科教師、D學校行政人員、E家長、F親戚或長輩、G同學(學長姊)、H兄弟姊妹、I其他 (請輸入對象)、J無

二、我生涯(選填志願)考量的因素：(依優先順序複選至少3個選項)

1.生涯興趣、2.性向(專長能力)、3.學業表現

因素	選項
個人因素	A學業表現、B性向(專長能力)、C生涯興趣、D工作價值觀、E人格特質、F健康狀況
環境因素	G家庭經濟狀況、H家人期望、I社會潮流與評價、J通勤距離及時間
資訊因素	K生涯試探結果、L學校入學管理與方式、M學校多元社團及發展特色、N未來升學就業管道
其他	O(請自填) (請輸入考量因素)

三、我認為我生涯評估結果是：(單選)

1.比較傾向(請複選第四題)

四、我的評估結果為職業傾向，適合我的職群為：(請複選1-5個職群)

群別選項
<u>1.群、2.動力機械群、3.電機與電子群、4.化工群、5.土木與建築群</u>
<u>6.管理群、7.外語群、8.設計群</u>
<u>9.群、10.食品群</u>
<u>11.群、12.群</u>

起類比序項目積分(不含志願序及國中教育)			
項目	分項目	分項目積分	項目原始積分
適性輔導			
多元學習表現	均衡學習	15	57.0
	興趣知識	9	
	幹部表現	9	
	競賽表現	15.0	
	體適能	9	
	其他	94.2	
扶助弱勢			0
系類積分(不含志願序及國中教育會考)			

註1：104年免試入學花蓮區國中教育會考積分為 30分。  
註2：「適性輔導」、「多元學習表現-其他」項目積分依選填志願學校

花蓮區志願選填人次分布					
志願序	志願系類	志願學校科別	招生名額	志願生名額	起類比序項目積分(不含會考)
1	1	縣立海山高中 管理科(學教師)	137	20	67.0
2	2	縣立花蓮女中 管理科(學教師)	364	20	67.0
3	3	縣立花蓮高商 應用外語科(英文班)(外語科)	67	20	67.0
4	4	縣立花蓮高商 應用外語科(英文班)(外語科)	32	18	67.0
5	5	縣立正			

生涯測驗與志願選填結果綜合評估				
學校類型	類別	群別	志願選填分布情況(選填志願數)	備註
高中	學業類	學術群	2	
		機械群	3	
		動力機械群	0	
	二業類	電機與電子群	3	
		化工群	1	
		土木與建築群	2	
		商業管理群	3	
	其他類	外語群	1	
		設計群	1	
		美術群	3	
食品群		1		
家事類	家政群	0		
	餐旅群	0		
	水產群	0		
	漁業群	0		
藝術類	藝術群	0		
	衛生管理群	0		
綜合高中		選填志願總數	20	

綜合評估：  
1. 傳統式職涯興趣測驗結果：建議發展的方向為 高中、設計群、藝術群、外語類、適性化職業性向測驗結果：建議發展的方向為 高中、土木與建築群、外語類、2. 你(妳)本次志願選填分布情形及興趣測驗結果建議發展之方向兩者 **少群符合** 志願測驗結果建議之發展方向，並與輔導教師或是家長進行討論及評估，作為志願(你)本次志願選填分布情形及性向測驗結果建議發展之方向兩者 **少群符合** 志願測驗結果建議之發展方向，並與輔導教師或是家長進行討論及評估，作為志願



106.3.08

# 九年級多元進路~高中職暨五專入班宣導

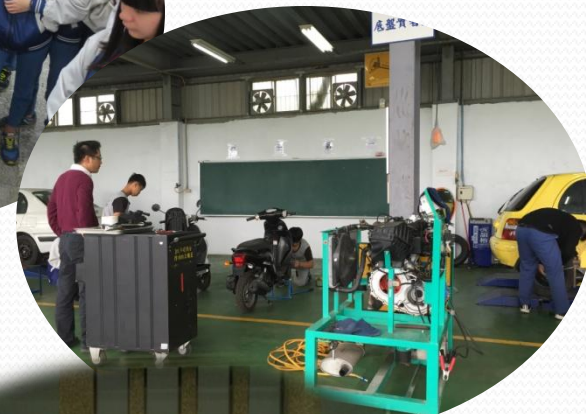


# 輔導組~技藝教育



召開遴輔會議

開辦商業職群、餐旅職群、家政職群、電機電子職群、動力機械職群等課程。



# 輔導組~家庭教育



105.9.30親職教育~12年國教適性揚才  
陳玉明校長



105.12.3走進社區舉辦講座  
守護孩子的三個生涯任務 游賀凱老師



105.9.30親師座談會



# 輔導組~辦理親職教育與說明會



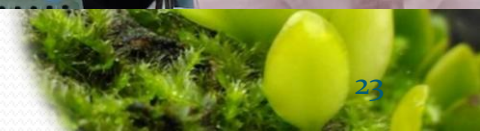
105.12.03親職教育~愛的語言達邦基路牧師



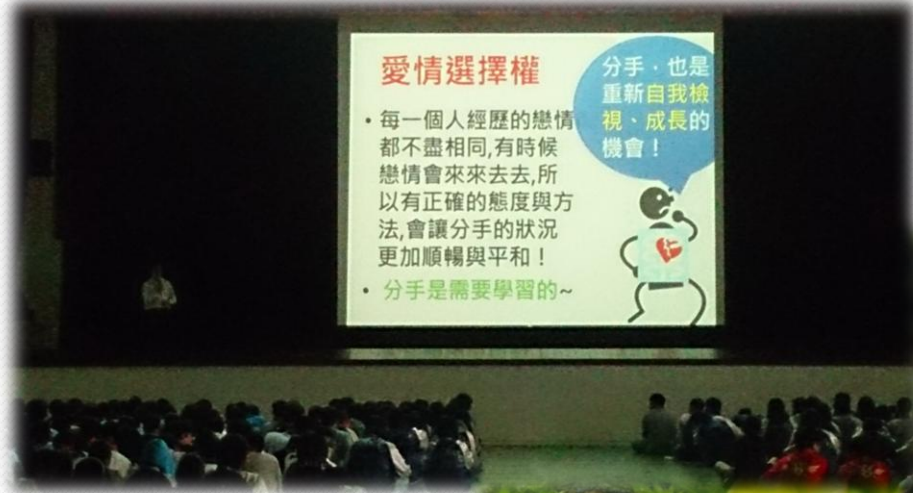
106.03.18親職教育~12年國教適性入學宣導  
林素葉主任



106.03.18親職教育~親子溝通游賀凱老師



# 輔導組~性別教育





# 諮商組~諮商輔導

- 個案輔導
- 生涯小團體
- 人際小團體
- 情緒小團體
- 兩性小團體



# 諮商組~諮商輔導

- 個案輔導(二級)

- 宜昌國民中學 106 學年度輔導教師班級責任制實施辦法

- 宜昌國民中學 106 學年度認輔制度實施計畫



個案會議



# 諮商組~友善校園中輟預防

計畫  
申請

- 年度高關懷學生彈性分組教學實施計畫

寒、  
暑假

- 設計課程、尋覓師資

校務  
會議

- 提供導師課程內容及報名表(家長同意書)

開學

- 導師提報參加學生名單

審查

- 召開高關懷課程發展委員會議

編組

- 正式上課

# 多元學習-高關懷課程

探索課程

- 溯溪、爬樹、登山

服務學習

- 參訪育幼院、關懷流浪犬

技藝課程

- 樂器(烏克麗麗、木吉他、爵士鼓)  
、造型氣球、烘焙點心

輔導課程

- 寵物治療、團體輔導、反毒教育

體能活動

- 球類體能、流行街舞

補救教學

- 學習策略、宇宙密碼

# 你必須知道

從你加入我們開始…

沒有特權

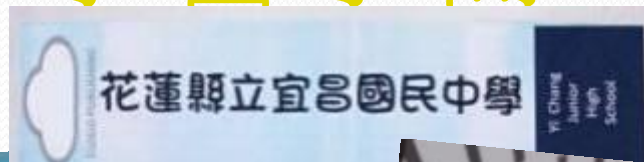
沒有不一樣

沒有比較輕鬆

有的是…你多了一個學習的選擇

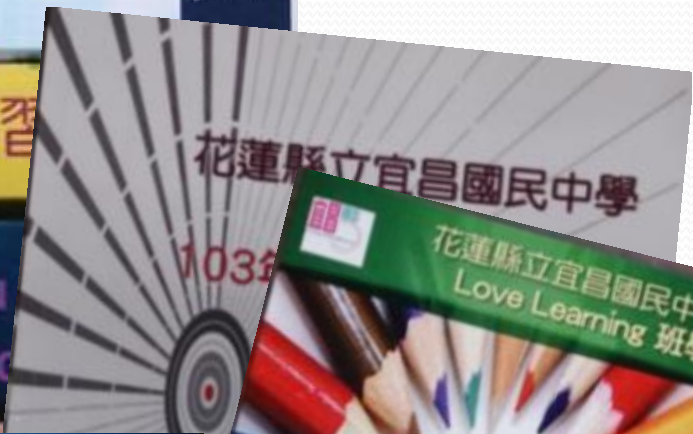


# 學習手冊



103年度學習

Believe you  
and yo

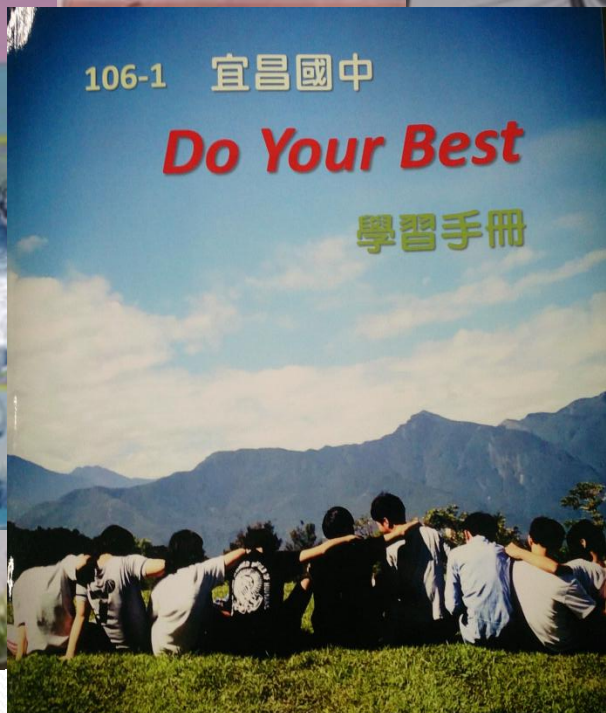


花蓮縣立宜昌國民  
102年度GOOD FLO  
學習手冊



從嬰孩有幼時  
得自己對育幼  
我們無須要知  
小朋友們的身  
真無窮可愛，  
我認這次活動  
感到難、愉  
人。

從參加這項活動過程中，最  
辛苦的是最後的禮車，然後  
加上大家的分工合作，一切  
都順利完成，可以學到一技  
之長，可以幫助需要幫助的  
同學與老師們，因為彼此  
的參與增加進修活動。  
by 2022



# 多元學習~探索及自我挑戰課程



高空繩索、爬電線桿



溯溪



瓦拉米登山挑戰自我



# 多元學習~輔導課程



團體輔導

寵物治療



法治教育





# 多元學習~技藝課程-魔法氣球



# 技藝課程~畢業典禮會場布置



# 技藝課程~爵士鼓、木吉他



# 技藝課程~烏克麗麗



# 技藝課程~糕點烘焙



# 多元學習~球類體能、流行街舞



# 翻轉學習~閱讀、學習策略



10分鐘的  
微學習



# 服務學習課程(一)~關懷流浪犬



104年度宜昌國中Love Learning班服務學習活動計劃書

『烘焙募愛心·關懷流浪犬』



主辦單位：花蓮縣宜昌國中高關懷Love Learning班  
協辦單位：花蓮縣流浪犬中途之家  
受助單位：花蓮朱阿姨狗園





# 服務學習~崔宏伊組長



# 愛心認同卡製作與宣導

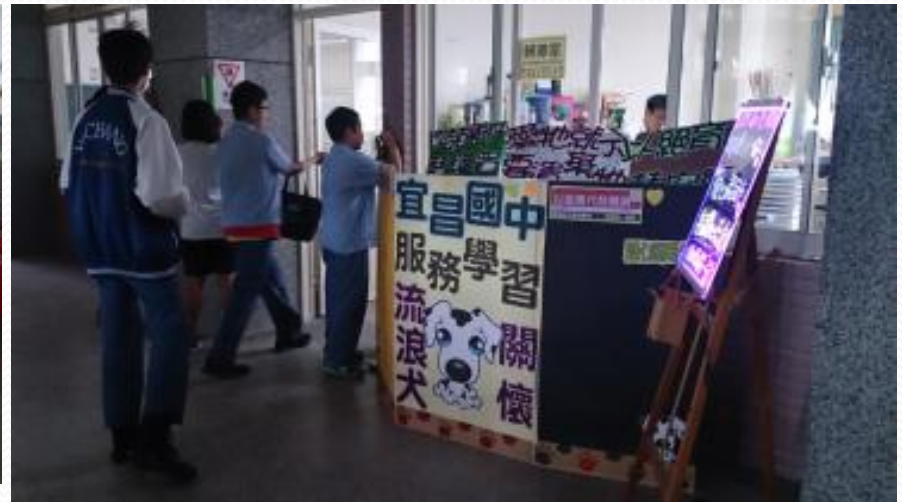


## 愛心認同卡展版製作



## 升旗時間宣導

# 愛心認同卡簽署中



# 服務學習課程~烘焙募愛心



餅乾義賣



吐司義賣



鬆餅義賣



水耕蔬菜義賣



# 服務學習課程~關懷流浪犬



# 服務學習課程~參訪禪光育幼院



運用氣球課所學製作  
造型氣球送給小朋友



帶動唱表演



陪伴、聊天



哥哥抱抱

# 諮商組~生命教育



# 自傷(殺)列管個案督導研討會議





# 「霸凌事件當事人處遇： 和解會談之認識與操作」



# 教師促進心理健康相關活動



# 教師生命教育知能培訓

得榮基金會張明敏老師~做一個生命的導師



得榮基金會江佰弦老師~生命教育概論--生命教育體驗課程



# 生命教育體驗學習活動



# 班級生命教育課程~得榮基金會



# 得榮基金會－欣賞生命・做我真好

## ～跨校暑期營隊～



# 童軍~音比沙服務學習課程



# 特教組~特教推行委員會

- 每學年召開2-3次會議
- 特推會均由校長主持
- 由校長、各處室主任、各年級級導、家長代表及特教教師共同參與。





# 國小升國中~轉銜服務

- 辦理國小轉銜就學宣導
  - 資源班課程簡介、校園參觀
  - 新生入學後轉銜資料，作為評估學習能力之參考。



# 國中升高中~轉銜服務

- 參與適性安置宣導說明活動
  - 召開IEP暨轉銜會議
  - 進行模擬志願選填
  - 提報適性輔導安置
  - 完成轉銜通報



參與適性安置  
宣導說明會



高級中等學校集中式特教班  
唱名分發—花農綜合職能科



# 特教宣導工作

## ● 辦理教師研習



聘請王春惠醫師專題講座：  
注意力缺陷過動症的認識與處遇



許鈴筑老師分享：  
認識情緒行為障礙與自閉症



由影片探討：  
自閉症學生特質與適應問題



# 特教宣導工作

## ● 辦理學生宣導活動



# 特教宣導工作

- 辦理資源班親師座談



# IEP的訂定

- IEP會議

- 於期初及期末召開。
- 個別邀集學生家長、導師、及相關人員共同參與。
- 依據學生學習特性及需求，安排課程、學習目標，以及需提供之各項專業團隊服務。



# 特教組~資優教育-IGP會議



# 校本資優方案~數學





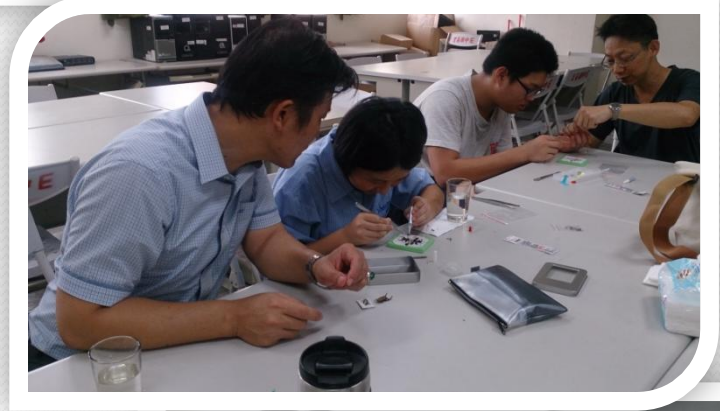
# 校本資優方案~自然



# 區域資優方案~創思課程~趙毓圻老師



# 區域資優方案~專題研究~周裕欽老師



# 區域資優方案~定向運動



# 區域資優方案~福爾摩沙城鄉共學營



參與  
參加  
參觀

好好玩就會好好玩

有想法 x 有表達  
= 有影響

有影響 x 有行動  
= 有改變

機會，  
要敲六次門

Wild idea is OK !

# 區域資優方案~玩轉福爾摩沙遊戲設計



# 簡報結束

## 感謝您的聆聽

