

# 什麼是勇敢

青蛙和蟾蜍在一起讀故事書。

● 蟾蜍: 『書裡的人好勇敢，他們和惡龍、巨人打仗，卻一點兒也不害怕。』

● 青蛙: 『不知道我們勇不勇敢？』

青蛙和蟾蜍照著鏡子。

● 青蛙: 『我們看起來很勇敢！』。

● 蟾蜍問: 『是嗎？我們勇敢嗎？』。

青蛙和蟾蜍走出屋子。

● 青蛙: 『我們去爬山，』 『爬山可以證明我們很勇敢！』

青蛙跳過一堆岩石，蟾蜍跟在他後面。他們來到一個黑漆漆的山洞，一條大蛇從洞裡爬出來。

- 蛇看著青蛙和蟾蜍說：『你們好，我的午餐！』。  
蛇張開它的嘴，青蛙和蟾蜍很快的跳開。蟾蜍在發抖！
- 蟾蜍說『我一點兒也不怕！』。

他們越爬越高，這時候聽到一陣嘈雜的聲音。很多大石頭從山頂上滾了下來。

- 蟾蜍大叫『啊！是山崩！』。  
青蛙和蟾蜍很快的跳開。可是，青蛙發抖的很厲害。
- 青蛙說：『我一點兒也不怕！』。

www.themegallery.com

他們終於到山頂了。有個黑影子遮住他們——是隻大老鷹。青蛙和蟾蜍跳到一堆石頭後面，直到老鷹飛走。

- 青蛙和蟾蜍同時大聲喊『我們才不怕！』。  
然後很快的跑下山去！他們跑過山崩的地方，跑過看到大蛇的山洞，他們一路跑回蟾蜍的家。
- 蟾蜍說：『青蛙，我很高興有你這麼勇敢的朋友！』。  
說完，蟾蜍跳上床，拉起被單，把自己整個蓋起來。
- 青蛙說：『我也很高興認識像你這麼勇敢的朋友，蟾蜍！』  
說完，青蛙也跳到衣櫥裏，關上門。  
蟾蜍躲在床上，青蛙躲在衣櫥裏。他們躲了很久很久，一起覺得他們很勇敢。

LOGO

www.themegallery.com

# 什麼是勇敢？



● 青蛙覺得勇敢是什麼？為什麼？

◆ 蟾蜍覺得勇敢是什麼？為什麼？

● 青蛙和蟾蜍為了證明他們的勇敢，做了些什麼事？

➤ 分享你的生活經驗中---關於勇敢的故事！



◆ 每組推派一位代表分享勇敢的生活經驗  
(公認最棒，最具代表性的故事)

▶ 根據每一組的分享，拆解「勇敢」的元素，為  
「勇敢」 下一個定義

● 各組將「勇敢」 的定義寫在黑板上，聽聽大家的想法，或是票選.....

## 什麼是勇敢？

### 「思考」的運作

你用什麼方法開始這個概念(勇敢)的想像？

---

- (一) 推論
- (二) 歸納
- (三) 界定(定義) 字詞的謬誤
- (四) 避免謬誤(習以為常、偏見)

- (一)推論：

青蛙: 『我們去爬山，』 『爬山可以證明我們很勇敢！』

老師：如果學生有行為問題，一定是家庭教育的問題；  
他現在又在玩電動；父母一定沒有好好規範管教他。

- (二)歸納：

蟾蜍:

『書裡的人好勇敢，他們和惡龍、巨人打仗，卻一點兒也不害怕。』

在一盒糖果中，任選出第一顆是甜的，  
第二顆也是甜的，第三顆還是甜的；  
所以，我可以判斷這一盒糖果都是甜的。

- (三)界定/定義字詞的謬誤：

青蛙: 『我們看起來很勇敢！』。

蟾蜍問: 『是嗎？我們勇敢嗎？』。

老師：「為什麼這麼晚才來學校？」

學生：「現在才8點，哪裡會晚？」

- (四)避免謬誤(習以為常/偏見)：

青蛙和蟾蜍同時大聲喊 『我們才不怕！』。

胡敏華是輔導老師

她一定脾氣很好！

## 所謂哲學思考

## 透過提問 探索人生的問題

一、從歷史發展觀之，哲學是一種「提問」的態度

(一) 神話→自然哲學→自然科學

(二) 人的關係→道德哲學→人文社會科學

二、「哲學」的簡單描述：

提問→思考→找（心安的）答案

例如：哲學是什麼？勇敢是什麼？為什麼不可以作弊？為什麼要誠實？