**花蓮縣宜昌國民中學110學年度 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**□國語文 □英語文 □數學 □社會 □自然 □藝術 □綜合 □健康與體育 □科技
2. **學習節數：**每週（ ）節，實施( 21 )週，共( )節。
3. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週(8/30-9/3) |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：單元一：活動一： |  |  | 例如：1. 口頭發表
2. 書面報告
3. 作業單
4. 作品檔案
5. 實作表現
6. 試題測驗
7. 課堂測驗
8. 課堂觀察
9. 同儕互評
 | 例如：性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) |  |
| 第二週(9/6-9/10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三週(9/13-9/17) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第四週(9/20-9/24) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第五週(9/27-10/1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第六週(10/4-10/8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第七週(10/11-10/15) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第一次段考 |
| 第八週(10/18-10/22) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第九週(10/25-10/29) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十週(11/1-11/5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十一週(11/8-11/12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十二週(11/15-11/19) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十三週(11/22-11/26) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十四週(11/29-12/3) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第二次段考 |
| 第十五週(12/6-12/10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十六週(12/13-12/17) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十七週(12/20-12/24) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十八週(12/27-12/31) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十九週(1/3-1/7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十週(1/10-1/14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十一週(1/17-1/21) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第三次段考 |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

1. **跨領域課程計畫（統整節數不得超過領域總節數五分之一）**
2. **學習活動主題與預期成效：**(以條列式文字簡要敘述)
3. **節數說明:**請自行延伸說明

( )領域：每 週 節課，實施跨領域教學 週，共 節。學期總節數\_\_\_\_\_節，跨領域教學佔\_\_\_分之\_\_\_。

( )領域：每 週 節課，實施跨領域教學 週，共 節。學期總節數\_\_\_\_\_節，跨領域教學佔\_\_\_分之\_\_\_。

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註(如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 請參考第三點編列 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：單元一：活動一：﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：1. 口頭發表
2. 書面報告
3. 作業單
4. 作品檔案
5. 實作表現
6. 試題測驗
7. 課堂測驗
8. 課堂觀察
9. 同儕互評
 | 例如：性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣宜昌國民中學110學年度 年級第二學期部定課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**□國語文 □英語文 □數學 □社會 □自然 □藝術 □綜合 □健康與體育 □科技
2. **學習節數：**每週（ ）節，實施( 21 )週，共( )節。
3. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週(2/7-2/11) |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：單元一：活動一： |  |  | 例如：1. 口頭發表
2. 書面報告
3. 作業單
4. 作品檔案
5. 實作表現
6. 試題測驗
7. 課堂測驗
8. 課堂觀察
9. 同儕互評
 | 例如：性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) |  |
| 第二週(2/14-2/18) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三週(2/21-2/25) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第四週(2/28-3/4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第五週(3/7-3/11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第六週(3/14-3/18) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第七週(3/21-3/25) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第一次段考 |
| 第八週(3/28-4/1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第九週(4/4-4/8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十週(4/11-4/15) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十一週(4/18-4/22) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十二週(4/25-4/29) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十三週(5/2-5/6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十四週(5/9-5/13) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第二次段考九年級會考 |
| 第十五週(5/16-5/20) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十六週(5/23-5/27) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十七週(5/30-6/3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十八週(6/6-6/10) |  |  |  |  |  |  |  |  | 暫定6/10九年級畢業典禮 |
| 第十九週(6/13-6/17) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十週(6/20-6/24) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十一週(6/27-6/30) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第三次段考 |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

1. **跨領域課程計畫（統整節數不得超過領域總節數五分之一）**
2. **學習活動主題與預期成效：**(以條列式文字簡要敘述)
3. **節數說明:**請自行延伸說明

( )領域：每 週 節課，實施跨領域教學 週，共 節。學期總節數\_\_\_\_\_節，跨領域教學佔\_\_\_分之\_\_\_。

( )領域：每 週 節課，實施跨領域教學 週，共 節。學期總節數\_\_\_\_\_節，跨領域教學佔\_\_\_分之\_\_\_。

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註(如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 請參考第三點編列 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：單元一：活動一：﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：1. 口頭發表
2. 書面報告
3. 作業單
4. 作品檔案
5. 實作表現
6. 試題測驗
7. 課堂測驗
8. 課堂觀察
9. 同儕互評
 | 例如：性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿3.申請鐘點費：\_\_(人)\*\_\_(節)\*\_\_\_\_(元) |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。