**五、會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表**

| 週次  期程 | 語文領域  國文科 | 語文領域  英語科 | 數學領域 | 自然與生活科技領域 | 社會領域 | 藝術與人文領域 | 綜合活動  領域 | 健康與體育  領域 | 共同活動 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十五  5/22-5/26 | 1.會考試卷分析與檢討(3)  2.會考寫作測驗分析(2) | 閱讀勵志英文短文  1.以分組方式閱讀並討論閱讀內容  2.分組報告分享勵志佳句 | 班分組4組進行—趣味數學主題分享活動  [以活動動態方式進行分享]  1.提供趣味數學活動範例  2.各小組運用網路搜尋相關主題資料  --學習單1  3.討論決定小組趣味數學研究分享主題—  學習單2  4.整理相關主題準備項目  --學習單2 | 有機農業  1. 認識有機農業  2. 認識常見蔬果  3. 有機蔬菜種植方法 | 旅遊行程規劃  1.選定旅遊地點  2.認識當地理裡環境及氣候  3.蒐集旅遊相關問題 | 1.認識畢業歌曲目  2.畢典佈置討論  3.戲劇分組 | 1.高中職科系介紹一（統一高中博覽會）  2.班級畢業感恩會規劃-童軍場地佈置及小隊表演前置作業  3.班級畢業感恩會規劃-家政點心製作前置作業 | 1.班際排球規劃說明  2.排球基本技巧複習(1)  3. 排球基本技巧複習(2) | 畢業典禮籌備 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：

1.會考後課程一律遵守教學正常化原則，課程安排可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)。

2.各領域應召開領域教學研究會討論會考後課程安排，課程設計可以採主題設計，亦可以班群為群組規劃。

3.各領域設計後課程應於開學**前**送交課程發展委員會議討論通過。