**花蓮縣 國民中學 學年度 年級第 學期校訂課程計畫 教學者：＿＿ ＿＿＿＿＿**

**(二)特殊教育班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程：

2.□特殊需求領域課程：

□生活管理 □職業教育 □社會技巧 □學習策略 □定向行動 □點字 □溝通訓練

□功能性動作訓練 □輔助科技應用 □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立研究

□合併開設(請複選上列課程)

3.□其他類課程：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **學習節數：**□每週（ ）節，實施( )週，共( )節。

□集中實施，於( )週實施，共( )節。

1. **實施班型：**□集中式特教班

□分散式資源班(○身心障礙類 ○\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_資賦優異類)

□巡迴輔導班 (○身心障礙類 ○\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_資賦優異類)

□校本資優教育方案

1. **教學對象：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** | **學生姓名** | **年級** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 週或起訖時間均可 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫：  特生1-P-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反應 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫：  特生I-P-8 用餐禮儀。簡易餐食的製作。 | 例如：  單元一：  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：   1. 口頭發表 2. 書面報告 3. 作業單 4. 作品檔案 5. 實作表現 6. 試題測驗 7. 課堂測驗 8. 課堂觀察 9. 同儕互評 | □與特教教師實施協同教學  □與普教教師實施合作教學  □申請鐘點費(限校本資優教育方案)：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*360=\_\_\_\_(元) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | □與特教教師實施協同教學  □與普教教師實施合作教學  □申請鐘點費(限校本資優教育方案)：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*360=\_\_\_\_(元) |

|  |  |
| --- | --- |
| **教學與評量**  **說明** | 一、教學環境：  二、教學方法：□工作分析法 □社會化教學法 □直接教學法 □合作學習  □啟發教學法 □多層次教學法 □欣賞教學法 □創作教學法  □設計教學法 □結構式教學法 □生活經驗統整教學法  □其他：  三、評分標準： |