**花蓮縣宜昌國民中學110學年度 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**□國語文 □英語文 □數學 □社會 □自然 □藝術 □綜合 □健康與體育 □科技
2. **學習節數：**每週（ ）節，實施( 21 )週，共( )節。
3. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週(8/30-9/3) |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：  單元一：  活動一： |  |  | 例如：   1. 口頭發表 2. 書面報告 3. 作業單 4. 作品檔案 5. 實作表現 6. 試題測驗 7. 課堂測驗 8. 課堂觀察 9. 同儕互評 | 例如：  性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) |  |
| 第二週(9/6-9/10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三週(9/13-9/17) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第四週  (9/20-9/24) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第五週  (9/27-10/1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第六週  (10/4-10/8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第七週  (10/11-10/15) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第一次段考 |
| 第八週  (10/18-10/22) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第九週  (10/25-10/29) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十週  (11/1-11/5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十一週  (11/8-11/12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十二週  (11/15-11/19) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十三週  (11/22-11/26) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十四週  (11/29-12/3) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第二次段考 |
| 第十五週  (12/6-12/10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十六週  (12/13-12/17) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十七週  (12/20-12/24) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十八週  (12/27-12/31) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十九週  (1/3-1/7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十週  (1/10-1/14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十一週  (1/17-1/21) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第三次段考 |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

1. **跨領域課程計畫（統整節數不得超過領域總節數五分之一）**
2. **學習活動主題與預期成效：**(以條列式文字簡要敘述)
3. **節數說明:**請自行延伸說明

( )領域：每 週 節課，實施跨領域教學 週，共 節。學期總節數\_\_\_\_\_節，跨領域教學佔\_\_\_分之\_\_\_。

( )領域：每 週 節課，實施跨領域教學 週，共 節。學期總節數\_\_\_\_\_節，跨領域教學佔\_\_\_分之\_\_\_。

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 請參考第三點編列 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言  。  2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：  單元一：  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：   1. 口頭發表 2. 書面報告 3. 作業單 4. 作品檔案 5. 實作表現 6. 試題測驗 7. 課堂測驗 8. 課堂觀察 9. 同儕互評 | 例如：  性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣宜昌國民中學110學年度 年級第二學期部定課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**□國語文 □英語文 □數學 □社會 □自然 □藝術 □綜合 □健康與體育 □科技
2. **學習節數：**每週（ ）節，實施( 21 )週，共( )節。
3. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週(2/7-2/11) |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：  單元一：  活動一： |  |  | 例如：   1. 口頭發表 2. 書面報告 3. 作業單 4. 作品檔案 5. 實作表現 6. 試題測驗 7. 課堂測驗 8. 課堂觀察 9. 同儕互評 | 例如：  性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) |  |
| 第二週(2/14-2/18) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三週(2/21-2/25) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第四週  (2/28-3/4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第五週  (3/7-3/11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第六週  (3/14-3/18) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第七週  (3/21-3/25) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第一次段考 |
| 第八週  (3/28-4/1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第九週  (4/4-4/8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十週  (4/11-4/15) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十一週  (4/18-4/22) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十二週  (4/25-4/29) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十三週  (5/2-5/6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十四週  (5/9-5/13) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第二次段考  九年級會考 |
| 第十五週  (5/16-5/20) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十六週  (5/23-5/27) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十七週  (5/30-6/3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十八週  (6/6-6/10) |  |  |  |  |  |  |  |  | 暫定6/10九年級畢業典禮 |
| 第十九週  (6/13-6/17) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十週  (6/20-6/24) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十一週  (6/27-6/30) |  |  |  |  |  |  |  |  | 第三次段考 |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

1. **跨領域課程計畫（統整節數不得超過領域總節數五分之一）**
2. **學習活動主題與預期成效：**(以條列式文字簡要敘述)
3. **節數說明:**請自行延伸說明

( )領域：每 週 節課，實施跨領域教學 週，共 節。學期總節數\_\_\_\_\_節，跨領域教學佔\_\_\_分之\_\_\_。

( )領域：每 週 節課，實施跨領域教學 週，共 節。學期總節數\_\_\_\_\_節，跨領域教學佔\_\_\_分之\_\_\_。

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 請參考第三點編列 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言  。  2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：  單元一：  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：   1. 口頭發表 2. 書面報告 3. 作業單 4. 作品檔案 5. 實作表現 6. 試題測驗 7. 課堂測驗 8. 課堂觀察 9. 同儕互評 | 例如：  性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。