

生命教育融入領域教學

教案主題：

溫情處處

生命教育融入國語文領域教學

教案設計人：明聰國小陳明華老師

生命教育融入國語文領域教學活動設計

單元名稱	溫情處處	教學領域	國語文領域
教材來源	翰林出版社	教學時間	三節語文課三節彈性 (240分)
設計者	花蓮縣明聰國小 陳明華	適用版本/年段/單元	翰林/六上(第十一冊) 第五課 滿修女採訪記
教學目標	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以應用文—採訪的方式，紀錄描寫的對象 2. 認識教養院及其功能 3. 了解身心障礙者的困難，並培養關愛的胸襟。 <p>生命教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識畢士大教養院 2. 能了解身心障礙者居家生活與自己的不同 3. 能了解顧美玲宣教士創辦畢士大教養院的理念與過程 4. 能對特殊兒童付出關懷 	能力指標	<p>國語文</p> <p>A-2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提昇閱讀理解的效能。</p> <p>B-2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>C-2-2-4-4 能運用合適的語言，與人理性溝通。</p> <p>C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>E-2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型。</p> <p>生命教育</p> <p>兩性 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>綜合 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>綜合 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的</p>

			<p>體驗。</p> <p>人權 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>自然 1-3-5-4 能愛惜生命、並珍惜資源、善用資源。</p>
教材分析	<p>1. 藉由本文所描述來自異國的滿詠萱修女開朗、樂觀、無怨無悔的照顧重殘院童，讓讀者體會人間的真情。</p> <p>2. 藉由參觀畢士大教養院及邀請顧美玲宣教士蒞校演講，讓學生認識畢士大教養院並能親自感受顧美玲宣教士創辦畢士大教養院的艱辛與無私的愛。</p> <p>3. 藉由學習單讓學生思考自己與特殊兒童的不同，進而能尊重、關心彼此並懂得感恩付出及自己所擁有的。</p>		
教學重點	<p>一、課文閱讀、生字教學和內容大意深究</p> <p>二、形式深究</p> <p>三、文章及修辭賞析</p> <p>四、在地典範人物、機構搜尋</p> <p>五、參觀</p> <p>六、演講交流</p>		
設計理念	<p>對於滿詠萱修女無私的愛心感動之餘，覺得花蓮應該也有類似的機構與人物，值得小朋友認識與了解。藉由親身的參觀感受，讓他們了解另一群人的生活方式。而經由教養院創辦人的演講對談，讓學生明瞭教養院創辦的艱辛與創辦者的愛心，以激發他們能夠愛護關心這些特殊兒童並能效法其精神，發揮愛心，感恩珍惜自己的所有。</p>		
課程架構	<pre> graph TD A[滿修女採訪記] --> B[第一節 課文閱讀、生字 教學和] A --> C[第二節 內容大意深究 與形式深究] A --> D[第三節 文章及修辭 賞析] A --> E[第四、五節 校外參觀] A --> F[第六節演講 交流] B --> G[活動一 詞語小故事] C --> H[活動二 繪製課文 心智圖] D --> I[活動三 腦力激盪] E --> J[活動四 參觀畢士大 教養院] F --> K[活動五 邀請顧美玲 女士演講交 流] </pre>		

教學資源		教師準備	與聖心教養院滿修女畢士大教養院相關的影片及網站資料、相機、投影機、八開圖畫紙、回收紙、學習單。	
		學生準備	紙、筆等文具用品	
教學時間	能力指標	教學活動	教學資源	評量重點
4' 25' 10' 1'	A-2-1 -1-1 E-2-1 -7-2 C-2-2 -4-4 C-2-3 -7-7	<p>第一節</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師詢問小朋友是否知道「特教班」的小朋友？</p> <p>2. 這些身體有什麼障礙？誰照顧他們？</p> <p>3. 如果父母沒有能力照顧他們，誰照顧他們？</p> <p>4. 誰願意照顧他們？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 朗讀課文，了解滿修女無怨無悔的付出及照顧院生無條件的愛。</p> <p>2. 生字新詞教學：</p> <p>(1) 請學生針對語詞分別寫出：部首、筆畫、造詞</p> <p>(2) 教師說明詞語釋義</p> <p>(3) 字義教學：教導學生認識字音、字形、字義</p> <p>(4) 請學生對於造詞、詞語練習做造句練習</p> <p>3. 創意活動</p> <p>(1) 分組合作學習：請各組討論以滿修女或作者為主角編一篇至少要包含上述5個詞語的小故事</p> <p>(2) 請各組上台分享</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師講評</p> <p>第一節結束</p> <p>-----</p>	課本 語詞卡 回收紙	能回答問題 能唸出課文 能專心聆聽 能了解詞義 能夠造句 能夠合作編故事 能主動分享

6'		<p>第二節</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師詢問小朋友見過修女嗎？</p> <p>2. 哪一個宗教才有修女？</p> <p>3. 請小朋友瀏覽聖心教養院網站 http://www.sacheart.org.tw/</p>	<p>電腦、投 影機</p> <p>課本</p>	<p>能回答問 題</p> <p>能專心觀 看</p>
15'	<p>B-2-2</p> <p>-10-1</p> <p>1</p> <p>C-2-3</p> <p>-7-7</p> <p>兩性</p> <p>1-3-6</p>	<p>二、發展活動</p> <p>1. 解說課文大意：指導學生以「組織段 意」的方式理解大意</p> <p>2. 內容深究</p> <p>(1) 課文提問要點</p> <p>①滿修女是在哪裡服務？</p> <p>②在滿修女照顧下有沒有哪個孩子奇蹟的 好轉或痊癒回家？</p> <p>③滿修女說：「我們是照顧他們直到天 堂」這句話是什麼意思？</p> <p>④滿修女的成就感是什麼？</p> <p>⑤滿修女是怎樣的人？</p>	<p>課本</p>	<p>能組織大 意</p> <p>能主動分 享並回答 提問</p>
6'		<p>3. 形式深究</p> <p>(1) 認識課文文體</p> <p>(2) 分析課文結構</p> <p>(3) 歸納整理各段課文大意</p>	<p>課本</p>	<p>能組織段 落大意</p>
12'	<p>C-2-2</p> <p>-4-4</p>	<p>4. 創意活動</p> <p>(1) 繪製課文心智圖：發下回收紙，請 各組討論繪製本課心智圖</p> <p>(2) 請各組發表自己的心智圖</p>	<p>八開圖畫 紙</p>	<p>能合作討 論繪製心 智圖</p>
1'		<p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師講評</p> <p>第二節結束</p> <p>-----</p>		<p>能主動分 享</p>
7'		<p>第三節</p> <p>一、引起動機</p>	<p>電腦、投 影機</p>	
10'		<p>1. 請小朋友觀賞滿詠萱修女的影片 https://www.youtube.com/watch?v=2GnD1cZ8I4w</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 文章及修辭賞析</p>		<p>能專心觀 看</p>

10'	B-2-2 -10-1 1 E-2-1 -7-2 C-2-3 -7-7	<p>(1) 教師說明本課運用疑問句、感嘆、映襯、類疊等修辭法，並講解其涵義</p> <p>(2) 教師分別舉出課文與各修辭相對應之處</p> <p>(3) 針對各修辭法請小朋友練習</p> <p>2. 創意活動</p> <p>(1) 試擬訪談大綱：請各組討論如果要訪談滿修女你會問她那些問題</p> <p>(2) 請至少列出 3 個問題</p> <p>(3) 請各組說明列舉問題原因</p>	課本 回收紙	能了解修辭 能練習修辭 能合作完成訪談大綱 能主動分享
12'	兩性 1-3-6 C-2-2 -4-4	<p>(1) 教師請學生思考花蓮是否有類似聖心教養院的機構或滿修女的人物，大家是否願意參觀並邀請她來演講</p> <p>(2) 教師列舉如：美崙啟能發展中心、花蓮畢士大教養院、安德啟智中心、禪光育幼院、原住民少年兒童之家、善牧兒童之家、黎明教養院等</p> <p>(3) 師生共同討論，安德啟智中心與聖心教養院的同質性最高但路遙不便</p> <p>(4) 考慮路程及時間最後決定以步行至畢士大教養院參觀及邀請顧美玲宣道士（畢士大董事長）至校演講</p>		能參與討論
1'		<p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生回家瀏覽畢士大教養院網站介紹 http://www.bethesda.org.tw/</p> <p>第三節結束</p> <p>-----</p> <p>第四、五節（彈性時間）</p> <p>一、參觀前叮嚀</p> <p>1. 說明路隊隊形、行進路線、參觀時間、交通安全及相關注意須知等事項提醒學生</p> <p>2. 提醒小朋友感受：</p> <p>(1) 聖心教養院和畢士大教養院的不同</p> <p>(2) 住在畢士大教養院小朋友的加和你</p>		能專心聆聽

<p>65'</p> <p>兩性 1-3-6 綜合 1-3-2 綜合 3-3-4</p> <p>10'</p> <p>人權 1-3-4 自然 1-3-5 -4</p>	<p>自己的家有何差異？</p> <p>3.發學習單一</p> <p>二、參觀</p> <p>1. 步行至畢士大約 15 分鐘</p> <p>2. 先至禮堂由畢士大人員簡介教養院創立的沿革、設施與照護院生</p> <p>3. 接著依序參觀喜樂樓各樓層及希望樓（含院生、寢室、游泳池、活動室、職能治療室、木工坊、洗車坊、手工坊、刺繡坊、烘培坊、咖啡屋及愛心商店等）</p> <p>4. 參觀完回禮堂，請學生提問交流</p> <p>5. 步行回學校</p> <p>三、感想</p> <p>1. 請學生發表感想</p> <p>2. 書寫學習單</p> <p>第四、五節結束</p> <p>-----</p>	<p>學習單 紙筆 相機</p>	<p>能遵守秩序 能注意禮貌</p> <p>能主動分享</p>
<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p> <p>兩性 1-3-6 綜合 3-3-4 綜合 1-3-2</p>	<p>第六節</p> <p>一、準備工作</p> <p>1. 打掃會議室</p> <p>2. 準備茶水並派人至川堂等候引導至會議室</p> <p>3. 架設好攝影機</p> <p>4. 檢查電腦單槍麥克風是否正常</p> <p>5. 提問問題準備</p> <p>6. 發下學習單二</p> <p>二、演講</p> <p>1. 顧教士講述其幼年時在德國生活就讀之後經過一番因緣來到台灣來到花蓮並如何創辦畢士大教養院？如何照顧這些院生遇到了哪些困難以及畢士大未來努力的方向</p> <p>三、交流</p> <p>1. 各組題問問題</p> <p>2. 小朋友提問問題</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 教師總結並表達感謝之意</p>	<p>電腦、投影機、相機</p> <p>學習單</p>	<p>能主動協助</p> <p>能專心聆聽</p> <p>能主動分享</p>

		2. 川堂大合照 3. 提醒小朋友回家完成學習單 第六節結束		
--	--	--	--	--

生命教育學習單一 --- 畢士大教養院參觀活動

班級 _____ 姓名 _____

一、參觀完畢士大教養院，就有關：人、建築、設備中請分別寫出你印象最深刻的人、建築、設備。

項目	內容	原因
人		
建築		
設備		

二、畢士教養院是這些特殊孩子的家，這個家和你自己的家有何不同？請寫出至少三樣不同點。



三、看看他們，想想自己。你覺得自己可以做些什麼？關心他們、幫助他們。

四、如果邀請顧美玲宣教士（董事長）到學校演講，請寫出三個你想採訪的問題

五、請給畢士大教養院的孩子、媽媽或宣教士一句話送給他們作為鼓勵

六、請寫出這次參觀畢士教養院的感想

生命教育學習單二 ---一群慢飛天使的的阿嬤

班級 姓名

一、聽完顧教士的演講，請寫出至少二點你最敬佩她，最值得向她學習之處？

二、你覺得顧教士是一個怎樣的人



三、給顧教士的話

* 教學實施與省思

教室內的學習固然重要，但窗外有藍天；走出校園，透過參觀、體驗，讓小朋友親身接觸、感受、觀察、聆聽、操作，才能連結與深化課堂所學。而藉由邀請典範人物蒞校演講，更能讓小朋友體會創辦人一路筆路藍縷的艱辛，及激發其關懷與感之心，也才能更珍惜自己的所有。

這次的教學實施是圓滿成功的，小朋友不僅認識畢士大教養院，也能認真地聆聽顧教士的演講並提問。回學校後，有一些小朋友更主動願意擔任特教班的小小愛心義工。而學生所表示關懷的方法如：關懷卡及愛心捐獻等，我們也利用跳蚤市場的舉辦獲得的款項，交給學校捐助給相關機構，以表達小朋友的愛心。

我覺得各校也可利用當地資源，辦理類似活動，對小朋友是有幫助的。當然安全、費用、人力是需要考量的。但只要對學生有益，一切都值得的。

* 參觀及演講照片



參觀畢士大



顧教士演講



與顧教士合影