

宜昌國中 109 學年度上學期 第一次段考 七年級社會科試題

一、生活素養題組題(共 8 小題，每題 4 分，共 32 分)

命題教師:黃清銓



(一)閱讀下列新聞後，回答第 1-3 題，並將答案依照題號畫在答案卡上。

劉柏君棒球魂 台灣首位棒球女主審(右圖所示) (蘋果日報 2016/06/25)

到底是什麼時候開始喜歡棒球？劉柏君的印象停留小時候看過的威廉波特少棒賽，「半夜時，媽媽把我叫醒，全家吃著清粥配醬瓜，一起為台灣加油。」年幼的她並不懂什麼是世界冠軍？只知道全家人半夜守著電視看棒球，等於幸福。20 多年後，劉柏君成為首位獲得中華民國棒球協會認證的女性裁判、首位在全國賽執法的女主審，在本壘板後高喊「Play ball (比賽開始)」。

劉柏君回憶國中時，正好遇上台灣職棒和金龍旗熱潮，她積極想加入學校球隊時、被老師拒絕，理由是：「妳是女生！」童年的遺憾，讓她對「穿上正式制服、使用正規球場、打一場正式比賽」，心生嚮往。

「大學時，不甘只是當個球迷。」因為太清楚球員努力，每當裁判漫不經心或發生誤判，她總怒不可遏地拋下一句話：「我來站都判得比他們好！」從此，一股莫名的自信油然而生。

2006 年，劉柏君參加 C 級棒球裁判訓練，第一天報到就是震撼教育，被工作人員問：「女的？沒有女生在站裁判的啦，去當記錄員啦！」，正式上課時她才明白，即使是美國「也很少有女性擔任棒球裁判。」

通過訓練正式成為裁判，才是真正惡夢的開始。正式上場執法，卻遭遇更多不文明的對待；「球速這麼快，妳敢上去判嗎？」還被尖酸調侃：「女生跑起來，就是難看。」以及被指著護胸說：「『那兩粒』奶奶要放哪？」連她坐過的椅子都嫌棄：「女的坐過的，會帶衰！」甚至被質疑專業，「妳是女生，若有誤判一定是妳！」這時期心裡所有的憤憤不平，因為楊蔭老師的一句話，「生氣不如爭氣！」讓她化負面打擊為奮鬥動能。

扭轉的契機在 2009 年，她接了紐約洋基來台比賽時的翻譯工作，以流利的英文、熟知棒球規則與術語，再加上對棒球的熱情，受到洋基隊教練大大讚賞肯定，離台前獲贈一套「量身訂做的主審專屬護具」，當她前往 All-Star 量身材時，董事長陳前芳大感驚訝，「沒想到台灣有女生敢站裁判，那我幹嘛給外國人贊助？妳站裁判到 60 歲，我就贊助妳到 60 歲。」這意外的肯定，振奮了劉柏君。為了更精進自己裁判專業，前往香港鳳凰盃國際女子棒球賽執法，開啟了日後赴澳洲、美國接受正統裁判訓練與執法的際遇，成為台灣少數兼具國內外受訓資歷的裁判。

1. 請問：上述台灣首位棒球女主審劉柏君透過自主選擇與行動，實現理想的故事，與下列何項內涵最符合？

- (A)個人應享有維持生命的基本飲食資源 (B)突破性別偏見的限制，努力做自己
(C)身心障礙者的生涯發展人權要受保障 (D)國家應提供資源幫助條件不足的人

2. 請問：上文中劉柏君在正式擔任棒球裁判後，對她採取了許多不文明對待的比賽工作人員已經觸犯了下列哪個法律？

- (A)民法 (B)性別平等教育法 (C)家庭暴力防治法 (D)性騷擾防治法

3. 上文中劉柏君曾被男性裁判指著她的裁判護胸說：「『那兩粒』奶奶要放哪？」請問：若在校園裡遇到同學對你有類似情況，怎麼做會比較適當？

- (A)夥同社區的朋友回嗆他 (B)撥打 113 專線報警處理 (C)直接向警察局申請保護令 (D)向學校的學務處申訴並請求協助

(二)閱讀下列【阿銓瞎掰日記】後，回答第 4-8 題，並將答案依照題號畫在答案卡上。

九月初，阿銓上班的公司對面開了一間新的飯糰早餐店，店名叫拉古飯糰。老闆娘表示，拉古是老闆的太魯閣族名字，因為拉古的爸爸年紀大了，需要有人同住照料，故夫妻倆帶著兩個原來在桃園出生的年幼孩子回花蓮老家開店做生意，也能利於照顧老人家。在店裡常看到的景象是，老闆用背巾背著小兒子先招呼詢問客人需求，老闆娘則快手包著現做的飯糰，再交由老闆做最後的包裝清點確認後交給顧客。年輕夫妻倆同心協力一起製作的飯糰，真好吃。

4. 一個禮拜過後老闆拉古問阿銓飯糰的白米口感如何，因為有女顧客曾表示米飯的口感太硬，請看以下對話：

阿銓說：「你們的飯糰很好吃阿！因為我喜歡米飯乾硬、粒粒分別的口感，而且女生好像都比較喜歡吃米粒軟黏一點的口感。」
老闆娘說：「那可不一定，我自己就也喜歡吃口感比較硬一點的米飯。」

老闆說：「一種米養百樣人，每個人的口感喜好果然都不同，不一定要迎合那位女顧客，只要把我們的專業堅持住，謝謝您的寶貴意見。」

請問：依據上文的對話內容判斷，誰有『性別刻板印象』？

- (A)阿銓 (B)老闆娘 (C)老闆 (D)三個都有

5. 請問，拉谷兩個原來在桃園出生的幼子，和世居在花蓮的年邁父親，兩者之間是屬於哪一種身分關係？

- (A) 姻親關係 (B) 旁系血親 (C) 直系血親 (D) 法定血親

6. 請問拉谷回花蓮後，以他的同住家庭成員來判斷是屬於那一種家庭型態？

- (A) 聯合家庭 (B) 折衷家庭 (C) 核心家庭 (D) 頂客家庭

7. 拉古忙著包飯糰時，除了背上背著小兒子，也常停下手來去陪伴久候哭鬧的大兒子，拉谷的太太也會跟大兒子約定說，再等我十分鐘就好了。拉古夫妻並沒有因為工作忙碌，而把小孩往幼兒園送。由此一角度來看，拉古夫妻完全的擔負起了哪一種基本的家庭功能？

- (A) 生育功能 (B) 教育功能 (C) 經濟功能 (D) 保護與照顧功能

8. 有時店裡客人數多人，拉谷的大兒子又開始吵鬧後，拉谷偶爾也會利用手機等 3C 產品的網路影片，來吸引大兒子的注意力，以達到暫時不哭鬧的效果。由此一角度來看，下列哪一種機構或事物填補了部分拉古對於大兒子的教育功能？

- (A) 幼兒園 (B) 大眾傳播媒體 (C) 安養院 (D) 全家便利超商

二、單選題(每題 4 分，共 48 分)

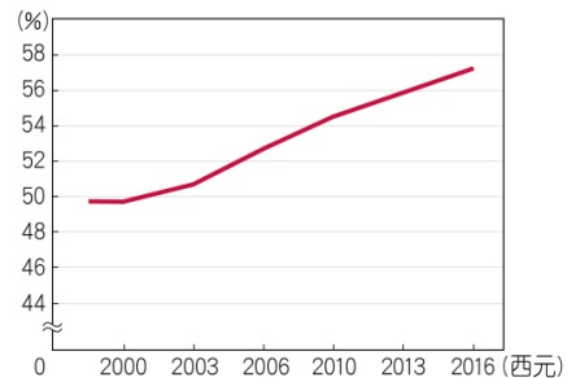
9. 父母親關心並督促要求孩子的學校功課，是基於我國法律賦予的何種權利？

- (A) 親權 (B) 民權 (C) 人權 (D) 受教權

10. 右圖是行政院 主計總處針對我國「15 到 64 歲已婚女性之就業狀況」所做的統計圖表。

請問：根據圖中此種變化情形，可能代表了何種家庭價值觀念正在改變？

- (A) 三代同堂 (B) 男主外，女主內 (C) 女性的受教權 (D) 男性不可請育嬰假的觀念



11. 小中因為老婆生產完，向老闆遞了假單。

小中：「我和老婆討論好，她去上班，我請育嬰假照顧小孩。」

老闆：「你請半年會影響公司運作，不准假！」

根據上文的對話，請問下列哪個選項是正確的？

- (A) 小中與老婆的決定違反婚姻平權
 (B) 小中與老婆的分工方式導致了性別歧視
 (C) 小中請假的權益保障在《性別工作平等法》
 (D) 老闆是公司經營者，不准員工請育嬰假是符合國家法律的

12. 下列哪個選項中的親戚全部都是你的「旁系血親」？

<p>(A)</p> <p>姑姑 弟弟</p>	<p>(B)</p> <p>外祖母 堂妹</p>	<p>(C)</p> <p>舅媽 祖父</p>	<p>(D)</p> <p>舅舅 姨丈</p>
-------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

13. 下列哪個圖示最能代表「頂客家庭」？

<p>(A)</p>	<p>(B)</p>	<p>(C)</p>	<p>(D)</p>
------------	------------	------------	------------

14. 任何人遭遇到家庭暴力狀況時，都可以『直接』向哪個單位申請「保護令」？

- (A)立法院 (B)憲法法庭 (C)地方法院 (D)最高法院

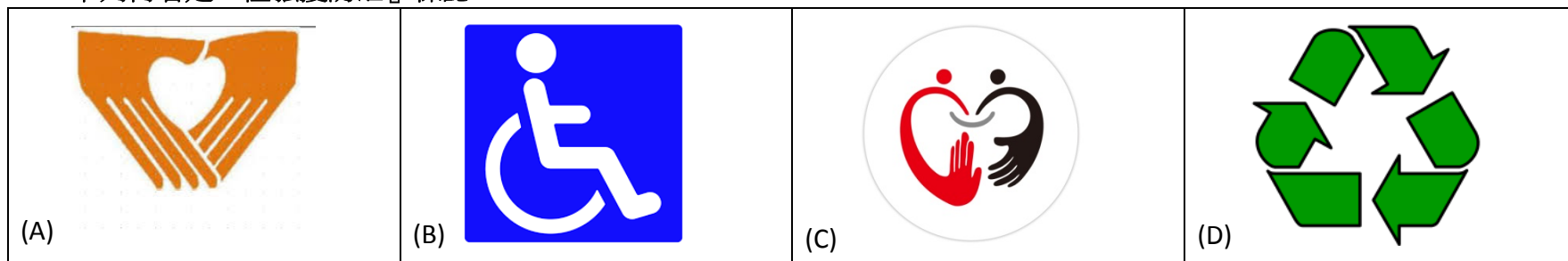
15. 下圖中的雅琪是本週班會的主席，請問她對於開會時主席該負責的事務之描述何者最正確？



我是主席，我需負責：

- (A)主持會議，維護大家討論的言論自由，故即使未舉手就發言，我也不能中途打斷她說話的權利。
(B)主動維持會議程序及會場秩序，並公正的裁決及處理經由其他人提出的秩序問題和權宜問題。
(C)開會中以書面方式提出的動議，我應徵求出席人員一半以上附議，才可裁示進行討論及表決。
(D)會議中，我可以參與討論發表意見；表決時，我也可以進行投票表達我的意願，維護我的權利。

16. 下列何者是『性騷擾防治』標誌？



17. 校園的公共事務因涉及的對象及適用範圍的不同，可以參與決定的人也會不同。下列各項公共事務與可以參與其討論決定者的說明，何者最正確？(第5課習作)

- (A)合作社工讀生的薪水應由全校師生開會決定 (B)班會可以表決將全班的愛心捐款提供給育幼院
(C)每節課下課時間的長短可由班會討論決定 (D)學校制服的樣式只能由學務處及老師們討論決議

18. 校園霸凌是指學生間長期且持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作等方式，對他人作出排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人產生精神上、生理上或財產上之損害，影響正常學習活動之進行。可歸納分成肢體霸凌、關係霸凌、性霸凌、言語霸凌、網路霸凌及反擊霸凌等。請問下列何者『不』屬於校園霸凌事件？(課本 L.5 充電站)

- (A)胖虎每天都趁著大雄在校睡午覺時裝神弄鬼，讓大雄午休時不得安寧。
(B)胖虎每次在打棒球時都要求甚至威脅其他人不要讓大雄一起參加。
(C)胖虎每天都把大雄被欺負哭泣影片PO在臉書上，供大家取笑大雄。
(D)胖虎發現有不明少年在戲弄靜香，拿著球棒把那些不明少年趕跑了。

19. 布農族的卡度部落召開部落會議，積極推動部落傳統領域的劃設工作，針對與邵族傳統領域出現重疊爭議的土地，希望能提出新事證，以和平理性的方式進行協商、化解爭端。根據上述判斷，對於原住民族而言，部落會議主要具備了何項功能？(第6課習作)

- (A)決定部落事務 (B)永續發展社區 (C)喚醒自主參與 (D)創新文化內涵

20. 近來社區治安問題頻傳，居民著手繪製社區安全檢測地圖，積極與學校單位及附近店家共同合作，標示並記錄社區內的治安死角，向相關單位申請加裝路燈與監視器，並組織守望相助巡守隊，以尋求社區治安的改善。從上述內容判斷，下列何者是解決社區問題的關鍵因素？(第6課習作)

- (A)法院主導監督 (B)警察加強巡邏 (C)政府主導監督 (D)居民主動參與

(試題尚未結束，背面尚有手寫題，並記得寫上班級、姓名、座號)

三、生活素養手寫題(共 20 分) 班級:_____ 座號:_____ 姓名:_____

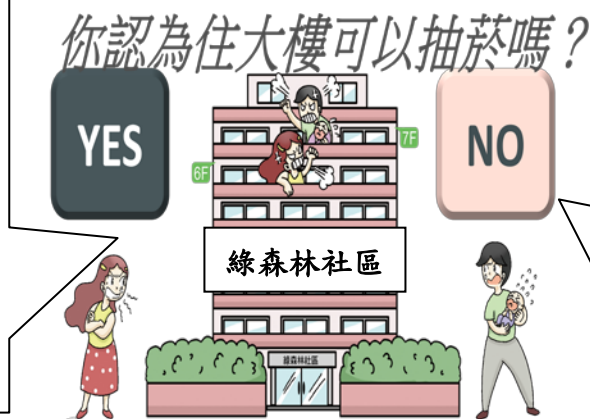
(一)近年來，台灣的本土電視劇中，偶爾不難看到以下的劇情：年輕的男女情侶不平靜的鬧分手時，女生對男生說：「枉費這幾年來，我全心全意的投入，你們這種男人只是想欺騙清純女性的感情，可曾想過我身為年輕女性這幾年來最寶貴的青春歲月都浪費了，你這個渣男。」

(1)請問：依照你的判斷，上述女生說的這句話，是否具有「性別偏見」？不論你認為有沒有，都請寫出你的看法或理由。(本題 5 分)

(2)不論上題你認不認為女性這麼講是否具有「性別偏見」，但上文中女生所說的話確實帶有情緒性及攻擊性，可能只會讓雙方的討論更衝突火爆。故不論你是男是女，請你改寫一段你認為在男女分手時，不會造成更火爆衝突的場面，且能達到安撫及肯定對方以往努力，且不會造成更火爆衝突場面的話。(至少 20 個字) (本題 5 分)

(二)閱讀下列圖片內容及兩位綠森林社區住戶的對話後，思考一下，回答下列兩小題:

6F 女住戶:我真不懂！為什麼我不能在自己家的廁所、陽臺抽菸？社區管理委員會一天到晚貼公告提出抗議，說我抽菸會讓菸味從大樓管道間、窗戶飄到鄰居家裡，形成二手菸汙染。難道抽菸的只有我嗎？有證據證明菸味是從我家飄散出去的嗎？居家抽菸是我個人的自由權，社區管理委員會憑什麼干涉？



7F 男住戶:每次聞到鄰居家飄散的菸味我就覺得很痛苦。廁所、陽臺空間總是聞得到菸味，這已經嚴重影響我的呼吸健康。況且我家中還有小嬰孩，每次菸味飄進屋內，兒子就開始咳嗽，我覺得很心疼，那些抽菸的人怎麼這麼缺乏同理心？難道社區管理委員會就沒有具體的做法可以制裁這些抽菸的人嗎？

(1)綠森林社區的管理委員會雖然貼出公告，抗議有抽菸的住戶已嚴重影響其他住戶的生活品質，但卻仍無法有效解決菸害問題。請問：若你是社區管委會的委員或住戶，你還可以有哪些更有效的方法來『解決』或『避免』此一抽菸爭議問題呢？(本題 6 分)

A.我若是綠森林社區管委會的委員，我會…

B.我若是綠森林社區的住戶，我會…

(2)菸害防制法雖未明定公寓大廈的公共區域禁止吸菸，但依據公寓大廈管理條例的規定，卻可由社區住戶召開所有權人會議，可在規約中明定『是否禁止』住戶在公共區域吸菸。請問：你認為上述此一管理條例之設計，可以表現出哪些永續社區所要彰顯的特質，或是哪些社區永續發展要達成的願景？(至少寫出兩點) (本題 4 分)

(社會科所有試題結束)