

疑似特殊教育學生 鑑定流程說明



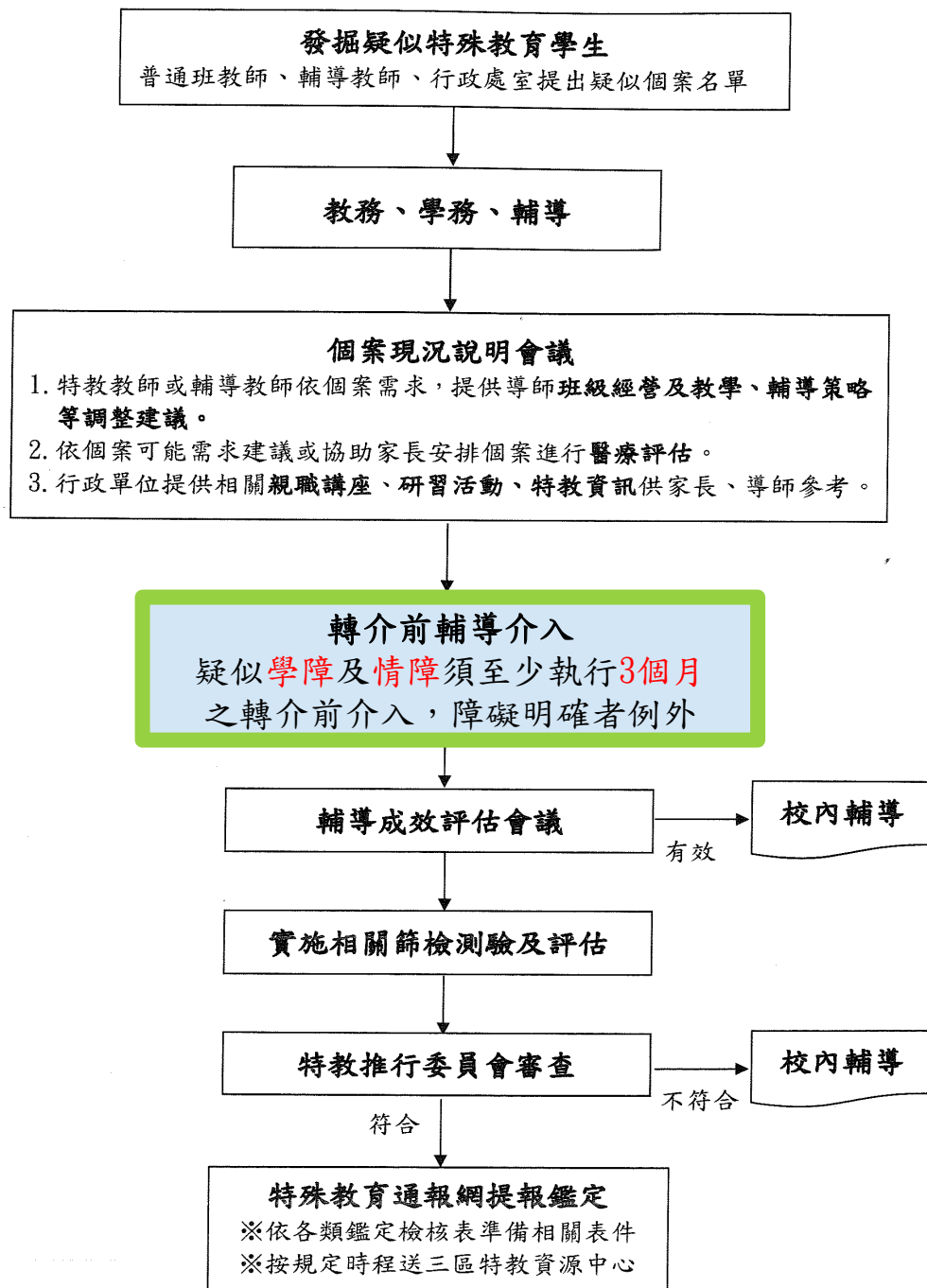
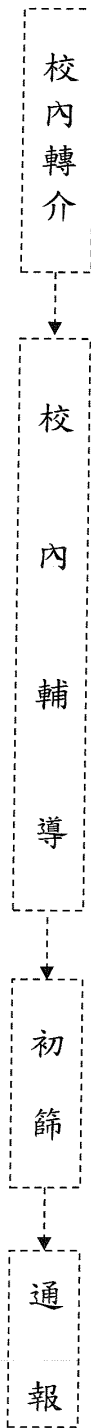
特教組

花蓮縣高級中等以下各教育階段特殊教育 學生鑑定安置及就學輔導工作實施要點

105年12月14日修訂

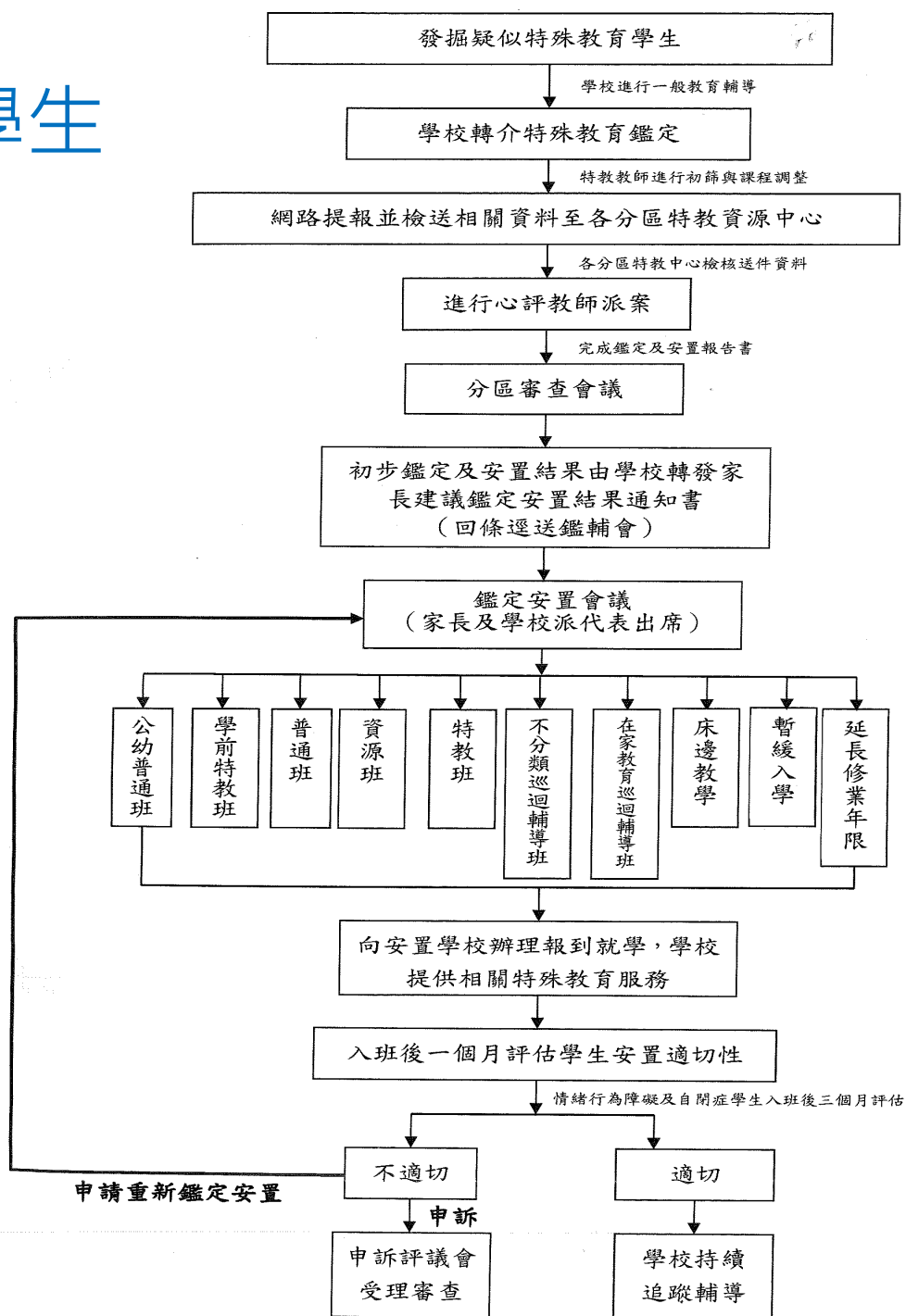
- ▶ 二、疑似身心障礙學生轉介、鑑定、安置與就學輔導：
 - (一) 轉介 (含轉介前介入輔導)：
- ▶ 2、高級中等暨國民教育階段：
 - (1) 家長、教師或學校應主動發掘疑似身心障礙學生，並應視各障礙需要進行一般教育輔導後，再轉介服務該校之特教教師進行初篩評量工作。
 - (2) 學校召開特殊教育推行委員會 (以下簡稱特推會)，確認學生具有特殊需求後，再向鑑輔會申請特殊教育鑑定。

花蓮縣疑似特殊教育學生 轉介前介入 輔導工作流程



花蓮縣疑似特殊教育學生 轉介、鑑定、安置 工作流程

- 每學年度辦理鑑定安置共四梯次，上下學期各辦理2次。
- 上學期：第二梯次
疑似鑑定
- 下學期：第四梯次
八年級重新評估、
疑似鑑定



當老師覺察班上有怪學生～

- 經常與人打架或爭吵
- 經常無法完成指定的工作
- 經常丟掉日常必需用品
- 經常問題還沒聽清楚就搶先發言回答
- 經常出現曠課或遲到
- 座位無法保持整齊乾淨
- 已有就醫、服藥
- 已有身心障礙手冊

- 識字少
- 寫字困難、速度慢
- 聽寫困難
- 常答非所問
- 作業常遲交或不寫
- 上課常做自己的事
- 總是狀況外、雞同鴨講
- 國小曾在資源班上課...

進行一般教育輔導～

- ▶ 進行學生資料彙整
 - ▶ 充分瞭解學生背景，各科學習及班級生活適應情形。
 - ▶ 與家長溝通，了解其家庭背景、教養方式、教育史及醫療史等，給予家長相關改善策略建議，以及了解家長對於特教介入的態度。
- ▶ 進行班級調整與學生輔導
 - ▶ 教室、座位環境調整；調整作業、小考標準...
 - ▶ 校內應有的行為輔導管教、補救教學、轉介認輔、就醫...等
- ▶ 提報特教評估

(請隨時留存記錄， B 卡、作業單、自述表...)

當老師提報特教評估後～

- ▶ 特教老師開始資料蒐集
 - ▶ 進行教師訪談，充分瞭解學生背景，各科學習及班級生活適應情形。
 - ▶ 查詢該生國小學習歷程。
 - ▶ 提供相關觀察或調整策略。
 - ▶ 進行初步判斷或相關測驗評估。
- ▶ **確認特教鑑定意願**
 - ▶ 疑似特殊教育學生鑑定及安置同意書
 - ▶ 調閱國小相關學習輔導資料同意書

進行特教鑑定—校內初篩

- ▶ 教師訪談、填寫表件
 - ▶ 轉介前介入輔導紀錄表
 - ▶ 相關量表填寫
 - ▶ 家長訪談、填寫表件
 - ▶ 提供學生在家的行為表現
 - ▶ 提供醫療診斷資料
 - ▶ 相關量表填寫
 - ▶ 課堂觀察
 - ▶ 各項測驗評估
- (和導師及家長進行初篩結果討論)

花蓮縣轉介前介入輔導紀錄表-
疑似學習障礙

學校名稱：_____

學生姓名：_____

花蓮縣轉介前介入輔導紀錄表-
疑似情緒行為障礙學生

學校名稱：_____

學生姓名：_____

導 師：_____

輔導教師：_____

承辦人：

單位主管：

校長：

提報校內特教推行委員會審查

特推會成員：校長、行政代表、家長代表、
普通班教師代表（級導）、特教教師代表

- ▶ 符合各類障礙鑑定基準
 - ▶ 依照鑑定時程網路提報及送件
- ▶ 不符合各類障礙鑑定基準
 - ▶ 排除，非特教生
 - ▶ 初篩結案
 - ▶ 校內加強輔導或轉介其他資源

提報鑑輔會審查

- ▶ 網路提報及送件—**上學期:10月、下學期:3月**
 - ▶ 備齊所有相關資料
 - ▶ 依各類別疑似鑑定資料檢核表，包括：同意書、轉介前介入輔導紀錄表、戶口名簿（或戶籍證明文件）影本、歷年學業成績證明、近半年全班段考成績證明、學習扶助測驗歷程及學習單等質性資料、個人作業單及段考考卷、輔導資料紀錄表（AB表）、各項測驗、量表結果、醫療診斷證明...
- ▶ 完成疑似鑑定報告—**上學期:11月、下學期:4月**
 - ▶ 測驗結果、診斷教學觀察、訪談資料、醫療診斷結果
 - ▶ 質性資料分析、教育需求評估與支持服務建議、綜合研判與安置建議等內容。

▶ 分區審查會議

▶ 書面資料審查

▶ 函知學校書面審查初判結果—上學期:12月、下學期:5月

▶ 通過

▶ 非特教生

▶ 疑似00障礙

▶ 0月0日鑑定安置會議現場審議

▶ 鑑定安置結果通知書回條

▶ 申覆

▶ 鑑定安置會議

▶ 函知學校鑑定安置結果（核發鑑定文號）

— 上學期:1月、下學期:6月

- ▶ 通過
- ▶ 非特教生
- ▶ 疑似OO障礙

（鑑定證明書約在九年級上學期末才會核發）

▶ 正式成為特殊教育學生

- ▶ 召開IEP會議，討論課程安排及相關特教需求與服務
- ▶ 繳交安置適切性追蹤表

（國中只有3年，掌握提報時機）