

如何落實校園推動家庭教育 的運作和實踐

分享學校：宜昌國中

輔導主任 林素葉

106.11.24

報告大綱

- 一、學校概況
- 二、落實家庭教育法第12條規定
- 三、落實家庭教育法第15條規定
- 四、配合重大政策辦理相關活動
- 五、參與家庭教育相關培訓課程及資源應用
- 六、學校執行特色
- 七、結語

一、學校概況



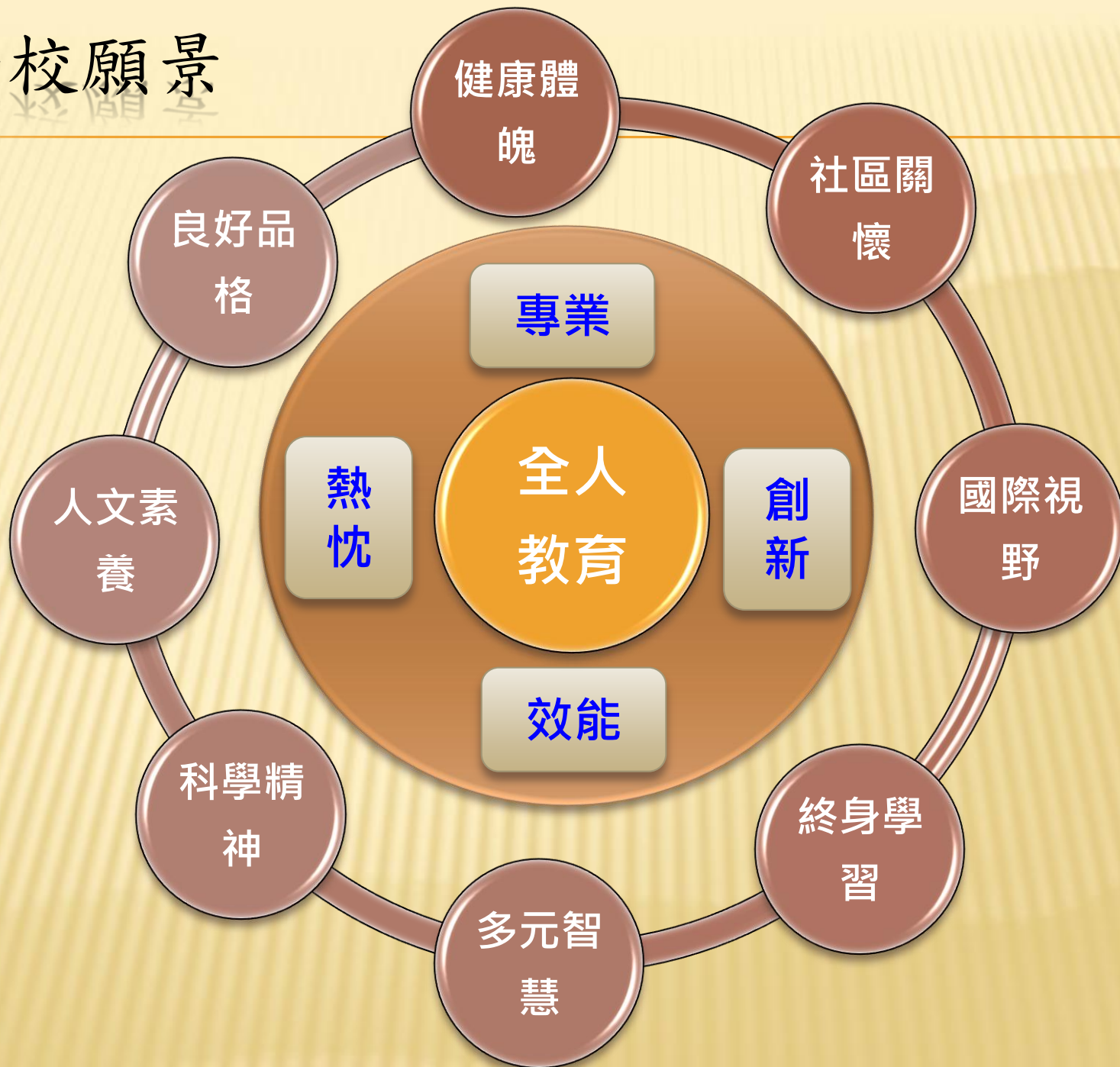
(一)班級、學生人數：

年級		七年級	八年級	九年級	總計	百分比
班級數		10	10	11	31	
學生數	女	126	115	128	369	44.8%
	男	151	138	166	455	55.2%
小計		277	253	294	824	
原住民		85	78	90	253	30.7%
低收入戶		6	8	18	32	3.9%
單親、隔代、寄親		68	83	101	252	30.6%
資源班		15	15	14	44	5.3%
合計		174	184	223	581	70.5%

(二)教師人數：

類別	編制內正式教師 人數(不含特教 資源中心)	代理、代 課教師人 數	專輔教師、 運動教練	小計
教師數	64	14	3	81
男生		29		35.8%
女生		52		64.2%
博士		1		1.2%
碩士		44		54.3%
學士		36		44.5%

(三) 學校願景



家庭教育範疇

- 家庭教育法第二條所稱家庭教育，係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動，其範圍如下：
 - 一、親職教育。
 - 二、子職教育。
 - 三、性別教育。
 - 四、婚姻教育。
 - 五、失親教育。
 - 六、倫理教育。
 - 七、多元文化教育。
 - 八、家庭資源與管理教育。
 - 九、其他家庭教育事項。

二、落實家庭教育法第12條規定



(一) 於正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動(安全上網、品德教育、性別平等、紫雲)

共計 14 小時以上

- ✘ 105.08.23 性騷擾、性侵害宣導(1小時)
- ✘ 105.11.23 班週會:性別平等教育宣導~讓愛自由(2小時)
- ✘ 105.09.30 親職教育座談會暨12年國教宣導(2小時)
- ✘ 105.12.03 親職教育活動:守護孩子的三個生涯任務(3小時)
- ✘ 105.10.26 多元入學管道認識(1小時)
- ✘ 106.03.01 視力保健宣導(1小時)
- ✘ 105.03.15 適性入學宣導(2小時)學生場
- ✘ 106.03.18 親職教育活動暨適性入學宣導(2小時)家長場
- ✘ 105學年共辦理:家庭教育作文比賽、視力保健書簽設計比賽、防治學生藥物濫用及反菸反毒反酒書簽設計比賽

性騷擾、性侵害防治宣導



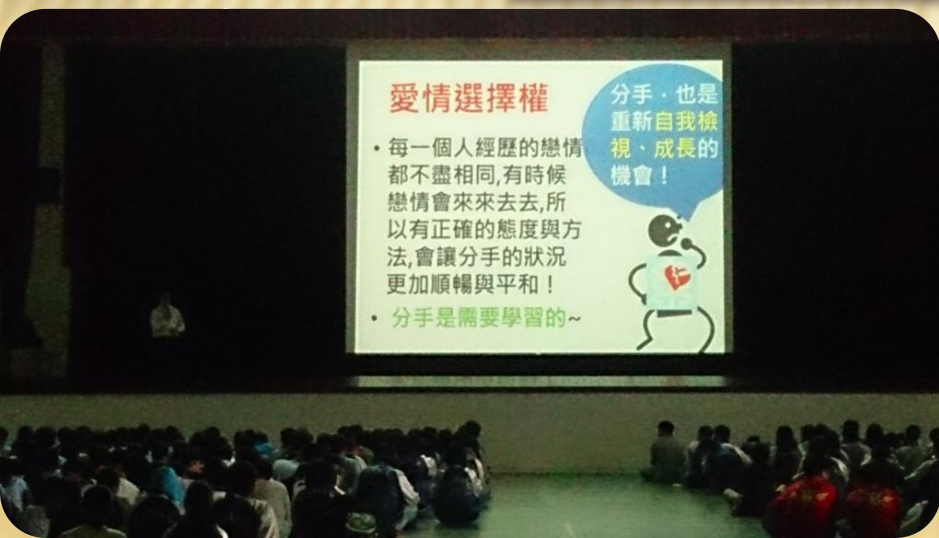
輔導主任 林素葉



性別平等教育宣導~讓愛自由



台灣性教育學會 李政達 諮商心理師



認識多元入學管道(學生暨家長)



教務行政組 詹如晴組長

適性入學宣導學生場



輔導主任 林素葉

學生安全健康上網宣導



視力保健宣導



健康促進各項宣導活動

口腔保健



腸病毒衛生教育



腸病毒衛生教育

愛滋病防治



流行性感冒
• 勤洗手
• 勿共食
• 發燒戴口罩，於途中休養
• 做好自主健康管理
• 飲食均衡，多運動增強免疫力



流感衛生教育

紫錐花運動~反毒教育



紫錐花舞蹈比賽



105學年度家庭教育宣導作文比賽

以前到現在的人生故事，有你們真好！

結果了正面思考的最大原動力，更懂得多元思索，了解從

的心態，做事也比較得心應手。我很感謝有他們的陪伴，

了他們的豐富人生經歷和時事變化，讓我一直保持著樂觀

對老人家來講的最新事物，但是他們給我的建議總是

雖然一起聊的話題都比較古板，家裡也沒有網路這門

我最大的精神支助。

、告訴我，又要是對的事，努力去做就對了，家庭一直是

以來的經驗給我當參考。家中的人也總是給我最大的支持

較簡單的英文單字，當我需要協助時，也會告訴我她長久

的，小時候，阿嬤總是會陪著我唸九九乘法，教我一些比

對來講也比較嚴格。但是，我跟阿嬤的感情可是家中最好

天的內容也多偏向人生道理或是時事新聞，家裡的規定相

圍也有很大的不同，來我家聊天的總是是一些老人家，聊

兩地。同學們都是和爸媽住比較多，所以我和他們的生活

的家庭，就不會有現在健健康康的我。

我是和外公外婆住，因為工作的關係，爸媽和我分隔

，家總是是那溫暖的避風港。沒錯，要是沒有這個美好

大雨時，船要回港。人就像船一樣，心情不好，需要幫助

少一個，都不行。

陪在身邊的家人與自己是構成家庭的重要成員，多一個、

在人的的一生中，家庭

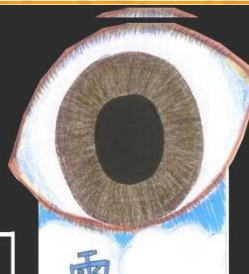
家庭對我的影響

演著很重要的角色，從小到大

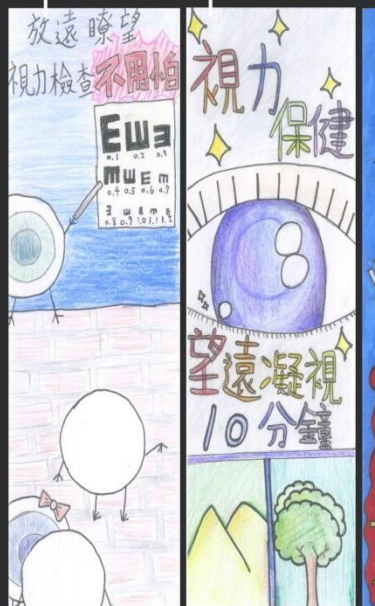
105 下期

705 10 號 鄭羽恩

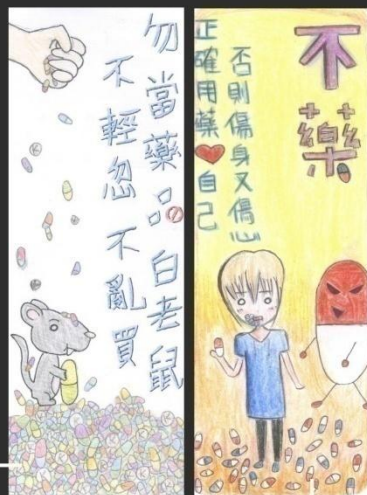
105學年度家庭教育宣導各類競賽



反毒反酒



- 反毒反酒
- 第一名707鄭羽軒 第二名702吳東華 佳作706王昱傑
- 第三名708邱盈瑜 佳作701范揚廷 佳作704陳淨雅



- 正確用藥
- 第二名703顏志凌
- 第三名709黃宥慈



105學年度家庭教育宣導各類競賽

事

務

健康體位 哩甘哉

好健康

好體魄

好活力

好美麗

健康體位教育
五大 核心能力

健康體位教育
五大 核心能力

健康體位教育
五大 核心能力

健康體位教育
五大 核心能力

反菸專欄 有獎徵答

型男正味塑型診所

健康專線 0800-85210

頭 四肢

量身打造活力

找出最適合你的量

Are you ready? Let's go to active life!

飯後一根菸??還是飯後砒霜當甜點!!

丁烷 (tüp gaz) / Kadmiyum (pil metal) / Strik Asit (????酸) / Naftalin (güve kovucu) / Tiner (çözücü) / Nikotin (uyuşturucu) / Amonyak (tuvalet temizleyicisi) / Aseton (oje sökücü) / Metan (çöp-kanalizasyon gazı) / Arsenik (fare zehir) / Karbon Monoksit (egzoz gazı) / Metanol (füze yakıtı)

戒菸初期可能會有的一些症狀

戒菸症狀	戒菸的症狀	戒菸的方法
煩躁不安	煩躁不安、煩躁不安、煩躁不安	• 戒菸初期會有煩躁不安的症狀。 • 煩躁不安、煩躁不安、煩躁不安
失眠	失眠、失眠、失眠	• 戒菸初期會有失眠的症狀。 • 失眠、失眠、失眠
食慾不振	食慾不振、食慾不振、食慾不振	• 戒菸初期會有食慾不振的症狀。 • 食慾不振、食慾不振、食慾不振
頭痛	頭痛、頭痛、頭痛	• 戒菸初期會有頭痛的症狀。 • 頭痛、頭痛、頭痛
流淚	流淚、流淚、流淚	• 戒菸初期會有流淚的症狀。 • 流淚、流淚、流淚
咳嗽	咳嗽、咳嗽、咳嗽	• 戒菸初期會有咳嗽的症狀。 • 咳嗽、咳嗽、咳嗽
便秘	便秘、便秘、便秘	• 戒菸初期會有便秘的症狀。 • 便秘、便秘、便秘
口臭	口臭、口臭、口臭	• 戒菸初期會有口臭的症狀。 • 口臭、口臭、口臭
戒菸期間	戒菸期間、戒菸期間、戒菸期間	• 戒菸期間、戒菸期間、戒菸期間
戒菸期間	戒菸期間、戒菸期間、戒菸期間	• 戒菸期間、戒菸期間、戒菸期間



菸菸一熄，菸害出局

禁菸場所 No smoking

數量有限 要答要快!

問題一：你能舉出三種香菸裡的有害成分嗎？

問題二：你能舉出三種戒除香菸會有的症狀嗎？

(二) 辦理家庭教育課程及活動之推動情形：
是否依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力規劃相關家庭教育課程，提升家校合作效能。

- ✘ 結合教育優先區計畫並依據本校特色，辦理親職座談會、祖父母節、配合節慶(母親節)舉辦活動。
- ✘ 結合校訂課程辦理社區服務活動。

配合節慶進行相關活動



童軍團社區假日長者服務



吉安鄉仁和社區



七腳川溪校訂課程~學生自主行動：社區打掃



(三) 辦理家庭教育課程及活動納入學校行事曆

- × 105.08-10月 家庭訪問
- × 105.08.23 性騷擾、性侵害宣導
- × 105.08.23 祖孫週影片欣賞
- × 105.08.26 家庭教育教師研習
- × 105.08.29 反黑反毒反霸凌活動
- × 105.09.14 高關懷課程委員會議
- × 105.09.30 親職教育座談會暨12年國教宣導
- × 105.10.21 資源班親師座談會
- × 105.10.26 多元入學管道認識
- × 105.11.09 健康促進系列活動
- × 105.11.23 性別平等教育宣導~讓愛自由
- × 105.12.02 校慶暨社區運動會
- × 105.12.03 親職教育活動:守護孩子的三個生涯任務、親密之旅
- × 106.02.15 學生反毒知能宣導
- × 106.02.22 加強教育人員反毒知能研習
- × 106.02.22 高關懷課程委員會議
- × 106.03.01 視力保健宣導、技職教育宣導
- × 105.03.15 適性入學宣導學生場
- × 106.03.18 親職教育活動暨適性入學宣導家長場
- × 106.03.24 性別、生涯講座
- × 106.04.07 資源班親師座談會
- × 106.04.26 慶祝母親節宜昌好聲音合唱比賽

(四)親職教育活動辦理情形

目標：

- × **親職講座**：聘請專家學者進行專題講座4場，強化家庭教育功能，並融入十二年國教、多元適性入學、適性輔導、生涯發展教育於其中。
 - + 第一場次：105年09月30日，全校有237位家長出席。
 - + 第二場次：105年10月26日，全校有12位家長出席。
 - + 第三場次：105年12月03日，全校有34位家長出席。
 - + 第四場次：106年03月18日，全校有40位家長出席。
- × **親師座談**：校務發展報告，並舉行班級座談會、全校座談會，學校與社區有緊密的正向互動，教師與家長亦有良好的溝通。
- × **家庭訪視**：
 - + 導師：七年級新生全面家庭訪視，八-九年級針對有學習適應困難或特殊行為之目標學生，進行家庭訪視，並建立訪視紀錄及輔導檔案。
 - + 專輔教師：針對特殊個案進行家庭訪視，並建立輔導檔案。

105.09.30親職教育~12年國教宣導



12年國教宣導 陳玉明校長

105.10.26 認識多元入學管道(學生暨家長)



教務行政組 詹如晴組長

105.12.03 親職教育活動(吉安鄉原住民族家庭服務中心): 守護孩子的三個生涯任務



花蓮縣學生輔導諮商中心~游賀凱老師

105. 12. 03 親職教育活動(吉安鄉原住民族家庭服務中心): 親密之旅



思彼悠谷教會~達邦基路 牧師

106.03.18 親職教育活動~重回您們的主場

: 適性輔導之親子關係再建立



花蓮縣學生輔導諮商中心~游賀凱老師

106.03.18親職教育活動~適性入學宣導家長場



輔導主任 林素葉

105.09.30親職教育~親師座談會



親職教育~親師座談會



體育班聯合班親會



資源班聯合班親會



105
10
21



106
04
07



宜昌國中105學年度辦理親職教育執行成效分析

105學年全校學生數：892

場次	報名家長	出席家長	報名率	報名出席率	出席率
用心搭一座橋—親子溝通的秘訣：呂傑華教授 (3月週六場)	58人	42人	6.5%	72%	4.7%
新課綱，新希望：陳玉明校長 (9月週五晚結合班親會)	255人	237人	28%	92%	26%
守護孩子的三個生涯任務 游賀凱組長 (12月週六場)	40人	34人	4.5%	85%	3.9%
親密之旅家庭教育講座： 達邦基路牧師 (12月週六場)	40人	34人	4.5%	85%	3.9%
重回你們的主場：適性輔導之親子關係再建立： 游賀凱組長 (3月週六場)	48人	40人	5.8%	83%	4%

三、落實家庭教育法第15條規定



(一) 落實本縣各級學校提供家庭教育諮商或輔導辦法

- ✘ 依據學生輔導法訂定本校「認輔制度實施計畫」、「輔導教師班級責任制實施辦法」，提供教師及家長諮商管道。
- ✘ 透過認輔制度落實三級輔導轉介，並召開認輔會議、個案研討會議。
- ✘ 105學年度共召開11場次個案會議，討論31個個案數，總認輔數達53人。

學生輔導工作委員會議



個案會議(一)：個案研討及開案



針對導師轉介二及輔導個案，召開個案研討會議，邀請導師說明個案狀況、需求評估。

個案會議(二)：外部資源的連結



針對特殊個案邀請心理諮商師、醫師、社工、警政人員共同參與個案研討，並提供家長諮詢。

個案會議(三)：外部資源的連結



特殊重大個案邀請社會處代表、社工人員、導師、處室人員共同參與個案研討，研擬處遇方案。

個案會議(四)：特教IEP及IGP會議



IEP



IGP

特教推行委員會會議



(二)重大違規或特殊事件學生家長或監護人參與家庭教育諮商與輔導課程或召開個案輔導會議



針對特殊事件召開相關會議，並由專、兼輔教師分別與個案家長進行對談，提供必要協助與建議。

提供家長諮詢管道



校長親自與家長對談，
瞭解家長需求，並提供
必要協助與建議。

四、配合重大政策辦理相關活動



(一)配合孝親家庭月、祖父母節、祖孫週辦理 世代交流活動



祖孫週影片觀賞



母親節宜昌好聲音合唱比賽



家長熱情參與運動會活動



運動會社區媽媽舞蹈表演

教育重大政策~12年國教新課綱宣導



(二)辦理家庭教育專案相關活動



辦理家庭教育中心~編織家的幸福成長工作坊系列活動

珍愛一生~編織家的幸福成長工作坊

課程表： 珍愛一生~編織家的幸福

場次	主題:	時間	內容	備註
一	手”皂”幸福	3 小時	1. 暖身:認識手工皂 2. 行動:親子手工皂製作 3. 分享:手皂幸福交流時間	手工皂成品需等待凝固定型,因此將於最後一次課程中領取。
二	餐桌上珍愛讀書會(一)	3 小時	1. 暖身-餐桌上的旋律 2. 人生最初的教室-餐桌上的教養秘密	完整參加兩場讀書會家長,贈送”餐桌上的奇蹟”圖書一本
三	餐桌上珍愛讀書會(二)	3 小時	3. 餐桌上的奇蹟-導讀與分享我家餐桌 4. 誰來編織幸福餐桌	
四	家庭”映”像	3 小時	1. 影片觀賞 2. 溫馨時刻~愛的告白	
五	幸福足跡	8 小時	3. 暖身-尋找家的幸福記憶 4. 珍愛一生最重要的事 5. 共織家的幸福足跡 6. 珍藏家的幸福足跡	期待的手工皂出爐囉

手”皂”幸福



餐桌上珍愛讀書會



家庭”映”像



幸福足跡



五、參與家庭教育相關培訓課程及 資源應用



(一)派員參與本縣家庭教育中心辦理相關師資培訓課程

569	徐欣	2087511	106年國中教育會考暨高中職及五專免試入學宣導說明會	教學 - 生涯發展教育	2016/10/26~2016/10/26	花蓮縣 - 縣立宜昌國中	1.00
570	徐欣	2106784	高級中等以下學校家庭教育課程	教學 - 資訊教育類科	2016/11/1~2016/11/30	臺北市 - 教育部資訊及科技教育司	8.00
571	徐欣	2092242	花蓮縣105年家庭教育種子教師培訓計劃北區場次	教學 - 綜合活動	2016/11/24~2016/11/24	花蓮縣 - 縣立康樂國小	6.00
572	徐欣	2172943	第一次志願選填試探與輔導研習	行政 - 訓輔類	2017/3/8~2017/3/8	花蓮縣 - 縣立宜昌國中	1.00
573	徐欣	2145224	花蓮縣106年度友善校園學生事務與輔導工作計畫促進心理輔導活動實施計畫(於)	促進教師身心健康 - 生命教育與體驗	2017/3/8~2017/3/29	花蓮縣 - 縣立宜昌國中	3.00

257	李飛均	2087060	105年度專任輔導教師督導計畫(十月)	輔導 - 輔導	2016/10/28~2016/10/28	花蓮縣 - 縣立花崗國中	7.00
258	李飛均	2106784	高級中等以下學校家庭教育課程	教學 - 資訊教育類科	2016/11/1~2016/11/30	臺北市 - 教育部資訊及科技教育司	8.00
259	李飛均	2098382	輔導科教學觀摩	教學 - 綜合活動	2016/11/7~2016/11/7	花蓮縣 - 縣立宜昌國中	1.00
260	李飛均	2087878	[教專評鑑]生涯輔導團體方案與教材設計研習	教學 - 生涯發展教育	2016/11/11~2016/11/11	花蓮縣 - 縣立鳳林國中	6.00
261	李飛均	2092242	花蓮縣105年家庭教育種子教師培訓計劃北區場次	教學 - 綜合活動	2016/11/24~2016/11/24	花蓮縣 - 縣立康樂國小	6.00
262	李飛均	2107157	105年度專任輔導教師督導計畫(十一月)	輔導 - 輔導	2016/11/25~2016/11/25	花蓮縣 - 縣立花崗國中	7.00

1,443	藍惠寧	2077529	世界和平遊戲-末日高峰會教師研習	行政 - 訓輔類	2016/10/29~2016/10/29	花蓮縣 - 縣立宜昌國中	6.00
1,444	藍惠寧	2074313	105年度外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫-北區八縣市教育方式研討會	教學 - 生涯發展教育	2016/10/31~2016/10/31	花蓮縣 - 縣立中原國小	7.00
1,445	藍惠寧	2067386	105年度十二年國教課綱宣導研習：生命教育核心素養與教學活動(花蓮)	教學 - 生命教育類	2016/11/4~2016/11/4	宜蘭縣 - 普通高級中學課程學科中心	5.00

(二) 參訓人員返校後於校內分享推廣或辦理家庭教育教學研討會



徐欣老師於研習後，於綜合領域教學研討會議進行分享。

(三)依據教育部推展高級中等以下學校家庭教育整合計畫，高級中等以下學校之綜合活動、家政、特教、輔導教師及專任輔導人員，每年應至少參與4小時家庭教育進修課程。

全國教師在職進修資訊網
辦理研習課程數量統計

研習區間： 2016-8-1 至 2017-7-31

單位：人

編號	課程代碼	研習課程名稱	課程性質	課程起訖時間	研習時數	參與人數
1	2237824	數學領域研習	教學 - 數學 - 無	2017/1/12~2017/1/12	2.0	8
2	2237806	社會領域研習	教學 - 社會 - 無	2017/5/26~2017/5/26	6.0	7
3	2247085	社會領域研習	教學 - 社會 - 無	2017/1/13~2017/1/13	1.0	6
4	2043390	教師輔導知能研習	行政 - 訓輔類 - 無	2016/8/24~2016/8/24	2.0	64
5	2237799	藝術與人文領域研習	教學 - 藝術與人文 - 無	2017/6/16~2017/6/16	2.0	6
6	2073834	校園自我傷害防治-霸凌事件當事人處遇：和解會談之認識與操作	行政 - 訓輔類 - 無	2016/10/22~2016/10/22	6.0	57
7	2043394	家庭教育研習~親師溝通實務	行政 - 訓輔類 - 無	2016/8/26~2016/8/26	2.0	71

8

105學年度本校共71位教師參與家庭教育相關研習

105.08.26家庭教育研習~親師溝通與實務



(四)能適度運用家庭教育中心網站提供之相關資源



親職教育活動邀請家庭教育中心志工進行兒童說故事活動，讓家長安心參與親職教育課程及親師座談活動。

六、學校執行特色

(一)多元彈性課程

(二)引進外部資源

(三)積極走入社區

(四)家校充分合作



(一)多元彈性課程-高關懷課程

針對特殊高風險學生，開辦多元彈性課程，協助學生穩定就學，提升自信心並進行生涯規劃。

探索課程

- 溯溪、爬樹、登山

服務學習

- 參訪育幼院、關懷流浪犬

技藝課程

- 樂器(烏克麗麗、木吉他、爵士鼓)
、造型氣球、烘焙點心

輔導課程

- 寵物治療、團體輔導、反毒教育

體能活動

- 球類體能、流行街舞

補救教學

- 學習策略、宇宙密碼

多元學習~探索及自我挑戰課程



高空繩索、爬電線桿



溯溪



瓦拉米登山挑戰自我



多元學習~輔導課程



團體輔導



寵物治療



法治教育

多元學習~技藝課程-魔法氣球



魔法氣球



畢業典禮會場布置



技藝課程~樂器課



爵士鼓



烏克麗麗



木吉他



技藝課程~糕點烘焙



多元學習~球類體能、流行街舞



翻轉學習~閱讀、學習策略



10分鐘的 微學習



服務學習課程~關懷流浪犬、參訪育幼院



朱阿姨狗園

禪光育幼院



服務學習課程~義賣募愛心



餅乾義賣



吐司義賣



水耕蔬菜義賣



鬆餅義賣





關懷流浪犬



參訪育幼院



(二) 引進外部資源

- ✦ 本校學區內弱勢家庭比例相當高，除學校提供必要協助外，也積極引進校外資源，針對特殊學生進行夜間陪伴、物資補給及課後照顧等必要協助。



花蓮縣新住民家庭服務中心



慈濟基金會社服組

*東華大學大學生夜間伴讀

*得力青少年與兒童家庭關懷協會

(三)積極走入社區

✘ 宜昌社區發展協會

✘ 仁和社區發展協會

與社區發展協會合作，辦理親職講座活動、銀髮族服務活動並進行社區打掃等活動。



(四) 家校充分合作



家長會九年級會考”包””粽”祝福活動



家長輪值擔任本校圖書館志工

七、結語

每個孩子都是一粒獨特的種子，成長過程中需要大家的細心灌溉與照顧，並看見每一個孩子的潛能與優勢。



Thanks ! !

