**宜昌國中問題解決式班會小組討論的注意事項(附件二)**

**一、討論模式參考**（菲立普６６討論法）程序如下：

(一)分組：將學生分為六人的小組，並利用一分鐘的時間推選主持人及記錄。

(二)引發問題：分完組後，老師利用一分鐘的時間精確清楚地說明討論的問題及討論的時間，而小組必須在六分鐘內對討論的問題取得一致的解決策略。

(三)討論：學生有六分鐘的時間尋求問題的最佳解決方法。

(四)各組總結報告。

(五)教師總結或講評。

**二、討論：**

**（一）小組主持人：**

(a) 打開話題

1. 討論開始時，應先將題目重覆一次。
2. 如果題目有「你是否贊成/認同」等字句，應先表達自己的立場，例如說：「我贊成/反對這個看法」。
3. 對自己熟悉的話題，宜採取主動，帶領小組理解討論的題目，並發表個人見解。如：「我有一個看法，想說出來給大家聽。/ 我曾經有這樣的經驗……/ 我有一個想法，說出來讓大家批評，好嗎？」

(b) 適時提問

組員說話矛盾：「剛才組員甲提出……(扼要複述他第二個論點)，但其後又指出……(扼要複述他第一個論點)，似乎有前後矛盾之處，請組員甲可否向大家解釋清楚？」

(c) 鼓勵其他組員發言(切勿指明要某一位組員回答)

可說：「剛才有組員指出……(扼要複述他的論點)，我十分贊同，因為……(進入申論部分)。不知道其他組員是否贊同我們的看法？」或者說：「組員甲剛才(在首輪發言中)指出……(扼要複述他的論點)，但部分組員似不太贊同你的看法，其他組員可否提出例證支持這論點？」  
可以用非語言鼓勵：點頭

(d) 歸納意見，開新話題

1. 當大家對一個話題都表示過意見後，宜嘗試作一歸納
2. 可採取共識決或舉手表決，形成小組意見。
3. 帶領大家展開新話題，擴闊討論的層面。
4. 可以說：「剛才我們圍繞……的話題，發表了許多意見，我嘗試總結一下：(分點或分類)……。現在我們或可接著討論……(未討論的角度)」

**（二）全體參與組員：**

(a) 回應別人 ：不要自說自話，要表示你聽到並理解別人的意見。

1. 認同他人意見：
   * + 1. 讚賞：「組員甲說得很好/講得很清楚/羅列了許多例證/想法別具創意/意見獨到，我認為/我想做一點補充……」
       2. 進一步延伸該意念、闡釋或加以完善，不要只重覆別人說過的話。
2. 反對他人意見
3. 當不同意其人的說法：「對組員甲的意見，我有保留/我不完全認同/我有不同的看法，我認為……。」
4. 所提的論點受攻擊：「組員甲對我的意見，可能有些誤解，其實我剛才所提及的論點是有根據的。我認為……(複述論點)，是因為……(進入申論部分)」

(b) 切忌離題 宜集中討論

(c)發表看法時，生因應讓所有參與人都能清楚聽到

(d)發炎必須注意禮節：尊重主持人及其他組員、舉手發言，等待主持人邀請才發言或等待發言者發言完畢始舉手發言、專注聆聽。

(e)記錄要點如有需要，可簡單記下別人說的要點及自己發言的要點，但不要因此而忽略了正在發言的組員。

**三、各組總結報告：**

（一）各組推派一人代表報告

（二）報告人必須自我介紹：我是第○組的代表○○○第一次報告，本小組對於○題目的看法（或提出的解決方案是……）

（三）報告人必須注意語調聲音適中，以讓全體(各小組)都能清楚聽見為原則、眼睛注視全體聽眾、態度大方。