**教育部106學年度補助 「推動防制校園霸凌安全學校計畫」**

**壹、申請單位基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱 | **宜昌國中推動防制校園霸凌安全學校計畫** | | |
| 申請機關 | 花蓮縣立宜昌國民中學 | | |
| 校長 | 陳玉明校長 | | |
| 統一編號 | 94506919 | | |
| 聯絡地址 | 花蓮縣吉安鄉宜昌一街41號 | | |
| 學校歷年校安相關工作經驗 | 105年辦理第一類防災校園建置計畫 | | |
| 105學年度辦理第一年防制校園霸凌安全學校計畫 | | |
|  | | |
|  | | |
| 計畫主持人 | 陳玉明 | 職稱：校長 | 電話：(03)8520803分機101 |
| 傳真：(03)8539172 | 手機：0958810859 |
| E-mail： | |
| 計畫聯絡人 | 劉意凡 | 職稱： 學務主任 | 電話：(03)8520803分機301 |
| 傳真：(03)8539172 | 手機：0939207230 |
| E-mail：ivvanliu@gmail.com | |
| 全程計畫期程 | 民國106年08月01日至107年07月31日止 | | |
| 全程計畫經費 | $ 200000 元整 | | |

1. **前言：**

教育的目的，是要讓每一位學子適性發展，而為達此目的，一個安全的校園環境乃是學習之要。因此本校認知推動校園安全永遠是刻不容緩之事。本校「防治校園霸凌安全學校計畫」，透過6E典範學習（Example）、啟發思辨（Explanation）、勸勉激勵（Exhortation）、環境形塑（Environment）、體驗反思（Experience）與正向期許（Expectation），由學校全體成員（包括學生、教師、行政人員）及家長並結合社區與民間人士，對話溝通與凝聚共識，建立互相尊重之核心價值、行為準則及校園優質文化之方向與願景。以安全本位學校文化營造為重要的辦學目標，透過嶄新思維與創新教學，提供學生明確可依循之行為準則，在平日生活中實踐，使每位學生皆能成為進退有據，明禮尊重的好學生。

1. **學校概況：**

一、學校基本資料：分述如下：

1. 地理位置

宜昌國中位於吉安鄉之東北方，花蓮市都會區邊緣，與校地相鄰的道路有宜昌一街、花東鐵路，傍有宜昌國小、啟智學校。

（二）學校基本資料

1.104年度級數33班（含3班體育班）人數893人，七年級。另設2班資源班、4班特教巡迴班（含1班資優巡迴班）

2.本校校區主要建築物共有4棟，分別為活動中心、特教資源中心、教學大樓（A棟）、教學大樓（B棟）

3.環境概況：校園內建築物風格及特色：本校建築型態為一般學校建築主要建築皆呈現ㄇ字形。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 因素 | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會點） | T（威脅點） | S（策略） |
| 地理環境 | * 臨近花蓮市及商業中心，資訊接觸方便。 * 面山背海，空氣清新，氣候宜人。 * 交通方便、鄰近，附近多知名宗教廟宇。 | * 學區屬吉安鄉商業舊市區，街道巷弄狹窄，交通尖峰期擁擠，車流量大，旁有鐵路較吵雜。 * 民宅毗鄰校區，易生干擾。 * 腹地不大，發展受限。 | * 鄰近花蓮市，社區發展快，商業發達。 * 居吉安鄉中心位置，機關、人文薈萃。 * 毗鄰學區最大國小。 | * 鄰近花蓮市，素質較佳之學生易越區就讀。 * 校門前街道狹窄，上下學家長接送，影響附近交通順暢。 | * 鼓勵學生步行上下學。 * 配合道安會報，整體規劃上下學交通動線。 * 與鄰近學區國小發展策略聯盟。 * 運用社區自然與人文資源。 |
| 學校規模 | * 普通班30班、體育班3班、特教班6班、補校3班，全校學生900人，教職員工103人。 * 學校佔地3.7748公頃。 | * 受限校舍建築容量，無法增班。 | * 學校規模中型，師生互動多。 * 師資結構良好，各領域師資尚稱穩定。 | * 少子化現象浮現，有減班壓力。 | * 規畫校園環境，重視空間利用。 * 重視環境噪音，減少噪音污染。 |
| 硬體設備 | * 電腦網路、視聽網路架設完善，各項教學設備充足，圖書軟體豐富。 * 校舍新建完成，舒適、大器。 | * 另有舊校舍無法重建，二棟新舊校舍並陳無整體美感。 * 家政、美術及童軍等專科教室缺乏，影響教學。 * 圖書室空間設備老舊，影響藏書陳列及師生閱讀使用。 * 游泳池規模太小，未能做選手訓練，且與鄰近學校共用，稍嫌擁擠，池底會刮傷泳者及其他設施需同步修繕。 * 校園中庭未加規劃，整體風格欠佳。 | * 新建校舍可提供較完整且完善之學習空間，有利學生完整學習。 * 有學生活動中心，學生集會及課程宣導足堪使用。並可外借收費增加學校資源。 * 校園新建時留有綠地空間，可資規劃再造環境之美化，並可做學生休閒及學習步道。 * 運動場空間充足，各式球場數座，可開發多樣性運動社團。 | * 學校開放，易意製造髒亂。 * 球場破損，影響學生使用之安全。 * 各類修繕經費不足，縣府經費拮据難以整體一次性修繕。 | * 多重運用資訊設備，以補實驗教學之不足。   ‧適度開放場地租借，增加學校經費來源。   * 擬定整體校園規劃，分年編列經費及爭取外部經費改設學校教學設施及設備。 * 落實校舍設備安全檢查及公務保管責任。 |
| 教學資源 | * 教師經驗豐富。 * 各領域教師加入國教輔導團人數多，可引進資源。 * 東華大學距離不遠，可接受計畫性教學協助。 | * 人力缺乏，實驗室體育館設備管理不易。 * 校地無法規畫完整球場。 * 專科教室不足。 | * 教育雲各類教材可使用。 * 融合社區資源，發展社區意識，使學校成為社區發展的發電機。 | * 開放空間設施易被破壞。 * 無線網路待建置。 | * 營造多元彈性空間，提升學習績效。 * 鼓勵教師合作教學並充實資訊應用能力。 * 發展及應用雲端線上教材。 |
| 教師 | * 資深教師樂於協助後進，同仁相處融洽。 * 教師多願意適時進行課後輔導。 * 具民主特質，對各項校務議題頗能提出建言。 * 教師平均年齡低，但皆有多年教學經驗。 | ‧因應少子化學校可能減班及吸收他校超額教師，師資控管，代課教師比例近10％，教師易流動不穩定。  ‧近年因教師減課，各科兼課鐘點數高，代理（課）教師徵選不易。 | * 教師進修機會多。 * 實習教師多，注入甚多活力。 * 各領域教師教學經驗及熱誠足，若能發展成教學團體，合作開發教材教案，將有助教學專業發展。 | * 經費編列難以滿足教師對科技化、多元化的需求。 * 尚未有開放教室，共同備課、觀課及一課之準備。 | * 成立教師成長團體，規劃進修，提升專業知能。 * 鼓勵共同備課並開放教室，各領域同步實施觀課、議課。 |
| 行政人員 | * 任勞任怨，積極任事。 * 橫向聯繫，溝通協調易。 * 兼職行政年輕，勇於改變。 | * 兼職工作壓力大，降低教師參與行政意願。 | * 未來行政人員年輕化，學習快。 * 運用電腦提高行政效率。 * 暢通溝通管道，接納建言。 | * 兼行政意願漸低。 * 工作量大，休息少，易造成職業倦怠。 * 工友接替退休後，遇缺不補，校園管理將形成困境。 | * 建立有效的行政運作模式，簡化工作程序。 * 加強責任分工，平衡工作負擔。 * 善用教師兼行政的輪動策略，並落實導師輪值辦法，以縮小彼此間的觀念落差，增加合作機會。 |
| 學生 | * 汙染少，天性純樸，可塑性高。 * 學生平均素質程度較他校高。 | * 文化刺激較不足，競爭性較弱。 * 良好讀書習慣未確立。 * 自主性不高，易受外界影響 * 學習意願低，成就易滿足。 * 部分家庭親子良性互動不足。 | * 潛能開發空間大。 * 學區國小成立學術性向資優班，本校可持續發展資優教育以銜接。 * 本校管樂、體育及童軍社團表現優異。 | * 單親、隔代教養或新住民學生人數持續增加。 * 挫折容忍力低 * 3C電動遊戲風氣漸盛，易影響學生學習與作息。 | * 規畫多元之社團、休閒活動及課程，讓學生能快樂學習，安排休閒生活，發展潛能。 * 發展活化及差異化教學，促進學生有效學習。 * 加強親職教育減少學生偏差行為。 * 加強法治教育，養成守法觀念。 |
| 家長 | * 對學校具信心、期望高。 * 尊重學校人員。 * 背景單純，人情味濃厚。 * 在吉安鄉內本校家長平均社經背景較他校高。 | * 普遍忙於生計，疏於管教 * 教育程度低，自信心不足，管教不當。 * 部份家庭因婚姻關係不佳或經濟條件不利等因素，導致少數家庭的家庭功能不彰，對孩子的學習意願與發展影響頗大。 | * 提供親職教育，接受度高 * 親師溝通管道暢通。 * 實施家庭訪問，增進教育理念交流。 | * 謀生不易，外出離家者眾，增加家庭教養困難。 * 家庭變故率高 * 經濟不景氣，待業家長多。 * 部份家長升學準備信心不足。 | * 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。 * 成立家長支持連絡網。 |
| 社區參與 | * 機關社團與學校互動良好。 * 學校積極參與社區活動。 * 有家長會聯誼會， | * 整合不易，社區意識尚在建立中。 * 民眾工作忙，參與學校活動意願低。 | * 社區再造，建立生命共同體 * 實施鄉土課程，拉近彼此距離。 * 進修補校課程開辦，落實終身學習理想。 | * 共識形成困難 * 物質追求意願高。 | * 參與社區活動傳承文化。 * 配合社區文教活動，規劃學校本位課程。 * 善用地方資源，推動校園志工制度。 |
| 地方資源 | * 地方資源種類豐富。 * 地形地貌變化多。 * 各機關行政首長全力支持學校。 | * 缺乏豐富社教資源。 * 文化面缺乏重視，吸引力不足。 | * 本社區，已屬於穩定社區外來人口資源增加有限。 | * 利益衝突，整合不易。 * 缺乏長程規畫。 | * 有計畫的建立社區資源檔案，融入學校本位課程。 |

**325 KB**

**325 KB**

**叁、實施構想：**

學齡學生正值青少年叛逆時期，易因彼此之間相處細節而引發衝突或口角事件，鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對兩照當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響。故本校推動以「防制校園暴力霸凌」為中心議題之安全學校，整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略，期能完善校園暴力霸凌之發現、處理及追蹤輔導流程，達成營造友善校園之目的。

**肆、計畫目標：**

一、總目標：

本計畫針對校園霸凌事件採取三級預防策略，以教育宣導、處置與預防、介入輔導，透過跨處室資源的整合，以精進霸凌防制安全校園之積極作為，塑造安全和善的校園氛圍

二、子目標：

本校設定推動重點目標有以下三點：

一、落實霸凌三級預防。

二、塑造合諧、合善的校園氛圍。

三、打造安全校園環境。

**伍、計畫內容：**

一、實施架構：

一、落實霸凌三級預防。

1. 第一級：教育宣導。著重於學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏 差行為防制、被害預防宣導，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度，透過完 善宣導教材、辦理學校相關人員研習活動，分層強化行政人員、教師及學生對於校園 霸凌行為之認知與辨識處理能力。
2. 第二級：處置與預防。本校已與花蓮縣警察局吉安分局仁里派出所完成「校園安全支援約定書」簽訂，強化警政支援網絡；擴大辦理記名及不記名校園生活問卷調查表，對反映個案詳查輔導； 如遭遇糾紛事件，除應迅即判斷屬偶發或霸凌事件，並依據校園霸凌事件處理作業流 程(校園霸凌事件處理流程圖如附件 1)，循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段積極處理，成立校內「防制校園霸凌因應小組」。
3. 第三級：介入輔導。啟動輔導機制，積極介入校園霸凌行為人、被霸凌人及旁觀學生輔導，必要時結合專業輔導人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。若霸凌行為已有傷害結果產生，如屬情節嚴重個案，應立即通報警政及社政單位協處及提供法 律諮詢，以維護當事人及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

二、塑造合諧、合善的校園氛圍。

1. 加強霸凌認知教育、宣導，以尊重與包容為核心價值。
2. 強化法治觀念，以法律作為霸凌防治之堅強後盾。
3. 透過競賽活動提供學生多元表現機會，建立自我肯定價值。
4. 利用挑戰課程培養反霸凌種子，也提供學生建立修復式正義機會。

三、打造安全校園環境。

1. 增設警監系統，杜絕校園死角。
2. 學習國際安全學校規範，全面檢視校園風險管理。
3. 設置校園求救鈴，防範校園死角易造成之問題。

四、建立防治霸凌推動夥伴關係

1. 邀請鄰近宜昌國小及花蓮特殊教育學校組成學區安全網。
2. 敦請縣立光復國中以實際辦理經驗給予本校實務指導。

二、執行策略：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 子目標 | 策略 | 執行項目 | 評價  指標 |
| 子目標1：增設警監系統，杜絕校園死角 | 1. 審視校園死角 2. 增設警監系統 | * 1. 評估校園風險區域   2. 增設監視主機及監視鏡頭 | 1. 計畫文件 2. 招標採購文件 |
| 子目標2：建立整體推動機制、架構及流程，落實校園暴力霸凌防制之推動 | 一、訂定反暴力霸凌防制推動計畫。  二、成立校園安全計畫委員會(小組)，研擬、討論推動計畫。  三、建構社區警政、社政、醫療體系協力推動模式。 | 1.政策面：  (1)訂定相關政策及法規。  (2)透過組織化、系統化的推動策略，能有效增進師生反暴力霸凌意識。  (3)與社區建立推動的組織與機制。  2.介入面： 建立整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康 服務、社區合作、青少年司法機構合作等策略。  3.評價面：  (1)霸凌件數統計與分析。  (2)利用問卷調查、訪問等，進行計畫成效分析。  4.邀請警政、社政、醫療體系代表加入推動小組。  5.邀請社區補教機構加入推動小組。  6.邀請社區商店加入推動成員，協助各項事宜（如：愛心商店。） | 1.計畫文件  2.合作記錄與相關會議記錄或推動小組組織章程 |
| 子目標3：建立跨處室(單位)之推動標準作業流程(SOP)，以有效推動校園暴力霸凌防制 | 一、配合「推動反霸凌安全學校計畫」制訂學校本位之跨處組之推動標準作業流程（SOP）。  二、建立暴力霸凌事件發生之緊急通報系統。 | 1.成立校內校園安全委員會。  2.各處室的職責與分工。  3.處理暴力霸凌事件的跨處室合作標準作業流程  4.建立標準通報流程之作業標準：流程包含察覺、通報及處理流程。  5.界定、訂定各流程之第一、二、三級標準。  6.針對已通報之個案，定期追蹤輔導，以預防再發生。 | 相關文件、委員會組織章程、會議記錄、學校作業流程文件 |
| 子目標4：有效降低校園暴力霸凌，逐漸改變學生偏差行為模式；並進一步提升 校園教職員與學生對暴力霸凌防制之知識 | 一、定期進行校園暴力霸凌事件登錄。 | 1.建立登錄機制系統。  2.由推動小組成員定期統計之，建立數據統計系統。  3.資料內容包含：霸凌對象資本資料、霸凌地點、霸凌種類、霸凌頻率、霸凌原因、受傷部位(程度)等 | 登錄記錄數量與檢討文件 |
| 二、以 6E 策略來進行防制暴力霸凌工作。 | 1.教育面：  (1)各學科實施正式及潛在課程之融入教學：於每學期期 初(末)研討暴力霸凌防制之融入教學，並依計畫實施  教學。  (2)利用全校性活動時間，宣導傷害及暴力防制教育，並不定期機會教育學生，落實生活教育及品德教育。  (3)定期辦理親職教育座談會  (4)學生參與社會服務：社區掃街活動  2.環境面：  (1)進行易發生暴力霸凌之環境檢核，與社區共同營造無暴力霸凌之校園環境氣氛。  (2)加強校園偏僻地點巡視，視情況引進社區或是家長志工 協助校園安全巡查。。  (3)與警政單位協調配合，重點時間進行必要之巡查。  3.政策面：  (1)成立推動小組，制訂相關政策。  a.制訂輔導與管教學生辦法。  b.制訂預防霸凌策略。  c.制訂霸凌因應策略及作業流程。  (2) 結合社區各項資源，協助推動計畫。  a.與校外愛心商店加強合作，適時提供學生上、下學求援的管道及避難場所。  b.協調警政單位，定期到校園作安全維護與宣導活動。  c.協調社政、醫療體系給予推動計畫時的支援。 | 推動過程記錄文件與照片 |
| 子目標5：結合人權、法治、品德教育，建立友善接納的學習 | 一、實施人權教育，提升彼此對人權的尊重。  二、加強法治教育，瞭解霸凌需面對的法律相關知識，杜絕霸凌事件。  三、落實品德教育，營造尊重、平等、關懷的友善校園，消弭霸凌事件。 | 1.教導學生尊重、合作、公正、正義等觀念。  2.透過學習活動，營造人權教育環境，建立人權價值。  1.青少年相關法律宣導，瞭解霸凌行為之罪責，嚇阻霸凌行為之產生。  2.落實學生民主法治觀念，透過說明及討論溝通之過程，以理性且詳和方式解決糾紛 | 推動過程記錄文件與照片 |
| 子目標6：透過創意活動執行各項反霸凌相關課程與競賽，讓學生透過競賽與活動參與的過程，潛移默化反霸凌防治的概念深植心中 | 一、防制校園霸凌教室佈置競賽  (附件五)  三、尊重生命反霸凌盃體育競賽  (附件六)  四、「突破自我、尊重他人」體驗教育課程(附件七) |  | 推動過程記錄文件與照片 |

**陸、評估與考核**

一、訪視與考評：

配合教育部及上級單位辦理之統合視導。

二、自我評合管考機制：

(一)個案檔案建置管理：填寫個案輔導紀錄表(如附件三)，建立個案檔案。

(二)個案輔導及處遇檢核表：如附件三。

**柒、期望與成效**

透過本計畫的執行，期望達到以六點，以期塑造安全和善的校園：

1. 學生均能熟知霸凌的樣態。
2. 學生均能熟知霸凌的申訴管道與申訴方式。
3. 輔導個案在輔導期間，能逐步改善其行為，並建立正確的觀念。
4. 教師對於霸凌的樣態與法律責任能更加了解，具有分辨霸凌徵兆的能力。
5. 學生之間能以尊重與包容共處，知道霸凌是不對的事，而能勇於說不，並向師長反應。
6. 透過各式活動，學生能重新認識自我、尊重他人，對生命與他人更加尊重，落實推動零霸凌的校園生活 。

**捌、實施進度：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 106年 | | | | | 107年 | | | | | | |
| 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 1 | 成立「反霸凌安全學校」執行小組，召開第一次執行小組會議。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 檢視校園風險角落 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 寄發致學生家長的一封信 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 第一週友善校園週辦理學生霸凌法律責任宣導 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 進行不記名「校園生活問卷」施測 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 防制校園霸凌教室佈置競賽 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 辦理尊重生命反霸凌體育競賽 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 辦理突破自我尊重他人體驗教育課程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 召開執行小組工作會議 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 安裝警監系統及驗收 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 個案檔案建置管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 辦理教師「校園霸凌類型及樣態」研習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 進行記名「校園生活問卷」施測 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 製作成果報告 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 經費核銷 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**玖、人力配置：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | 姓 名 | 現 職 | 擔任具體工作性質、項目及範圍 |
| 召集人 | 陳玉明 | 校長 | 督導本計畫執行。 |
| 顧問 | 謝東穎 | 本校家長會長 | 協助給予本計畫諮詢服務  協助與社區資源連結 |
| 諮詢委員 | 劉于菱 | 花蓮特殊教育學校校長 | 與本校共組學區安全網絡 |
| 諮詢委員 | 李國民 | 宜昌國小校長 | 與本校共組學區安全網絡 |
| 諮詢委員 | 黃俊澤 | 光復國中學務主任 | 依光復國中辦理經驗給予本校實務狀況指導 |
| 執行秘書 | 劉意凡 | 學務主任 | 1.協助推動本計畫執行。  2.督導處室成員執行相關業務。  3.跨處室協調溝通。 |
| 行政執行委員 | 林素葉 | 輔導主任 | 1.協助推動本計畫執行。  2.督導處室成員執行相關業務。  3.跨處室協調溝通。 |
| 行政執行委員 | 曾元科 | 教務主任 | 1.協助推動本計畫執行。  2.督導處室成員執行相關業務。  3.跨處室協調溝通。 |
| 行政執行委員 | 張一傑 | 總務主任 | 1.協助推動本計畫執行。  2.督導處室成員執行相關業務。  3.跨處室協調溝通。 |
| 導師執行委員 | 七至九年級級導師 |  | 1.協助推動本計畫執行。  2.推動學生參與各項活動。  3.反映班級現場需求。 |
| 計畫承辦人 | 溫仁晧 | 生教組長 | 1.教育宣導執行。  2.經費核銷。  3.成果報告製作。  4.會議通知及紀錄。 |
|  |  |  |  |

**拾、經費概算**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請單位： 花蓮縣立宜昌國中 | | | | | | | 計畫名稱：宜昌國中推動防制校園霸凌安全學校計畫 | | |
| 計畫期程： 106年 08 月01 日至 107年 07 月 31 日 | | | | | | | | | |
| 計畫經費總額：200000 元，申請金額： 200000 元，自籌款：0 元 | | | | | | | | | |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助：▓無□有 （請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額） 教育部： 元，補助項目及金額：推動防制校園霸凌安全學校計畫 元 | | | | | | | | | |
|  | 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | | | 教育部核定計畫經費 （申請單位請勿填寫） | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 | | 金額（元） | 說明 |
| 經常門 | 外聘講師鐘點費 | | 1600 | 30 | 48000 |  | |  |  |
| 交通費 | | 13000 | 1 | 13000 | 1. 講師及研習會議等交通費用 2. 子計畫課程師生交通費用 | |  |  |
| 出席費 | | 2000 | 2 | 4000 | 專家學者指導本校計畫出席費用 | |  |  |
| 場地布置費 | | 3000 | 1 | 3000 | 子計畫三場地布置費用 | |  |  |
| 獎品費 | | 100 | 144 | 14400 | 子計畫二、三獎勵禮卷費用 | |  |  |
| 器材租賃費 | | 300 | 60 | 18000 | 子計畫四所需器材租用 | |  |  |
| 雜支 | | 4600 | 1 | 4600 | 6%以內，用於本計畫相關支出。 | |  |  |
| 資本門 | 監視系統 | | 95000 | 式 | 95000 | 1.16路監視主機36,000元。 2.4T硬碟6,900元。3.16POE網路交換器11,000元。4.攝影機7,380元X3台=22,140元。5.安裝工資8000元。6.線材10960元。 | |  |  |
|  |
| 合 計 | | | | | 200000 | **依據實際情形，在核定經費額度內各項目間得予勻支** | |  | 本部核定補助元 |
| 承辦單位 | | (蓋章) | | | 主(會)計 單位 | (蓋章) | | 機關學校首長或團體負責人 | (蓋章) |
| 備註： 1、依行政院91年5月29日院授主忠字第091003820號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，**以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助**。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。(第1年不補助資本門) 4、**雜支最高以【(業務費)\*6%】為原則編列**。 | | | | | | | | **補助方式**：  □全額補助  ■部分補助  【補助比率最高90％】  □酌予補助 | |
| 餘款繳回方式： □依核撥結報作業要點辦理 （□繳回□不繳回） □其他（請備註說明） | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 花蓮縣立宜昌國民中學「推動防制校園霸凌安全學校」計畫經費細目 | | | | | | | |
|  | 項目 | 內容 | 單位 | 單價 | 數量 | 小計 | 備註 |
| 1 | 針對教師辦理「校園霸凌類型及樣態」相關研習。 | 外聘講師鐘點費 | 節 | 1600 | 1 | 1600 | 預計106年8月辦理乙場。 |
| 2 | 針對學生辦理反霸凌相關宣導 | 外聘講師鐘點費 | 節 | 1600 | 1 | 1600 | 預計107年3月辦理乙場。 |
| 3 | 交通費 | 講師及研習會議等各項交通費用 | 式 | 3000 | 1 | 3000 | 依國內出差旅費報支要點，核實報支。 |
| 4 | 出席費 | 專家學者指導本校計畫出席費用 | 次 | 2000 | 2 | 4000 |  |
| 5 | 子計畫一  增設校園監視系統 | 16路監視主機 | 台 | 36,000 | 1 | 36,000 |  |
| 4T硬碟 | 台 | 6,900 | 1 | 6,900 |  |
| 16POE網路交換器 | 台 | 11,000 | 1 | 11,000 |  |
| 攝影機 | 台 | 7,380 | 3 | 22,140 |  |
| 安裝工資 | 式 | 8,000 | 1 | 8,000 |  |
| 線材。 | 式 | 10,960 | 1 | 10,960 |  |
| 6 | 子計畫二  辦理防治校園霸凌  教室佈置競賽  (預計105年10月辦理) | 特優禮卷 | 式 | 1000 | 3 | 3,000 | 各年級取1名 |
| 優選禮卷 | 式 | 800 | 3 | 2,400 | 各年級取1名 |
| 佳作禮卷 | 式 | 600 | 3 | 1,800 | 各年級取1名 |
| 入選禮卷 | 式 | 400 | 3 | 1,200 | 各年級取1名 |
| 7 | 子計畫三  辦理尊重生命反霸凌盃體育競賽  (預計106年4-6月辦理) | 場地布置費 | 式 | 3000 | 1 | 3,000 | 各場地競賽項目海報看板及佈置 |
| 冠軍禮卷 | 式 | 800 | 3 | 2,400 | 各年級取1名 |
| 亞軍禮卷 | 式 | 700 | 3 | 2,100 | 各年級取1名 |
| 季軍禮卷 | 式 | 500 | 3 | 1,500 | 各年級取1名 |
| 8 | 子計畫四  「突破自我、尊重他人」體驗教育課程 | 外聘講師鐘點費 | 節 | 1600 | 28 | 44,800 | 2次\*7節\*2人 |
| 交通費 | 次 | 5000 | 2 | 10,000 | 主題課程 |
| 器材租借費 | 次 | 300 | 60 | 18,000 | 主題課程2次\*30人 |
| 10 | 雜支 | 雜支 | 式 | 4600 | 1 | 4600 | 6%以內，用於本計畫相關支出。 |
| 總計 | | | | | | 200,000 | **依據實際情形，在核定經費額度內各項目間得予勻支** |

**子計畫一：增設攝影機位置說明表**

|  |  |
| --- | --- |
| **校園安全地圖** | 宜昌國中校園平面圖_整潔區使用 - ivvanliu@gmail**電子圍籬**  **新設監視器**  **更新監視器**  **危險角落**  **8**  **7**  **6**  **5**  **4**  **3**  **2**  **1**  **1** |
| **危險角落** | 1. 圍牆低矮，緊鄰民宅，旁接巷道。容易成為闖入熱點，且地處偏僻角落。 2. 受c(白)棟阻隔，教學區視線無法延伸至此，且同為圍牆低矮容易出入地點。 3. 活動中心地下室較少人員出入，容易成為藏匿死角。 4. 受B棟教學大樓阻隔，教學區不易察覺此區動靜。 5. 各項支援設施後方視線死角地區。 6. 一至三樓樓間及轉角為死角地帶。 7. 一至三樓樓間及轉角為死角地帶。 8. 一至三樓樓間及轉角為死角地帶。 |
| **警監系統**  **裝設地點** | 1. 本次增設監視器三支於六號位置一至三樓轉角。 |

**花蓮縣立宜昌國民中學推動防制校園霸凌安全學校**

**子計畫二：防治校園霸凌教室佈置比賽辦法**

一、主旨：美化綠化學習環境，培養愛護班級風氣，提倡團隊精神及展示優良學生作品，以啟迪學生之創作技能。

二、依據：學務處預定行事計畫。

三、實施方式：各年級班際競賽。

四、實施地點：各班教室。

五、格式：格式自定 (各班教室型式，可自行調整位置)，鼓勵各班學生家長參與設計佈置，以不影響原本結構為原則，該班換教室時請務必恢復原狀。

**六、主題：防治校園霸凌**

七、評審時間：各班第十週完成佈置，進行評分。

八、評分標準：整體主題內容40％、標語雙語化20％、創意20％、綠美化20％。

九、評分人員：邀請校長、各處室主任及藝術與人文老師擔任。

十、獎 勵：各年級擇優頒發獎狀鼓勵。

（一）各年級取四名頒發獎狀及禮卷。

（二）禮卷發給標準：

1.第一名：1000元

2.第二名：800元

3.第三名：600元

4.第四名：400元

十一、本辦法如有未盡事宜，得於行政會報或導師會報上提議修訂之。

十二、本辦法校長核示後實施之，修正亦同。**花蓮縣立宜昌國民中學推動防制校園霸凌安全學校**

**子計畫三：【尊重生命反霸凌盃】班際體育競賽實施辦法**

一、主 旨：配合教育部研訂「提升學生體適能計劃」，及培養團隊精神教育。

二、主辦單位：花蓮縣立宜昌國民中學

三、承辦單位：學務處

四、協辦單位：員生消費合作社、家委會

五、比賽地點：大操場。

六、比賽時間：107年四至六月

七、參加對象：以班級為單位，均可參加比賽或組該班啦啦隊為班上同學加油。

八、分年級競賽辦法

**《七年級》班際樂樂棒球賽實施辦法**

1. 比賽時間：106年4-6月
2. 比賽規則：
   1. 樂樂棒球賽採二局制，男、女生分開進行比賽，女生第一局，男生第二局。
   2. 每局以打完一輪為限（人次），如有不足者可指定替補，以當日比賽人員為主。
   3. 打擊者需完整做出揮棒動作，未完成者以記好球一次；打者不能甩棒(設3公尺線，以球棒第一落地點判定)、盜壘、滑壘及離壘，違者判出局。
   4. 打擊者打擊時，需聽裁判哨音方可打擊；球數從1好開始，當2好球之後揮棒出界時，打者判定出局。
   5. 安打進壘者及壘上跑壘者最多只能跑兩壘；除最後一棒打者不受此限，每局全數打完球傳回本壘，雙方才能攻守交換。
   6. 防守者接殺飛球，打者出局；壘上跑者不能進壘，已進壘者，則要回到原來壘包。
   7. 防守者不能觸殺及妨害跑壘；守備時需於7公尺線外，待擊球瞬間得以進入7公尺線守備。
   8. 請依體育組編排之賽程提早到場，逾時未到者或人數不時，應棄權。
   9. 其餘規則依照最新國際壘球規則。
   10. 如有平分之情形，判定第一局女生組得分較高的班級獲勝。
   11. 打擊時不可單手揮棒、助跑等動作。
   12. 壘包與壘包間設3公尺線，跑者一旦跑至3公尺線時，一律需做出進壘動作，如有壘間跑壘停滯之情況，依裁判裁定判決。
3. 比賽制度：採單淘汰賽。
4. 獎勵辦法：取最優前三名頒錦旗及禮卷以茲鼓勵。
5. 本辦法呈核校長後，公佈實施，如有未盡事宜得另行通知，修改時亦同。

**花蓮縣立宜昌國中106學年度《七年級》班際樂樂棒球賽報名表**

班級： 體育股長：

【第一局】女生組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 |
| 第1棒 | 第2棒 | 第3棒 | 第4棒 | 第5棒 |
| 第6棒 | 第7棒 | 第8棒 | 第9棒 | 第10棒 |
| 第11棒 | 第12棒 | 第13棒 | 第14棒 | 第15棒 |

【第二局】男生組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 |
| 第1棒 | 第2棒 | 第3棒 | 第4棒 | 第5棒 |
| 第6棒 | 第7棒 | 第8棒 | 第9棒 | 第10棒 |
| 第11棒 | 第12棒 | 第13棒 | 第14棒 | 第15棒 |

**導師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**《八年級》班際排球賽實施辦法**

1. 比賽時間：106年4-6月
2. 比賽規則：
   1. 比賽採二局制，每局25分，班級分數先達25分者為優勝；如有平分之情形，判定第一局女生組得分較高的球隊獲勝。
   2. 比賽採男、女賽九人制，分開進行比賽，女生先進行。
   3. 請依體育組編排之賽程提早到場，逾時未到者或人數不時，應棄權。
   4. 每局可有二人為替補球員，換人時請向裁判示意經同意後方可進場比賽。
   5. 發球順序以1至9號順序發球，球員位置不輪轉。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （對方場） | | |
| 1號球員 | 2號球員 | 3號球員 |
| 4號球員 | 5號球員 | 6號球員 |
| 7號球員 | 8號球員 | 9號球員 |

* 1. 其餘規則依照最新國際排球規則。

1. 比賽制度：採單淘汰賽。
2. 獎勵辦法：取最優前三名頒錦旗及禮卷以茲鼓勵。
3. 本辦法呈核校長後，公佈實施，如有未盡事宜得另行通知，修改時亦同。

**花蓮縣立宜昌國中106學年度《八年級》班際排球賽報名表**

班級： 體育股長：

【第一局】女生組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 |
| 正式1 | 正式2 | 正式3 | 正式4 | 正式5 |
| 正式6 | 正式7 | 正式8 | 正式9 | 替補1 |
| 替補2 | 替補3 | 替補4 | 替補5 | 替補6 |

【第二局】男生組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 | 姓 名 |
| 正式1 | 正式2 | 正式3 | 正式4 | 正式5 |
| 正式6 | 正式7 | 正式8 | 正式9 | 替補1 |
| 替補2 | 替補3 | 替補4 | 替補5 | 替補6 |

**導師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**《九年級》班際籃球賽實施辦法**

1. 比賽時間：**107年4-6月。**
2. 比賽制度：採單淘汰賽。
3. 獎勵辦法：取最優前三名頒發獎狀及禮卷以茲鼓勵。
4. 附 註：本辦法呈核校長後，公佈實施，如有未盡事宜得另行通知，修改時亦同。

競賽規則：

**【球隊資格限制】**

1. 每班男、女生報名人數以10人為限。

**【開賽】**

1. 比賽開始前十分鐘，須至比賽場地準備，逾時未到者或人數不足時，裁判會判定該隊以棄權論，且棄權隊以0:20輸掉該場比賽。
2. 比賽進行中，若有球員不慎受傷，仍需完成比賽，惟該隊無球員出賽，則以當時之比數為終結。

**【賽制】**

1. 比賽時間為**上半場女生8分鐘、下半場男生12分鐘**；一律不停錶。
2. 在比賽時間內，得分較高的球隊獲勝。
3. 比賽採以上下半場累積總分高者為優勝;如有平分之情形，判定第一節女生組得分較高的班級獲勝，若再平分，每班派出三名同學以罰球方式分出勝負。

**【計分】**

1. 中距離進一球得兩分，三分線外得三分。

**【違例】**

1. 任何違反籃球場上所允許的動作與遊戲方法，包括走步、翻球、二次運球、腳踢球，及本次比賽相關之特殊規定等，皆稱作『違例』。

**【犯規】**

1. 一場比賽個人犯規累計達四次就會被判決離場，如發現違規者再次上場，立即沒收比賽。
2. 球員若在比賽中違反運動道德精神，經裁判判定為違反運動道德犯規或技術犯規，則記個人犯規一次；並由對方執行罰球兩次，對方球權繼續比賽。
3. 比賽中若出手投籃被犯規，則由進攻方被犯規球員執行罰球。

**【爭球】**

爭球時，球權換為第一次防守隊伍所有；下次再爭球時，球權輪替，以此類推。

**【暫停】**

1.比賽進行中，各隊每節都有1次停錶暫停機會，暫停時間為30秒，不得累積暫停次數。

* **如有侮辱裁判、師長者將沒收該班比賽參賽資格，並以校規嚴厲懲處。**
* **賽季進行中，班級發生打架、辱罵之行為，體育組知悉後調查屬實者，將沒收該班比賽參賽資格，並以校規嚴厲懲處。**
* **請各班自行控制加油團位置，請各班導師級任課教師負責控管秩序。**

**花蓮縣宜昌國中106學年度《九年級》班際籃球賽報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班級** | |  | **導師簽名** | |  |
| **女生(上半場8分鐘)【十人】** | | | **男生(下半場12分鐘) 【十人】** | | |
| **1** |  | | **1** |  | |
| **2** |  | | **2** |  | |
| **3** |  | | **3** |  | |
| **4** |  | | **4** |  | |
| **5** |  | | **5** |  | |
| **6** |  | | **6** |  | |
| **7** |  | | **7** |  | |
| **8** |  | | **8** |  | |
| **9** |  | | **9** |  | |
| **10** |  | | **10** |  | |
| **候補** |  | | **候補** |  | |
| **候補** |  | | **候補** |  | |
| **備註其他：** | |  | | | |

**花蓮縣立宜昌國民中學推動防制校園霸凌安全學校**

**子計畫四：【突破自我、尊重他人】體驗教育課程**

1. 依據：本校推動防治校園霸凌安全計畫
2. 計畫目標：期透過體驗教育課程，藉由自我挑戰探索自己的內在與能力，使學生能從中學習互相包容、尊重、團隊精神、溝通能力等，與同學一起學習正確的人際互動、分享模式與體諒別人，透過同儕的眼睛看到自己。並提升挫折容忍力，完成各項挑戰，建立自信心，培養健全人格。
3. 指導單位：教育部
4. 主辦單位：花蓮縣政府教育處
5. 承辦單位：花蓮縣立宜昌國中
6. 辦理時間：106年9月至107年6月
7. 參加對象：本校學生
8. 課程內容：以攀樹、攀岩、溯溪、獨木舟、戶外健走為主，視季節天候狀況彈性調整。
9. 本計劃依實際氣候狀況實施，並以確定實施項目公佈相關細項與流程。

**【突破自我、尊重他人】體驗教育課程規劃內容**

(一)溯溪課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 主持人/講師 |
| 08:30—08:50 | 報 到 | 學務處 |
| 08:50—9:20 | 溯溪安全規則及協助事項說明  使用設備與實作 | 光合作用戶外探索學校教練 |
| 9:20—12:00 | 溯溪課程 | 光合作用戶外探索學校教練 |
| 12:00—13:00 | 午餐 | 工作人員 |
| 13:00—17:30 | 生命教育體驗  溯溪體驗與心得分享 | 光合作用戶外探索學校教練 |
| 17:30～ | 賦　　歸 |  |

(二)高空繩索體驗課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 主持人/講師 |
| 08:30—08:50 | 報 到 | 學務處 |
| 08:50—10:20 | 繩索安全規則及協助事項說明 | 外展教育基金會講師 |
| 10:20—10:30 | 休 息 | 工作人員 |
| 10:30—12:00 | 繩索課程使用設備與實作 | 外展教育基金會講師 |
| 12:00—13:00 | 午餐 | 工作人員 |
| 13:00—15:00 | 生命教育體驗  低空繩索場體驗與分享 | 外展教育基金會講師 |
| 15:00—15:20 | 休 息 | 工作人員 |
| 15:20—17:30 | 高空繩索體驗與生命探索  心得分享 | 外展教育基金會講師 |
| 17:30～ | 賦　　歸 |  |

**花蓮縣立宜昌國民中學推動防制校園霸凌安全學校**

**子計畫四：【突破自我、尊重他人】體驗教育課程**

**報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **班級/座號** |  |
| **出生年月日** |  | **身分證字號** |  |
| **緊急聯絡人** |  | **緊急聯絡電話** |  |
| **特殊疾病** |  | | |
| **本人同意以上資料供此活動保險使用。並將全程參與活動盡力挑戰體驗自我。**  **學生本人簽名：**  **家長簽名：** | | | |

校園霸凌事件處理流程圖

**發**

**現**

**期**

**處理**

**期**

**追**

**蹤**

**期**

防制霸凌因應小組評估確認（是否為霸凌案件或重大校安事件）

啟動（霸凌）

輔導機制

否

評估是否

改善

是

否

個案情形嚴重者轉介專業輔導機構、醫療單位治療、社政機構輔導安置或洽司法機關協助

偏差行為發現方式：

1.導師或學輔人員平時觀察

2.學生、家長投訴

3.校園霸凌調查問卷

4.其他(如民眾投訴、警方通知等)

1.進行校安通報

2.召開輔導會議（由校長召集，成員包括導師、學務人員、輔導教師、家長、社工人員及少年隊）

3.完備輔導紀錄

4.持續輔導個案改善情形，應就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明列輔導內容、分工、期程等

學 生

偏差行為

是

1.防制霸凌因應小組由校長召集，成員包含導師、學務人員、輔導老師、家長、社工人員及少年隊

2.應列甲級通報的霸凌事件評估：

(1)具有欺侮行為

(2)具有故意傷害的意圖

(3)呈現生理或心理侵犯的結果

(4)兩造勢力（地位）不對等

(5)其他經小組認定為霸凌個案者

3.重大校安事件評估：

一、導師初評包含：

1.導師依權責輔導學生

2.評估偏差行為類別、屬性及嚴重程度

3.評估是否請求支援協助

4.疑似霸凌案件或是重大校安事件，送學校防制霸凌因應小組確認

二、家長依法有教養權利與義務

重大校安

事 件

導師初評

啟動

輔導機制

評估是否

結案

是

學校持續

追蹤輔導

否

霸凌案件

1.送醫、通知家長、

報警

2.進行校安通報

3.成立輔導小組（成

員由學校依實際情

況決定）

4.完備輔導紀錄

5.提學生獎懲委員會

討論

輔導紀錄移轉後續就讀學校

附件二

**校園生活問卷調查表**

親愛的同學你好：

學生之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，教育部希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絶對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

校長陳玉明 謹啟

**一、基本資料**

我的性別是：□男 □女

我目前就讀：（□國小 年級） （□國中 年級） （□高中 年級）

我的姓名是：

**二、友善校園環境調查**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填答說明 | 完全沒有 | 曾經有  1-2  次 | 每 月 2-3 次 | 每 週 2-3 次 | 每 天  1  次︵含以上︶ |
| 請以你過去6個月迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打☑。 |
| 1.過去6個月內，我曾經被同學毆打-------------------------- | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| 2.過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品--------------- | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| 3.過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠--------------- | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| 4.過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅---------- | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| 5.過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷---------------------- | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| 6.過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害-------------------- | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| 7.過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~6項行為-------- | **□** | **□** | **□** | **□** | **□** |
| 8.續第7題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選)  被傷害同學姓名： 被傷害方式：□被毆打□被勒索□被孤立排擠  被傷害時間： 年 月 □被言語恐嚇威脅□被謠言中傷□被網路傷害 | | | | | |

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反應，學校會幫助你解決，或利用下列電話投訴：

1.學校投訴信箱：學務處投訴信箱

2.學校投訴電話：03-8520803\*303

3.教育處投訴電話：8576387

4.教育部24小時免付費投訴電話：0800-200885

附件三

校安通報編號：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 密件花蓮縣立宜昌國中 **校園霸凌事件** 個案輔導會議紀錄表 | | | | | | | |
| 姓 名 |  | 性別 |  | 年級 |  | 紀錄時間 |  |
| 聯絡電話 |  | 住址 |  | | | | |
| 關 係 人 | □霸凌者 □受凌者 □旁觀者 | | | | | | |
| 家 庭  背 景  基 本  資 料 | 家庭狀況：□一般□原住民□外配子女□低收入戶□經濟困難□高風險家庭□其他  家庭結構：□雙親□單親□隔代教養□失親□繼親□重組□其他  親子關係：□和諧□衝突□疏離□其他 | | | | | | |
| 其 他  偏差行為 | □無□鬥毆□偷竊□出入不正當場所□加入幫派□參加陣頭□網路沉迷□交友複雜□抽菸  □其他 | | | | | | |
| 案情  摘述 |  | | | | | | |
| 輔導計畫  訂立 | 主席：  開會時間：  開會地點：  決議(簡述校內分工、校外資源及輔導作為)： | | | | | | |

註：1.凡發生暴力霸凌事件時，即應填註本表「組成輔導小組(含輔導教師、家長、學務人員、

社工人員或校外會、少年隊代表)加強輔導」，對加害學生訂定輔導計畫與期程(以3個月為1個輔導期)外，另亦應對受凌學生與旁觀者，施以適時輔導作為。2.編號說明：A(表霸凌者)、B(表受凌者)、C(表旁觀者)，序號自行編輯(如第1案霸凌以A001表述)

密件

**花蓮縣宜昌國中霸凌事件輔導紀錄暨評估表**

案件校安通報序號： 輔導教師姓名：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 問題主訴： | | | | | |
| 個別輔導日期及時間 | 問題類型 | 輔導策略 | 諮商概要 | 下次處遇計畫 | 備註 |
| 年 月 日  0：00-0：00 | (例如：人際關係不良、溝通障礙、團體生活適應不佳…等等) | (例如：建立關係、放鬆訓練、認知改變、實施班級輔導…等等) | (諮商過程概述) | (例如：個案未記住所有同學姓名，下次擬規劃慢慢記住全班同學姓名、下次將加強個案自我保護觀念…等等) |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **輔導成效評估報告** | | | | | |
| 現況 評估 |  | | | | |
| 評估 結果 | □ 結案，由導師持續關懷 □ 延長本案輔導期程 □其他 | | | | |

\*表格若不敷使用請自行增列

填表人： 主任： 校長：

附註：此報告表僅供會議使用，會後請簽名繳回。 簽名處：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

密件

**花蓮縣宜昌國中霸凌事件法治教育歷程紀錄暨評估表**

案件校安通報序號： 法治教育輔導教師姓名：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 問題主訴： | | | | | |
| 法治教育日期及時間 | 法治課程目標 | 課程實施方式 | 學生學習紀錄 | 下次重點概念 | 備註 |
| 年 月 日  0：00-0：00 |  |  | (學習歷程概述) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **法治教育成效評估報告** | | | | | |
| 現況 評估 |  | | | | |
| 評估 結果 | □ 結案，由導師持續關懷 □ 延長本案教育期程 □其他 | | | | |

\*表格若不敷使用請自行增列

填表人： 主任： 校長：

附註：此報告表僅供會議使用，會後請簽名繳回。 簽名處：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_