**宜昌國中八年級寒假職場體驗一日系列生涯學習任務單**

 各位同學，你(妳)是否曾經看過一些YouTube影片是主持人去體驗不同職業的工作內容呢? 像是「木曜四超玩」中的一日超商店員、一日蟹農、一日總鋪師、一日調酒師…等一日系列，都是可以從真實體驗和操作中來了解工作的內容與甘苦。因此，本次任務是請你利用寒假其中半天至一天的時間，詢問周遭的長輩或自覓職場，詢問是否有意願讓你去嘗試試做他們的工作，也可以2~3人一組方式進行，完成後填寫學習單。請務必注意安全及知會家長!!! 本次作業於開學後，將在議題課時進行發表，由導師及同學選出優良作品，獲選之同學將給予記嘉獎一次的獎勵喔，另外本次學習單將列為下學期生涯檔案抽查項目。 (本學習單之電子檔可至學校網頁下載) 輔導室

請掃描QR CODE 觀看 「一日系列影片」

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | | 姓名 |  | 組員1 |  |
| 體驗日期 | 年 月 日 | | 地點 |  | 組員2 |  |
| 觀看一日系列影片名稱 | |  | | | 組員3 |  |

請根據你最喜歡的『影片』回答下列問題：(請具體描述)

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_(職業名)所需具備的能力是… |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ (職業名)所需具備的知識是… |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ (職業名)的工作風格是… |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ (職業名)的工作環境是… |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ (職業名)的工作任務是… |  |

|  |
| --- |
| 1. 本次實際去\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_職場體驗心得(以自己有體驗的職場即可，並說明本次體驗有那些實質的收穫，至少150字) |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

1. 我的寒假職場體驗後，關於這個職業…
2. 請附上兩張照片或畫圖說明

|  |  |
| --- | --- |
| 照片一說明： | 照片二說明： |

1. 一日系列職場體驗活動問卷調查請對下列問題，於右側勾選最適當的選項：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 問卷項目 | 很同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 很不同意 |
| 1 | 我認為此次一日系列體驗可以增進我對此行業的了解。 |  |  |  |  |  |
| 2 | 我認為此次一日系列體驗可以使我思考未來的職涯方向。 |  |  |  |  |  |
| 3 | 我認為此次一日系列體驗很有趣。 |  |  |  |  |  |
| 4 | 我認為自己在此次一日系列體驗的學習態度非常值得肯定。 |  |  |  |  |  |
| 5 | 整體來說，我會跟學弟妹推薦這個一日系列體驗活動。 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 導師簽章： |  | 輔導室簽章： |  |