

國立花蓮特殊教育學校

112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

「親師共學社群」實施計畫

壹、依據：

- 一、 112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。
- 二、 本校 112 學年度高級中等學校推動家庭教育工作實施計畫辦理。
- 三、 112 學年度本校綜合職能科及旅館服務科之家務技能領域課程規劃。

貳、社群規劃：

社群名稱	親師共學社群			
社群目標	1. 配合本校課程計畫之「家務整理技能領域課程」及「藝術」、「手工藝品實作」領域課程，提供特殊教育教師及身心障礙照顧者等相關人員增能研習。 2. 與社區專業教師合作，增進教師專業知能，提供教師對於家務整理及藝術相關課程教材之豐富性。 3. 藉由親師共學與交流互動，邊做邊學的動態方式進行課程，來搭建親師互助支持網路及資訊分享。			
主辦學校	花蓮特殊教育學校			
協辦學校	社區內各國、高中			
指導單位	教育部國民及學前教育署			
辦理項目	內容說明			
社群成員	1. 花蓮特教實習輔導處負責社群規劃、執行與進度控管等事宜。 2. 參加人員以花蓮區國中端與本校國中部教師為優先，組成專業社群，並邀請家長參與，預計社群成員20-30人。 3. 提供高中職教師、家長、相關專業人員共同參與。			
社群時間 規劃	次數	日期/時間	實施主題	講師
	1	113.03.30(六) 09:00~16:00	鯨動身心的療癒	國防醫學院通識中心 兼任助理教授/釋道興老師
	2	113.05.09(四) 09:00~12:30	家務整理的秘訣技巧	花東整理工作室/官坊 諭老師
	3	113.05.30(四) 08:00~13:00	油畫棒的神奇療癒力	妮娜璐彩繪藝術工作 室/陸春珠老師
社群產出及成果	透過社群活動提升親師互相支持及自我成長能力，並討論及分享自我照顧策略，紀錄於回饋單並將研習資料、學習歷程及照片製成成果冊。			

國立花蓮特殊教育學校
112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
「親師共學社群-家務整理的秘訣技巧」

壹、前言：

在忙碌的工作生活中，家是讓人放鬆與休息的地方，我們都知道良好的家務整理對於提升生活品質和工作效率至關重要。經由家務整理師的系統整理技巧，學習收納讓空間變得更寬廣；整理師依生活習慣或需求給予建議，將斷捨離落實於生活，讓生活變得更有規律並有效管理家務。希望能幫助您在繁忙的工作中保持組織和清潔。

貳、辦理時間：113 年 5 月 9 日（四）08:30-12:30。

辦理地點：本校實習大樓 2 樓餐飲服務教室

參、講師簡介：花東整理工作室/官坊諭老師

肆、預計共 30 人止（以報名優先順序）

伍、參加對象：本校教師、家長及公私立國高（職）中學校教師

陸、報名方式：

一、網路報名：請於 113 年 5 月 8 日前至全國特殊教育資訊網報名，
網址：https://special.moe.gov.tw/study_three.php?id=583627，進入研
習課程區/國教署特教研習國教署特教研習。



報名連結

二、聯絡人：邱欣瑾組長或劉雄蘭社工師。

三、連絡電話：03-8544225 分機 503、505。

四、全程參與研習者核予 4 小時研習證明。

柒、經費：由教育部國民及學前教育署 112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案經費項下支應。

捌、課程內容及時間：

時間	課程內容	主持人	備註
8:15~08:30	簽到、講義發放	實輔團隊	
8:30~10:30	系統整理的技巧	官坊諭老師	
10:40~11:30	斷捨離的建議	官坊諭老師	
11:40~12:30	不可忽視的孩童網路安全-陪伴 孩子養成良好網路使用習慣	朱芳薇(兒少網安 資深講師/趨勢科 技)	
12 : 30	賦歸	實輔團隊	