**花蓮縣 國民中學○○○學年度 年級第 學期部定課程計畫 教學者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**(二)特殊教育班**

1. **課程類別：**

□國語文 □本土語文/ 臺灣手語 □英語文 □數學 □健康與體育(□健康教育□體育)

□社會(□歷史□地理□公民與社會) □自然科學(□理化□生物□地球科學) □綜合活動(□童軍□家政□輔導)

□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術) □科技(□資訊科技□生活科技) □跨領域(若勾選跨領域，請複選上列領域)

1. **學習節數：**每週（ ）節，實施( )週，共( )節。
2. **實施班型：**□集中式特教班

□分散式資源班(○身心障礙類 ○\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_資賦優異類)

□巡迴輔導班 (○身心障礙類 ○\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_資賦優異類)

□資優教育方案

1. **教學對象：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** | **年班** | **學生姓名** | **年班** | **學生姓名** | **年班** | **學生姓名** | **年班** | **學生姓名** | **年班** | **學生姓名** | **年班** |
| **黃○蹦** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **學生姓名** | **年班** | **學生姓名** | **年班** | **學生姓名** | **年班** | **學生姓名** | **年班** | **學生姓名** | **年班** | **學生姓名** | **年班** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題/特需領域實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | | 學習內容 |
| 週或起訖時間均可 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2-I-2 說出所聽聞的內容。 | | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：  單元一：  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：   1. 口頭發表 2. 書面報告 3. 作業單 4. 作品檔案 5. 實作表現 6. 試題測驗 7. 課堂測驗 8. 課堂觀察 9. 同儕互評 | **■議題\_\_\_\_\_\_\_**  **□特需領域\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  例如：  性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) | □與特教教師實施協同教學  □與普教教師實施合作教學 |
|  |  |  | |  | (不足者自行加列) |  |  |  |  |  |
| **教學與評量說明** | | | ※請說明教學環境、教學方法、教材編輯、評量等調整重點  一、教學環境：  二、教學方法：□工作分析法 □社會化教學法 □直接教學法 □合作學習□啟發教學法 □多層次教學法  □欣賞教學法 □創作教學法□設計教學法 □結構式教學法 □生活經驗統整教學法□其他：  三、教材編輯與資源：  □選用教科書(年級: 版本: )□自編教材□合併選用 □其他：  四、評分標準： | | | | | | | |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。