114 學年度擴大引進外籍英語教學人員計畫 —本國英語教師專業發展課程

研習日期:114年10月29日

主辦單位:教育部國民及學前教育署

委辦單位:國立臺灣師範大學、國立中正大學

壹、辦理目的

為達 2030 雙語政策目標,教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)推動「擴大引進外籍英語教學人員計畫(Taiwan Foreign English Teacher Program, TFETP)」,協助引進優秀外籍英語教師及全時外籍英語教學助理(以下合併簡稱外籍教學人員)與本國英語教師(以下簡稱本國教師)進行協同教學,以提升本國教師英語教學知能、促進學生英語聽說能力、營造校園英語口說環境。為協助學校、本國教師與外籍英語教學人員了解協同教學的角色定位與策略,本年度持續提供本國教師增進協同教學實作,特辦理本國教師專業發展課程(以下簡稱本課程)說明如下:

- 一、學校教師團隊如何支持協同教學:個案縣市學校分享
- 二、本國教師如何與外籍英語教學人員進行協同教學:自我角色與定位
- 三、本國教師如何與外籍英語教學人員溝通:跨文化溝通(intercultural communication practice)及文化敏感度(cultural sensitivity) 知能

貳、參與人員

鼓勵 TFETP 計畫參與學校之本國英語教師參加。

參、辦理時間

- 一、114年10月29日(星期三)下午1時30分至4時30分。
- 二、報名資訊:
 - 1. 請於 114 年 9 月 15 日(星期一)至 9 月 30 日(星期二)至「全國教師在職進修資訊網」報名,研習名稱:「2025 擴大引進外籍英語教學人員計書(TFETP) 本國英語教師專業發展課程,研習代碼: 5207151。
 - 2. 因 Cisco Webex 視訊會議軟體有同時上線人數限制,本課程以提供 800 名教師參與為上限,將不受理現場報名,請有意參與者儘早完成報名,

報名成功者將於114年10月17日(星期五)前,以電子郵件寄送課前作業表單連結及課程資訊至報名所填電子信箱。

肆、辦理形式

本課程以視訊會議(Cisco-Webex)方式進行,成功報名者將於 114 年 10 月 17 日(星期五)前,以電子郵件寄送視訊會議連結至報名所填電子信箱。

伍、課程規範

一、課前準備作業

講師將於課前蒐集課程相關問題,並將問題融入課程,請參與人員於接獲課前作業表單連結後,於114年10月17日(星期五)前完成填復。

二、研習時數核發

倘完成所有課程者,將於114年11月28日(星期五)前統一自全國教師在 職進修資訊網核發2小時研習時數。

陸、課程表

時間	分鐘	課程名稱 主持人/講者	
13:30-13:40	10 分鐘	開場	
13:40-14:30	50 分鐘	如何與外籍教學人員共同創造更豐富的互動情境或語境 新竹縣峨眉國中 陳姿利校長	
14:30-14:35	5分鐘	轉場休息	
14:35-15:35	50 分鐘	本國教師自我角色與定位 (國小組) 新北市鷺江國小 呂昭慧老師	本國教師自我角色與定位 (國中組) 桃園市文昌國中 黃毓芬老師
15:35-15:40	5分鐘	轉場休息	
15:40-16:30	50 分鐘	跨文化溝通 新竹縣勝利國中 王俐珍老師	
16:30		散會	

柒、團隊聯繫方式

團隊	聯繫方式	辦理 TFETP 及 FET 計畫之地方政府
北區中心	國立臺灣師範大學 宋先生 電話:02-7703-2670 #87 E-mail: <u>northcenter@tfetp.com</u>	臺北市、新北市、桃園市、新竹縣、苗 栗縣、宜蘭縣、基隆市、新竹市、澎湖 縣、金門縣、連江縣。
南區中心	國立中正大學 王小姐 電話:05-2720411 #26416 E-mail:southcenter@tfetp.com	臺中市、臺南市、高雄市、彰化縣、南 投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、花蓮 縣、臺東縣、嘉義市。