

# 114 學年度高職優質化技高農工商跨域職涯體驗活動 實施計畫

## 一、計畫名稱

「大觀園永續經營師」——農工商跨域國三生職涯探索體驗活動  
——以〈賈探春敏慧興利〉為核心之永續治理與職涯探索課程

## 二、計畫緣起

108 課綱強調素養導向、跨域整合與真實情境學習，花蓮高商、花蓮高農及花蓮高工各具商業管理、園藝永續與技術應用等專業特色。為協助國中學生提早認識技術型高中群科特色，特以《紅樓夢》第 56 回〈賈探春敏慧興利〉為核心文本，結合「資源治理」、「人力分工」、「永續經營」等概念，設計農工商跨域職涯體驗活動。

本活動透過情境任務、角色扮演與實作體驗，引導學生化身「大觀園經營團隊」，模擬災後資源管理與永續規劃，從中理解：

- 商科的人力資源與成本管理
- 園藝科的綠色資源與永續利用
- 化工科的植物應用與技術轉化

讓學生在真實問題情境中，體驗技職教育「做中學、學中做」之特色。

## 三、計畫目標

### (一) 知識面

以跨域概念，以趣味體驗提前認識商管群的管理思維及資源善用，並理解園藝科與化工科之實務應用與永續概念。

### (二) 技能面

培養分工合作與問題解決能力，學習簡易物資分類、資源配置與成本思考；體驗植物應用與實作技能。

### (三) 情意面

培養學生對技職教育之興趣與認同，建立永續利用與公共責任觀念；提升學生對在地產業與未來職涯之理解。

## 四、辦理單位

### 指導單位

高職優質化輔助方案、國語文推動中心跨域社群計畫

### 主辦單位

國立花蓮高級商業職業學校

### 協辦單位

國立花蓮高級農業職業學校

國立花蓮高級工業職業學校

## 五、活動時間

115 年 6 月 3 日 (星期三) 12:00—16:00

## 六、活動地點

國立花蓮高級商業職業學校 資訊館二樓會議室

## 七、參加對象

花蓮市國中三年級學生及有興趣國中教師約 20—30 人（本校遊覽車接駁）

※活動費用：免費參加（能獲得親手製作植栽小禮及隨手皂）

※名額有限，額滿為止。

報名表單：<https://forms.gle/fA2mtwHL2rQyYpU1A>

## 八、活動主題設計

主題名稱：

「如果你是探春，你會怎麼管理大觀園？」

學生將化身「大觀園經營團隊」，面對：

- 資源有限
- 人力不足
- 災後物資混亂
- 園藝資源利用
- 商品開發與成本問題

透過農工商跨域任務，完成「大觀園永續經營挑戰」。

## 九、活動流程表

時間	活動內容	主責單位
12:00— 12:20	報到與分組	花商團隊
12:20— 12:40	開幕與情境導入：〈賈探春敏慧興利〉與大觀園經營危機	花商/花工 國文教師
12:40— 13:20	第一關：大觀園人力與物資管理（HRM × 成本概念）	花商商管 團隊
13:20— 14:00	第二關：大觀園綠色園藝任務（植物與永續利用）	花農園藝科
14:00— 14:10	休息時間	
14:10— 14:50	第三關：香草與植物應用實作（化工應用）	花工化工科
14:50— 15:30	小組挑戰：設計「大觀園永續經營方案」	三校協同
15:30— 15:50	成果發表與分享	全體教師
15:50— 16:00	頒發體驗證書與合影	花商團隊

## 十、課程特色亮點

### (一) 文本真實化

將古典文學〈賈探春敏慧興利〉轉化為真實職場情境，提升學生閱讀與理解動機。

### (二) 跨域整合

結合：

- 國文閱讀
- 商業管理
- 園藝永續
- 化工技術

展現技職教育跨域特色。

### (三) 做中學體驗

透過實作、模擬與任務挑戰，引導學生從「聽」轉向「做」。

### (四) 永續與公民素養

融入：

- SDG12 責任消費與生產
- SDG8 合適工作與經濟成長

培養學生公共責任與永續意識。

## 十二、預期效益

1. 提升國中學生對技職教育之理解與興趣。
2. 認識農工商不同群科特色。
3. 培養團隊合作與問題解決能力。