

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

課-03 學校課程發展與評鑑實務增能研習實施計畫(深化評估)

一、依據

(一)教育部補助辦理直轄市、縣(市)政府推動精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

(二)花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估(深化評估)

(一)課綱要求與校本落實需求：

十二年國教課綱強調學校本位課程發展與評鑑的重要性。然而，過往經驗顯示部分學校在有效運作校內課程發展組織（如課發會、領域/學年會議）、落實課程審議評鑑，並確保符合課綱精神方面仍具挑戰。因此，學校需強化將課綱理念轉化為校內具體可行運作流程的能力，以提升課程自主規劃與品質保證的效能。

(二)課程組織運作實務指引需求：

學校課程領導人與核心教師在推動課程發展與評鑑時，需要具體、清晰的實務操作指引。這包括如何依據「課程備查格式-課程實施與課程評鑑規劃」等文件建議，有效規劃會議時程與工作重點、設定聚焦議程、引導專業對話、進行課程審議與紀錄等，以確保課發會、領域/學年會議等組織能發揮實質功能。

(三)評鑑回饋與改進循環建立需求：

課程評鑑的重點在回饋與改進。學校人員需學習如何規劃與執行有效的校本課程評鑑，更關鍵的是需掌握如何分析評鑑結果並應用於具體的改進作為，以建立有效的品質保證與持續改善循環。提供聚焦實務、易於參與的短期線上增能，有助於學校快速掌握關鍵知能。

三、目的

(一)增進教師對於課程評鑑的專業素養，並理解課程評鑑是課程發展與改進的內涵之一。

(二)引導教師聚焦「校訂課程」，從形成性評鑑角度出發，規劃符合需求的課程評鑑計畫。

(三)培力教師轉化並應用現有之課程評鑑工具，從課程的規劃、執行、效果三方面進行系統性檢核。

(四)鼓勵教師透過校內社群協作，落實常態性、有感課程評鑑文化。。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：花蓮縣政府

(三)承辦單位：花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣政府教育處課程督學(深化評估)

(四)協辦單位：本縣教育處課程及教學發展中心

五、辦理場次

(一)第一場：

辦理日期：115 年 7 月 28 日(星期二) 08:30 - 12:00

線上報名：<https://forms.gle/u99AR5x3XQHBeG6d9>

線上研習：<https://meet.google.com/nuy-uggv-erz>

(二)第二場：

日期：115 年 7 月 29 日(星期三) 08:30 - 12:00

線上報名：<https://forms.gle/u99AR5x3XQHBeG6d9>

線上研習：<https://meet.google.com/nuv-uggv-erz>

六、參加對象與人數

(一)本縣各國中小學校長、主任、課發會成員、領域/學年召集人及對課程評鑑有興趣之教師。

(二)一場次人數預估 30 人，合計 60 人。

七、研習內容

兩場次內容相同

時 間	活 動 內 容	講師/負責人	備註
08:00~08:30	報到	承辦學校	
08:30~10:00 (90 分鐘)	課程評鑑的理念與學校課程治理 1. 課程評鑑的意義與常見迷思 2. 十二年國教課綱中的課程評鑑定位 3. 目標導向、CIPP、形成性與總結性評鑑 4. 課發會、學年會議、領域會議的任務分工 5. 從行政繳件走向課程改善	春日國小校長 劉安峯	講授、分組討論 與分享
10:00~10:10	休息	承辦學校	
10:10~11:40 (90 分鐘)	國小課程評鑑的流程、工具與實作準備 1. 課程評鑑的年度運作流程 2. 評鑑問題設計與課程對準檢核 3. 學生學習與課程實施證據蒐集 4. 課程評鑑結果彙整與改善決策 5. 實作文件說明與諮詢	春日國小校長 劉安峯	講授、分組討論 與分享
11:40~12:00	綜合座談與 Q&A	承辦學校	

八、預期成效

本工作坊為一產出導向之實作課程，旨在培力與會者課程評鑑的實踐能力。預期參與教師於研習後，能達成以下具體成效：

(一)能應用課程評鑑之核心理念，說明校訂課程形成性評鑑之目的與方法。

(二)能依據校本需求與評鑑要點，產出一份涵蓋「規劃、執行、效果」三面向之校訂課程評鑑計畫草案與檢核工具。

(三)能提出將課程評鑑結果回饋至校內教師社群或領域會議，以促進課程持續精進之具體行動方案。

九、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。