

115學年度第一學期

花蓮縣立宜昌國民中學

親職講座手冊

PARENTS DAY

115.09.18

TEL: 03-8520803



活動流程

9 月 18 日（星期五）19：00		
時 間	活動內容	主講人
18:45-19:00	報到	輔導室
19:00-19:20	爸媽不用當超人：智慧科技輔具 幫你一起照顧家人	慈濟大學長期照護研究所 林慧珍助理教授
19:20-20:00	宜昌大家庭・共築好未來	梁仲志校長
20:00-20:40	班級親師座談	各班導師

內容導覽

- ・ 校長的話
- ・ 各處室叮嚀及重要升學資訊
- ・ 學期行事曆



校長的話

新的學年，是孩子展開新旅程的時刻，也是學校與家庭再次攜手同行的起點。每一個孩子，都帶著獨特的性格、興趣與夢想來到宜昌；而我們所共同期待的，是讓每個孩子都能在這裡找到自己的方向，勇敢探索，安心成長。

宜昌國中是一所充滿活力與多元可能的學校。我們相信，教育不只是知識的累積，更是孩子認識自己、發現興趣、培養能力與建立品格的過程。從管樂、語文、科技與科學探究，到體育競賽與各項多元社團，我們努力提供孩子不同的舞台，讓每一份興趣都值得被看見，每一種潛能都有發展的機會。

面對快速變動的時代，我們期待孩子帶走的，不只是課本上的知識，而是願意學習的態度、勇於嘗試的勇氣、與人合作的能力，以及面對未來的自信。因此，宜昌持續推動國際視野、多元學習、品格教育與生涯發展，希望孩子在探索世界的同時，也能逐漸認識自己，找到屬於自己的道路。

而家庭，是孩子最初的學習場域，也是最深厚的支持力量。一句鼓勵、一份理解、一段願意傾聽的時間，都可能成為孩子面對挫折時





繼續前進的力量。當學校願意理解孩子、家庭願意陪伴孩子，我們便能從不同的位置，看見孩子完整的樣貌，也為孩子建立更穩定、更有力量的成長支持網絡。

宜昌是一個大家庭，孩子、家長與老師都是其中重要的一份子。我們願意彼此信任、相互支持，陪著孩子一步一步探索、嘗試與成長，就能共同為孩子築起更寬廣、更踏實的未來。

感謝每一位家長一直以來對宜昌的信任與支持，也感謝您願意與學校站在一起，成為孩子成長路上最重要的夥伴。期待透過今天的交流，讓我們更加了解彼此，也更加靠近孩子的需要。

讓我們一起，從家庭出發，以理解為橋，以陪伴為力量，共築孩子的好未來。

敬祝

身體健康、闔家平安

孩子在宜昌學習愉快、健康成長！



宜昌國中 FB粉絲專頁



全民數位素養自我評量活動

教育部115年度

全民數位素養自我評量活動

115.09.14 - 11.15

活動資格

國中小學生、高中職(含)以上學生、學校教師、民眾

活動辦法

國中小學生：

每次測驗將隨機出現10道題目，只要答對7題(含)以上，並留下正確的抽獎資訊，即可獲得1次抽獎機會，最多可累計60次抽獎機會！

高中職(含)以上學生、學校教師及一般民眾：

每次測驗將出現32道題目，技能題為中、高分組者，並留下正確的抽獎資訊，即可獲得1次抽獎機會，最多可累計60次抽獎機會！

活動網址

<https://isafeevent.moe.edu.tw/>

豐富大獎等您拿！



完成測驗即可獲得
抽獎機會，最多可
累計 60 次



主辦單位：教育部
執行單位：國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心
聯絡方式：isafemoe@mail.moe.gov.tw / (03) 5739412



教育部

eLiteracy

全民數位素養自我評量

廣告

教務處 Academic Affairs

本校長期致力於教學正常化，秉持多元適性發展、科科等值的理念，讓孩子嘗試各種能力的展現；積極推動雙語教育，除承接全縣國際教育中心(IEC)外，校內的課程也實施雙語教學、課室英語，希望孩子在語言上的學習能藉由生活中的練習與環境的建置，潛移默化地變成自己生活的語言。

透過各種多元課程、適性揚才，以全人教育的理念，培養學生有創造思考、批判思維的素養，健全體魄，成就各式能力的孩子，並為宜昌國中學子文武合一的表現創造自己的舞臺。

感謝家長對宜昌國中的支持與協助，您的鼓勵與肯定是老師們最大的動力

因為您的支持，在大家共同努力下，宜昌表現越來越耀眼



~感恩有您~





宜昌國中學生圖像



部定課程 30節

部定課程

語文領域
(國語文/英語文/本土語)

科技領域
(資訊科技/生活科技)

數學領域

健康與體育領域
(健康教育/體育)

自然科學領域

綜合活動領域
(輔導/家政/童軍)

社會領域
(歷史/地理/公民)

藝術領域
(音樂/視覺藝術/表演藝術)

校訂課程 5節



宜昌風雲錄 會考優良模範



5A 5+

我的讀書方法最重要有三點。
第一點是找到自己的節奏。每個人讀書有自己習慣的節奏，有些人喜歡自己讀；有些人習慣要去補習班聽課；有些人覺得要大家一起讀才會有讀書動力。這些都取決於個人的習慣，而最重要的就是要找出自己習慣哪一種方法，如果一直用自己不適合的方法讀書，只是再浪費時間還有精力，所以

我自己在讀書時會先找出對的方法再開始。

第二點是要找到讀書的動力。雖然現在讀書大多是為了考試，但是我覺得要自己找出屬於個人的動力，這樣再讀書時才不會不甘情願，覺得自己是被逼的。(可以設目標會是給自己訂一個獎勵機制)

第三點時間分配。在段考和模擬考不斷的國三期間，時間的分配十分重要，我個人認為要先預習才不會所有的國三內容和複習內容最後都擠在會考前一個月。(建議在寒假的時候就先開始預習九下和複習)

最後祝福學弟妹能夠考到自己想要的學校!



5A 1+

會考讓我學會堅持與自律，也让我明白努力不一定立刻有成果，但一定不會白費。希望學弟妹珍惜時間、穩定學習，相信自己的能力，用最好的狀態迎接會考。



4A2+ 1B++

讀書非作戲，乃本分居之。如平生之推波，若墊案之助瀾。吾思之，實啟生活之認同。讀書之本義——始於興致、成於榮譽、期於後世。

(白話文：讀書非演戲，而是一種本分，如同生活中的推波助瀾。使生活中多點被認可的可能。我想，這就是我讀書的意義，不是為了大家讀，而是為了興趣而讀、為了我的榮譽而讀、更是為了我的未來而讀。)

902 謝易叡



4A2+ 1B+

我覺得首先是你自己先要有一個預設的目標，然後再分別設立小目標，慢慢地朝大目標邁進，可以在完成一個小目標時給自己一個階段性的獎勵，增加完成任務的動力。給學弟學妹的建議是在八升九的暑假先把七上到八上的部分(能多看一點是一點)先複習完，因為接下來的時間可能會很趕，複習會考加準備段考的雙重時間壓力下，沒辦法像暑假那樣的仔細，所以在時間最多的暑假盡可能的多看一點，我覺得對接下來的備考會很有幫助。

祝福大家都能考到想要的成績。



4A1+ 1B

經過一年的努力與付出，終於迎來成果!在今年的國中教育會考中，用汗水換來亮眼成績，為自己為學校留下難忘的一頁。不要太早否定自己，相信自己，一分努力一分收穫

903 徐郁恩



3A2+ 2B++

這三年過的很開心。我也沒有瘋狂寫題目，我覺得想要考好的最好方法是上課認真專心聽(還有拜拜)，比補習有幫助很多。七八年級就是給我們放鬆的(但還是得讀一些書)到九年級在開始為會考準備也不會太累(上課要聽一些)。希望你們不要像我一樣偷懶。

903 謝睿洋



3A 2B++

時代會改變，人生的道路漫長，但最重要的就是擁有初心，一切都可以失去，但唯獨你那炙熱的心無法改變。我認為學弟學妹們不該被中式教育的思維所束縛，生而為人，活在這世上就是該去做自己喜歡的事，即便自己不善常，即便自己可能受制於他人的眼光，但請你放手去做吧，成績不是一切，自己能快快樂樂過完一生才是人生的道理。

906 黃彥熙



3A1+ 1B++ 1B+

會考是學習分配時間的好機會，要如何在有限的時間內把1~6冊再複習一遍，但是複習太多效果也不會太好，雖然我不一定能複習完，但基礎一定要弄懂，用自己輕鬆又有效的方式複習。

901 鄭威茂



作文6級分

會考講求經驗，在其他科要有寫歷屆的經驗，作文就要本身對於生活的經驗、閱歷。至於架構，其實只要參考不同高分作文，解析整篇文章背後的格式，然後將自己的故事融入公式，加上成語、名言做點綴，最後檢查時確認語句是順的，基本上就有高分了。祝學弟學妹都能拿到六級分~

901 羅恩穗

不經坎坷的長路，焉得精采的演出~ 全體師生同賀

(1) 114 年全國語文競賽

🌟宜昌再創校史紀錄！🌟

🏆史上三位闖進全國賽，三位全部得名🏆

姓名	項目	名次	指導老師
909高睿晨	阿美語-南勢朗讀	全國特優	高禎英老師
珊妮·坎普丹	布農語-丹群朗讀	全國優等	阮瑋飴老師
黃紹群	臺灣台語情境式演說	全國甲等	羅盈苙老師

(2) 114 學年度全國科技教育創意實作競賽

!!花蓮縣歷年最佳成績!!

🌟一次兩隊進軍全國🌟一次兩隊同獲全國佳👉兩隊全都是「首次參賽」

姓名	項目	名次	指導老師
901潘君偉/謝易叡/彭鈺硯	生活科技組	全國佳作	王鼎勝老師/謝瑞綾老師
908黃甜芯/陳則豫/范之瑀	生活科技組	全國佳作	王鼎勝老師/謝瑞綾老師

(3) 115 年花蓮縣語文競賽

🔥初生之犢不畏虎！宜昌語文小將勇敢出征🔥

姓名	項目	名次	指導老師
802李則彥	南勢阿美語朗讀	特優	高禎英老師
802林昱辰	臺灣台語朗讀	特優	韓文元老師
806黃郁喬	國語朗讀	優等	王碧霞老師
909林昱璇	寫字	優等	林如敏老師
802胡允騫	寫字	優等	林如敏老師
709許芷寧	臺灣客語情境式演說	優等	吳昭宜老師
902陳宣妤	秀姑巒阿美語朗讀	優等	高禎英老師
806王亦庭	作文	甲等	阮瑋飴老師

(4) 花蓮縣第七屆太平洋盃 × 華紙公益盃 PTWA 全國自走車競賽

🏆選手全部都是第一次參加自走車比賽🔥 全部獲獎 🏆🏆🏆🏆

姓名	項目	名次	指導老師
908黃甜芯/范之瑀/彭鈺硯	自走車攻防戰	銅牌	王鼎勝老師
807彭康齊/807孫自恩/807李裘	自走車攻防戰	佳作	王鼎勝老師
808彭康銓/謝易叡/陳則豫	資源爭奪戰	佳作	王鼎勝老師
807林紫綺/807李芯榆/807謝芮嘉	資源爭奪戰	佳作	王鼎勝老師

(5) 115 年花蓮縣「縣長盃」合作教育硬筆書法比賽

姓名	項目	名次	指導老師
903呂宙恆	國中組	第三名	高禎英老師
909林昱璇	國中組	佳作	林如敏老師

(6) 114 學年度全國科技教育創意實作競賽花蓮區選拔賽

🏆宜昌國中科技小將 全~壘~打 🏆

!!兩隊全數挺進全國!!

姓名	項目	名次	指導老師
901潘君偉/謝易叡/彭鈺硯	生活科技組	優等 (代表花蓮參加全國賽)	王鼎勝老師 謝瑞綾老師
908黃甜芯/陳則豫/范之瑀	生活科技組	優等 (代表花蓮參加全國賽)	王鼎勝老師 謝瑞綾老師

(7) 114 學年全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽

姓名	項目	名次	指導老師
蔡安夏/謝易叡	自然科技組	銀獎	黃瑞瑛老師、葉怡君老師
艾恒志/潘鵬文	健康環保組	銀獎	葉怡君老師、朱惟庸老師
方芯/吳昱慧/楊欣柔	社會關懷組	銅獎	黃瑞瑛老師、葉怡君老師
801游日捷	本土專題組	優選	邵治家老師、陳香茹老師

(8) 花蓮縣 115 年 SCRATCH 程式設計競賽

姓名	項目	名次	指導老師
902陳世曉/904王政皓	國中生活應用組	銅獎	林晉安老師

(9) 2025 花蓮縣英語字彙王競賽

姓名	項目	名次	指導老師
謝睿洋	國中組	優等	林玉蓮老師
吳聲威	國中組	優等	錢宏偉老師

(10) 115 年吉安鄉語文競賽

姓名	項目	名次	指導老師
909林昱璇	寫字	第一名	林如敏老師
806王亦庭	作文	第一名	阮瑋飴老師
806黃郁喬	國語朗讀	第一名	王碧霞老師
802李則彥	南勢阿美語朗讀	第一名	高禎英老師
904莊承翰	字音字形	第二名	李佳萍老師
802胡允騫	寫字	第二名	林如敏老師
802林昱辰	臺灣台語朗讀	第二名	韓文元老師
902陳宣妤	秀姑巒阿美語朗讀	第二名	高禎英老師
802羅羿涵	國語演說	第三名	吳瑜庭老師
809陳星潼	字音字形	第三名	李佳萍老師
801高雲珮	作文	第三名	阮瑋飴老師
902劉洧翰	臺灣客語-四縣腔朗讀	第三名	彭尉榕老師
909江邦靖	布農語-丹群朗讀	第三名	謝宛蓁老師
804陽珈萍	太魯閣語朗讀	第三名	王嘉淇老師

【國際教育 國際交流】

※2026 ICG國際少年運動會文化交流活動



※ “日”久”生”情~赴日本北海道釧路町交流



❖ 🇮🇳 Ramjas International School 印度姊妹校來訪 🇹🇼



Ramjas International School welcomes guests from Taiwan



Ramjas International School, RK Puram welcomed guests from Taiwan for a three-day cultural exchange program. The event, under the guidance of director Richa Puri, showcased a diverse range of performances and activities. The festivities began with a lighting of the lamp. During the day, a language exchange session in Mandarin and Hindi was conducted. Moreover, the delegate went on a guided tour of Ramjas International School led by the host students. The highlight of the day was the felicitation of the winners of art exhibition that featured works by young Indian students who participated in the 5th World School Children's Art Exhibition organised by Taiwan. Baoshan Ge, Ambassador of the Taipei Economic and Cultural Center in India (TECC), and Peters Chen, representing TECC, honoured the talented artists, recognising their contributions. Day two was filled with workshops and performances showcasing the cultural heritage of India and Taiwan. Participants engaged in interactive sessions, learning intriguing traditional arts and crafts. Amidst workshops and performances, students engaged in making a fusion of bubble tea and masala chutney, blending the flavors of Taiwan and India. Additionally, meditation activities provided moments of tranquility and introspection, further enriching the cultural exchange experience. The day culminated in a series of mesmerising performances, including traditional dances, musical renditions, and theatrical presentations. Peters Chen shared insights and reflections on the India-Taiwan partnership, emphasising the importance of cultural exchange in fostering mutual understanding and cooperation. The final day of the cultural celebration commenced with a gala dinner, where attendees savoured delectable cuisine from India and Taiwan, further enhancing the cultural exchange experience. As the evening progressed, guests enjoyed a colourful fusion of music and dance, symbolising the harmony between the two nations. Mr Liang shared his thoughts and experiences, expressing appreciation for the warm hospitality extended by the hosts.



❖ “韓” 情脈脈~赴韓國首爾京一中學校交流





※日本北海道釧路町來訪



【115 年度升學人數概況】

高中高職	錄取人數	高中高職	錄取人數	合計
花蓮女中	19	協和祐德高中	1	208 人次
花蓮高中	23	頭城家商	2	
慈大附中	1	松山家商	1	
花蓮高工	27	大安高工	1	
花蓮高商	51	水里商工	1	
花蓮高農	26	莊敬工家	1	
四維高中	17	慈濟大學護理科	5	
海星高中	19	正修科技大學	1	
上騰工商	1	馬偕醫護管理專科學校	2	
淡江高中	1	慈惠醫護管理專科學校	1	
馬公高中	1	新生醫護管理專科學校	1	
竹崎高中	1	耕莘健康管理專科學校	2	
泰北高中	1	中正預校	1	
錄取率	99.5%			



【國民小學及國民中學學生成績評量準則~~宣導】

壹、畢業證書核發規定宣導：

※ 第 10 條

學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

直轄市、縣（市）政府應於每學期結束後一個月內，檢視所轄國民中小學學生之評量結果，作為其教育政策訂定及推動之參考。

※ 第 12 條

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：

（一）國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

（二）國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康

貳、宜昌國中學期成績補考辦法：

一、成績預警輔導機制：

（一）每學期初校務會議公布預警學生名單。於第一次段考前，教務處針對學習領域不符合畢業條件學生發家長通知書，請導師和家長聯繫，並協助收取回條。

（二）請家長了解相關規定，努力督促孩子在家認真地複習課業，並配合學校實行的補救措施，督導孩子認真準備補考。

二、補救教學和補考實施方式：

（一）為了培養學生懂得信守承諾、承擔責任的態度，申請補救教學和補考學生，將酌收保證金。

1. 保證金收取：1 科繳交 100 元、2 科繳交 200 元.....（以此類推）保證金，學期總計收取保證金上限 500 元，於學生申請補救教學和補考時，請導師協助收取。
2. 保證金退費：全程參與者，將於學期補考結束後，全額退費，請導師協助將保證金發還給學生。
3. 保證金沒收：無故曠課或缺考者，1 科沒收 100 元、2 科沒收 200 元.....（以此類推）保證金，學期總計沒收保證金上限 500 元。沒收的保證金將用來支應學校教學用影印、油印費。

(二) 學生必須穿著學校制服或運動服參加補救教學和補考。

(三) 補救教學期間扣除學校核可的公、喪、病假，上課總出席率必須達 100%，才能參加補考。

三、學期成績補考：

(一) 實施對象：學生各學期各學習領域之成績未達及格基準者（丙等/60 分），均得予補考。

(二) 學生於期限內提出補考申請，逾期不予受理。

(三) 參加補考學生請攜帶學生證應考。

(四) 學期成績補考分數依下列規定計算：

1. 補考成績達及格基準者，該學習領域學期成績登錄為及格，以 60 分計算。

2. 補考不及格者，該學習領域成績就補考成績或原成績擇優登錄。

四、學習領域未達畢業條件學生（四大學習領域達丙等/60 分以上）最後補救措施：

(一) 目的：鼓勵學習領域未符合畢業條件學生努力向學，於參加國中教育會考時能獲得好成績。

(二) 會考單科成績達 B（基礎）等級者，按照國文、數學、英語、社會、自然科目順序，調整至學習領域符合畢業條件為止，其對應之學習領域畢業總平均成績登錄為及格，以 60 分計算。

【115 學年度國中教育會考及花蓮區免試入學~~宣導】

花蓮區免試入學比序項目積分對照表

項目 配分	細項	積 分 計 算 方 式		備 註
		計 算 標 準	上 限	
1. 適性輔導 (20 分)		第 1~3 志願 20 分，第 4~6 志願 18 分，第 7~9 志願 16 分，第 10~12 志願 14 分，第 13~15 志願 12 分，第 16~18 志願 10 分，第 19~21 志願 8 分，第 22~24 志願 6 分，第 25~27 志願 4 分，第 28~30 志願 2 分，第 31~40 志願 0 分。	20 分	以學生填寫志願學校【科、班或受核定群招生之群別】為依據(普通型高級中等學校以校為單位，技術型高級中等學校以科、班或受核定群招生之群別為單位)，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，至多選填 40 個志願。
2. 多元 學習表 現 (至多 採計 47 分)	均衡 學習	健康與體育、藝術、綜合活動、科技等四大學習領域，學期平均成績達及格者各得 4 分；未達及格者則為 0 分。	16 分	採計七上、七下、八上、八下及九上等五個學期的成績。
	獎懲 紀錄	符合功過相抵及銷過後無小過紀錄者得 9 分；不符合者 0 分	9 分	
	幹部 表現	擔任班級幹部、社團幹部或全校性幹部任滿 1 學期，經考核表現優良者得 9 分	9 分	採計至九上前五學期之紀錄。
	競賽 表現	個人賽： 鄉鎮市：第 1 名 2 分 全縣：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分 全國：第 1 名 9 分/第 2 名 8 分/ 第 3 名 7 分/第 4 名至入選 6 分 國際：第 1 名 15 分/第 2 名 13 分/ 第 3 名 12 分 團體賽：依個人賽積分折半計算	15 分	1. 限教育主管機關主辦、委託辦理或認可者。 2. 特優比照第 1 名；優等比照第 2 名，甲等相當於第 3 名採計。 3. 國中階段同項比賽同一學年擇優 1 次採計。 4. 3 人(含)以下組隊者以個人賽成績計算。
	體適能	各單項達門檻以上者各得 2 分。各單項達銅牌以上者另加 1 分，然以 1 分為上限，特殊學生比照 4 項達門檻標準，予以 8 分計分。	9 分	1. 單項係指： 一分鐘屈膝仰臥起坐(次)、仰臥捲腹(次)、坐姿體前彎(公分)、立定跳遠(公分)、800(女)/1600(男)公尺跑走(秒)或漸速耐力折返跑(趟)。 2. 一分鐘屈膝仰臥起坐適用 113 學年度前入學國民中學於 113 年 7 月 31 日以前檢測者。
	其他	技藝班、特殊表現(社團、證照或檢定)等	15 分	授權高級中等學校依學校發展需求訂定之。
3. 扶助弱勢 (3 分)		低收入戶 3 分	3 分	
4. 國中教育會考 表現(30 分)		「 精熟 」者每科得 6 分 「 基礎 」者 標示為 B++ 者每科得 5 分 標示為 B+ 者每科得 4 分 標示為 B 者每科得 3 分 「 待加強 」者每科得 2 分	30 分	至多可擇二科加權(加權後積分不受 30 分上限限制)，然會考積分不得超過總積分三分之一。
總積分			100 分	

壹、「獎懲紀錄」項目採計原則：

一、採計期限：採計七上學期至九上學期期間及九下學期 5 月31 日止之獎懲。貳、

「幹部表現」項目採計原則：

一、班級內幹部之數量以 1 人服務 3 人之比例(含自己)計算為原則(無法整除則自然進位)，班級學生人數較多者，至多 10 人，不得浮濫。【學期末請導師勾選核發幹部服務證明名單】

二、社團幹部為學校內社團之社長。

三、成績證明：擔任幹部且服務滿一學期者，學校應於學期末核發服務證明，以為計分之憑據。

四、採計期限：採計七上學期至九上學期擔任之幹部。

參、「競賽」項目採計原則：

一、競賽項目之認定：

(一) 國際性競賽：依據教育部公佈之國際性競賽參考項目或參與國家有三國以上(包括地主國、及大陸、港、澳等地區)之國際性競賽項目，均採認之；餘凡非上述之國際性競賽項目，比照區域性(跨縣市)或縣(市)性競賽。

(二) 全國性競賽：依據教育部頒定採計要點辦理；非教育部公佈之項目，比照區域性(跨縣市)或縣(市)性競賽。

(三) 區域性(跨縣市)或縣(市)性競賽：縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府教育主管機關核定文號與縣(市)首長落款者，始予採計；若獎盃或獎牌未列核准文號者，需檢附教育主管機關核可之公文影本。

1. 科學展覽。

2. 數學、自然與生活科技學習領域競賽、科學實驗競賽、社會學科競賽。

3. 語文類競賽。

4. 資訊類競賽。

5. 藝能類、音樂、舞蹈、美術、創意戲劇競賽。

6. 創造力競賽。

7. 縣市運動會或中等學校運動會、各單項球類或各單項運動競賽。

8. 獨立研究成果發表競賽。

(四) 鄉鎮級比賽：縣級比賽之鄉鎮市區初賽，且獎狀為鄉(鎮、市)首長落款者，始予採計。

(五) 各競賽項目應經花蓮縣政府教育處認可者，始予採計。

二、計分原則：

(一) 團體賽的成績依個人賽積分折半計算；由 3 人以下(含3 人)組隊者，以個人賽成績計算。

(二) 國中在學期間同一項目之競賽在同一學年度之內僅擇優計分一次。

1. 七年級（112 學年度）112.08.01~113.07.31
2. 八年級（113 學年度）113.08.01~114.07.31
3. 九年級（114 學年度）114.08.01~115.04.30

三、採計期限：限七上學期至九上學期期間及九下學期 4 月 30 日前取得上述證明。

肆、「體適能」項目採計原則：

一、體適能檢測項目：

- (一) 肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐、仰臥捲腹。
- (二) 柔軟度：坐姿體前彎。
- (三) 瞬發力：立定跳遠。
- (四) 心肺耐力：女性 800 公尺跑走/男性 1600 公尺跑走、漸速耐力折返跑。

二、身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分：持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院或私立區域醫院以上級證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照門檻標準，予以 8 分計分。

三、採計期限：擇優採計七上學期至九上學期期間及九下學期 4 月 30 日前取得之檢測成績。惟成績證明須以同一次完成之檢測結果為原則，不同次數之檢測結果不得交叉採計。

116學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部115年9月11日臺教授國部字第1155404304號函

月	日	星期	辦理事項
2月份	11	四	11日-18日：身心障礙學生適性輔導安置報名（臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外）
			：
	18	四	2月18日-3月3日：科學班甄選入學報名
			：
	22	一	2月22日-3月8日：藝才班甄選入學（音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班）術科測驗報名

月	日	星期	辦理事項
3月份	2	二	建教合作班報名開始日
			：
	4	四	4日-6日：國中教育會考報名
			：
	8	一	1.進修部辦理非應屆畢業生免試入學報名開始日 2.8日-12日：特色招生專業群科甄選入學報名
			：
	13	六	科學班甄選入學科學能力檢定

月	日	星期	辦理事項
4月份	8	四	科學班甄選入學報到
	9	五	1.寄發國中教育會考准考證 2.科學班甄選入學報到後聲明放棄錄取資格
	10	六	1.10日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班能力評估（臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外） 2.10日-11日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗 3.10日-12日：藝才班甄選入學（音樂班、舞蹈班）術科測驗 4.4月12日-5月3日：運動績優生（甄審、甄試）報名
	11	日	
	12	一	：
			：
	17	六	17日-18日：藝才班甄選入學（美術班、戲劇班）術科測驗
	18	日	：
			：
	22	四	22日-29日：免試入學變更就學區申請
			：
	27	二	4月27日-5月3日：五專完全免試入學報名

月	日	星期	辦理事項
5月份	4	二	1.藝才班甄選入學（音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班）術科測驗成績公告 2.4日-5日：學習區完全免試入學報名
			：
	13	四	1.學習區完全免試入學放榜 2.五專完全免試入學放榜
			：
	15	六	15日-16日：國中教育會考
	16	日	
	17	一	1.各就學區辦理優先免試入學開始日 2.特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3.免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4.17日-19日：體育班甄選入學術科測驗報名 5.17日-19日：運動績優生（獨招）術科測驗報名 6.17日-21日：五專優先免試入學報名
			：
	20	四	1.20日-21日：技優甄審入學報名 2.20日-21日：實用技能學程報名
			：
	22	六	1.體育班甄選入學術科測驗 2.運動績優生（獨招）術科測驗
			：
	24	一	1.體育班甄選入學放榜 2.運動績優生（獨招）放榜
			：
	27	四	5月27日-6月4日：各校直升入學報名

※備註：

- 有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程（包括註明截止日者），以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
- 有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。
- 有關各單獨招生入學相關資訊，請參閱各單獨招生入學之公告簡章。

月	日	星期	辦理事項
6月份	1	二	身心障礙學生適性輔導安置結果公告（臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外）
			：
	4	五	1.寄發國中教育會考成績通知單並開放網路查詢 2.4日-11日：藝才班甄選入學（音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班）分發報名
			：
	6	日	運動績優生（甄試）術科檢定
			：
	11	五	1.技優甄審入學放榜 2.特色招生專業群科甄選入學放榜 3.實用技能學程放榜 4.各校直升入學放榜截止日 5.五專優先免試入學放榜 6.五專完全免試入學報到截止日
			：
	14	一	1.學習區完全免試入學報到 2.技優甄審入學報到 3.特色招生專業群科甄選入學報到 4.實用技能學程報到
			：
	15	二	1.學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 2.技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 3.特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 4.實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格 5.各校直升入學報到截止日（含報到後聲明放棄錄取資格） 6.五專優先免試入學報到截止日（含報到後聲明放棄錄取資格） 7.五專完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 8.各就學區優先免試入學放榜、報到截止日（含報到後聲明放棄錄取資格）
	16	三	16日-18日：特色招生考試分發入學學科測驗報名
			：
	18	五	1.18日-24日：五專聯合免試入學報名 2.各就學區免試入學公告實際招生名額 3.各就學區免試入學開放個人序位查詢及志願選填
			：
	20	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	21	一	1.特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數 2.21日-25日：藝才班甄選入學（音樂班、美術班及舞蹈班）分發志願選填 3.運動績優生（甄審、甄試）放榜
			：
	24	四	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日
			：
	29	二	各就學區高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學報名截止日

月	日	星期	辦理事項
7月份	6	二	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2.藝才班甄選入學（音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班）分發放榜
	7	三	1.藝才班甄選入學（音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班）報到 2.五專聯合免試入學現場登記分發報到 3.特色招生專業群科甄選入學續招學校簡章公告截止日
	8	四	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2.體育班甄選入學報到 3.運動績優生（甄審、甄試及獨招）報到 4.建教合作班報到截止日 5.藝才班甄選入學（音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班）報到後聲明放棄錄取資格
			：
	12	一	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到後聲明放棄錄取資格 2.五專聯合免試入學報到後聲明放棄錄取資格 3.體育班甄選入學報到後聲明放棄錄取資格 4.運動績優生（甄審、甄試及獨招）報到後聲明放棄錄取資格
			：
	27	二	各就學區高級中等學校免試入學續招學校簡章公告截止日

115 學年度花蓮區高級中等學校免試入學

比序多元學習表現(其他項)、國中教育會考加權科目彙整表

編號	項 目	給分	花蓮高中	花蓮女中	花蓮高工	花蓮高商	花蓮高農	光復商工	玉里高中	四維高中	上騰工商	慈大附中	海星高中	備 註
其他項	1 取得本土語語言認證初級證書	9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	採認原住民、閩南及客家語言認證考試，不同族語可分別採計，相同族語擇優採計 1 次。
	2 取得本土語語言認證中級證書	12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	3 取得本土語語言認證高級證書	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	4 外語檢定初級(CEFR A2)	9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	採認英語檢定、韓國語能力檢定(TOPIK)、日本語能力檢定(JLPT)、第二外語能力測驗(SFLPT)，不同語言可分別採計，相同語言擇優採計 1 次；英語檢定初級、中級及中高級係以全民英檢級數作為級數代表。
	5 外語檢定中級(CEFR B1)	12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	6 外語檢定中高級(CEFR B2 或以上)	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	7 AMC 數學檢測 8 級	9	✓	✓	✓					✓		✓	✓	參照本區網站附表 AMC 獲獎認可標準，擇優採計 1 次。
	8 AMC 數學檢測 10 級	12	✓	✓	✓					✓		✓	✓	
	9 AMC 數學檢測 12 級	15	✓	✓	✓					✓		✓	✓	
	10 各類證照每張證書	8	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	指政府機關辦理之技職證照或資格檢定，不同類別可分別採計，相同類別採計 1 次為限。
	11 參加技藝班領有證書者	8			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	採計 1 次為限。
	12 參加均質化或完全免試計畫合作學校辦理之各項研習領有證書者	8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	採計 1 次為限。
	13 學校運動、舞蹈、音樂代表隊	8		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1.檢附參賽證明，採計 1 次為限。 2.刪除後於 113 學年度入學國民中學之新生始適用。
教育會考	1 國文加權*1.25													
	2 數學加權*1.25		✓	✓	✓	✓						✓		
	3 英語加權*1.25		✓	✓	✓	✓						✓		

※本表經 114 年 8 月 25 日花蓮區高級中等學校入學推動工作小組第 30 次會議修正通過，各項審查標準之認定授權免試入學委員會審查小組依相關規範辦理之。

115 年國中教育會考
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		8.32%		7.68%		6.31%		7.53%		6.39%
	A+	24.29%	3.86%	23.37%	4.36%	24.56%	6.73%	21.03%	3.48%	17.41%	2.70%
	A		12.11%		11.33%		11.52%		10.02%		8.32%
基礎	B++		16.43%		12.05%		12.93%		18.14%		16.82%
	B+	63.81%	15.72%	47.32%	11.68%	50.17%	13.20%	65.39%	15.44%	61.53%	15.81%
	B		31.66%		23.59%		24.04%		31.81%		28.90%
待加強	C	11.90%		29.31%		25.27%		13.58%		21.06%	

表一、115 年國中教育會考
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++		40-42		52-54		47-50
	A+	36-42	39	48-54	51	43-50	46
	A		36-38		48-50		43-45
基礎	B++		32-35		41-47		36-42
	B+	17-35	28-31	20-47	34-40	19-42	29-35
	B		17-27		20-33		19-28
待加強	C	0-16		0-19		0-18	

1. 115 年國中教育會考數學科等級加標示與加權分數對照表

等級	標示	加權分數	
精熟	A++	77.10-100.00	91.60-100.00
	A+		85.70-91.59
	A		77.10-85.69
基礎	B++	39.00-77.09	68.70-77.09
	B+		59.40-68.69
	B		39.00-59.39
待加強	C	0.00-38.99	

1. 115 年國中教育會考英語（閱讀）與英語（聽力）答對題數對應等級對照表

閱讀		聽力	
等級	答對題數	等級	答對題數
精熟	38-43	基礎	13-21
基礎	14-37		
待加強	0-13	待加強	0-12

2. 115 年國中教育會考英語整體等級加標示與加權分數對照表

等級	標示	加權分數	
精熟	A++	90.70-100.00	98.14-100.00
	A+		96.28-98.13
	A		90.70-96.27
基礎	B++	38.43-90.69	82.30-90.69
	B+		69.28-82.29
	B		38.43-69.27
待加強	C	0.00-38.42	

英語科等級採加權計分

◆ 加權計算公式與權重

$$\text{加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數}}{\text{聽力總題數}} \times 20 + \frac{\text{閱讀答對題數}}{\text{閱讀總題數}} \times 80$$



◆ 計算示例

- 若考生之作答結果如下：
聽力測驗答對20題(總題數21題)
閱讀測驗答對33題(總題數43題)
- 則該考生的英語科加權分數為80.44分(四捨五入至小數點後2位)。

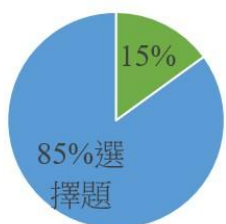
$$\frac{20}{21} \times 20 + \frac{33}{43} \times 80 = 80.44$$

關於加權計分相關內容，亦可瀏覽會考官方網站(<https://cap.rcpet.edu.tw/>)以獲得更詳細的說明。

數學科等級採加權計分

加權計算公式與權重

$$\text{加權分數} = \frac{\text{非選擇題獲得級分}}{\text{非選擇題總級分}} \times 15 + \frac{\text{選擇題答對題數}}{\text{選擇題總題數}} \times 85$$



計算示例

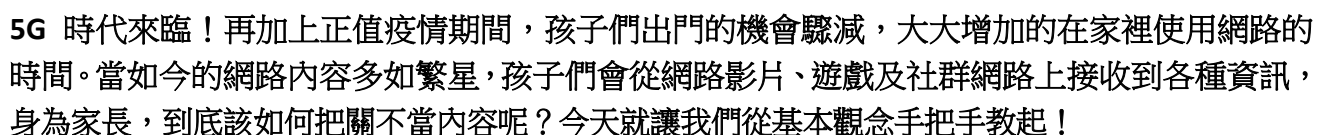
- 若考生之作答結果如下：
選擇題答對15題(總題數25題)
非選題共得五級分(兩題總級分為六分)
- 則該考生的數學科加權分數為63.50分(四捨五入至小數點後2位)。

$$\frac{5}{6} \times 15 + \frac{15}{25} \times 85 = 63.50$$

關於加權計分相關內容，亦可瀏覽會考官方網站(<https://cap.rcpet.edu.tw/>)以獲得更詳細的說明。

「數位素養」知多少？

家長們為孩子們把關網路「不當內容」必讀！



什麼是數位素養（Digital Literacy）？根據「教育部提升國民素養專案辦公室」於 2013 年的定義為，「著重於個人能適切並有效地運用數位科技於學習、工作與生活的能力與態度。其目標為掌握數位工作能力，能佔用數位工具搜集、評估、應用資訊以研究、解決問題，能熟悉數位科技概念與技能，能進行數位設計與創作，並具備數位公民涵養」的能力。

小階段合併統計，進入網路世界的比例高達 9 成！就此調查結果來看，家長們有為孩子們把關網路內容的必要，而其中最需謹慎的，就是散見在網路上的各式謠言。



一、什麼是網路謠言？

以當前的網路環境來看，各式社群互動平臺都有網路謠言的存在！而這些謠言共可分為以下幾種類型：

1. **釣魚式標題**：誇張、聳動的標題，吸引人點入瀏覽
2. **宣傳**：本身就帶有特定立場，想為特殊目的宣傳
3. **諷刺性內容**：用一些模糊的故事來嘲諷時事、政治人物、藝人等等
4. **垃圾內容**：未經查證就發布相關內容
5. **誤導性的標題**：內文本身沒有嚴重錯誤，但標題可能誤導或誇大其詞
6. **有偏見的新聞**：缺乏平衡報導、加厚同

溫層二、如何防範網路謠言？

方法 1：培養孩子關心社會的意識

與孩子們一起關心社會上發生的事，就是提高警覺心的好方法！提醒家長們，可以教育孩子在接觸到可疑訊息前，先問這 6 個問題：1.這是何時何地發生的事情？2.作者是誰？3.作者有去現場嗎？4.照片的出處為何？5.文章中引述哪方意見，忽略了哪方？6.誰付錢產製這篇文章？

方法 2：與孩子一起學習

社群網絡中的內容受到演算法管控，容易陷於同溫層中。因此為避免偏見產生，爸媽及老師可以和孩子一起閱讀優質文章，了解優質內容的特徵，藉此也能跨出同溫層，接觸真實世界。

方法 3：善用查證工具

現在其實已經有許多資源可以協助我們囉，善用這些小工具，就能在查證的時候事半功倍

- [LINE 訊息查證](#)

與台灣事實查核中心、MyGoPen、蘭姆酒吐司、CoFacts 真的假的等四間查核機構合作，只要加入「LINE 訊息查證」的官方帳號，就可以直接將想要查證的內容丟到 LINE 的對話視窗中，讓它告訴你是真是假。

- [MyGoPen](#)



MyGoPen 就是「麥擱騙」，它的官網上有非常龐大的資料庫，也在 LINE 上擁有官方帳號，無論是假消息、假圖片、假影片，通通都能傳給官方帳號查證喔！

- [台灣事實查核中心](#)

透過非常嚴謹的方法進行事實查核，相關內容會撰寫成詳盡的查核報告，讓你在知道事實的同時，了解相關脈絡。

- [Cofacts 真的假的](#)

同樣也是有官網與 LINE 帳號，不僅可以查證，也可以發揮自己的力量跟著一起闢謠！



學務處 Student Affairs

● 準時上下學：

1. 上學時間：建議 7：30 至 7：50 進校門。開學至今，遲到同學大幅減少，值得肯定。如若有特殊情況需晚點入校，請家長先告知導師，並請同學完成紙本請假手續。
2. 放學時間：每日放學時間為下午 4：00。若有第八節課，放學時間為下午 4：55，第八節課起訖時間請參照學校網頁公告之行事曆，請家長督促孩子準時上放學！

● 服裝須整齊清潔：

每一位孩子在上放學的途中都是宜昌國中最佳的形象代言人，請家長協助貴子弟服裝保持整齊，清潔。切勿因追求流行而將衣著修改得過於貼身，導致影響健康及發育。頭髮定期修整，長髮加夾或綁起，精神保持愉悅。行進間不進食。我們相信孩子對自己的要求會由外而內，養成自我克制、規律的好習慣。

● 感謝家長配合「學生接送區」措施：

1. 上下學尖峰時刻(07：30-07：50，16：00-16：20，16：55-17：15)請遵守號誌指揮。
2. 本校大門口為管制區域，請勿於該區停車。
3. 請家長在接送孩子時，注意行車安全，切勿在宜昌一街雙黃線區域迴轉。

● 騎腳踏車問題：

1. 為確保學生交通安全，請要求學生「騎單車戴安全帽」。
2. 請協助要求子弟尊重他人權益，車輛請停放在規定區域。
3. 提醒行駛「微型電動二輪車」需滿 14 歲，並完成掛牌、投保強制險才可以上路騎乘。違反者將處最高 5400 元罰鍰。請家長提醒貴子弟遵守法規。

● 教導孩子拒絕「菸、毒、檳」害：

請注意電子菸及新興毒品，目前常以鮮豔外表或狀似文具包裝來吸引青年學子，請多注意貴子弟攜帶物品。

什麼是電子煙?

電子煙是菸品一種，含有尼古丁等多種有害物質，對人體健康也是有危害。

鋰電池 霧化器 吸嘴

煙液替換匣
以每支煙匣可注入2-6ml計算，尼古丁量約相當於 **12-36根紙菸**。因消費者不易控制使用量，非常**容易過量**。

電子煙可以幫助戒菸嗎?

沒有證據證明這有戒菸療效，而且不小心可能吸入更多有毒物質(甲醛、乙醛、丙二醇...等)

販賣電子煙是違法行為嗎?

- 製造、輸入含尼古丁的電子煙，處10年以下有期徒刑
- 販賣者處7年以下有期徒刑
- 宣傳療效者(宣傳可戒菸)，處60萬元以上2500萬元以下罰鍰。

你家孩子身上有這種菸嗎?

電子煙有多種口味(如：水果、巧克力、香草...)，也包裝得非常鮮艷，讓小孩會好奇想嘗試，且有滲入毒品的可能性及爆炸的危險性。

多種口味 包裝鮮艷 真有可能滲入毒品 有爆炸的危險性

想戒菸有什麼方法?

戒菸門診、戒菸諮詢、戒菸班、藥局、戒菸免費專線：**0800-636363**

原義縣衛生局-關心您 使用菸類違法罰鍰 廣告

拆穿新興毒品 毒面具

破解偽裝 拒絕毒品

毒餅乾 毒糖果 毒巧克力 毒即溶包 毒郵票 毒果凍

免費諮詢專線0800-770-885(請請您 幫幫我)

衛生福利部 食品藥物管理署 Food and Drug Administration

● 網路旅程 不留傷痕—防治數位性別暴力

一、避免數位性別暴力的「五不」防護守則：

1. 不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
2. 不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
3. 不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
4. 不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
5. 不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大傷害。

二、遭遇數位性別暴力的「四要」防護守則：

1. 要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。



2. 要截圖存證：有明確的證據，有效將歹徒繩之以法。
3. 要記得報警：不只為了自己，避免更多無辜者受害。
4. 要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。

照片，不只是照片

小心，不要成為犯罪者或受害者

你曾經對自己的某一些照片感到害羞或囧囧的嗎？沒有的話，很好，請保持下去。但如果有的話，想一想，這些拍下的數位影像會到哪裡去？而影像傳送之後，又可能會發生什麼事？



案例1

致青春歲月？！畢業旅行最後一天，依依和同房的好朋友晚上玩嗨了，洗完澡後玩起了裸拍。但這樣真的好玩嗎？想一想

- Q. 存在手機裡的照片真的安全嗎？哪些狀況可能會讓照片外流？
- Q. 如果照片外流了，誰可能是犯罪者？誰又是受害者？
- Q. 如果你收到別人轉傳來同學的私密影像時，怎樣做可以保護同學？

案例2

晚上睡覺前小如和小建傳訊息聊得火熱，小建最近一直都在拜託小如給私密照，訊息間強調那是愛情的表現，小如有點遲疑。想一想

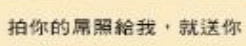
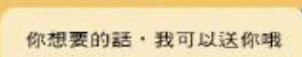
- Q. 如果有人向你要求私密照，你會傳給對方嗎？對象是誰（如男女朋友、朋友、網友、家人或親戚）會有影響嗎？為什麼？
- Q. 如果有一天你們鬧翻了，對方手中有你的私密照片，你會怎麼想？
- Q. 要求／持有別人的私密照有沒有可能犯法了？



案例3

你有看過用遊戲點數詐騙的新聞報導嗎？想一想

- Q. 你覺得拍照片或是直接露給他看，真的可以拿到寶物或遊戲點數嗎？為什麼？
- Q. 買賣未成年人的私密照是犯法的行為，如果有人這樣問你，你會怎麼回應他？
- Q. 如何儲存對方帳號及截圖保留證據？



- **校園禁止使用一次性餐具**

配合花蓮縣政府政策，一次性餐具於校內禁用。如於校內使用並丟棄於校內垃圾中，本校垃圾會遭拒收。請協助貴子弟攜帶環保餐具。

- **自備環保餐具及容器，提供孩子健康飲食：**

為推動環保、健康、愛地球，請家長鼓勵孩子自備水杯上學，儘量不要給孩子喝飲料，多喝水保健康。

- **請幫孩子準備牙刷、牙膏，學校實施餐後潔牙。**

- **上學時間 3C 產品管理及使用：**

1. 學生進校門應將手機及平板等 3C 產品關機，在校期間未經許可皆應處於關機狀態。
2. 學生將手機等 3C 產品交各班手機管理員收妥，送至學務處手機保管箱，放學時至學務處領回，發還給同學。
3. 在校時間若有緊急事件需聯絡，請家長聯絡導師、學校老師或學務處人員協助處理之。
4. 若有緊急事件或因課堂教學需使用手機，須經導師、任課教師或學務處人員同意後，方可使用。
5. 若各科教師有教學需求，得於課間申請全班取回使用，課程結束亦請統一送學務處集中保管。

- **積極推動防災準備 用心經營安全校園**

為提醒孩子「平日多一分準備，災時多一份安全」的觀念。我們積極推動演練防災逃生。希望您協助鼓勵孩子不要嫌麻煩，多一次的練習就是多熟悉一次逃生的機會。我們最終的目標是建立一個人人都能居安思危的校園風氣，讓學校的環境更安全，讓子弟來就學時家長能更安心。



了解孩子

別讓他誤入歧**毒**



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌

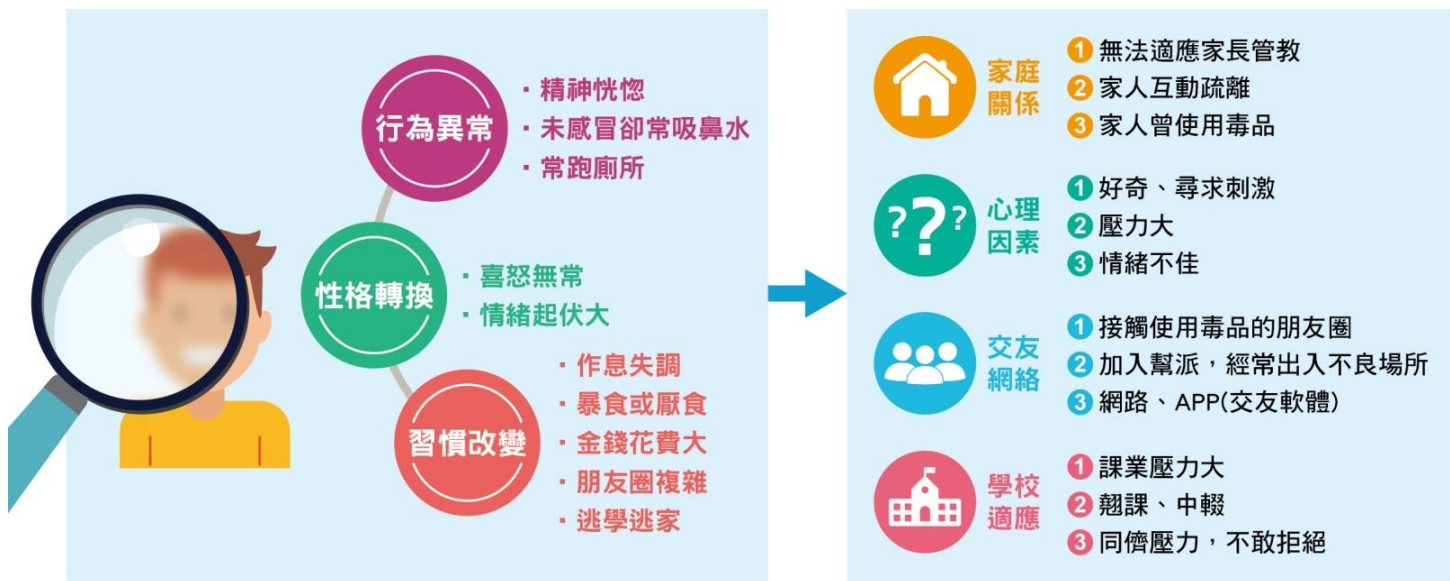


以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：

- 輔導課程
- 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：

- 家庭親職教育
- 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：

- 諮詢服務
- 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：

- 門診及住院治療
- 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：

- 法律諮詢
- 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：

- 個案輔導及諮詢
- 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

為什麼孩子喜歡看或玩網路直播？



小心！

網路直播陷阱多 您可以這樣保護孩子



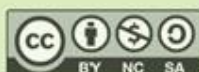
【要注意】孩子在直播

- 【年齡有限制】直播平臺普遍設有使用者年齡限制
- 【隱私會曝露】直播可能暴露過多自己的隱私，或因裸露涉及妨害風化
- 【要取得同意】未經同意直播他人可能違反個人資料保護法
- 【罵人涉毀謗】直播罵人可能涉犯刑法誹謗罪或公然侮辱罪
- 【侵犯智財權】未經著作權人允許而直播可能侵害他人的智慧財產權

【要關心】孩子看直播

- 【直播隱藏的危害】直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容
- 【直播耗費的時間】花過多時間觀看直播
- 【直播花費的金錢】投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給喜歡的直播主

廣告



教育部關心您



..... 車與人的號誌化路口



總務處 General Affairs

1. **節電宣導**：配合政府班班有冷氣，學生免費使用政策，並積極響應政府節電之措施，經濟部鼓勵國民中、小學落實「全民節電行動」之「學校結合家庭、社區共推節電」措施，宣導家庭、社區共同響應節電。
2. **貼心便利**：更新無障礙通路及設備；對特殊（弱勢）或受傷學生提供電梯使用；課桌椅損傷立即維修更換。
3. **安全維護**：為了維護師生安全，週一到週五，下午 5 點半以後，學生若無教師陪同，是不准在教室區停留的；例假日及夜間，學校已全面加裝保全系統，非老師陪同，學生不准在教室區逗留，假日學生更不可以私下回班級教室（須經校方同意才可）。
4. **工程建設**：115 年下半年 B 棟教學大樓西側廁所全面翻新，預計年底開工，明年四月完工，另再申請 B 棟教學大樓東側女生廁所及行政大樓教職員廁所翻新，建設更優質的學習環境。學校致力更新設備及場所，提供學生優質的學習環境，在此也拜託家長，多多叮嚀孩子，學校公物也要小心維護、愛惜使用。

以上報告事項，或許還有疏漏之處，還望家長指正。倘若有任何寶貴意見，不論是書面或口頭，相信都是推動校務前進的動力，希望所有家長隨時不吝賜教。





掌握每一度電，節省
每一分錢。



隨手關燈小動作，日
積月累大利多。



全民節約用電，生活
更為方便



輔導室 Counselors' Office

● 親職教育資源分享



家庭教育線上資源

請掃描 QR Code

家庭教育網—電子書櫃	CRC 親職教育頻道	教育部數位學習平臺 —家庭教育課程
		



家庭教育諮詢專線

婚姻中，您會據理力爭而夫妻失和嗎？
教養中，您會劍拔弩張而親子衝突嗎？
家庭中，你因觀念差異而關係緊張嗎？

有一群412-8185諮詢專線志工，
伴您學習教養從改變口氣開始，
讓家不再是講理的地方，
而是講 愛 的地方。

服務內容

夫妻相處	婆媳關係	親子溝通	子女教養
婚前交往	情緒調適	家庭資源	生活適應

服務時間

週一至週五	早上09:00-12:00 下午14:00-17:00
-------	--------------------------------

家庭教育諮詢專線 412-8185

教育部關心您 (廣告)

4128185

全國家庭教育諮詢專線

1. 家庭教育諮詢專線 412-8185 (幫一幫我)：
親子溝通、子女教養、婚前交往、婚姻關係經營、家庭資源與管理等相關問題均可諮詢。
2. 可面談諮詢服務：採預約制。
3. 如有親職教養相關問題，可撥打電話諮詢，手機撥打加02。

兒童權利公約CRC 四大原則(2/3)

一、禁止歧視原則

所有兒童，不論住在哪裡、家長做甚麼、說什麼語言、是否身心障礙、是男孩或女孩，皆享有CRC所示的權利，不受到任何不公平的對待。

二、兒童最佳利益

所有成年人應該做對兒童最好的事。國家的政策與父母的決定，都要優先考量兒童的最佳利益。

三、生存及發展權

兒童有與生俱來的生命權，家庭、社會及國家應給予必要的保護措施。

四、聆聽兒童的意見

兒童有權利表達自己的意見，成年人應該納入考慮及尊重兒童的想法。

引用於CRC聯合國兒童權利公約資訊網

花蓮縣家庭教育中心臉書粉絲專頁
不定期辦理各項家庭教育活動，歡迎您的追蹤按讚



- 生涯發展教育與技藝教育

生涯發展教育是協助孩子認識自我、探索興趣與能力，並逐步規劃未來方向的重要歷程。在這個過程中，孩子能學習如何設定目標、做出選擇，並為自己的理想努力前行。

本校將安排各項活動支持孩子探索、成長，亦陪伴學生建置「生涯發展紀錄手冊」，彙整與生涯規劃、進路選擇相關的資料。學生除在校由導師和輔導老師帶領紀錄各項學習與生涯探索歷程外，每學年下學期也會將手冊帶回家與您分享，期待有您的參與和鼓勵。



希望親、師、生能透過這本手冊，與孩子一同討論、交流想法，陪伴孩子在探索中找到最適合的航道。「擇其所愛、樂其所擇」是我們的期盼，相信當孩子能清楚目標、投入所愛時，會更有熱情與堅定的力量。

此外，學校也積極推動技藝教育，讓學生透過多元的實作課程與體驗，發現自身潛能，並培養動手操作與解決問題的能力。這些學習不僅能幫助孩子拓展眼界，也能與生涯發展教育相輔相成，使孩子更清楚未來的方向。



115 學年度技藝教育開設職群	
上學期	花農食品、慈濟護理
下學期	花工動力機械、花工電機電子

參加技藝課程之優勢

- 提早試探高職及五專課程、認識環境，藉由技藝班經驗思考未來生涯選擇。
- 參加費用全免，課程作品可自留。
- 有機會參加技藝競賽，競賽獲獎可參加技優甄審升學管道，於五專入學管道亦有加分。
- 依規定完成課程後可獲得參加證書，證書於免試入學多元學習表現項目可得8分(除普通高中及花商外)。(以 114 學年度為例)

我們相信，每個孩子都有屬於自己發揮的天地。期待家長與學校攜手合作，共同支持孩子的生涯發展，讓他們勇敢逐夢，邁向幸福充實的人生。

- 升學及生涯相關資訊



國中畢業生適性入學宣導網站



- 衛服部 網路使用習慣自我篩檢量表

<https://dapc.hlshb.gov.tw/psychologicalTest/index?id=0760f362175b42739c2f3a00d3d82602>



分數計算方式

4 ~ 11 分：低於 11 分者未有網路沉迷傾向。

12 ~ 16 分

總分超過 11 分者即可能具有高度網路沉迷傾向，建議可進一步尋求專業協助，瞭解使用網路之情形與評估相關心理症狀。

▲ 本簡易量表適用對象為國小三年級至大學之學生（10 歲至 25 歲）。

▲ 一般大眾不適用篩檢切分點，若對於量表結果有疑慮，請洽花蓮縣衛生局/社區心理衛生中心 03-8233251，或諮詢相關醫療身心科門診、心理治療所及心理諮商所。



花蓮縣立宜昌國民中學115學年度第一學期行事曆(0831)

115.08.31

		一	二	三	四	五	六	日	教務處	學務處	輔導室	總務處	社團/ 關懷
預備週	八月	24	25	26	27	28	29	30	25日新生訓練 26-28日教師備課日暨校務會議	24日新生班小隊輔訓練 25日新生訓練 新生菸害防制宣導	27日教師輔導知能研習、家庭教育研習、特教研習 28日生涯發展執委會期初會議	消防改善、公物及花木草皮維護修剪、薪津帳目核對、財產清查、殘值處理入庫、暑期各項工程完工履約及驗收	
一		31	1	2	3	4	5	6	31日開學日正式上課 1日九年級第8節課輔開始	31日始業式 1日開放社團選社系統 4日午休幹部訓練 運動器材整修	3日午休技藝班說明會 祖孫週宣導暨成果展(關懷)	公物維護整理 財產清查工作送季報表 公庫帳目核對	關懷
二	九月	7	8	9	10	11	12	13	8-9日九年級第一次教育會考模擬測驗 12日花蓮縣語文競賽	7日社團名單公布 9日東海岸布袋戲巴士:反詐騙、反毒品、反霸凌活動 11日社團第一次上課	11日技藝班開始上課	土地清查事宜 綠色採購確認工作	社團
三		14	15	16	17	18	19	20	19日地理知識大賽縣市複賽 20日晚上班親會 20日18:00管樂團日出大道演出 21日全國美術比賽縣賽報名	18日晚上親職講座 20日技藝班停課	18日晚上親職講座 18日技藝班停課	防災演練預演	關懷
四		21	22	23	24	25	26	27	25日中秋節放假	23日八年級施打HPV疫苗	召開特推會	防災演練正式(星期一9:21) 匹克球推廣活動(星期六活動中心)	社團
五		28	29	30	1	2	3	4	28日教師節放假 29日七、八年級第一段第8節課輔開始	1日早修導師會報	29日高關懷課程開始	花木草皮維護修剪	關懷
六		5	6	7	8	9	10	11	9日國慶日補假	5日七年級尿液篩檢	七年級賴氏人格測驗	市長盃羽球賽(六日)	社團
七	十月	12	13	14	15	16	17	18	15-16日第一次段考		高關懷課程暫停一週	10/17(星期六)金融人員特考場地	關懷
八		19	20	21	22	23	24	25	20-22日第一段作業抽查	20-23日九年級畢業旅行		財產管理系統檢核、製財報表、公庫帳目核對	社團
九		26	27	28	29	30	31	1	26日臺灣光復節補假	29日全校施打流感疫苗 30日教室佈置評分	30日七年級職場參訪	花木草皮維護修剪	關懷
十		2	3	4	5	6	7	8	6日發明展	6日早修導師會報	九年級職涯興趣測驗	夢的N次方工作坊研習場地(六日)	社團
十一	十一月	9	10	11	12	13	14	15	9日七、八年級第二段第8節課輔開始 13日第6節九年級教育會考暨免試入學說明會	13日廟埕音樂會 14日縣運、網球、軟網、羽球縣運併全中運選拔(縣運週)	13日八年級高中職群科參訪 13日技藝班停課	11/14-11/16專技人員國考場地(人事室主辦)	關懷
十二		16	17	18	19	20	21	22		縣運週	國小特教轉銜就學宣導	11/21(星期六)金融人員特考場地 115年縣運羽球場地(六日)	社團
十三		23	24	25	26	27	28	29		25日七年級健康檢查	23-27日七年級生涯檔案封面觀摩	58--115年度檔案資料彙整、公庫帳目核對	關懷
十四		30	1	2	3	4	5	6	1-2日第二次段考	花蓮縣音樂比賽(暫定)	高關懷課程暫停一週	綠色採購確認 公庫帳目核對	社團
十五		7	8	9	10	11	12	13	8-10日第二段作業抽查	11日全校校慶運動會(暫定)	適性安置宣導說明會	花木草皮維護修剪	關懷
十六	十二月	14	15	16	17	18	19	20	18日校內語文競賽	18日導師會報	18日高關懷課程結束	財產清查季報	社團
十七		21	22	23	24	25	26	27	22日早修八、九年級藝能科補考(7下、8下) 23-24日九年級第二次教育會考模擬測驗 25日行憲紀念日放假		22-24日全校生涯檔案及手冊抽查	員工年度所得彙整	關懷
十八		28	29	30	31	1	2	3	28日七、八年級第三段第8節課輔開始 1日中華民國開國紀念日放假		召開期末IEP會議	115年度檔案歸檔彙整	社團
十九		4	5	6	7	8	9	10			8日八年級技職教育宣講(暫訂) 8日九年級適性揚才宣講(暫訂) 8日技藝班停課	花木草皮維護修剪	關懷
二十	一月	11	12	13	14	15	16	17		運動器材整視	15日技藝班結束	置財產報表 財產清查工作	社團
二十一		18	19	20	21	22	23	24	18-19日第三次段考 20日休業式 21日寒假開始			校園空間安全檢核	
二十二		25	26	27	28	29	30	31				花木草皮維護修剪	



 宜昌國中 

感謝您的蒞臨

