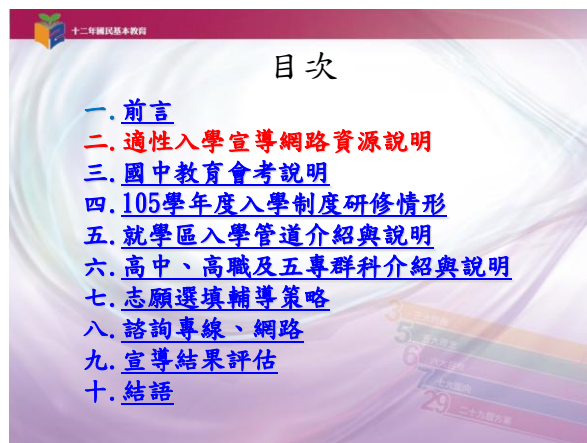
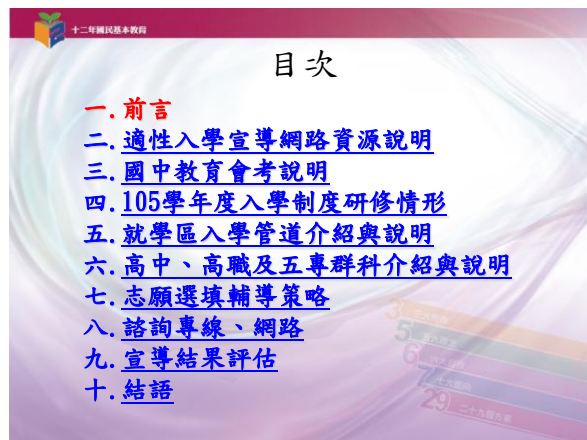
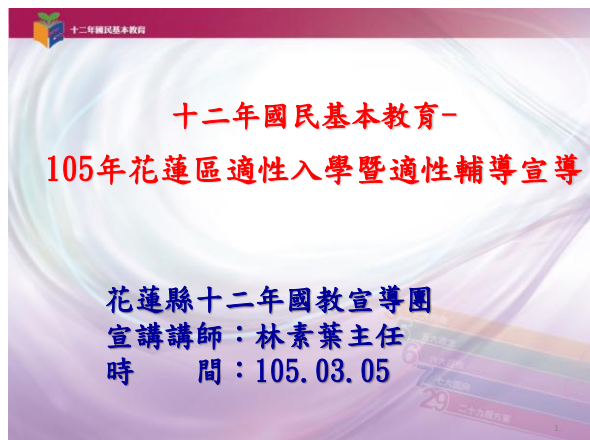




十二年國民基本教育

目次

- 一. 前言
- 二. 適性入學宣導網路資源說明
- 三. 國中教育會考說明
- 四. 105學年度入學制度研修情形
- 五. 就學區入學管道介紹與說明
- 六. 高中、高職及五專群科介紹與說明
- 七. 志願選填輔導策略
- 八. 諮詢專線、網路
- 九. 宣導結果評估
- 十. 結語

十二年國民基本教育

三、105年國中教育會考

十二年國民基本教育

國中教育會考功能 - 維持學力水準

學生學習成就檢視

讓學生瞭解自我的學習情形，不必因和他人比較，產生分分計較的考試壓力

教師教學成效檢視

檢驗國中教師教學與學校的辦學成效，維持我國的學生學力水準。

維持國中學生學力品質

高中職、五專教師據以掌握學生學習起點行為，進行差異化教學與補救教學之規劃參考。

國中應屆畢業生都應參加，免報名費

十二年國民基本教育

教育會考考什麼

考科	命題依據
國文	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中階段能力指標
英語	1.「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／英語／分段能力指標（參酌部分國小能力指標） 2.國民中小學最基本之1,200字詞
數學	「國民中小學九年一貫課程綱要」 數學學習領域／國中階段能力指標
社會	「國民中小學九年一貫課程綱要」 社會學習領域／國中階段能力指標
自然	「國民中小學九年一貫課程綱要」 自然與生活科技學習領域／自然科學／國中階段能力指標
寫作測驗	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中階段寫作能力指標，並參酌部分國小階段寫作能力指標

十二年國民基本教育

教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	45~50題	70分鐘
英語	4選1（閱讀）	40~45題	60分鐘
	3選1（聽力）	20~30題	25分鐘
數學	4選1	25~30題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	60~70題	70分鐘
自然	4選1	50~60題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

十二年國民基本教育

教育會考成績等級標準

等級	精熟	基礎	待加強
國文	能具備與教材相關的語文知識，並能深入的理解文本內容，評鑑文本的內容與形式。	大致能具備與教材相關的語文知識，並能大略理解文本內容，評鑑文本的內容與形式。	僅能具備部分與教材相關的語文知識，並能有限的理解文本內容，評鑑文本的內容與形式。
英語	聽力 能聽懂日常生活主題、訊息單純的短篇會談，指出言談的主旨與結論等重要訊息，並從言談中明顯的言語及其他語調與節奏等線索做出簡易推論。	基礎 能理解日常主題、訊息或情境多元、抽象或嚴肅、訊息或情境略為複雜、語句結構長且複雜的文本，並指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，且能整合文本內容如文本結構、解釋或例子等，做進一步的推論或推測。	待加強 僅能聽懂單句及簡易問答；僅能有限的理解短篇會談。
	閱讀 能整合應用字詞及語法結構等多元語言知識；能理解主題概念；能理解主題具體熟悉或略為陌生、語句結構略為複雜、語句結構略為長、且能指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，並能整合文本內容如文本結構、解釋或例子等，做進一步的推論或推測。	能理解字句基本語意及語法概念；能理解主題具體熟悉或略為陌生、語句結構略為複雜、語句結構略為長、且能指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，並能整合文本內容如文本結構、解釋或例子等，做進一步的推論或推測。	僅能有限地理解字句基本語意；僅能理解主題略近日常生活或與個人相關、訊息或情境單純、且明顯、語句結構簡單的文本，或語句；僅能指出文本明白陳述的主旨、結論與作者立場等重要訊息；僅能整合文本明顯的線索做出簡易的推論。
數學	能理解數學概念的連結，建立恰當的數學方法或模式解題，並能論證。	理解基本的數學概念，能操作算則或程序，並應用所學解題。	認識基本的數學概念，僅能操作簡易算則或程序。
社會	能廣泛且深入的認識及了解社會科學學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。	能大致認識及了解社會科學學習內容，並具有運用基礎的社會科知識之能力。	能約略的認識及了解社會科學學習內容。
自然	能融合貫通學習內容，並能運用所培養的能力來解決需要多層次思考的問題。	能知道及理解學習內容，並能運用所培養的能力來解決基本問題。	能部分知道及理解學習內容。

十二年國民基本教育			
英語考試試場規則			
	英語（閱讀）	英語（聽力）	成績或違規處理
缺考	僅提供英語(聽力)等級及整體英語能力等級	僅提供英語(閱讀)等級及整體英語能力等級	英語(閱讀)及英語(聽力)如何計算請參考 105年國中教育會考全國試務會或心師大測中心網站
遲到	遲到 20分鐘 不得入場	正式開始播放後即不得入場	該階段考試不予計列等級
提早離場	正式開始後 30分鐘 內不得離場	不得提前離場	該階段考試不予計列等級
違規	依試場規則記列該階段違規記點或不予計列等級		記點後如何應用則由各區入學管道自行規定

十二年國民基本教育	
數學科非選擇題評分重點	
• 評量能力： 評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。 • 評分規準： 評閱學生解題過程中擬定「策略」的適切性，及過程「表達」的合理、完整性。其中「策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法；「表達」是指解題過程的呈現或步驟間合理性的說明。	

十二年國民基本教育	
數學科非選擇題評分規準	
分數	規準
3	策略適切，且表達合理、完整。
2	1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但出現計算錯誤。 2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
1	1. 策略適切，表達大致合理，但出現錯誤的引用。 2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。 3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
0	策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。

十二年國民基本教育	
教育會考何時考	
105年5月14日（六）	105年5月15日（日）
08:20- 08:30 考試說明	08:20- 08:30 考試說明
08:30-09:40 社會	08:30-09:40 自然
09:40- 10:20 休息	09:40- 10:20 休息
10:20- 10:30 考試說明	10:20- 10:30 考試說明
10:30-11:50 數學	10:30-11:30 英語（閱讀）
11:50- 13:40 午休	11:30- 12:00 休息
13:40- 13:50 考試說明	12:00- 12:05 考試說明
13:50-15:00 國文	12:05-12:30 英語（聽力）
15:00- 15:40 休息	英語科分階段考試 英聽結束還有5分鐘填卡時間
15:40- 15:50 考試說明	
15:50-16:40 寫作測驗	

十二年國民基本教育	
105年國中教育會考重要時程	
項 目	日期及時間
報 名	1. 集體報名：105年3月10日(星期四)至3月12日(星期六)每日8:00~12:00、13:30~17:00。 2. 個別報名：於上網填報個別報名表後，並親自至考區試務主辦學校辦理報名。 (1)開放網路填報個別報名表時間：105年3月7日(星期一)8:00至3月9日(星期三)17:00。 (2)親自至考區試務主辦學校報名時間：105年3月10日(星期四)至105年3月12日(星期六)每日8:00~12:00、13:30~17:00。
寄發准考證	105年4月8日（星期五）
准考證勘誤	1. 集體報名：105年4月11日（星期一）17:00前向就讀國民中學提出申請。 2. 個別報名：105年4月12日（星期二）17:00前向考區試務主辦學校提出申請。

十二年國民基本教育	
105年國中教育會考重要時程	
項 目	日期及時間
各考場公布試場分配表	105年5月13日（星期五）15:00~17:00
考試日期	105年5月14日（星期六）至5月15日（星期日）
公布題本與參考答案	105年5月15日（星期日）14：00以後
申請試題疑義釋復	105年5月16日（星期一）8:00至5月18日（星期三）12:00
公布試題疑義釋復結果	105年5月19日（星期四）19:00以後
公布答對題數與等級對照表	105年5月31日（星期二）19:00以後

105年國中教育會考重要時程	
項 目	日期及時間
開放網路 成績查詢	105年6月3日（星期五）8:00以後 ※網址： 1.國中教育會考： http://cap.ntnu.edu.tw 2.105年國中教育會考全國試務會： http://105cap.tyhs.edu.tw 國中教育會考： cap.ntnu.edu.tw 105年國中教育會考全國試務會：網址：
寄發 成績通知單	105年6月3日（星期五）
申請補發 成績通知單	105年6月4日（星期六）9:00~16:00
申請複查成績 及結果通知	105年6月4日（星期六）至6月5日（星期日） 每日9:00~16:00

幾個提醒...

- 請提醒孩子，**不要**帶手機或其他行動載具進入試場。
- 手錶只能作**看時間**用，**不要**發出任何聲音（如鈴聲、音樂）。
- 不要**把補習班或任何廠商之廣告物品（宣傳單、扇子、桌墊、面紙…等）帶入試場。
- 考完英語（閱讀），還要考英語（聽力），**不要**跑掉。
- 沒有**帶准考證，馬上找考場的**試務中心**協助。

(請詳閱105年國中教育會考之試場規則)

還有...

- 英語（聽力）仍以**USB播放器**播放。
- 數學非選**不可以**寫出格子外。
- 數學非選不可劃記與作答無關的記號或名字，不然視同作弊，整科零分。
- 試場全面**提供冷氣**。若考生不想吹冷氣，要提出申請。
- 非應屆畢業生均須以**個別報名**方式報名。
- 寫作測驗要用**黑色墨水的筆**（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖）。

Q1：

我對國中教育會考重要事項已瞭解？

1.同意； 2.尚可； 3.不同意

目次

- 前言
- 適性入學宣導網路資源說明
- 國中教育會考說明
- 105學年度入學制度研修情形
- 就學區入學管道介紹與說明
- 高中、高職及五專群科介紹與說明
- 志願選填輔導策略
- 諮詢專線、網路
- 宣導結果評估
- 結語

四、105學年度入學制度研修情形

十二年國民基本教育

教育部研修方案重點

- ✦先免後特(本區無關)
- ✦多元入學
- ✦一次分發到位(105年7月5日放榜)
- ✦志願選填群組化(本區3個志願一組同分)

2016/3/4 25

十二年國民基本教育

一次分發到位

- ✦志願3個一組，志願序分數相同
- ✦評估花中、花女、職校熱門科系不會續招
- ✦志願一定要填滿20個以上
- ✦五專名額花蓮區滿足9成需要
- ✦請把握這次，續招名額非常少

26

十二年國民基本教育

逐年實施高級中等學校(含五專前三年)免學費

自103學年度起逐年實施就讀高職者免學費，就讀高中且符合一定條件者，亦免學費。實施十二年國民基本教育入學之高二、高三學生，如符合一定條件者，仍得依既有補助方式享有學費減免(如下表)。

對象	105學年度(105年8月1日起)	
高職(包括五專前三年、綜合高中一年級及二、三年級專門學程)	全面免學費	
高中(包括綜合高中二、三年級學術學程)	符合一定條件者，免學費	符合一定條件者為： 「家庭年所得總額新臺幣148萬元以下」

十二年國民基本教育

目次

- 一. 前言
- 二. 適性入學宣導網路資源說明
- 三. 國中教育會考說明
- 四. 105學年度入學制度研修情形
- 五. 就學區入學管道介紹與說明
- 六. 高中、高職及五專群科介紹與說明
- 七. 志願選填輔導策略
- 八. 諮詢專線、網路
- 九. 宣導結果評估
- 十. 結語

十二年國民基本教育

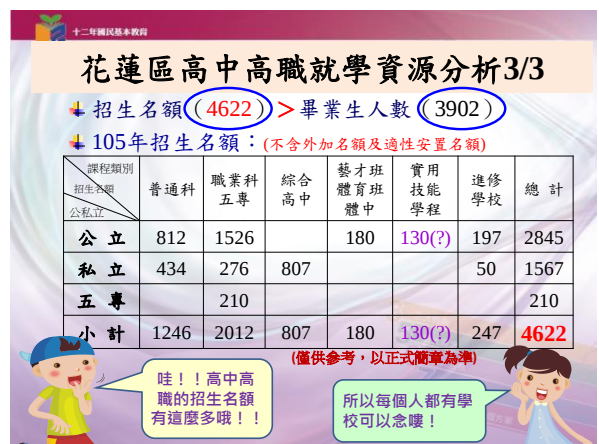
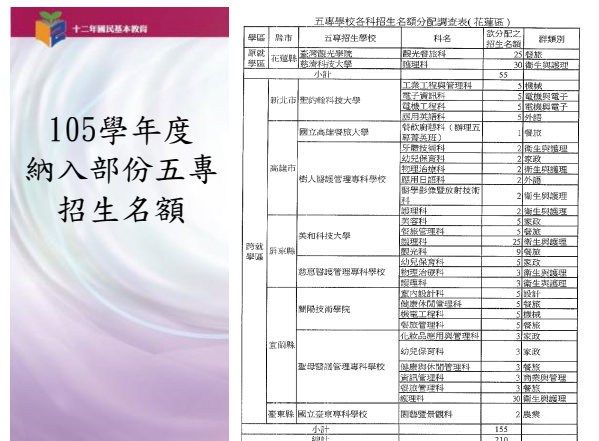
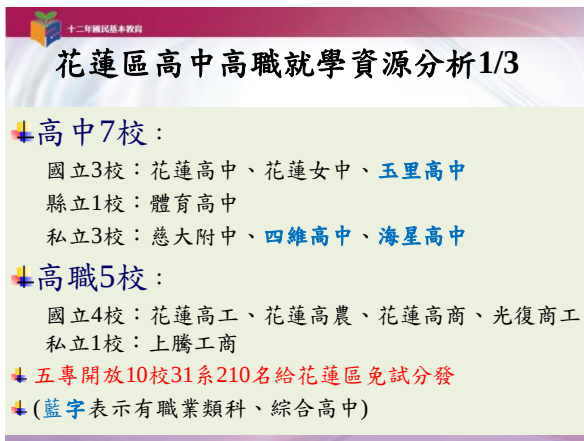
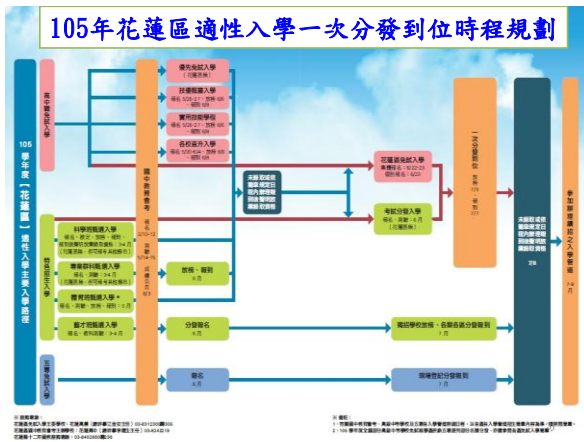
五、花蓮就學區入學管道介紹與說明

29

十二年國民基本教育

適性入學各管道

- ✦花蓮區免試入學高級中等學校(承辦：國立花蓮高農)
- ✦國中技藝技能優良學生甄審入學(承辦：國立花蓮高農)
- ✦特色招生藝才班甄選入學(承辦：花中、花女)
- ✦特色招生體育班甄選入學(承辦：花中、玉里高中)
- ✦身心障礙適性輔導安置介紹(承辦：花特、國中輔導室)
- ✦體育績優獨招(承辦：花蓮體中)
- ✦實用技能(班)學程(承辦：國立花蓮高工)
- ✦特色招生科學班甄選入學(本區無辦理，但可報考其他縣市)
- ✦特色招生入學考試分發入學(本區無辦理，但可報考其他縣市)
- ✦特色招生職業類科甄選入學(本區無辦理，但可報考其他縣市)



十二年國民基本教育									
花蓮區各校免試入學名額【日間部】-1 (僅供參考，以正式簡章為準)									
學校名稱	部別 上課 時段	科別	性別	招生 名額	外加名額				
					身心障礙		原住民		
					各科 名額	總計 名額	各科 名額	總計 名額	
國立花蓮女子高級中學 校址：970花蓮縣花蓮市華南街2號 電話：03-8321202#122 網址： http://www.hlgs.hlc.edu.tw	日間部	普通科 (含數理、語文 資優班60人)	女	364	8	8	24	24	
國立花蓮高級中學 校址：970花蓮縣花蓮市民權路42號 電話：03-8242221、03-8242219 網址： http://www.hlhs.hlc.edu.tw	日間部	普通科 (含數理資優班 30人)	男	410	9	9	29	29	

 十二年國民基本教育									
花蓮區各校免試入學名額【日間部】-2 (僅供參考，以正式簡章為準)									
學校名稱	部別 上課 時段	科別	性別	招生 名額	外加名額				
					身心障礙		原住民		
					各科 名額	總計 名額	各科 名額	總計 名額	
慈濟學校財團法人 慈濟大學附屬高級中學 校址：970花蓮縣花蓮市介仁街178 號電 話：03-8572823#115、117 網址： http://www.tsch.hlc.edu.tw	日間部	普通科	不限	123	3	3	3	3	

十二年國民基本教育									
花蓮區各校免試入學名額【日間部】-3 (僅供參考，以正式簡章為準)									
學校名稱	部別 上課時段	科別	性別	招生 名額	外加名額				
					身心障礙		原住民		
					各科 名額	總計 名額	各科 名額	總計 名額	
國立花蓮高級農業職業學校 校址：970花蓮縣花蓮市建國路161 號 電話：03-8312305 網址： http://www.hla.hlc.edu.tw 備註1：本校 農場經營科、森林科、畜產保健科及土木科等4科 ，為 產業特殊需求類科 ，除免學費外，另免雜費，30%名額由弱勢家庭學生優先錄取，每科各10名，弱勢家庭學生係指具有低收入戶或中低收入戶證明者。	日間部	農場經營科 (備註1)	不限	34	1		3		
		園藝科	不限	34	1		3		
		森林科(備註1)	不限	34	1		3		
		食品加工科	不限	70	1		3		
		畜產保健科 (備註1)	不限	34	1	8	3	27	
		土木科(備註1)	不限	34	1		3		
		生物產業機電科	不限	33	0		3		
		資料處理科	不限	34	1		3		
		餐飲管理科	不限	34	1		3		

十二年國民基本教育

花蓮區各校免試入學名額【日間部】-4

(僅供參考，以正式簡章為準)

學校名稱	部別 上課時段	科別	性別	招生 名額	外加名額			
					身心障礙		原住民	
					各科 名額	總計 名額	各科 名額	總計 名額
國立花蓮高級工業職業學校 校址：970花蓮縣花蓮市府前路27號 電話：03-8226108#205 網址： http://www.hlis.hlc.edu.tw	日間部	機械科	不限	68	1		6	
		汽車科	不限	34	1		3	
		資訊科	不限	68	2		5	
		電子科	不限	68	2		6	
		電機科	不限	68	1	11	6	39
		建築科	不限	68	1		6	
		化工科	不限	34	1		2	
		製圖科	不限	68	2		5	

 十二年國民基本教育									
花蓮區各校免試入學名額【日間部】-5 (僅供參考，以正式簡章為準)									
學校名稱	部別 上課 時段	科別	性別	招生 名額	外加名額				
					身心障礙		原住民生		
					各科 名額	總計 名額	各科 名額	總計 名額	
國立花蓮高級商業職業學校 校址：970花蓮市中山路418號 電話：03-8334646 網址： http://www.hibh.hlc.edu.tw	日間部	商業經營科	不限	68	2		6		27
		會計事務科	不限	68	2		6		
		資料處理科	不限	101	2	7	9		
		應用外語科 (英文組)	不限	67	1		6		

41

十二年國民基本教育

花蓮區各校免試入學名額【日間部】-6

(僅供參考，以正式簡章為準)

學校名稱	部別 上課 時段	科別	性別	招生 名額	外加名額					
					身心障礙		原住民			
					各科 名額	總計 名額	各科 名額	總計 名額		
國立光復高級商工職業學校 校址：976花蓮縣光復鄉林森路100號 電話：03-8700245#103、107 網址： http://www.kfcivs.hlc.edu.tw	日間部	汽車科	不限	34	1		3		15	
		電子科	不限	34	1		3			
		商業經營科	不限	34	1	4	3			
		資料處理科	不限	34	1		3			
		餐飲管理科	不限	33	0		3			

十二年國民基本教育

花蓮區各校免試入學名額【日間部】-7
(僅供參考，以正式簡章為準)

學校名稱	部別 上課時段	科別	性別	招生 名額	外加名額			
					身心障礙 各科名額	原住民 總計名額	各科名額	總計名額
國立玉里高級中學 校址：981 花蓮縣玉里鎮中華路 424 號電話：03-8886171#221 網址： http://www.ysh.hlc.edu.tw	日間部	普通科	不限	38	1		3	17
		原住民藝能班	不限	30	0		0	
		資料處理科	不限	36	0		0	
		廣告設計科	不限	34	1	6	3	
		觀光事業科	不限	36	1		0	
		餐飲管理科	不限	33	1		4	
		電子商務科	不限	34	1		3	
		時尚造型科	不限	33	1		4	

十二年國民基本教育

花蓮區各校免試入學名額【日間部】-8
(僅供參考，以正式簡章為準)

學校名稱	部別 上課時段	科別	性別	招生 名額	外加名額			
					身心障礙 各科名額	原住民 總計名額	各科名額	總計名額
上騰學校財團法人花蓮縣 上騰高級工商職業學校 校址：973 花蓮縣吉安鄉吉安村吉興四 街101 號 電話：03-8538565 網址： http://www.chvs.hlc.edu.tw	日間部	普通科	不限	43	1		3	21
		汽車科	不限	46	1		3	
		飛機修護科	不限	46	1		3	
		觀光事業科	不限	46	1	7	3	
		餐飲管理科	不限	46	1		3	
		應用外語科 (英文組)	不限	46	1		3	
		時尚造型科	不限	46	1		3	

十二年國民基本教育

花蓮區各校免試入學名額【日間部】-9
(僅供參考，以正式簡章為準)

學校名稱	部別 上課時段	科別	性別	招生 名額	外加名額			
					身心障礙 各科名額	原住民 總計名額	各科名額	總計名額
花蓮縣私立海星高級中學 校址：971 花蓮縣新城鄉嘉新村嘉 新路36 號 電話：03-8242560 網址： http://www.smhs.hlc.edu.tw	日間部	普通科	不限	133	3		12	34
		綜合高中						
		(含應用英語、資訊應 用、幼兒保育、廣告設 計、服裝設計、美工、 原住民音樂與文化專班 學程)	不限	231	5	8	22	
四維學校財團法人花蓮縣四 維高級中學 校址：970 花蓮縣花蓮市中山路一 段200 號 電話：03-8561455#117 網址： http://www.swsh.hlc.edu.tw/	日間部	普通科	不限	135	3		3	15
		綜合高中						
		(含電機技術、電子技 術、資訊技術、資料處 理、電子商務、應用日 語、觀光餐飲、原住民 藝能學程)	不限	576	12	15	12	

十二年國民基本教育

綜合高中開設學程一覽表

學校名稱	學術學程	專門學程
海星高中	自然 社會	應用英語、資訊應用、幼兒保育、廣告 設計、服裝設計、美工、原住民音樂與 文化專班學程
四維高中	自然 社會	電機技術、電子技術、資訊技術、資料 處理、電子商務、應用日語、觀光餐飲 原住民藝能學程

十二年國民基本教育

花蓮區各附設進修學校免試名額【夜間上課】
(僅供參考，以正式簡章為準)

學校 名稱	科別	性別	招生 名額	外加名額		
				身心障 礙生	原住民	
					各科名額	總計名額
花蓮 高工	汽車科	不分	25	0	6	22
	電子科	不分	25	1	6	
	電機科	不分	25	1	5	
	建築科	不分	25	1	5	
花蓮 高商	商業經營科	不分	17	1	2	5
	資料處理科	不分	34	1	3	
玉里 高中	商業經營科	不分	21	1	6	6
光復 商工	餐飲管理科	不分	25	1	6	6
上騰 工商	觀光事業科	不分	25	1	3	6
	餐飲管理科	不分	25	0	3	

十二年國民基本教育

105 學年度花蓮區高級中等學校免試入學重要日程表(一)

項 目	日 期	地點、摘要說明
簡章及報名表訂購調 查(集體)	105 年 03 月 30 日(星期三)至 105 年 03 月 31 日(星期四)	承辦學校：國立花蓮高級農業職業學校 地址：970 花蓮縣花蓮市建國路 161 號 可於 105 花蓮區高級中等學校免試入 學委員會網站下載 http://12adapt.hlc.edu.tw
簡章及報名表購買 (個別)	105 年 4 月 11 日(星期一)至 105 年 6 月 23 日(星期四)	承辦學校：國立花蓮高級農業職業學校 地址：970 花蓮縣花蓮市建國路 161 號 可於 105 花蓮區高級中等學校免試入 學委員會網站下載 http://12adapt.hlc.edu.tw
變更就學區申請 期限	105 年 05 月 02 日(星期一)至 105 年 05 月 06 日(星期五)	參閱簡章第 49 頁
變更就學區申請 結果通知	105 年 05 月 20 日(星期五)前	參閱簡章第 49 頁

105 學年度花蓮區高級中等學校免試入學重要日程表(二)

竟 試 入 學	超額比序積分 審查資料送件	105 年 05 月 05 日(星期四)至 105 年 05 月 06 日(星期五)	超額比序積分資料送承辦學校審查
	超額比序資料積 分審查結果通知	105 年 05 月 10 日(星期二)	
	超額比序積分資 料審查結果中覆	105 年 05 月 14 日(星期四)前	請協助學生並提醒截止期限
	公告實際招生名 額	105 年 06 月 15 日(星期三) 下午 5 時後	公告網址 http://12adap.hlc.edu.tw
	公告個人序位查 詢	105 年 06 月 15 日(星期三)至 105 年 06 月 20 日(星期一)	公告網址 http://12adap.hlc.edu.tw
	網路選填志願	105 年 06 月 15 日(星期三)至 105 年 06 月 20 日(星期一)	選填網址 http://12adap.hlc.edu.tw
	報名日期	105 年 06 月 22 日(星期三) 105 年 06 月 23 日(星期四)	集體報名：各國中向承辦學校報名
		105 年 06 月 23 日(星期四)	個別報名：學生向承辦學校報名
	錄取公告	105 年 07 月 05 日(星期二) 上午 11 時	各招生學校
	結果複查	105 年 07 月 07 日(星期四) 下午 5 時前	國立花蓮高級農業職業學校 (竟試入學委員會)

105 學年度花蓮區高級中等學校免試入學重要日程表(三)

項 目		日 期	地點、摘要說明
單獨 辦理 免試 招生	報到日期	105 年 07 月 07 日(星期四) 上午 9 時~11 時	各錄取學校
	已報到學生聲明 放棄錄取資格	105 年 07 月 08 日(星期五)中 午 12 時前	各錄取學校
	申訴期限	105 年 07 月 08 日(星期五) 下午 5 時前	國立花蓮高級農業職業學校 (免試入學委員會)
	報名、錄取公告	依技術型及單科型學校規定	技術型及單科型學校
	報到日期	105 年 07 月 07 日(星期四)	技術型及單科型學校
	複查、申訴	依技術型及單科型學校規定	技術型及單科型學校
	已報到學生聲明 放棄錄取資格	105 年 07 月 08 日(星期五) 中午 12 時前	技術型及單科型學校

105 學年度花蓮區免試入學超額比序項目積分



105 學年度花蓮區免試入學超額比序項目積分對照表(一)

項目 配分	細項	積分計算方式		備註
		計算標準	上限	
1.適性輔導 (20分)	第 1~3 志願 20 分，第 4~6 志願 18 分……第 28~30 志願 2 分， 第 31~40 志願 0 分	20 分	以學生填寫志願學校【科(班)別】為依據(普通型高級中等學校以校為單位，技術型高級中等學校及五專以科為單位)，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，至多選填 40 個志願。	

2. 多元學習表現 <
--

多元學習其他項各校採計項目(高中職)

編號	項目	時分	口語	聽覺	閱讀	理解	計算	推理	應用	其他	備註
1	1.英語母語檢定初級證書*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換取同等學力，由南區客運署代辦處，交回舊證以引換新證。
2	2.英語母語檢定中級證書*	120'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	和同等學力證引換一次。
3	3.英語母語檢定高級證書*	150'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	4.外語檢定初級*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換取同等學力，經課程委員會決定，由課程委員會發出證書，有效期為12個月。若以外語檢定為入學條件，則可免修該外語課程。若以外語檢定為入學條件，則可免修該外語課程。
5	5.外語檢定中高級*	120'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換取同等學力，經課程委員會決定，由課程委員會發出證書，有效期為12個月。若以外語檢定為入學條件，則可免修該外語課程。若以外語檢定為入學條件，則可免修該外語課程。
6	6.外語檢定中高級*	150'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換取同等學力，經課程委員會決定，由課程委員會發出證書，有效期為12個月。若以外語檢定為入學條件，則可免修該外語課程。若以外語檢定為入學條件，則可免修該外語課程。
7	7.英語檢定初級*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	僅對計算機中文、標準證引換一次。初級、中級及高級均以全民英語標準為檢定標準。換引換一次。
8	8.英語檢定中高級*	120'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	9.英語檢定中高級*	150'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	10.國文數學檢定5級*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	多報學基礎檢定表(國)標準可獲一、標準證引換一次。
11	11.國文數學檢定10級*	120'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	12.國文數學檢定12級*	150'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	13.國語檢定每級證書*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換引換同等學力之國語檢定表(國)標準，可獲同等學力可引換一、標準證引換一次。
14	14.參加各級課程有證書者*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換引換一次。
15	15.參加高級(初中)會考有證書者*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	若持有高中中級程度檢定表(國)標準，可獲同等學力可引換一、標準證引換一次。
16	16.參加高級(高中)會考有證書者*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換引換同等學力之國語檢定表(國)標準，可獲同等學力可引換一、標準證引換一次。
17	17.參加高級(高中)會考有證書者*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換引換同等學力之國語檢定表(國)標準，可獲同等學力可引換一、標準證引換一次。
18	18.參加高級(高中)會考有證書者*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換引換同等學力之國語檢定表(國)標準，可獲同等學力可引換一、標準證引換一次。
19	19.參加高級(高中)會考有證書者*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換引換同等學力之國語檢定表(國)標準，可獲同等學力可引換一、標準證引換一次。
20	20.參加高級(高中)會考有證書者*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換引換同等學力之國語檢定表(國)標準，可獲同等學力可引換一、標準證引換一次。
21	21.國文加級11、12等*	90'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	換引換同等學力之國語檢定表(國)標準，可獲同等學力可引換一、標準證引換一次。

十二年國民基本教育 多元學習其他項各校採計項目(五專學校)													
編號	項目	採計分	臺南市	高雄市	基隆市	新竹市	嘉義市	屏東市	花蓮市	台東市	澎湖縣	金門縣	馬祖縣
1	國際性競賽	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	全國性競賽	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	區域性(跨縣市)或縣(市)性競賽	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	科學展覽	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	數學、自然與生活科技學習領域競賽、科學實驗競賽、社會學科競賽	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	語文類競賽	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	資訊類競賽	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	藝術類、音樂、舞蹈、美術、創意戲劇競賽	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	創造力競賽	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	縣市運動會或中等學校運動會、各單項球類或各單項運動競賽	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	獨立研究成果發表競賽	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	鄉鎮級比賽	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
43	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
44	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
45	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
46	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
47	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
48	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
49	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
50	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

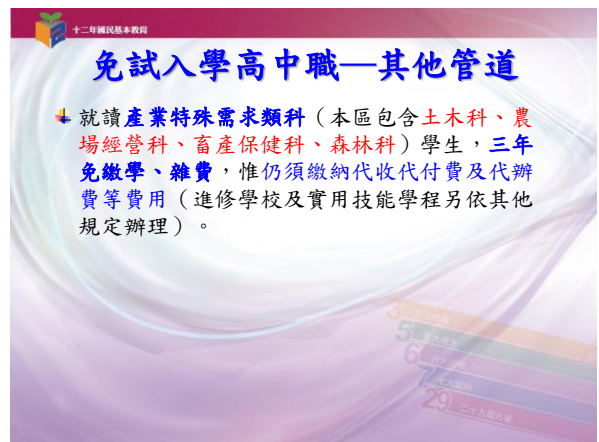
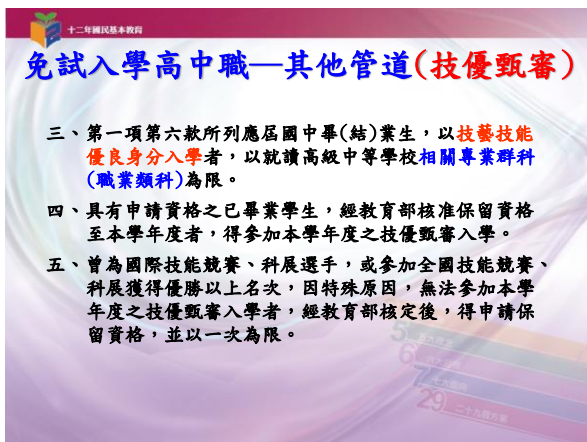
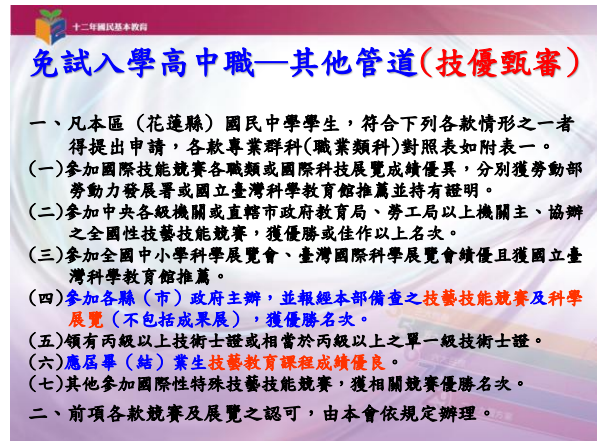
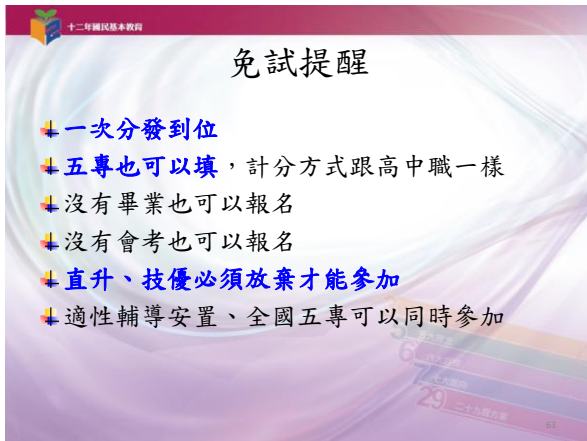
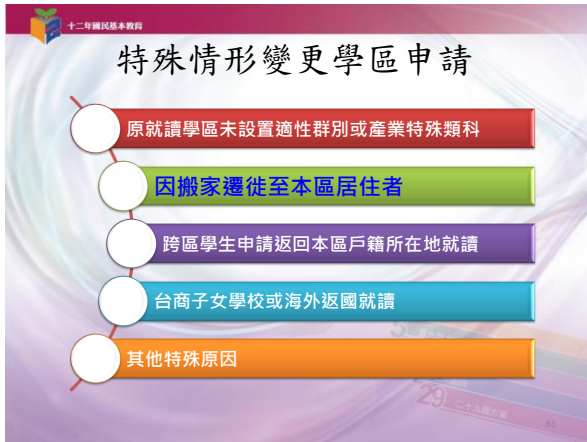
十二年國民基本教育 105 學年度花蓮區免試入學超額比序項目積分對照表(三)			
3.扶助弱勢(3分)	低收入戶 3分	3分	
4.國中教育會考表現(30分)	「精熟」者每科得6分 「基礎」者每科得4分 「待加強」者每科得2分	30分	至多可擇二科加權(加權後積分不受30分上限限制)，然會考積分不得超過總積分三分之一。
總積分		100分	

十二年國民基本教育 105 學年度花蓮區免試入學競賽採計項目參考表													
一、國際性競賽：	依據教育部頒定採計要點辦理。												
二、全國性競賽：	依據教育部頒定採計要點辦理。												
三、區域性(跨縣市)或縣(市)性競賽：	縣(市)以上主管教育行政機關主辦，獎狀上需有直轄市、縣(市)政府府處核准、認可文簽、若獎狀(或證書、獎牌)未列核准字樣者，需檢附教育主管機關認可之公文影本。												
(一)科學展覽。													
(二)數學、自然與生活科技學習領域競賽、科學實驗競賽、社會學科競賽。													
(三)語文類競賽。													
(四)資訊類競賽。													
(五)藝術類、音樂、舞蹈、美術、創意戲劇競賽。													
(六)創造力競賽。													
(七)縣市運動會或中等學校運動會、各單項球類或各單項運動競賽。													
(八)獨立研究成果發表競賽。													
四、鄉鎮級比賽：	縣級比賽之鄉鎮市區初賽。												



十二年國民基本教育 特殊身分學生外加名額處理方式													
✚	特殊身分學生升學保障或優待方式規劃如下：(一)特殊身分學生參與特色招生的優待方式，比照現行特殊生參與甄選入學及登記分發入學的分發優待方式採外加名額辦理，各特殊生外加名額以各入學管道的2%為限。(二)免試入學未訂定報名條件，當報名人數(含一般生及特殊生)未超過招生名額時，應全額錄取；但當報名人數(含一般生及特殊生)超過招生名額時，特殊生先與一般生以原始積分一起進行比序，經比序後，如仍有未錄取的特殊生，再就同一類特殊生進行加分後之比序，且錄取名額採外加方式(各入學管道的2%為限)，不占一般生名額。												
✚	有關特殊身分學生升學保障或優待辦法中「所定外加名額，以原核定招生名額外加百分之二計算」係指招生學校原核定各招生管道名額。												
✚	花蓮區為原住民聚集區，原住民保障名額依照簡章規定，各校皆超過2%，以充分保障原住民學生之就學權益。												

十二年國民基本教育 跨區免試入學													
5/2-5/6													
非本區各公私立國民中學畢業生，但具以下四種特殊情形且未參加他區免試入學之學生，須於簡章規定期限內先至「變更就學區資訊平台」填報，備妥證明文件及「變更就學區申請書」交由就讀國中彙整提出申請，經本區免試入學委員會專案審核通過者得參加本區免試入學：													
(一) 學生就讀或畢業國中學籍所在免試就學區，未設置學生適性選擇之高中職課程群別或產業特殊需求類科者。													
(二) 學生因搬家遷徙至本區居住者(檢附具體證明文件)。													
(三) 學生在國中階段跨區就學，擬申請返回本區戶籍所在地就讀高中職者(檢附具體證明文件)。													
(四) 其他特殊因素。													



十二年國民基本教育

花蓮就學區入學管道 介紹與說明

特色招生甄選入學
(藝才班、體育班)

十二年國民基本教育

◎藝才類甄選入學◎

花蓮區藝才班招生學校：

- ✚ 花蓮高中：音樂班
- ✚ 花蓮女中：美術班

十二年國民基本教育

◎體育班甄選入學◎

✚ 招生種類及名額

- 花蓮區：花蓮高中、玉里高中
- 各校招生名額已公布於教育部體育署網站電子公告欄。

✚ 招生範圍

- 不受就學區限制，學生得跨區報考。

✚ 招生方式

- 本區各校為獨立招生。

十二年國民基本教育

◎其他入學-運動績優生-1◎

✚ 分為「甄審」、「甄試」及「單獨招生」

- **甄審**：甄審係以國際運動競賽成就為報名門檻，作為分發之標準，為外加招生名額。
- **甄試**：甄試係以運動競賽成就為報名門檻，並加考學科(國、英、數、自然及社會)及部分專長須參加術科檢定，為內含之招生名額。
- **單獨招生**：其招生規定由各校擬訂，報主管機關核定；除依本辦法第19條第2項規定條件，並由主管教育行政機關核准，得採外加3%名額方式辦理外，其名額為內含之招生名額。

✚ 甄審及甄試由教育部辦理，單獨招生由學校辦理。

十二年國民基本教育

◎其他入學-運動績優生-2◎

✚ 招生種類及名額

花蓮體中
招生名額

✚ 招生範圍

- 不受就學區限制，學生得跨區報考。

招生種類	總額	男	女
田徑	9	9	
射箭	5	5	
棒球	9(限男生)	9	0
跆拳道	6(含品勢選手)		6
籃球	9(限男生)	9	0
足球	9(限女生)	0	9
輕艇	5		5
舉重	4	4	
拳擊	4	4	
合計	60		

十二年國民基本教育

105年藝才班甄選入學 招生作業簡介



十二年國民基本教育

規劃原則

- 依據藝術教育法規定，高級中等學校音樂、美術及舞蹈等藝術才能班係屬於專業藝術教育，就具藝術才能學生之能力、性向及興趣，輔導其適性發展，並以傳授藝術理論、技能，指導藝術研究、創作，培養多元的藝術專業人才等為目標。
- 高級中等學校藝術才能班招收對象皆為性向明確學生，這些學生在國中小階段皆就其專才進行長時間的學習或訓練，並投注相當的心力，為使此類學生未來仍可依其性向持續發展，103年十二年國教實施後，藝術才能班為符合設班目的及培育專業藝術人才目標，以特色招生甄選入學方式辦理招生，並以現行辦理方式為基礎，以變動最小為原則規劃入學作業，仍採分類、分區方式辦理特色招生甄選入學。



十二年國民基本教育

甄選入學招生作業－術科測驗

高中高職藝才班特色招生甄選入學－術科測驗

- 學生不受免試就學區之限制，惟僅能向一區報名
- 同一類型之術科測驗以同日辦理為原則。不得施以學科成就測驗
- 免試入學前，完成術科測驗並取得成績證明

十二年國民基本教育

甄選入學招生作業－分發作業

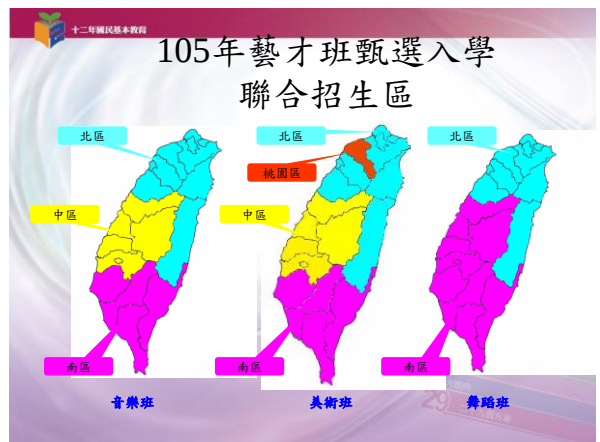
高中高職藝才班特色招生甄選入學－分發作業

- 報名及報到，與免試入學同時辦理
- 以術科測驗分數及學生志願作為入學依據
- 得以國民中學教育會考評量結果為入學門檻
- 如有缺額，得經主管機關同意後辦理續招

十二年國民基本教育

其他規定事項

- 報名高中高職藝術才能班或藝術才能班分發之學生，應依各該法規規定通過鑑定。
- 經核定採特色招生甄選入學之學校，其名額不得流入其他入學管道。
- 提供名額供參加國際性或全國性競賽表現獲前三等獎項者，申請鑑定安置，辦理時程、名額明定於簡章。

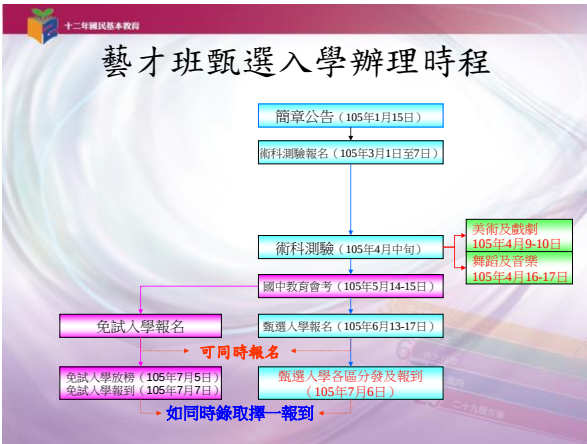


藝才班各類各區承辦學校			
班別	音樂班	美術班	舞蹈班
總召	國立台中文學高中		
北區	新北市新北高中	國立基隆高中	臺北市立復興高中
中區	國立清水高中	國立台中一中	
南區	國立高雄中學	國立屏東高中	國立臺南家齊女中
桃園區		桃園市立南崁高中	
獨招	國立馬公高中	國立馬公高中	彰化縣立彰化藝術高中
	雲林縣私立正心高中	國立花蓮女中	
	彰化縣立彰化藝術高中	國立臺東女中	
		彰化縣立彰化藝術高中	

音樂班各區招生學校	
招生區	招生學校
北區	國立花蓮高中、國立羅東高中、國立基隆高中、國立師大附中、臺北市立中正高中、臺北市立復興高中、新北市立新北高中、新北市立新店高中、新北市私立淡江高中、新北市私立光仁高中、國立武陵高中、國立中央大學附屬中壢高中、桃園縣立南崁高中、國立新竹高中
中區	國立臺中二中、國立清水高中、國立彰化高中、國立南投高中、國立嘉義高中、臺中市私立新民高中、彰化縣立彰化藝術高中
南區	國立臺南女中、國立鳳新高中、國立屏東女中、高雄市立高雄中學、高雄市立新莊高中
獨招	馬公高中、正心高中

美術班各區招生學校	
招生區	招生學校
北區	國立宜蘭高中、國立基隆高中、國立師大附中、臺北市立中正高中、臺北市立復興高中、臺北市立明倫高中、新北市立新莊高中、新北市立永平高中、新北市立三重高中、新北市私立淡江高中、新北市私立復興商工、國立新竹女中、國立苗栗高中、國立苑裡高中
中區	國立苑裡高中、國立豐原高中、國立臺中一中、國立員林高中、國立竹山高中、國立斗六高中、國立嘉義高中、彰化縣立彰化藝術高中
南區	臺南二中、新營高中、鳳新高中、屏東高中、大同高中、鼓山高中、前鎮高中
桃園區	內壢高中、陽明高中、南崁高中、平鎮高中
獨招	花蓮女中、臺東女中、馬公高中

舞蹈班各區招生學校	
招生區	招生學校
北區	國立蘭陽女子高中、臺北市立中正高中、臺北市立復興高中、新北市立清水高中、國立桃園高中、國立竹北高中
南區	國立臺中文華高中、國立嘉義女中、國立家齊女中、高雄市立左營高中、彰化縣立彰化藝術高中、臺中市私立青年高中



五專免試入學(全國三區)
介紹與說明



十二年國民基本教育

五專免試入學

■ 重要提醒事項

- 招生對象：公私立國民中學應屆、非應屆畢業生或具同等學力者。
- 辦理方式：免試就學區為全國一區，分北、中、南三個招生委員會辦理招生作業，**考生僅得於各區招生學校擇一校報名，並參加現場登記分發報到。**
- 招生委員會承辦學校：
 - 北區五專聯合免試入學招生委員會承辦學校：技專院校招生委員會聯合會
 - 中區五專聯合免試入學招生委員會承辦學校：仁德醫護管理專科學校。
 - 南區五專聯合免試入學招生委員會承辦學校：樹人醫護管理專科學校。

十二年國民基本教育

- 招生名額：
- 作業時間：
 - 報名日期：105年6月13日至25日。
 - 現場登記分發報到：105年7月6日。
- 分發原則：
 - 以積分高低作為分發依據，採現場登記分發報到方式辦理，考生應依報名學校規定參加現場登記分發報到，若報名人數少於學校科組招生名額則全額錄取，報名人數多於學校科組招生名額則依據免試入學超額比序項目進行比序。

十二年國民基本教育

五專免試入學成績採計說明

五專免試入學超額比序總積分滿分50分，共採計7個主項目，各項目說明如下：

比序項目	比序內容	積分上限
多元學習表現	包含競賽、服務學習、日常生活表現評量、體適能等分項	16
技藝優良	技藝教育課程成績	3
弱勢身分	具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者	2
均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域成績	6
適性輔導	國中學生生涯輔導紀錄手冊中「生涯發展規劃書」之師長綜合意見	3
國中教育會考	國文、英語、數學、自然、社會5科成績等級	15
其他	由各五專學校依學校發展需求訂定之	5



十二年國民基本教育

花蓮就學區入學管道介紹與說明

非免試、非特招—其他管道介紹

十二年國民基本教育

➤ **實用技能(班)學程：**
 花蓮高商(文書處理科【夜】、銷售事務科【夜】)
 (花蓮區請洽主委學校**花蓮高工**)

➤ **建教合作班：**(花蓮區請洽**上騰工商**)

➤ **體育績優獨招：**(花蓮區請洽**花蓮體中**)

十二年國民基本教育

實用技能學程特色(1/2)

1. 實用技能學程是延續國中技藝教育，專為具有技藝學習興趣、俱就業意願高並且想學習一技之長的學生，所設計之一種學習環境。
2. 採**年段式就業導向課程**的規劃，各年段逐級加深加廣(先專後廣)，能學習一技之長。
3. 課程設計以實用之**就業技能**為主，輔以簡單理論，並鼓勵學生參加技能檢定，以利學生畢業後能迅速與職場接軌。

十二年國民基本教育

實用技能學程特色(2/2)

4. 修習一學年課程並取得學分，可領取「年段修習證明書」，修習三年且滿150學分可獲頒「畢業證書」。
5. 享有**三年免學費**的優待。
6. **免費**提供統一編印之**國文、英文及數學等3科課本**，減少學生負擔。

十二年國民基本教育

Q2：

我對本區105年入學管道種類及相關作業已瞭解？

1.同意； 2.尚可； 3.不同意

十二年國民基本教育

目次

- 一. 前言
- 二. 適性入學宣導網路資源說明
- 三. 國中教育會考說明
- 四. 105學年度入學制度研修情形
- 五. 就學區入學管道介紹與說明
- 六. 高中、高職及五專群科介紹與說明
- 七. 志願選填輔導策略
- 八. 諮詢專線、網路
- 九. 宣導結果評估
- 十. 結語

十二年國民基本教育

六、花蓮就學區高中、高職及五專群科
--高職、五專群科介紹--

十二年國民基本教育

十二年國民基本教育課程總綱

教育部103年11月公告

高級中等學校教育階段分四種類型學校：

「普通型高級中學」

••

花中、花女...

「技術型高級中學」

••

花商、花工、花農...

「綜合型高級中學」

••

四維、海星...

「單科型高級中學」

••

開平餐飲專科學校

十二年國民基本教育

(一)普通型高級中等學校：提供一般科目課程，協助學生試探不同學科的性向，著重培養通識能力、人文關懷及社會參與，奠定學術預備基礎。

(二)技術型高級中等學校：提供一般科目、專業科目及實習科目課程，協助學生培養專業實務技能、陶冶職業道德、增進人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力，奠定生涯發展基礎，提升務實致用之就業力。

(三)綜合型高級中等學校：提供一般科目及專精科目的課程，協助學生發展學術預備或職業準備的興趣與知能，使學生了解自我、生涯試探，以期適性發展。

(四)單科型高級中等學校：提供特定學科領域為主課程，協助學習性向明顯之學生持續開發潛能，奠定特定學科知能拓展與深化之基礎。

十二年國民基本教育

綜合高中介紹

綜合高中在台灣是一種新的學制，與現有的純高中、純高職或兼辦普通科和職業科高中、職不同。它所強調的特色是「提供學生多樣選擇機會，透過課程之選修與試探，協助學生做適切的生涯發展及決定。」

事實上所謂的綜合高中，它兼具高中與高職雙重特質，學生在進入綜合高中一年後，再依據自己學習成就、能力、興趣選擇高中升學目標（一般大學院校）、高職升學目標（科技大學、四技二專）或就業目標，透過課程選修，實現自己理想。它不像目前的高中、高職之間界線明確、課程固定，入學後若發現志趣不合、適應困難，必須休學、轉學、重新來過，不但浪費時間，同時也加深學生的挫敗感。

十二年國民基本教育

技術型高中各「群」引導式簡介參考

◆目前職校課綱將高職所有91科分別歸屬於15群。

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

設計群

商業與管理群

外語群

農業群

食品群

家政群

餐旅群

海事群

水產群

藝術群

◆各群也對應升學科技大學的統一入學測驗考科

十二年國民基本教育

花蓮就學區高中、高職群科

105年各高中職群科一覽表-1

群別	科別	花蓮高中	花蓮女中	花蓮高工	花蓮高農	光復商工	玉里高中	四維高中	上騰工商	慈濟附中	海星高中	花蓮體中
高中	普通科	◎	◎				◎	◎	◎	◎	◎	
	體育班	◎					◎					◎
	音樂班	◎										
	美術班		◎									
	綜合高中							◎			◎	

備註：1. 綜合高中學程：
四維高中（自然、社會、電機技術、電子技術、資訊技術、資料處理、電子商務、應用日語、觀光餐飲、原住民藝術學程）；
海星高中（自然、社會、應用英語、資訊應用、幼兒保育、廣告設計、服裝設計、美工、原住民音樂與文化專班學程）。

2. 花中、花女數理資優班、語文資優班於新生錄取後各校自行辦理甄選。

3. 本表僅供參考，實際招生科別，以當學年度各入學管道之招生簡章為準。

十二年國民基本教育

105年各高中職群科一覽表-2

群別	科別	花蓮高中	花蓮女中	花蓮高工	花蓮高農	花蓮高農	光復商工	玉里高中	四維高中	上騰工商	慈濟附中	海星高中	花蓮體中
機械群	機械科			◎									
	製圖科			◎									
	生物機電科					◎							
化工群	化工科			◎									
土木建築群	建築科			◎									
	土木科					◎							
電機與電子群	資訊科			◎									
	電子科			◎			◎						
	電機科			◎									
動力機械群	汽車科			◎			◎			◎			
	飛機修護科									◎			

十二年國民基本教育

105年各高中職群科一覽表-3

群別	科別	花蓮高中	花蓮女中	花蓮高工	花蓮高商	花蓮高農	光復高工	玉里高中	四城高中	上縣工商	慈南附中	海星高中	花蓮體中
商業與管理群	商業經營科				◎		◎						
	會計事務科				◎								
	資料處理科				◎	◎	◎						
	電子商務科							◎					
外語群	應用外語科			◎						◎			
設計群	時尚造型科							◎		◎			
	廣告設計科							◎					
農業群	園藝科					◎							
	農場經營科												
	畜產保健科					◎							
食品群	森林科					◎							
	食品加工科					◎							
餐旅群	餐飲管理科					◎	◎	◎		◎			
	觀光事業科							◎		◎			

十二年國民基本教育

15群科參考資料

✚ 高職群科介紹：
<http://210.59.13.247/stud/show.php?no=24>

• 技職教育宣導影片
 --天空開滿雲朵 迎向技職路
<http://www.tech-12.ntut.edu.tw/files/14-1131-40901,r654-1.php>

十二年國民基本教育

105學年度花蓮區 --技術型高級中等學校及五專群科介紹--

參考資料：

- 1.適性入學宣導網(<http://adapt.k12ea.gov.tw/>)
- 2.十二年國民基本教育技職教育宣導網(<http://www.tech-12.ntut.edu.tw/bin/home.php>)
- 3.全國高中、高職、五專學校資訊網(<http://me.moe.edu.tw/junior/search>)
- 4.技職博覽會網站(<http://techexpo.moe.edu.tw>)
- 5.技專校院招生策進總會網站(<http://www.techadmi.edu.tw>)
- 6.技訊網(<http://www.techadmi.edu.tw/search>)

十二年國民基本教育

Q3：

我對本區高職、五專群科有進一步的了解？

1.同意； 2.尚可； 3.不同意

十二年國民基本教育

目次

- 一.前言
- 二.適性入學宣導網路資源說明
- 三.國中教育會考說明
- 四.104學年度入學制度研修情形
- 五.就學區入學管道介紹與說明
- 六.高中、高職及五專群科介紹與說明
- 七.志願選填輔導策略
- 八.諮詢專線、網路
- 九.宣導結果評估
- 十.結語

十二年國民基本教育

七、花蓮縣志願選填輔導策略與叮嚀

✚ 志願選填及輔導時程：

第一次選填：105年1月12日~1月15日
 輔導時程：105年2月20日開始適性輔導

第二次選填：105年4月6日~4月12日
 輔導時程：105年5月16日開始適性輔導

✚ 參考資料：
 「志願選填試探與輔導系統」輔導策略Q&A
<http://www.nhes.edu.tw/news/download/12.pdf>

十二年國民基本教育 ① 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界

工作大未來
從13歲開始迎向世界

日本作家村上龍的最新著作「工作大未來」，是一本介紹了514種職業的大百科教育類書籍。

這本原來是設定要給兒童與家長看的書，但是19至29歲的讀者竟然也多達33萬人，比率高達27.4%。連地方警察局、監獄都購買此書，給打架滋事、飆車、偷竊等，那些對未來無所適從的年輕人。

國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

十二年國民基本教育 ① 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界

「黃金十年」
十三歲起開始探索興趣
在出社會前就該知道自己想做什麼？

國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

十二年國民基本教育 ① 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界

金飯碗不再：
醫師、律師收入下降
只要找到興趣—

行行都能出狀元

國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

十二年國民基本教育 ① 1 2 3 4 5 6 前言-從13歲開始迎接世界

世界上只有兩種人

並不是「偉大的人和普通的人」，也不是「富人和窮人」？而是「從事自己喜歡而且適合的工作，並以此為生」的人，以及不是那樣的人。

國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

十二年國民基本教育

性向及興趣

✦ 性向指一個人可能發展的潛在能力，這種潛能只要經過學習或訓練就可以發揮出來。

✦ 中學多元性向測驗：

1. **語文推理**：測量語文概念關係的理解和推理能力。
2. **數學能力**：測量對數目關係的理解和推理，及處理數量材料的能力。
3. **科學推理**：測量對普通物理、機械工作和原理的理解能力。
4. **知覺速度與準確度**：測量對簡單知覺工作的反應速度和正確度。
5. **空間關係**：測量視覺處理具體材料的能力。
6. **抽象推理**：測量非語文材料進行推理的能力。
7. **字辭釋義**：測量字辭的理解能力。
8. **文法修辭**：測量能否正確使用詞語、文句和文法的能力。

十二年國民基本教育

性向及興趣

✦ 美國心理學家Holland（何倫）認為，每個人都會去從事和自己類型相同的職業。

✦ **國中生涯興趣量表**

「實際型」(R)、「研究型」(I)、
「藝術型」(A)、「社會型」(S)、
「企業型」(E)、「事務型」(C)。



十二年國民基本教育

15職業群組選填攻略-1/5

職業群組	何倫碼	設科學校
機械群	R (實用型) I (研究型) C (事務型)	國立花蓮高農：生物產業機電科 國立花蓮高工：機械科
動力機械群	R (實用型) I (研究型)	國立花蓮高工：汽車科 國立光復商工：汽車科 私立上騰工商：汽車科、飛機修護科
電機與電子群	R (實用型) I (研究型)	國立花蓮高工：資訊科、電子科、 電機科 國立光復商工：電子科 私立四維高中：電機技術學程、 電子技術學程
化工群	R (實用型) I (研究型) A (藝術型)	國立花蓮高工：化工科
土木與建築群	R (實用型) A (藝術型)	國立花蓮高工：建築科 國立花蓮高農：土木科

十二年國民基本教育

15職業群組選填攻略-2/5

職業群組	何倫碼	設科學校
商業與管理群	E (企業型) C (事務型) S (社會型)	國立花蓮高商：商業經營科、會計 事務科、資料處理科 國立花蓮高農：資料處理科 國立光復商工：商業經營科、資料處理科 國立玉里高中：電子商務科、資料處理科 私立四維高中：電子商務學程 私立海星高中：資訊應用學程
外語群	A (藝術型) S (社會型) E (企業型)	國立花蓮高商：應用外語科(英文組) 私立海星高中：應用英語學程 私立四維高中：應用外語日語學程 私立上騰工商：應用外語科(英文組)

十二年國民基本教育

15職業群組選填攻略-3/5

職業群組	何倫碼	設科學校
設計群	R (實用型) A (藝術型)	國立玉里高中：廣告設計科、 時尚造型科 私立海星高中：美工設計學程、 廣告設計學程、 服裝設計學程 私立上騰工商：時尚造型科
農業群	R (實用型) A (藝術型)	國立花蓮高農：園藝科、森林科 農場經營科、畜牧保健科
食品群	R (實用型) A (藝術型) I (研究型)	國立花蓮高農：食品加工科

十二年國民基本教育

15職業群組選填攻略-4/5

職業群組	何倫碼	設科學校
家政群	A (藝術型) S (社會型)	國立玉里高中(綜合高中)： 美容美髮學程、時尚造型科 私立海星高中：幼兒保育學程
餐旅群	A (藝術型) S (社會型) R (實用型)	國立花蓮高農：餐飲管理科 國立光復商工：餐飲管理科 國立玉里高中：餐飲管理科 私立上騰工商：餐飲管理科、觀光事業科 私立四維高中：觀光餐飲學程 五專-台灣觀光學院：餐旅科

十二年國民基本教育

15職業群組選填攻略-5/5

職業群組	何倫碼	設科學校
海事群	R (實用型) C (事務型)	(花東無，補充外縣市) 國立蘇澳海事：輪機科 國立基隆海事：輪機科 國立東港海事：輪機科 國立澎湖海事：輪機科 新北市私立中華商海：輪機科
水產群	R (實用型) E (企業型) I (研究型)	台東縣成功商水：水產養殖學程
藝術群	A (藝術型)	私立四維高中：原住民藝能學程 私立海星高中：原住民音樂與文化專班 台東縣私立公東高工：原住民藝能學程 台東縣關山工商：原住民藝能學程

十二年國民基本教育

較適合就讀哪類學校？

普通高中

- ◆ 學習歷程具有**主動學習意願**（高中職都需要）。
- ◆ 基礎學科普遍優勢，或具備單學科領域專精。
- ◆ 高一升高二仍需**分組**。
- ◆ 適合未來從事醫、法、哲學、文學或學術研究者。
- ◆ **不適合**走職業類科或操作性類科者。
- ◆ 性向**尚未**明確者（也可考慮綜合高中）。
- ◆ 可視學生能力、性向及個人特質等，選讀公立或私立高中。

十二年國民基本教育

較適合就讀哪類學校？

技術型高中(高職)

- ◆ 學習歷程具有**主動學習意願**（高中職都需要）。
- ◆ 性向、興趣、生活經驗特質與職群對應相關性高者。
- ◆ **不排斥**動手操作者，或喜歡動手操作者。
- ◆ 經常對作品有成就感（繪畫、敲敲打打、拆拆裝裝……）。
- ◆ 性向**明確**者（也可考慮綜合高中或五專）。
- ◆ 對高職群科已有初步認知。
- ◆ 可習得一項技能（或職能）、報考證照。
- ◆ 畢業後可選擇升學或直接進入職場。
- ◆ 可視學生能力、性向及個人特質等，選讀公立或私立高中。

十二年國民基本教育

選擇高中或職業類科的原因

- ✦ **目前**：興趣、學習成就、延續學習、未來出路、家庭需求、其他
- ✦ **未來**：升學、就業或獨立自主
- ✦ 是師長的選擇、同儕影響還是自己想要的？
- ✦ 選擇有興趣的，求學或工作就一定快樂？
- ✦ **真的選對了嗎？**
- ✦ 是對的選擇？還是合適的選擇？

能在學習或工作中培養興趣，比有興趣更重要

十二年國民基本教育

真的是孩子要的吗？

- ✦ **曾經喜歡？**現在喜歡（特別有興趣）
- ✦ **有這方面專長**
- ✦ **被引導出來的專長或興趣**
- ✦ **被隱藏的專長或興趣**

想想看，
孩子從小到大改變了多少
有大部分的專長或興趣是會隨年齡而改變
但是，在孩子內心深沉之處……

十二年國民基本教育

貼心提醒-1

- ◆ 親子、親師間多溝通，別先入為主
- ◆ **多問、多看、多觀察**
- ◆ 適合自己的科 **vs** 讀得來的科
開心學習最重要
- ◆ 現在的選擇不代表未來就受局限了
- ◆ **我一定要唸什麼** 或 **我可以唸什麼**
或 只要不是什麼就好

十二年國民基本教育

貼心提醒-2

- ◆ 孩子表現最好的是？什麼事情最投入？
學習的哪一領域（科） 平時的哪一方面
- ◆ 平時或假日最常做什麼？
通常獨自一人 家人或同儕陪伴
- ◆ 高中階段之後的未來想做什麼？
自我照顧需求 升學或就業需求

性向、興趣與能力之間

十二年國民基本教育

貼心提醒-3

◆同中有異？異中求同？

科別	資料處理科	資訊科
相異	偏向商用資料之處理，套裝軟體運用。需學習 商管群 專業及電子商務資料庫	偏向電腦軟體設計，需學習 電機電子 群專業、電腦程式語言及硬體
相似	都與電腦程式、資料庫、網路相關。	

其他如**室內設計科**與**建築科**，**食品加工科**與**餐飲管理科**

十二年國民基本教育

就近與跨區入學高中學生學測成績分析 (以相同基測成績條件比較)

就近入學 學測成績最多高出4.66分

選擇留在原招生區而未跨區就讀者，學測表現較優

選擇就讀一般社區高中者，比起跨縣市就讀前二志願者學測表現較優

完全中學選擇直升高中者，比起就讀其他學校者學測表現較優

就讀社區高中 vs. 跨讀名校

基測分數	就讀一般社區型高中者	跨縣市就讀前二志願高中者
50-54	53.99	53.91
55-59	56.66	56.66
60-64	58.69	58.69
65-69	60.09	60.09
70-74	61.70	61.70
75-79	63.36	63.36
80-84	65.50	65.50
85-89	67.04	67.04
90-94	68.87	68.87
95-99	70.56	70.56
PR	72.57	72.57

資料來源：吳清端先生主持之「就近與跨區入學高中學生學測成績分析比較研究」2007年11月。

十二年國民基本教育

協助孩子適性入學

◆如何進行適性生涯規劃

個人特質的澄清與了解

生活型態/生涯信念

個人與環境關係的協調

環境因素

限制因素/助長因素

教育與職業資料的提供

工作資訊

工作內容/福利待遇

做決定

資料來源：<http://hope.nyc.gov.tw/career.php?mod=15&cid=1&id=33&ms=1>

十二年國民基本教育

協助孩子適性入學

◆孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

完成 親師生共同完成「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」生涯發展規劃書

認識各縣市免試入學（含超額比序）及特色招生

認識全國五專、各免試就學區高級中等學校

教育部或各縣市志願選填試探系統

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 適性輔導支持體系-3

國中學生生涯發展教育指引與紀錄

101.8-104.6

國中學生生涯輔導紀錄手冊

協助同學記錄生涯規劃所需資料以利在九年級做升學進路選擇時有較完整、資訊可供參考。

學校名稱： 國中() 國中()

學生姓名： 國() 班() 學號()

學期： 第()學期

日期： 年()月()日

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 適性輔導支持體系-4

國中學生生涯發展紀錄手冊-面面觀(105年3月底)

九年級時，可以把「國中學生生涯輔導紀錄手冊」內的自我認識、學習表現、心理測驗等資料進行彙整，與師長及父母深入討論，進行升學選校的初步規劃。

十二年國民基本教育 1 2 3 4 5 6 適性輔導支持體系-5

國中學生生涯發展紀錄手冊-生涯發展規劃書(105年5月底)

參考生涯輔導紀錄手冊資料，親師生一起討論，依據學生學習表現、專長、興趣等，並且考量想升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃。



十二年國民基本教育 向左走、向右走

幾米的作品：比鄰而居的男女主角各有自己習慣的方向，男主角總是從右邊開始走，而女主角卻習慣的往左邊走，所以總不會遇見；然而在某一天，他們同時來到了同一座圓形公園，遇見了對方，使他們有了交集。

向左走先生 向右走小姐

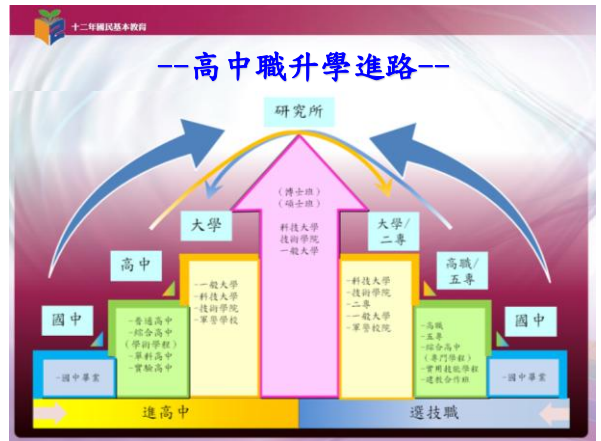
空間架構

寂寞隨時上場。為每個相遇安排曲折情節。靜待秘密花園後，平行線交會的可能浮現，在確定的現象背後，是那看不見的「無常」，讓故事更加美麗。

設計概念

《向左走，向右走》的男女主角，各有自己習慣的方向，他們將搭上不同的班車，就此錯過，還是會沿著這裡的環形步道走，再度相遇？繪本的故事線理進場域的動線中，空間因此產生更多人文的想像。

現行的學制與進路設計就是兩條互有交集的國道



十二年國民基本教育 志願選填攻略

每三個志願一組志願序分數相同，只看志願序不分校系群科，也就是：

第 1~ 3志願20分，第 4~ 6志願18分，第 7~ 9志願16分，第10~12志願14分，第13~15志願12分，第16~18志願10分，第19~21志願 8分，第22~24志願 6分，第25~27志願 4分，第28~30志願 2分，第31~40志願 0分

- 多元表現的各校自訂之其他項分數會依照選填學校而有不同。
- 依照性向、興趣選填校系。

十二年國民基本教育 Q4 :

我對於如何協助孩子未來入學準備已有方向？

1.同意； 2.尚可； 3.不同意

十二年國民基本教育

目次

- 一. 前言
- 二. 適性入學宣導網路資源說明
- 三. 國中教育會考說明
- 四. 105學年度入學制度研修情形
- 五. 就學區入學管道介紹與說明
- 六. 高中、高職及五專群科介紹與說明
- 七. 志願選填輔導策略
- 八. 諮詢專線、網路
- 九. 宣導結果評估
- 十. 結語



十二年國民基本教育

八、諮詢專線、網路

✚ **諮詢專線及網路：**

- 會考承辦學校～國立花蓮高中（李運生主任）
專線：03-8242219
<http://www.hlhs.hlc.edu.tw/>
- 免試承辦學校～國立花蓮高農（江金安主任）
專線：03-8312305#305
<http://www.hla.hlc.edu.tw/cmain.htm>
- 花蓮縣12年國教諮詢專線：03-8462860#238
- 花蓮縣12年國教資訊網：<http://12basic.hlc.edu.tw/>
- 教育部免費諮詢專線：0800-012-580

十二年國民基本教育

Q5：

我知道本區及本校入學方式諮詢專線及十二年國教專屬網站(頁)？

1.同意； 2.尚可； 3.不同意

142

十二年國民基本教育

Q6：

經由這次宣導，我對十二年國民基本教育有更進一步的了解？

1.同意； 2.尚可； 3.不同意

143

十二年國民基本教育

目次

- 一. 前言
- 二. 適性入學宣導網路資源說明
- 三. 國中教育會考說明
- 四. 105學年度入學制度研修情形
- 五. 就學區入學管道介紹與說明
- 六. 高中、高職及五專群科介紹與說明
- 七. 志願選填輔導策略
- 八. 諮詢專線、網路
- 九. 宣導結果評估
- 十. 結語



九、宣導結果評估

請就以下說明，**舉手**表示認同度：

1. 同意； 2. 尚可； 3. 不同意。

- 一、我對本區免試入學方式及流程已瞭解。
- 二、我對本區免試入學超額比序項目已瞭解。
- 三、我瞭解國中教育會考英文聽力及數學非選擇題有計分。
- 四、我知道本區及本校入學方式諮詢專線及十二年國教專屬網站（頁）。
- 五、經由這次宣導我對十二年國教之入學管道有更進一步認識。

145



目次

- 一. 前言
- 二. 適性入學宣導網路資源說明
- 三. 國中教育會考說明
- 四. 105學年度入學制度研修情形
- 五. 就學區入學管道介紹與說明
- 六. 高中、高職及五專群科介紹與說明
- 七. 志願選填輔導策略
- 八. 諮詢專線、網路
- 九. 宣導結果評估
- 十. **結語**



十、結語

- ✦ **人生不是是非題，而是一連串的選擇題。**
- ✦ **陪伴孩子、教導孩子如何選擇！**
- ✦ **每一個人生都是上天最好的安排！**
- ✦ **Enjoy your Learning-Life！**

147



簡報完畢，感恩您！

148