

宜昌國中《世界公民論壇：貧富差距與共好雙贏》一日營

一. 依據

宜昌國中 107 學年度生命教育校園文化種子學校實施計畫。

二. 目的

1. 使用情境式體驗，讓學生認識、體會貧窮議題，增進學生對生命的認識、體驗與省思，建立自信，增進對生命的熱忱。
2. 透過角色扮演换位思考，體會擁有不同資源的處境，並積極思考如何做出更好的決策，並培養學生同理心。
3. 透過對話與聆聽，理解對方，同時亦能妥善地表達自己的聲音，培養學生人際互動能力，進而尊重、珍惜與關懷生命，。
4. 透過遊戲引導及反思，培養學生價值思辨能力。

三. 辦理單位

主辦學校：宜昌國中

授課單位：玩轉學校

經費贊助：樂施會

四. 參加對象及人數

國中 7-9 年級學生，最多招收 40 人。

五. 活動時間及地點

時間：108 年 4 月 27 日(星期六) 9:00~16:00

地點：宜昌國中

六. 課程內容及師資

時間	課程	主持人/講師	說明與備註
8：30~9：00	報到		宜昌國中團隊
9：00~9：10	開幕致詞	陳玉明校長	
9：10~10：30	團隊暖身	玩轉學校授證引導員	活動開場、破冰與團隊建立
10：30~12：00	主遊戲 「末裔生存」	玩轉學校授證引導員	釐清遊戲進行方式，說明遊戲情境，角色分工與工作說明
12：00~13：00	午餐暨休息		
13：30~15：30	主遊戲 「末裔生存」	玩轉學校授證引導員	1. 各組運作 2. 努力達成目標 3. 調整溝通策略
15：30~16：00	引導反思	玩轉學校授證引導員	1. 遊戲收尾 2. 反思討論 3. 遊戲與現實連結

師資：玩轉學校 Pley School (Pley = Play + Education)，我們相信愛玩是人類的天性，好奇是學習的起源。遊戲式教學是我們專注的核心，以議題式遊戲作為模板，點燃學習熱情、勇於挑戰複雜的社會議題，最後透過引導反思，將學習帶回現實生活，啟發開創未來的關鍵能力。

七. 報名方式及費用

報名：填妥報名表(如附件)後至輔導室繳費報名。

費用：每人酌收 200 元。

八. 預期效益

1. 藉由情境扮演的活動，讓學員體會資源分配不平等的現象，體會勞動價值回報的不對等，了解極端差距背後的社會結構。
2. 從遊戲機制中的感受與反思，讓青少年不再對貧窮議題，感到抽象陌生，而是深刻體會貧窮者感受與處境，並能進一步思考個人在現今社會結構下，可以做出哪些行動，尋求以人為本、共好的社會。
3. 透過體驗學習活動，拉近人與人間距離，培養學生關懷與感恩的心，進而更加珍惜現在所處的環境。

附件

宜昌國中《世界公民論壇》一日營報名表

就讀學校		班級	年 班	姓名	
出生日期	年	月	日	性別	
電子郵件				身分證 號	
通訊地址					
餐別	☐ 葷食 ☐ 素食				
監護人/ 緊急聯絡 人		關係		聯絡電 話	
	電子郵件：				
同意欄	茲同意本人子女_____參加花蓮縣立宜昌國中 108 年度「世界公民論壇一日營」活動，並同意於參與活動課程過程之照片、影音記錄內容，授權予宜昌國中、玩轉學校透過非營利之網站和刊物，做為教育推廣使用。 家長簽章_____ 108 年_____月_____日				