

花蓮縣 108 年度國風國中區域性資賦優異教育方案計畫

「悅讀世界●抒寫人生」夏令營

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則。

貳、目的

- 一、透過多國文化的介紹，增加學生世界觀，培養學生具備國際理解、地球村的概念，能從多元文化觀點的了解、欣賞和尊重不同文化習俗。
- 二、藉由分組實作、討論與賞析分享等歷程，激發資優學生在提升語文能力的同時，能在同儕互動中相互學習並自我精進。
- 三、結合多元智能啟發之寫作教學，提升資優學生之人文素養，進而鼓勵表達個人觀點、敘事論述、展現創意與抒發情懷。

參、辦理單位：花蓮縣立國風國中輔導處特教組。

肆、計畫名稱：悅讀世界●抒寫人生

伍、參加對象：

設籍於花蓮縣之國中生(小六升國七、國七升國八、國八升國九男女生)，並符合下列 2 項條件之一者。(合計 30 名)

一、依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能(學術性向)國中資賦優異學生。

二、經本縣鑑輔會鑑定通過之國中資優學生，在一般智能(學術性向)上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

陸、 實施時間：

108年7月1日(週一)~7月5日(週五)；7月8日(週一)~7月9日(週二)
，共7日。

柒、 報名及錄取標準

一、報名方式：

1、向就讀學校報名，由各校遴選符合報名資格之學生後統一報名，不接受個別報名。

2、即日起至108年6月26日(週三)前，以學校為單位，填妥報名表與相關文件(如附件一、附件二)逕送國風國中輔導處特教王永龍組長。

3、報名費用：免費。

4、聯絡人：國風國中輔導處特殊教育組 王永龍組長 電話：03-8323847 轉 35；
電子郵件：alec77@hotmail.com

5、傳真電話：國風國中輔導處：03-8354661。

二、錄取標準：

(一)本校召開審查委員會進行資格審核，依以下條件依序擇優錄取，額滿為止(若超過招生名額，每校各年級至多錄取3名；不足名額得由符合錄取標準之學生甄選遞補)。

1、通過本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能(學術性向)國中資賦優異學生。

2、通過本縣鑑輔會鑑定通過之國中資優學生(小六升國七、國七升國八、國

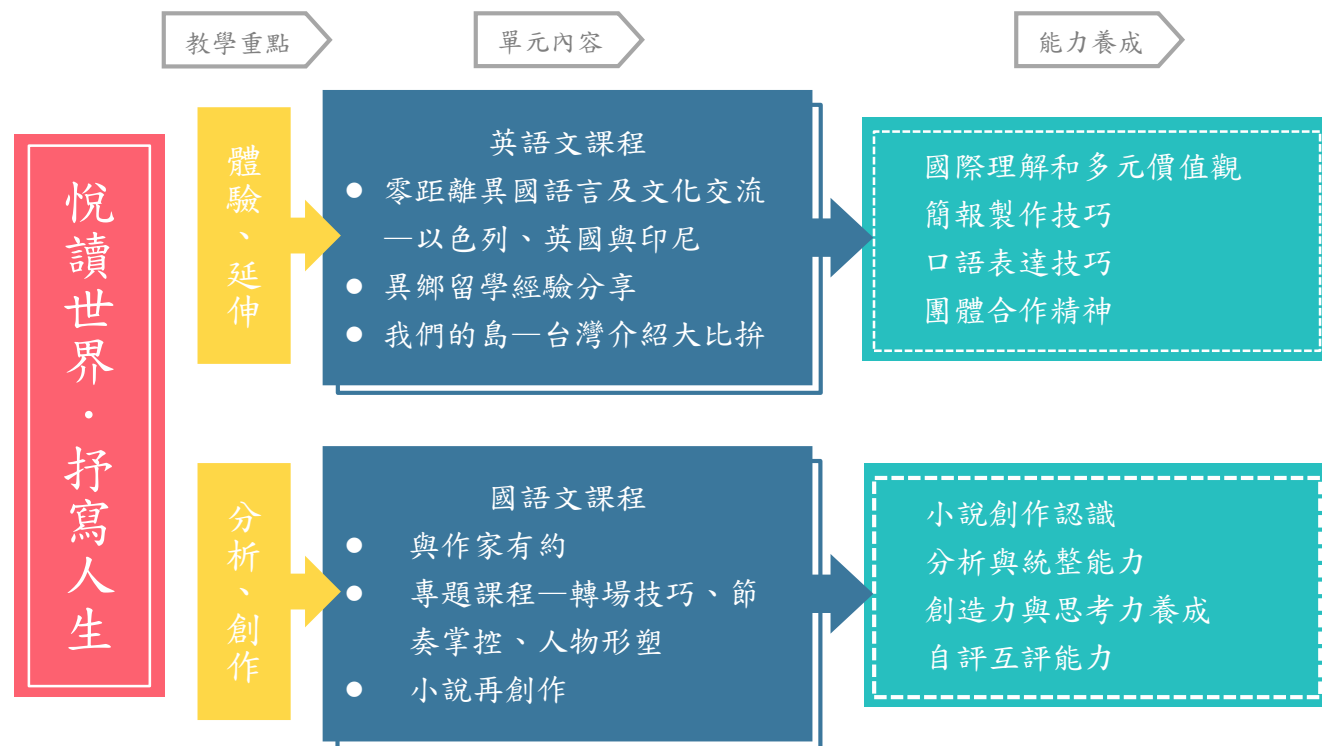
八升國九男女生)，在一般智能(學術性向)上具有卓越潛能或傑出表現，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

3、經教師或家長推薦，在一般智能(學術性向)上具有卓越潛能或傑出表現者。

(二)錄取名單於 106 年 6 月 28 日 (週五) 前公告於國風國中網站並通知各校。

捌、課程架構內容與師資

一、課程架構：



二、課程內容

星期 時間		週一 7月1日	週二 7月2日	週三 7月3日	週四 7月4日	週五 7月5日	週一 7月8日	週二 7月9日
		第一節 09:00 09:50	Introductoin to the state of Israel	Introductoin to the county of Indonesia	Introdue Taiwan to the world	國文專題 (一) 寫作與我的 生命故事	國文專題 (三) 小說的節 奏掌控	國文專題 (五) 小說的再 創作技法
第二節 10:00 10:50								
第三節 11:00 11:50	郭淑禎師	蕭宙珍師						
午休 11:50 13:30	用餐時間							
	午休							
第四節 13:30 14:20	Introductoin to England	Study abroad in Taiwan	Introdue Taiwan to the world -- presentation	國文專題 (二) 小說的轉 場技巧	國文專題 (四) 小說的人 物形塑	國文專題 (六) 小說創作 實務練習		
第五節 14:30 15:20								
第六節 15:30 16:20								郭淑禎師

7月1日、7月9日共計6日課程之午膳，提供代訂80元便當之服務，課程當日

有代訂便當之需求者，於上午課程簽到後繳交80元領取便當券。

三、師資一覽表

姓名	學經歷	現職(單位、職稱)	專長
蕭宙珍	靜宜大學外文研究所語言組	以利屋企業社負責人	各級英語教學及課程設計
郭淑禎	東華大學教育與潛能開發學系(科學教育博士班)	花蓮西林國小教務主任	英語教學 海外遊學
張珮玲	美國邁阿密大學英語教學碩士	國風國中教師	英語文教學
沈伽陵	慈濟大學英美語文學系	國風國中教師	英語文教學
蔡宜容	英國瑞汀大學兒童文學碩士	小說《中美五街，今天二十號》、《石縫裡的信：妞妞日記》等作者	兒童文學
蘇怡臻	台灣師範大學國文系	國風國中教師	國文與寫作教學
林太一	東華大學中國語文學系	國風國中教師	國文與寫作教學

玖、 辦理經費：學生免報名費。

壹拾、 預期效益

啟發學生對語文學習之興趣。培養學生具備國際理解的概念。提升學生之人文素養及個人觀點表達之能力。增加學生語文多元學習及互相觀摩的機會。

壹拾壹、 其他

- 一、 全程參與活動之學生，頒發參加證書。
- 二、 參與活動表現優良或成果發表績優者之學生，頒發獎狀以資鼓勵。

壹拾貳、 附表

- 一、報名表。
- 二、資優特質檢核表。

花蓮縣 108 年度區域性資賦優異教育方案

國風國中辦理「悅讀世界●抒寫人生」活動報名表

就讀學校		班級	年 班	姓名	
出生日期	年 月 日			性別	
電子郵件				身分證 字號	
監護人 緊急聯絡人		關係		聯絡 電話	
同意欄	<p>茲同意本人子女_____參加花蓮縣立國風國中辦理花蓮縣 108 年度區域性資優教育活動—「悅讀世界●抒寫人生」，並遵守承辦單位活動安全相關規定。</p> <p style="text-align: right;">家長簽章_____</p> <p style="text-align: right;">108 年 月 日</p>				
報名資格 檢核	<p>設籍並就讀於花蓮縣之國中生，並符合下列 3 項條件之一者。請打✓</p> <p><input type="checkbox"/>經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能(學術性向)資賦優異學生。(鑑定文號：府教特字第_____)</p> <p><input type="checkbox"/>經本縣鑑輔會鑑定通過之國中資優學生(不限類別；小六升國七、國七升國八、國八升國九男女生，鑑定文號：府教特字第_____)，在一般智能(學術性向)上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。</p> <p><input type="checkbox"/>經教師或家長推薦，在一般智能(學術性向)上具有卓越潛能或傑出表現者，檢具教師或家長相關競賽活動表現優異證明等。</p> <p style="text-align: right;">教務處證明章_____</p>				
餐別	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 (於每日上午研習課程第一節上課前填寫訂購單)				
核定欄	審核結果:該生報名序號為 _____ ；經審查委員會審核無誤，符合錄取順序第 _____ 位 (此欄由承辦學校填寫)				

※報名請洽國風國中王永龍老師；傳真至(03)8354661。傳真後請電話確認 8323847 轉 35

資優特質檢核表

專長領域	特質敘述	是 否
一般學習 能力優異	對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀課外讀物，常識豐富。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
語文能力 優異	發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對於文字的意義掌握良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	文學作品風格獨特。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與語文競賽表現優秀。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

『檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民 92）：特殊需求學生特質檢核表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行』