

目次

一、校務資料

1. 本校每日作息表.....1
2. 宜昌國中官方網站.....2
3. 各處室職掌及分機.....3
4. 教務處報告.....5
5. 畢業證書核發規定.....9
6. 宜昌國中學期成績補考辦法.....10
7. 學務處報告.....11
8. 總務處報告.....13
9. 輔導室報告.....14
10. 108 學年升學超額比序績分計算.....16

二、講座資料

1. 宜昌國中的願景：陳玉明校長.....18
2. 陪伴孩子成長：游賀凱老師.....26

本校每日作息表

7:30-7:45	打掃
7:45-8:10	早修晨讀
8:10-8:20	下課
8:20-9:05	第一節
9:15-10:00	第二節
10:00-10:20	課間運動
10:20-11:05	第三節
11:15-12:00	第四節
12:00-12:30	午餐
12:30-13:20	打掃及午休
13:30-14:15	第五節
14:25-15:10	第六節
15:20-16:05	第七節
16:15-17:00	第八節

各年級上第八節日期詳見行事曆

宜昌國中官方網站

網址：<http://www.ycjh.hlc.edu.tw/>

歡迎家長們多多運用學校網站。除可獲取最新消息外，亦可查詢學校相關規定。有關學校各規定，例如獎懲規定、服儀標準、請假手續、升學訊息等，皆依各處室職掌，置於「行政組織」內。*各處室職掌詳見下頁。

The screenshot shows the official website of Yichang National High School. The browser address bar displays <http://www.ycjh.hlc.edu.tw/>. The website layout includes a top navigation bar with links like '本站消息', '分月文章', '電子報列表', and 'RSS'. A left sidebar contains a '學校簡介' (School Introduction) section and an '行政組織' (Administrative Organization) section. The '行政組織' section has a tree view with items like '校長室', '教務處', '學務處', '輔導室', '總務處', '人事室', '會計室', '教師會', and '性別平等教育'. A callout bubble with the text '點一下開啟處室資料' (Click to open department information) points to the '行政組織' menu. The main content area displays a list of news items dated from 2016-09-08 to 2016-09-06. The right sidebar features sections for '學校課程計畫' (School Curriculum Plan), '教科書版本' (Textbook Versions), '活動照片' (Activity Photos), and '公務連結' (Public Service Links).

108 學年度各處室職掌及分機 本校總機：03-8520803

教務處 主任：邵治家#401 位置：一樓靠活動中心側	
課程教學組 陳威達組長 #402	課表、課間巡堂、調代課、課輔、寒暑假課業、段考試卷、作業抽查、課程推動、會考宣導、各類語文學藝競賽。
教務行政組 詹如晴組長 #403	註冊、成績單、轉學、新生編班、適性入學宣導及報名、成績系統管理、段考成績及獎勵、獎學金、升學資訊、學籍資料、畢業證書。
研究發展組 錢宏偉組長 #404	圖書館及專科教室管理、教學設備管理、資訊教育、科學教育、網站管理、電腦維修、科學展覽、教科書、晨讀計劃推動。
導室 主任：林素葉 #501 位置：三樓靠活動中心側	
諮商組 崔宏伊組長 #502	學生輔導資料AB卡保管、諮商輔導、中介課程、生命教育、高關懷課程、中輟輔導、高風險家庭評估、學生申訴受理窗口
輔導組 藍惠寧組長 #503	生涯輔導、各式心理測驗、技藝教育、家庭教育、親職教育、性別平等教育、性別平等教育委員會
特教組 朱敏倫組長 #504	資優方案、資源班、IEP及IGP 會議、特教宣導、特教生12年就學安置
專任輔導教師：劉芝辰、許珮寧老師 #506	個案輔導、小團體
職業試探中心 陳孟龍組長 吳俊宏助理 #505	職業試探活動安排

務處 主任：劉意凡#301 位置：一樓川堂右轉	
學生活動組 吳冠毅組長 #302	學生活動、校外教學、品德教育規劃、推動學生自治、社團活動、管樂團
生活教育組 賴宜玟組長 #303	學生生活表現獎懲、學生差勤、手機管理業務、生活常規訓練、偶發事件處理、性平事件通報受理窗口
環保衛生組 陳勇光組長 #306	校園環境清潔、學生健康促進、環境教育、假期返校打掃
體育組 陳俊誠組長 #304	年度體育計劃、體育班發展規劃、體育設施、器材檢修維護
建康中心 鄭媚尹校護 #305	學生衛生教育、傷病初級處理、學生平安保險、學生健康檢查
總務處 主任：張一傑#201 位置：一樓川堂左轉 各項費用繳交	
導師室 七年級#307 八年級#308 九年級#309	

【教務處報告】

感謝家長對教務處支持與協助，您的鼓勵與肯定是老師們最大的動力
因為您的支持，在大家共同努力下，宜昌表現越來越耀眼~感恩有您~



部長視察花蓮 大讚宜昌國中是理想國中 2018-11-06 自由時報新聞



教育部長視察宜昌國中，與同學一起用全英語做科學實驗

瞭解十二年國教前導學校推動情形，教育部長葉俊榮今（6）日視察花蓮縣立宜昌國中，聆聽學校簡報後，也實際入班觀課，與同學一起用全英語做科學實驗。對學校素養導向式教學，部長也大表肯定，認為在宜昌國中就是他理想國中的樣子。

看著學生們以全英語做科學實驗，葉部長顯得相當有興趣，直說，宜昌國中就是他想像中的國中！

部長表示，他在課程中感受老師以活潑的方式，讓學生樂於參與，在沒有壓力的情況下開口說英語，並透過分組方式，讓程度較好的學生帶動其他學生，再再顯示，108 課綱自動好的精髓，是確實可行且提升學習成效的。

葉部長也特別跟學生們說，看到他們能聽老師英語指導、精確做出步驟、完成實驗，讓他回想起自己的國中階段，根本做不到，讓他既佩服又羨慕。

宜昌國中校長陳玉明表示，這堂課，是英語老師邀請自然科教師共備，一起完成這堂跨領域的教學教案，再由英語教師授課。他強調，這是學校實行 108 課綱後，依照學校願景發展的六門校訂課程之一，學校老師們自發組成三個專業社群，一起為學生學習努力。

除了入班觀課，部長也對宜昌國中設置閱讀角印象深刻，直說，彷彿回到耶魯大學念書時，與同學一起討論的時光。

◎ 107 學年度榮譽榜

※2018 東區科技教育觀摩賽

姓名	項目	名次
吳昕醍	2018 東區科技教育觀摩賽物聯網專題組	1
吳添佑	2018 東區科技教育觀摩賽自走車循跡組	1
劉宇恩	2018 東區科技教育觀摩賽自走車循跡組	1
陳昱凱	2018 東區科技教育觀摩賽自走車循跡組	佳作

※第一屆「PTWA」全國自走車大賽

姓名	項目	名次
吳昕醍	第一屆「PTWA」全國自走車大賽自走車進階組	1
吳添佑	第一屆「PTWA」全國自走車大賽自走車進階組	2
劉宇恩	第一屆「PTWA」全國自走車大賽自走車進階組	2

※花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽

姓名	項目	名次
莊家淇/彭郁婷 黃奕/陳則維	107 學年度花蓮縣小論文競賽	金獎
顧旭鈞/范郁佳 溫苡妍	107 學年度花蓮縣小論文競賽	金獎
鄭雅蔓	107 學年度花蓮縣小論文競賽	銀獎
何冠穎	107 學年度花蓮縣小論文競賽	銅獎
陳于軒	107 學年度花蓮縣小論文競賽	銅獎
黃佩妤/鄭詩琪	107 學年度花蓮縣小論文競賽	銅獎
林植凱/曾宇綸 劉家安	107 學年度花蓮縣小論文競賽	銅獎
詹侑雲	107 學年度花蓮縣小論文競賽	優選

※107 學年度英語閱讀競賽

姓名	項目	名次
葉瑞珊	107 學年度花蓮縣英語閱讀能力競賽英語造句	1
王羽瑄	107 學年度花蓮縣英語閱讀能力競賽英語造句	2
游蘊珍	107 學年度花蓮縣英語閱讀能力競賽英語作文	2
游蘊楷	107 學年度花蓮縣英語閱讀能力競賽英語作文	3

※107 年花蓮縣語文競賽/吉安鄉語文競賽

姓名	項目	名次
莊家淇	107 年花蓮縣語文競賽閩南語朗讀	3
古尚典	107 年花蓮縣語文競賽國語演說	6
陳芷琦	107 年吉安鄉語文競賽國語字音字形	1
邱盈瑜	107 年吉安鄉語文競賽閩南語演說	1
潘盈恩	107 年吉安鄉語文競賽客家語演說	1
何雅文	107 年吉安鄉語文競賽國語字音字形	2
賴嘉秀	107 年吉安鄉語文競賽閩南語朗讀	2
謝宜瑄	107 年吉安鄉語文競賽寫字	2
陳品文	107 年吉安鄉語文競賽國語朗讀	2
溫苡妍	107 年吉安鄉語文競賽國語演說	2
葉瑞珊	107 年吉安鄉語文競賽客家語朗讀	2
黃堉潔	107 年吉安鄉語文競賽阿美語朗讀(南勢)	2
張汪娜	107 年吉安鄉語文競賽太魯閣語朗讀	2
曹耀軒	107 年吉安鄉語文競賽布農語朗讀(丹群)	2
李心	107 年吉安鄉語文競賽作文	3
陳依昕	107 年吉安鄉語文競賽國語朗讀	3
黃玉茹	107 年吉安鄉語文競賽閩南語演說	3
胡軒銘	107 年吉安鄉語文競賽客家語演說	3
彭愷柔	107 年吉安鄉語文競賽客家語朗讀	3
鄭文凱	107 年吉安鄉語文競賽阿美語朗讀(南勢)	3

※花蓮縣 108 年度貓咪盃 scratch 動畫遊戲程式設計競賽

姓名	項目	名次
曾宇綸/林植凱	動畫遊戲程式設計競賽國中遊戲組	銀獎
何冠穎/江承謙	動畫遊戲程式設計競賽國中動畫組	銅獎
吳添佑/劉宇恩	動畫遊戲程式設計競賽國中動畫組	佳作

※花蓮縣 59 屆科展

姓名	項目	名次
范致綾/王柏閔	國中地球科學組	2

※花蓮縣 108 年度英語動態競賽

姓名	項目	名次
游蘊楷	英語演講國中 B 組	1
黃堉潔	英語說故事國中 B 組	1
蕭慈涵/彭郁婷/ 陳淨雅/曹庭偉/ 游蘊珍/吳佳君/ 李 心/吳鄒佩樺	英語歌唱國中組	優等
王宥棖/王韋勳/ 周浩佑/張誌佑/ 傅羿竣/曾冠穎/ 黎哲瑋	讀者劇場國中組	甲等

※108 年花蓮縣「縣長盃」合作教育硬筆書法比賽

姓名	項目	名次
曾宇綸	國中組	2
何冠穎	國中組	3

※Cool English 聽力王競賽

姓名	項目	名次
李心	國中組	聽力王獎

※長庚生技感恩創作

姓名	項目	名次
蔣岑	短文國中組	佳作

※108 年第二屆蘭亭大會硬筆書法比賽

姓名	項目	名次
何冠穎	國中 7 年級組	1
曾宇綸	國中 7 年級組	2

※2019 數感盃青少年寫作競賽

姓名	項目	名次
李心	國中散文類	佳作

※108 年花蓮縣高國中小學生作文比賽

姓名	項目	名次
李心	國中散文組	1
范致綾	國中新詩組	3

◎ 108 年度升學人數概況

高中高職	錄取人數	高中高職	錄取人數	合計
花蓮女中	16	台南善化高中	1	251 人次
花蓮高中	29	高雄三民高中	1	
花蓮高工	42	慧燈高中	1	
花蓮高商	37	苗栗君毅高中	1	
花蓮高農	23	桃園私立清華高中	1	
慈大附中	4	台北海洋科技大學	1	
四維高中	43	慈濟科技大學	10	
海星高中	18	聖母醫護管理專科學校	4	
上騰工商	7	耕莘健康管理專科學校	1	
上騰工商(進)	1	馬偕醫護管理專科學校	2	
花蓮體中	1	仁德醫護管理專科學校	1	
國立竹山高中	1	新北市穀保家商	1	
台中新民高中	1	嘉義東吳高職	1	
桃園市觀音高中	1	莊敬高職	1	
錄取率				98.82%

※「國民小學及國民中學學生成績評量準則」宣導

壹、畢業證書核發規定宣導：

(一) 第九條

學校就國民中小學學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

(二) 第十一條

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；

未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上

貳、宜昌國中學期成績補考辦法：

一、成績預警輔導機制：

(一)每學期初校務會議公布預警學生名單。於第一次段考前，教務處針對學習領域不符合畢業條件學生發家長通知書，請導師和家長聯繫，並協助收取回條。

(二)請家長了解相關規定，努力督促孩子在家認真地複習課業，並配合學校實行的補救措施，督導孩子認真準備補考。

二、補救教學和補考實施方式：

(一)為了培養學生懂得信守承諾、承擔責任的態度，申請補救教學和補考學生，將酌收保證金。

1. 保證金收取：1 科繳交 100 元、2 科繳交 200 元……（以此類推）保證金，學期總計收取保證金上限 500 元，於學生申請補救教學和補考時，請導師協助收取。

2. 保證金退費：全程參與者，將於學期補考結束後，全額退費，請導師協助將保證金發還給學生。

3. 保證金沒收：無故曠課或缺考者，1 科沒收 100 元、2 科沒收 200 元……（以此類推）保證金，學期總計沒收保證金上限 500 元。沒收的保證金將用來支應學校教學用影印、油印費。

(二) 學生必須穿著學校制服或運動服參加補救教學和補考。

(三) 補救教學期間扣除學校核可的公、喪、病假，上課總出席率必須達 100%，才能參加補考。

三、學期成績補考：

- (一) 實施對象：學生各學期各學習領域之成績未達及格基準者（丙等/60 分），均得予補考。
- (二) 學生於期限內提出補考申請，逾期不予受理。
- (三) 參加補考學生請攜帶學生證應考。
- (四) 學期成績補考分數依下列規定計算：

- 1. 補考成績達及格基準者，該學習領域學期成績登錄為及格，以 60 分計算。
- 2. 補考不及格者，該學習領域成績就補考成績或原成績擇優登錄。

四、學習領域未達畢業條件學生（四大學習領域達丙等/60 分以上）最後補救措施：

- (一) 目的：鼓勵學習領域未符合畢業條件學生努力向學，於參加國中教育會考時能獲得好成績。
- (二) 會考單科成績達 B（基礎）等級者，按照國文、數學、英語、社會、自然科目順序，調整至學習領域符合畢業條件為止，其對應之學習領域畢業總平均成績登錄為及格，以 60 分計算。



【學生事務處報告】

親愛的家長：

您好！經過炎熱的暑假，轉眼間，新學期已過一個月，不論是新同學或舊同學都已適應了，大家的表現都非常好。在此藉親職座談會這個機會，感謝您對學校的支持與信任，謝謝您將寶貝送到宜昌國中這個大家庭來。

我們都知道：教育是一項永續的、偉大的事業，這個重大的責任，必須由家長與老師共同努力完成。

愛孩子也是一項永續的、偉大的付出！孩子乖巧，我們開心；孩子有缺失，我們也不必太生氣或失望。教導孩子，使他們改善，是父母和老師要共同努力的地方，而我們老師們在這方面永不缺席，永遠願意和家長一起努力。

家長與老師永遠是伙伴關係，一定是、也必須是最佳拍檔！宜昌國中對學生的栽培，不論是在品德教育、環境愛護、學識追求、自信培養、才藝發揮、創意涵養等方面，都很注重，同時也有幾件事項，煩請家長幫忙：

準時上下學：

- (1) 上學：本校 7:30 前必須進校門。開學至今，仍有少數學生遲到，我們常鼓勵同學，凡事提早 15~30 分鐘，既能從容不緊張，進到校園讀點書，還可享受大清早的舒適，多好！
- (2) 放學：每日放學時間為下午 5:00。當日若無第八節課為下午 4:05 放學，學校會提前通知。有時到了 5:30 後仍有學生無事在外，令人擔心其晚餐及交友情況，請家長協助督促！

服裝須整齊清潔：

每一位孩子在上放學的途中都是宜昌國中最佳的形象代言人，請家長協助貴子弟服裝保持整齊，清潔。切勿因追求流行而將衣著修改得過於貼身，導致影響健康及發育。頭髮定期修整，長髮加夾或綁起，精神保持愉悅。行進間不進食。我們相信孩子對自己的要求會由外而內，養成自我克制、規律的好習慣。

感謝家長配合「學生接送區」措施：

1. 上下學尖峰時刻(07:00-07:30, 15:50-16:30, 16:50-17:30)請遵守號誌指揮，
2. 本校大門口為管制區域，請勿於該區停車。
3. 不要在宜昌一街雙黃線區域迴轉。

騎腳踏車問題：

1. 為確保學生交通安全，請要求學生「騎單車戴安全帽」。

什麼是電子煙?
電子煙是菸品一種，含有尼古丁等多種有害物質，對人體健康也是有危害。
煙源替換匣：以每支煙匣可注入2-6ml計量，尼古丁量約相當於12-36根紙菸，因消費者不易控制使用量，非常容易過量。

電子煙可以幫助戒菸嗎?
沒有證據證明這有戒菸療效，而且不小心可能吸入更多有毒物質(甲醛、乙醛、丙二醇...等)。

販賣電子煙是違法行為嗎?
●製造、輸入含尼古丁的電子煙，處10年以下有期徒刑
●販賣者處7年以下有期徒刑
●宣傳療效者(宣傳可戒菸)，處60萬元以上2500萬元以下罰鍰。

你家孩子身上有這種菸嗎?
電子煙有多種口味(如：水果、巧克力、香菸...)，也包裝得非常鮮艷，讓小孩容易好奇嘗試，且有滲入毒品的可能性及爆炸的危險性。
多口味口味、包裝鮮艷、真有可能滲入毒品、有爆炸的危險性。

想戒菸有什麼方法?
戒菸門診、戒菸諮詢、戒菸班、藥局、戒菸免費專線：0800-636363

2. 請協助要求子弟尊重他人權益，勿任意停放車輛。



教導孩子拒絕「菸、毒、檳」害：

請注意電子菸及新興毒品，目前常以鮮豔外表或狀似文具包裝來吸引青年學子，請多注意貴子弟攜帶物品。

校園禁止使用一次性餐具

配合花蓮縣政府政策，一次性餐具於校內禁用。如於校內使用並丟棄於校內垃圾中，本校垃圾會遭拒收。最多一次性垃圾為早餐包裝，請協助貴子弟於家中或於早餐店用完早餐再進校。

自備環保餐具及容器，提供孩子健康飲食：

為推動環保、健康、愛地球，請家長鼓勵孩子自備水杯上學，儘量不要給孩子喝飲料，多喝水保健康。

請幫孩子準備牙刷、牙膏，學校實施餐後潔牙。

帶手機上學：

校內 3C 產品使用規範已發給各位家長詳閱，也感謝各位家長對學校管理的支持與配合。管理的最終目標是讓學子善用 3C 產品當作強大的工具而不是玩具。

積極推動防災準備 用心經營安全校園

全球氣候變遷劇烈，各種自然災害發生頻率增加。為了提醒孩子「平日多一分準備，災時多一份安全」的觀念。我們積極推動防災校園：訓練防災幹部，演練防災逃生。希望您協助鼓勵孩子不要嫌麻煩，多一次的練習就是多熟悉一次逃生的機會。我們最終的目標是建立一個人人都能居安思危的校園風氣，讓學校的環境更安全，讓子弟來就學時家

最後，學務處再次感謝家長們的協助！



【總務處報告】

今年暑假艷陽高照，總務處同仁不畏酷暑，照例將學校環境設施做了一番整理，希望能給學生們一個妥善舒適的學習環境，在此也拜託家長，多多叮嚀孩子，學校公物也要小心維護、愛惜使用。以下是總務處的幾點報告，請家長

參閱：

- 一、 **節電宣導**：響應政府節電之措施，經濟部鼓勵國民中、小學落實「全民節電行動」之「學校結合家庭、社區共推節電」措施，宣導家庭、社區共同響應節電。
- 二、 **貼心便利**：更新無障礙通路及設備；對特殊（弱勢）學生提供電梯使用；課桌椅損害立即維修更換。
- 三、 **安全維護**：為了維護師生安全，週一到週五，下午 5 點半以後，學生若無教師陪同，是不准在教室區停留的；例假日及夜間，學校已全面加裝保全系統，非老師陪同，學生不准在教室區逗留，假日學生更不可以私下回班級教室（須經校方同意才可）。
- 四、 **工程建設**：玉明校長上任以來，相繼完成圖書館、C 棟大樓屋頂防漏鐵皮加蓋、運動球場、重訓室器材建置、游泳池環境設備、中庭景觀暨文學步道、鐵道意象等更新工程，另外烘焙教室、攝影資訊教室，由輔導室完美運作，是花蓮目前國中端唯一職業試探中心。運動場 PU 跑道即將在 10 月初完工驗收啟用，學校致力更新設備及場所，提供學生優質的學習環境。

掌握每一度電，節省
每一分錢。



以上報告事項，或許還有疏漏之處，還望家長指正。倘若有任何寶貴意見，不論是書面或口頭，相信都是推動校務前進的動力，希望所有家長隨時不吝賜教。

【輔導室報告】

「多元 彈性 適性 輔導 夢想起飛」

進入國中，也進入人生的另一階段，在這個階段，孩子身體和心理會發生很大的變化。各種成長的煩惱也接踵而至：課業壓力、親子關係、友情愛情，以及無來由的煩悶。當你的孩子開始感受到這些壓力時，別擔心，因為這表示你的寶貝正在成長。

這段期間如果您需要一份支持的力量，請您與我們聯繫，我們將陪您一同與孩子一起面對與成長……………。

國中生涯適性輔導－規劃孩子的大未來

一、兩本屬於國中階段的生涯記錄：

(一)國中學生生涯發展紀錄手冊

這本手冊很重要，陪伴孩子國中三年生活，協助整理紀錄這三年中對自我的認識與生涯規畫，做為九年級升學時重要參考資料，其中每學年有家長需與孩子共同討論及家長簽名的欄位，請您務必協助。

(二)生涯檔案夾

這是一本活頁資料簿，讓孩子將國中三年有關生涯發展等學習資料，放置其中，留下成長的足跡。

二、各項心理測驗之實施：幫助孩子更加認識自己～

(一)七年級：賴氏人格測驗

(二)八年級：適性化職涯性向測驗

(三)九年級：情境式職涯興趣測驗

※心理測驗是由許多專家學者經過多次實驗編撰的科學化工具。能幫助孩子從不同的角度來認識自己。提醒孩子，進行測驗時，一定要聽從老師的說明和指示，用心作答。測出來的結果才會比較準確。

三、各年級生涯發展輔導活動：

(一)七年級：

產業初探體驗活動：依班級到各職場進行參訪及實作體驗活動。

(二)八年級：

高中職暨五專職業群科試探參訪：實地參訪社區高中職學校或職場。

(三)九年級：

1. 高中職學校博覽會：全縣統一辦理，由各高中職五專擺攤介紹學校特色及各類科學習內容、未來進路等。
2. 多元進路宣導講座：以專題講座方式介紹多元升學管道及未來發展方向。
3. 高中職群科入班宣導：下學期安排各高中職學校進入班級宣講，協助學生更深入了解未來升學志願選填各科系內容。

三、國中生涯發展教育**家長手冊**~親子話生涯、築夢好未來

提供家長了解孩子生涯動向的參考，手冊皆已發放。

※108 學年度花蓮區免試入學超額比序項目積分對照表

★注意：今年九年級同學所適用為 109 學年度版本。下表係 108 學年度花蓮區免試入學資訊，僅供參考。

項目 配分	細項	積 分 計 算 方 式		備 註
		計 算 標 準	上 限	
1. 適性輔導 (20 分)		第 1~3 志願 20 分，第 4~6 志願 18 分，第 7~9 志願 16 分，第 10~12 志願 14 分，第 13~15 志願 12 分，第 16~18 志願 10 分，第 19~21 志願 8 分，第 22~24 志願 6 分，第 25~27 志願 4 分，第 28~30 志願 2 分，第 31~40 志願 0 分。	20 分	以學生填寫志願學校【科(班)別】為依據(普通型高級中等學校以校為單位，技術型高級中等學校以科為單位)，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，至多選填 40 個志願。
2. 多元學習表現 (至多採計 47 分)	均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合活動等三大學習領域，學期平均成績達丙等者各得 5 分；未達丙等者則為 0 分。	15 分	採計七上、七下、八上、八下及九上等五個學期的成績。
	獎懲紀錄	符合功過相抵及銷過後無小過紀錄者得 9 分；不符合者 0 分	9 分	
	幹部表現	擔任班級幹部、社團幹部或全校性幹部任滿 1 學期，經考核表現優良者得 9 分	9 分	採計至九上前五學期之紀錄。
	競賽表現	個人賽： 鄉鎮市：第 1 名 2 分 全縣：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分 全國：第 1 名 9 分/第 2 名 8 分/ 第 3 名 7 分/第 4 名至入選 6 分 國際：第 1 名 15 分/第 2 名 13 分/ 第 3 名 12 分 團體賽：依個人賽積分折半計算	15 分	1. 限教育主管機關主辦、委託辦理或認可者。(附表 2) 2. 特優比照第 1 名；優等比照第 2 名，甲等相當於第 3 名採計。 3. 國中階段同項比賽同一學年擇優 1 次採計。 4. 3 人(含)以下組隊者以個人賽成績計算。
	體適能	各單項達門檻以上者各得 2 分。各單項達銅牌以上者另加 1 分，然以 1 分為上限，特殊學生比照 4 項達門檻分數(8 分)辦理。	9 分	單項係指： 一分鐘屈膝仰臥起坐(次)、坐姿體前彎(公分)、立定跳遠(公分)、女性 800 公尺跑走(分:秒)/男性 1600 公尺跑走(分:秒)
	其他	技藝班、特殊表現(社團、證照或檢定)等	15 分	授權高級中等學校依學校發展需求訂定之。
3. 扶助弱勢 (3 分)		低收入戶 3 分	3 分	
4. 國中教育會考表現 (30 分)		「精熟」者每科得 6 分 「基礎」者 標示為 B++者每科得 5 分 標示為 B+者每科得 4 分 標示為 B 者每科得 3 分 「待加強」者每科得 2 分	30 分	至多可擇二科加權(加權後積分不受 30 分上限限制)，然會考積分不得超過總積分三分之一。
總積分			100 分	

※「服務學習」項目雖花蓮區高中職超額比序不採計，但五專及其他縣市免試區域卻多採計。

※有關 12 年國教適性入學最新資訊，請參閱下列網站：

教育部 12 年國教資訊網(<http://12basic.edu.tw/>)

花蓮縣 12 年國教資訊網(<http://12basic.hlc.edu.tw/>)

108 學年度花蓮區高級中等學校免試入學

超額比序多元學習表現(其他項)、國中教育會考加權科目彙整表

★注意：今年九年級同學所適用為 109 學年度版本。下表係 108 學年度花蓮區免試入學資料，僅供參考。

編號	項 目	給分	花蓮高中	花蓮女中	花蓮高工	花蓮高農	花蓮高商	光復商工	玉里高中	四維高中	上騰工商	慈大附中	海星高中	備 註
其他項	1 取得本土語語言認證初級證書	9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	採認原住民、閩南及客家語言認證考試，不同族語可分別採計，相同族語擇優採計 1 次。
	2 取得本土語語言認證中級證書	12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	3 取得本土語語言認證高級證書	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	4 外語檢定初級	9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	採認英語檢定、韓國語能力檢定(TOPIK)、日本語能力檢定(JLPT)、第二外語能力測驗(SFLPT)，不同語言可分別採計，相同語言擇優採計 1 次；英語檢定初級、中級及中高級係以全民英檢級數作為級數代表。
	5 外語檢定中級	12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	6 外語檢定中高級	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	7 AMC 數學檢測 8 級	9	✓	✓	✓					✓		✓	✓	參照本區網站附表 AMC 獲獎認可標準，擇優採計 1 次。
	8 AMC 數學檢測 10 級	12	✓	✓	✓					✓		✓	✓	
	9 AMC 數學檢測 12 級	15	✓	✓	✓					✓		✓	✓	
	10 各類證照每張證書	8	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	指政府機關辦理之技職證照或資格檢定，不同類別可分別採計，相同類別採計 1 次為限。
	11 參加技藝班領有證書者	8			✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	採計 1 次為限。
	12 參加均質化計畫合作學校辦理之各項研習領有證書者	8	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	花蓮所有高中職均在均質化計畫合作學校中，採計 1 次為限。
	13 學校運動、舞蹈、音樂代表隊	8		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	檢附參賽證明，採計 1 次為限。
教育會考														
	1 國文加權*1.25				✓									
	2 數學加權*1.25		✓	✓	✓	✓						✓		
	3 英文加權*1.25		✓	✓		✓						✓		

※本表經 107 年 7 月 5 日花蓮區高級中等學校入學推動工作小組第 23 次會議修正通過，各項審查標準之認定授權免試入學委員會審查小組依相關規範辦理之。

我們的課程改變了

宜昌國中願景 Yi-Chang's Vision



108學年第1學期親職座談 報告人 校長 陳玉明

因應108課綱 我們的準備

1. 認識108課綱的理念、精神、目標
2. 因應108課綱，會考、大考會有什麼改變
3. 因應108課綱，學生應該要有的準備
4. 108課綱實施後，學校會有的轉變

與家長有關的 實施要點規定

一、課程發展

課程發展要能因應不同教育階段之教育目標與學生身心發展之特色，提供彈性多元的學習課程，以促成學生適性發展，並支持教師課程研發與創新。學校課程計畫是學生學習的藍圖、課程公共對話與溝通的重要文件；透過學校課程發展委員會的組織與運作，持續精進國民教育及學校本位課程發展。

(一)學校課程發展委員會組織與運作

- 1.學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。學校課程發展委員會下得設各領域/群科/學程/科目教學研究會。學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。
- 2.學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
- 3.學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
- 4.學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

9/24/2019

2

與家長有關的 實施要點規定

七、家長與民間參與

- (一)課程實施需要爭取家長支持及參與，學校應鼓勵家長會成立家長學習社群或親師共學社群，增進親職教養知能，強化親師之間的協同合作，支持學生有效學習與適性發展。
- (二)學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程與教學相關活動，引導家長關心班級及學校課程與教學之實踐，並能主動與家長正向的溝通互動，建立親師生共學的學校文化。
- (三)身心障礙學生的個別化教育計畫需有學生家長參與訂定。
- (四)學校可結合民間組織與產業界的社會資源，並建立夥伴關係，以充實教學活動；技術型高級中學、綜合型高級中學與建教合作班得與業界合辦學徒制，提升務實致用的學習成效。

9/24/2019

3

108學年開始高中課程規劃

高級中等學校的整體課程規劃，如表5所示。

表 5 高級中等學校教育階段各類型學校課程規劃

學校類型		普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
課程類別	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)	118 學分	66-76 學分	48 學分	48 學分
	專業科目	—	45-60 學分	—	—
	實習科目	—	—	—	—
部 定 必 修	學 分 數	118 學分	111-126 學分	48 學分	48 學分
	校訂必修	4-8 學分	44-81 學分 (各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	4-12 學分 一般科目	45-60 學分 核心科目
	校訂必修及 選修	選 修 54-58 學分	校訂選修 120-128 學分	校訂選修 72-87 學分	選 修
學 分 數		62 學分	44-81 學分	132 學分	132 學分
應修習學分數 (每週節數)		180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
每週團體活動時間		2-3 節	2-3 節	2-3 節	2-3 節
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合計)		2-3 節 (12-18 節)	0-2 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
每週總上課節數		35 節	35 節	35 節	35 節

9/24/2019

4

團體活動時間：

包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。

1. 普通型高級中等學校：班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週 2-3 節。
2. 技術型高級中等學校：班級活動每週 1 節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週 1-2 節。
3. 綜合型高級中等學校：班級活動每週 1 節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週 1-2 節。
4. 單科型高級中等學校：班級活動每週 1 節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週 1-2 節。

9/24/2019

5

彈性學習時間：

依學生需求與學校條件，可安排學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學或學校特色活動等。

充實（增廣）/補強性教學採全學期授課者，高一、高二每週至多 1 節。

1. 普通型及單科型高級中等學校：每週 2-3 節。
2. 技術型高級中等學校：每週 0-2 節，六學期每週單位合計需 6-12 節。
3. 綜合型高級中等學校：每週 2-3 節

9/24/2019

6

我們的課程改變了 宜昌國中願景 Yi-Chang's Vision



校訂課程的策略(1)~ 發展自主學習能力

學習 導引

自我認識、建立團隊、自主管理
發展個人學習技能、人際關係技巧。
充實活動(閱讀、探索、研究、服務)
討論(議題、未來課題、尖端知識)
深入研究(應用知識與技能、整合學習經驗、獨立研究)

效益

自我瞭解、協作能力，增進學習及閱讀策略
獨立、自主、自覺的學習者。

9/24/2019

校訂課程的策略(2)~ 發展文字表達能力

問題 探究

資料蒐集、摘要、統整擷取、分析、歸納資訊
主題探究、問題解決
作品或研究報告

效益

有具體資料作依據，可引導學生之思維
學生升學或就業之甄選資料

9/24/2019

校訂課程的策略(3)~

發展口語表達能力

溝通 表達

條理說話，精鍊邏輯思維
折衷協商，歸納統合
蒐集(訪談、問答)資料、
面對日常生活之實際問題
溝通互動、討論發表

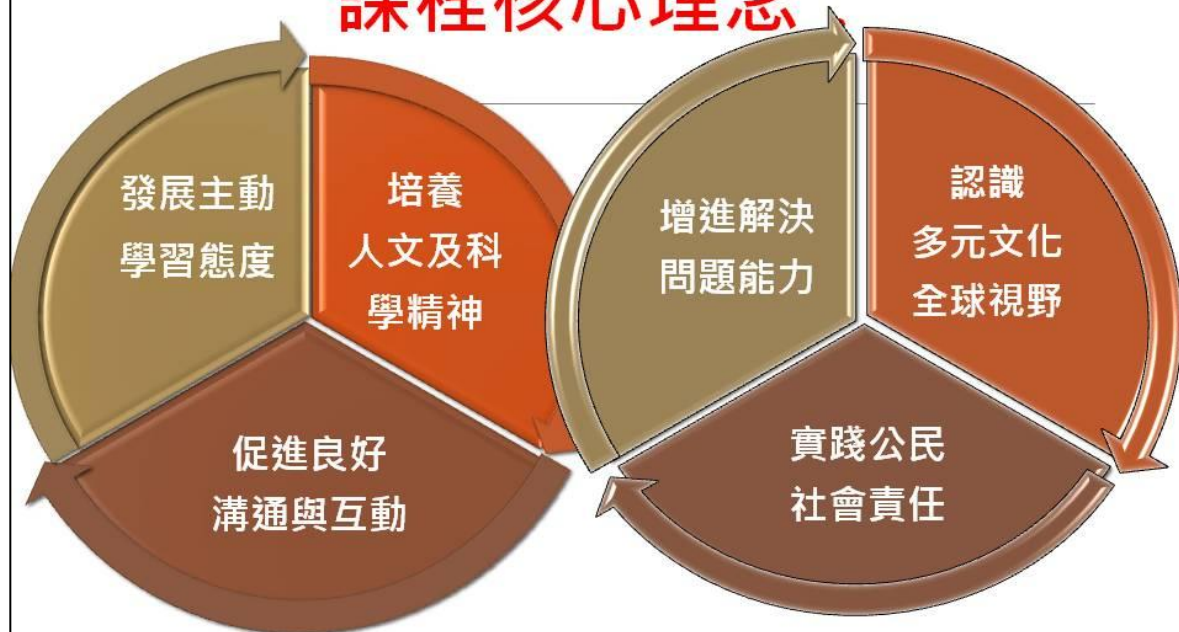
效益

學生思考真相，找出其
引導方法
豐富面對問題之解決能
力、整合資源
自我肯定、展現潛能

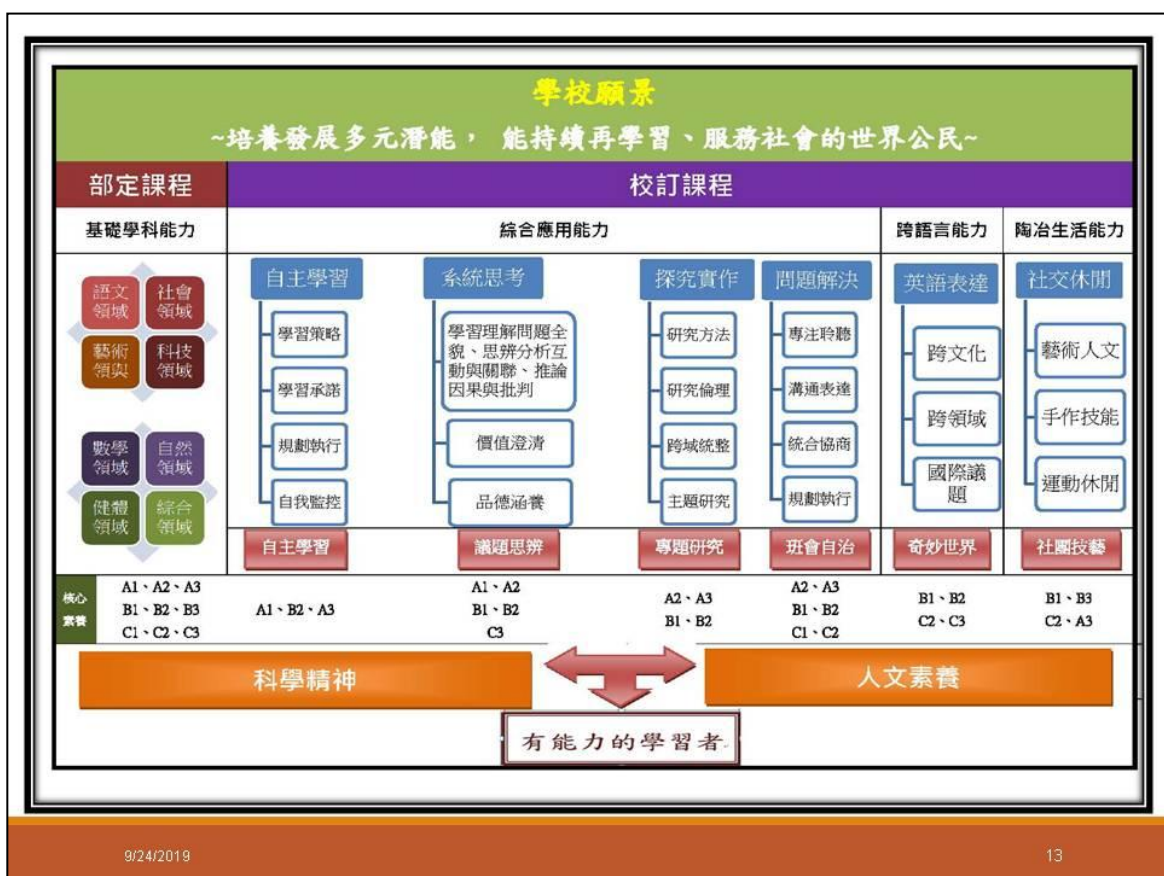
9/24/2019



課程核心理念：



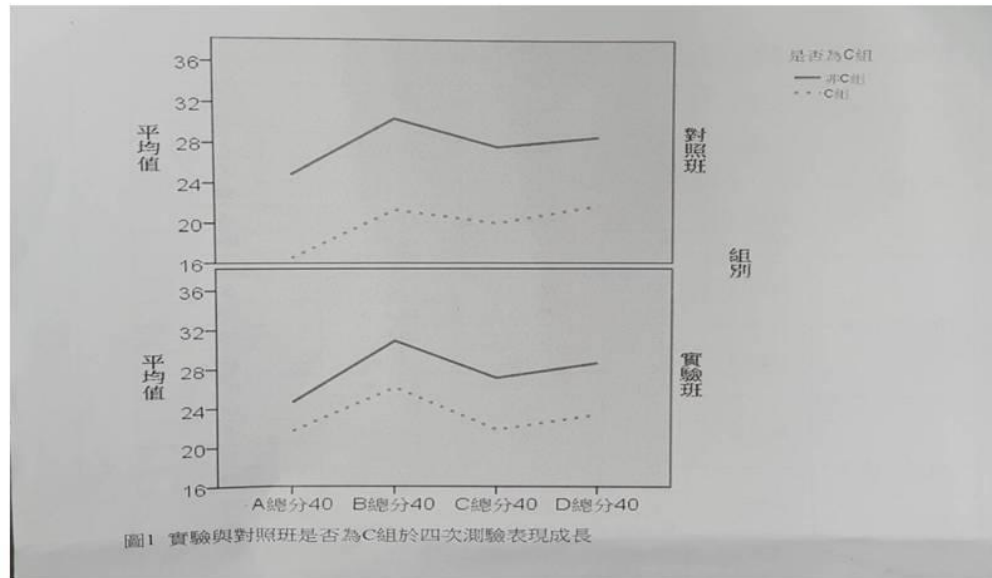
9/24/2019



9/24/2019

13

看這個數據，需要家長的配合



9/24/2019

14

假日需要家長的督促

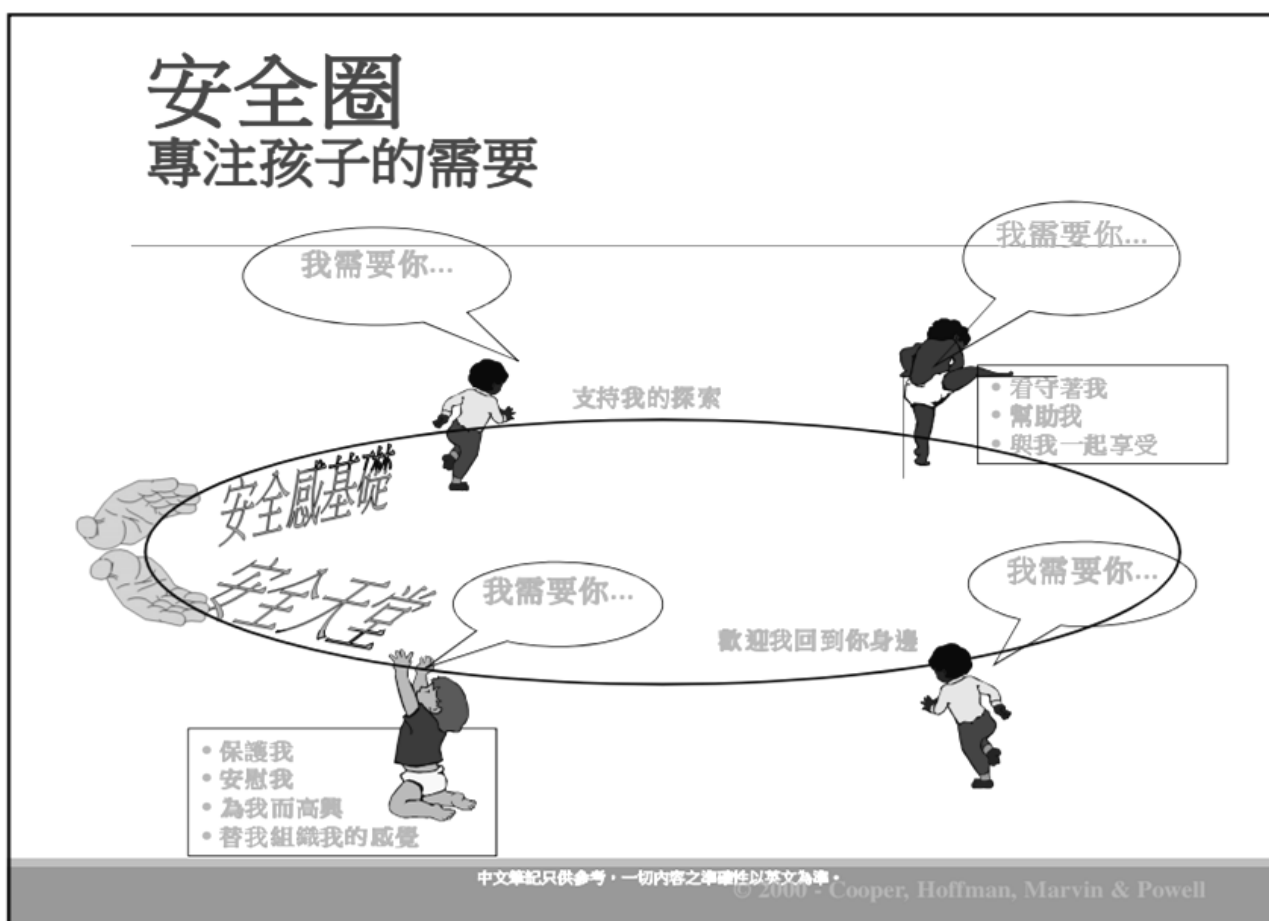
過一個寒假、放個暑假

學生真的不一樣

成績退步了

9/24/2019

15



引自：《同心同行 – 親子相處與兒童發展》陳子文 (Stephen Chan)

✧ 不安全依附類型常用的兩種策略

1. 處理，卻不去感覺

- ▶ 偏重思考分析與處理，不相信感覺。壓抑感覺、負面情緒，避免引起他人不好的回應。迎合他人期待，獨立行事，保持與人的距離。以別人為優先，忽視自己的需要。
- ▶ 不安：做自己、有負面情緒。
- ▶ 習慣：聽話、不要做錯事。
- ▶ 過度靠自己，不依賴別人。

平衡使用感覺與處理的策略！

2. 感覺，卻不去處理

- ▶ 重感覺，表現出過多負面情緒，處事失序。不易獨處，希望獲得更多連結與歸屬。行為以情緒主導，負向表達或行為才能獲得注意。
- ▶ 不安：協商、思考合理次序、等待。

- ▶ 習慣：混亂的情緒表達、關係為重。
- ▶ 過度依賴別人，不靠自己。

✧ 非認知能力

膽量、社會敏銳性、樂觀、自制、認真負責、情緒穩定。

非認知技能做為預測將來是否成功的指標，至少跟認知技能一樣重要。

小孩與會關心他、會回應他的成年人互動，將是未來成功的基本要素。

✧ 自我效能

人對於自己本身的效能信念會影響他們所做的選擇、他們的抱負，下多少心力在特定的任務上，以及面對困難及挫折時能夠堅持多久。

- ▶ 通過熟練掌握與成功體驗來提高自我效能
- ▶ 通過替代學習和模仿來提高自我效能
- ▶ 言語的正向回饋
- ▶ 高度的情緒穩定

✧ 孩子的發展方向

