

109 年度國民中小學線上數位閱讀專題探究競賽實施計畫

一、緣起

人手一機已是事實，政府更是積極建置高速網路，生活中處處可見善用數位載具及網路帶來的進展與方便，如何應用並成為師生學習有利的工具，是教育界必須面對的議題。基於網路上資訊豐沛，教科書不再是知識唯一來源，上網可說是實踐海闊天空、自我學習的重要路徑。但不可否認，網路資訊是兩面刃，這就需要一個有鷹架功能的平台，學生得以自主地與同儕在其中學習，逐漸認識並能判斷網路資訊的複雜與多樣，進而知道如何設定學習目標，選擇、判斷、整合資訊，以獲得知識與能力上的成長。本計畫提供一個有鷹架的線上數位閱讀平台，以專題探究為軸，小組自學為輔，鼓勵全國師生參與，共同達成 12 年國教自主學習的目標。

二、目的

- (一) 鼓勵中小學生運用線上數位閱讀，合作進行專題探究學習。
- (二) 培養定義問題、搜尋、瀏覽、組織、統整和呈現資料的數位閱讀核心能力。
- (三) 透過線上數位閱讀探究學習的歷程，幫助學生發展數位自學力。
- (四) 藉由學習成果發表會，促進校際觀摩交流，分享數位時代的學習方式。

三、活動特色

- (一) 重視團隊合作
- (二) 重視探究歷程
- (三) 重視學科整合
- (四) 重視理解監控

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱基金會)、臺中市政府教育局、國立公共資訊圖書館
- (三) 承辦學校：臺中市葫蘆墩國民小學
- (四) 贊助單位：財團法人玉山文教基金會、財團法人臺中市正覺堂

五、活動網站：109 年度中小學線上數位閱讀專題探究競賽專屬網站

網址：<http://roep.twnread.org.tw>，或由「台灣閱讀推廣中心」官網最新公告或首頁右方超連結，連結至活動網站。

六、參加對象：全臺公私立國民中小學四至九年級學生，分國中組、國小組，每隊由 3 至 4 名學生組隊參加，各校不限參與隊數。(臺北市所屬學校依「臺北市 108 學年度國民中小學試辦線上數位閱讀專題探究競賽實施計畫」辦理)

七、報名方式

- (一) 於 109 年 2 月 17 日(一)至 109 年 2 月 23 日(日)至活動網站線上報名，取得編號。
- (二) 列印報名表總表及學生報名表暨同意書(如附件一、二)，經就讀學校核章後，於 109 年 3 月 3 日(二)前以 PDF 檔上傳至活動網站(總表請置於檔案第一頁)。
- (三) 於 109 年 3 月 6 日(五)公告報名完成名單。

八、競賽方式

(一) 初賽：採「線上」進行。

1. 於活動網站上依各階段時程上傳探究內容。

2. 初賽各階段探究歷程、內容及上傳期間：

階段	探究歷程	內容	上傳期間
請於規定期間至活動網站上傳			
1	決定探究題目	1-1 討論探究題目 1-2 決定探究題目 1-3 預測可能的結果 1-4 遇到的困難與解決	109年3月7日~3月22日 (共16天)
2	規劃探究架構	2-1 擬定探究子題 2-2 繪製探究架構 2-3 遇到的困難與解決	
專家學者線上回饋 (專家學者依據階段1和階段2上傳內容，提供各隊建議； 各隊可參考專家學者建議，決定是否修改)			109年3月23日~3月31日 (共9天)
3	搜尋瀏覽資料	3-1 運用關鍵字詞搜尋 3-2 搜尋瀏覽資料(含判斷資料可信度與深度閱讀) 3-3 遇到的困難與解決	109年4月1日~5月10日 (共40天)
4	組織統整資料	4-1 提出各子題小結 4-2 提出探究題目的結論(含可能的限制) 4-3 比較探究結論與先前的預測 4-4 遇到的困難與解決	
5	完成專題探究報告	• 題目 • 探究動機 • 探究架構 • 資料重點整理 • 結論與發現 • 省思 • 參考資料	109年5月11日~5月24日 (共14天)
初審(線上)			109年5月25日~6月9日 (共16天)
初賽結果公告(於活動網站公布，請自行查閱)			109年6月10日
6	製作決賽簡報	初審通過隊伍上傳決賽簡報、現場發表探究歷程及結果(7分鐘)，並接受評審提問(3分鐘)	109年6月11日~7月1日 (共21天)
決賽(現場發表)			7月7日

(二) 決賽：決賽隊伍參加「現場」成果發表。

1. 日期：109 年 7 月 7 日(二)。
2. 地點：國立公共資訊圖書館二樓國際會議廳、第一會議室。
3. 方式：參加決賽隊伍，於 7 月 1 日(三) 前上傳簡報檔(容量以 15M 為限)，簡報內容須與初賽各歷程相呼應，於決賽當日上台發表，每隊發表 7 分鐘，並接受 3 分鐘之提問與回答。
4. 結合發表會進行頒獎典禮，發表場次另行公告通知。
5. 決賽流程規劃(實際時間依活動網站公告為主)：

時間	內容	備註
08:30-08:50	報到	
08:50-08:58	成果發表注意事項說明	
09:00-10:22	國小組成果發表(第 1~7 隊)	每隊發表 7 分鐘， 並接受 3 分鐘之提問與回答 (每隊發表前 2 分鐘為轉場時間)
	國中組成果發表(第 1~7 隊)	
10:22-10:40	休息	
10:40-11:52	國小組成果發表(第 8~13 隊)	
	國中組成果發表(第 8~13 隊)	
11:52-13:30	午餐	
13:30-14:54	國小組成果發表(第 14~20 隊)	每隊發表 7 分鐘， 並接受 3 分鐘之提問與回答 (每隊發表前 2 分鐘為轉場時間)
	國中組成果發表(第 14~20 隊)	
14:54-15:20	休息	
15:20-16:00	總評及頒獎	

(三) 以上初賽及決賽，若未依時程上傳該階段內容，則失去參賽資格。

九、評審方式

(一) 由基金會聘請專家學者擔任評審。

(二) 初審評分項目：

1. 探究題目與架構之關聯性 20%
2. 資料訊息搜尋與運用之適切性 20%
3. 資料整合與組織之邏輯性 20%
4. 專題探究報告之完整性 30%
5. 團隊合作及理解監控情形 10%

(三) 決賽評分項目：

1. 初審成績佔 70%
2. 成果發表臨場表現 20%
3. 簡報呈現 10%

十、獎勵

(一) 獲獎隊伍：特優 3 件、優等 3 件及佳作若干，由基金會頒發獎狀，並由玉山文教基金會於贊助經費中提供獎金。評審委員得依作品表現增減名額。

特優：獎狀乙幀、獎金 2,400 元

優等：獎狀乙幀、獎金 1,800 元

佳作：獎狀乙幀、獎金 1,200 元

(二) 指導教師：指導學生獲獎之指導教師由基金會頒發指導獎狀，由國教署核予特優者嘉獎 2 次、優等嘉獎 1 次；如不只一件作品指導獲獎，則擇一擇優敘獎。

(三) 承辦本計畫有功人員，依規定報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

十一、 注意事項

(一) 由學校承辦人統一報名(承辦人與指導老師可為同一人)，參賽學生與指導教師皆須為同一學校。

(二) 每位學生限報名 1 隊。比賽期間內隊伍可以申請更換隊員或指導老師，但以一次為限，請先通知主辦單位，並於 4 月 10 日前重新上傳報名表及同意書，由主辦單位通過審核才算報名完成。

(三) 每隊指導教師以 2 人為限，須為現職教師，或經合法任用之代理代課教師或實習教師。同一教師得指導 1 個以上隊伍。

(四) 參賽者之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，主辦單位得運用於非營利之教育推廣。

十二、 活動聯絡人

(一) 報名、活動相關問題，請洽承辦學校：方子華組長，電話：04-25205136 分機 712

(二) 基金會聯絡人：張瑞娟組長，電話：049-2566102 分機 24。

十三、 本計畫經主辦單位核可後實施，修正時亦同。

附件一

109 年度國民中小學線上數位閱讀專題探究競賽 報名表總表

縣市				
學校全銜				學校電話
				學校傳真
隊伍名稱	(自行命名)			
隊伍編號	(至活動網站線上報名後取得)			
年級	學生姓名 (每隊 3 至 4 位)	指導教師姓名 (每隊至多 2 位)	教師聯絡手機	教師 E-mail

注意事項

- 活動網站：109 年度國民中小學線上數位閱讀專題探究競賽專屬網站，<http://roep.twnread.org.tw>
- 請於 109 年 2 月 17 日(一)至 109 年 2 月 23 日(日)至活動網站線上報名，取得編號。
- 承辦人列印本表及簽章後，於 109 年 3 月 3 日(二)前以 PDF 檔上傳至活動網站。
- 於 109 年 3 月 6 日(五)公告報名完成名單。

承辦人/職稱：_____ (親簽及蓋章)

附件二

109 年度國民中小學線上數位閱讀專題探究競賽 學生報名表暨同意書
(學生及家長須親筆簽名，本頁請自行影印使用)

學校全銜			
隊伍名稱	(自行命名)		
隊伍編號	(至活動網站線上報名後取得)		
同意聲明			
本人及法定代理人同意將參加本競賽及活動之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，主辦單位得運用於非營利之教育推廣，謹此聲明。			
學生本人	(親筆簽名)	年級	
家長	(親筆簽名)		

日期： 109 年 月 日

109 年度國民中小學線上數位閱讀專題探究競賽 學生報名表暨同意書
(學生及家長須親筆簽名，本頁請自行影印使用)

學校全銜			
隊伍名稱	(自行命名)		
隊伍編號	(至活動網站線上報名後取得)		
同意聲明			
本人及法定代理人同意將參加本競賽及活動之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，主辦單位得運用於非營利之教育推廣，謹此聲明。			
學生本人	(親筆簽名)	年級	
家長	(親筆簽名)		

日期： 109 年 月 日