



Yi Chang Junior High School

國中109學年度親職教育活動



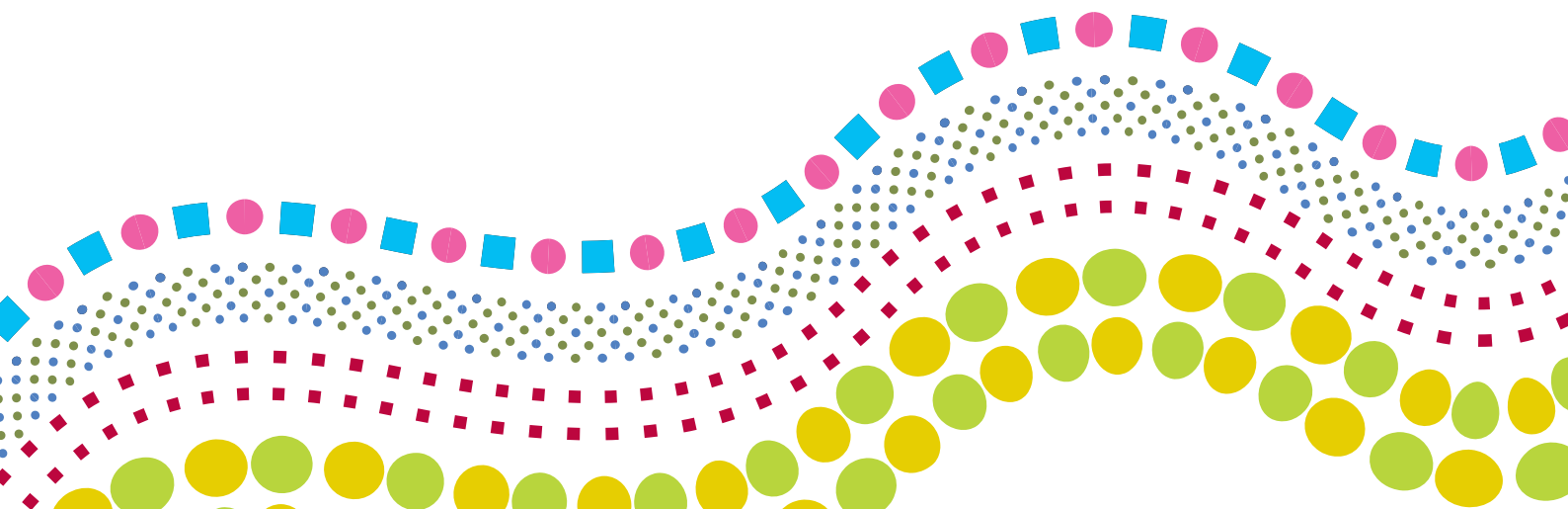
親職講座 暨親師座談會

19:00~19:20 辦學重點及課程規劃 - 陳玉明校長

19:20~20:00 十二年國教後家長應注意事項

20:00~20:40 親師座談

承辦單位：輔導室X學務處



目次

1. 校長的話.....	1
2. 本校每日作息表.....	2
3. 宜昌國中官方網站.....	3
4. 各處室職掌及分機.....	4
5. 教務處報告.....	6
6. 畢業證書核發規定.....	10
7. 宜昌國中學期成績補考辦法.....	10
8. 學務處報告.....	13
9. 總務處報告.....	16
10. 輔導室報告.....	17
11. 108 學年升學超額比序積分計算.....	19
12. 講座主題：十二年國教家長應注意事項.....	20
13. 本學期行事曆.....	38

給家長的話

親愛的家長您好！

又是一個新的學年度開始，感謝各位家長的肯定，更歡迎國一新生家長的支持，本校新生普通班比去年增加近一個班的學生數，在全校師生共同努力下，今年國中會考成績，精熟及學生增加，待加強學生亦有減少，學生整體表現持續進步。

本校持續在課程與教學上強化實用性品質績效，對於各類型學生都提供潛能與適性的發展；而在生活教育上也加強品德教育與榮譽心的培養，務期培育宜昌的學子成為積極、負責、自信的孩子。

新學年度本校有幾項重點教育措施將推動，臚列如下：

一、加強閱讀教育，充實圖書館新書與使用率、全校統一早自習閱讀時間、增加閱讀圖書角、鼓勵學生說書、分享閱讀所得。

二、全校七年級實施音樂、體育、童軍課沉浸式英語授課方式，以朝向雙語教學及實施國際教育為目標。

三、全校五育均衡發展，加強課間補救教學，實施英數二科分組教學，針對學術傾向較高的學生，鼓勵參加課後及假日營隊。

敬請家長敦促貴子弟，養成規律作息及主動閱讀習慣，未來決勝關鍵在閱讀能力、創造思考能力、品格節操、問題解決能力及與人合作之協商溝通能力，與學校合作，親師多聯繫與合作，宜昌學子將有不凡的成就。



本校每日作息表

7:30-7:45	打掃
7:45-8:10	早修晨讀(週一、四升旗)
8:10-8:20	下課
8:20-9:05	第一節
9:15-10:00	第二節
10:00-10:20	課間運動
10:20-11:05	第三節
11:15-12:00	第四節
12:00-12:30	午餐潔牙
12:30-12:45	打掃
12:45-13:20	午休
13:30-14:15	第五節
14:25-15:10	第六節
15:20-16:05	第七節
16:15-17:00	第八節*

*第八節上課日期詳見封底行事曆

宜昌國中官方網站



網址：<http://www.ycjh.hlc.edu.tw/>

歡迎家長們多多運用學校網站。除可獲取最新消息外，亦可查詢學校相關規定。有關學校各規定，例如獎懲規定、服儀標準、請假手續、升學訊息等，皆按各處室職掌，置於「行政組織」內。

*各處室職掌詳見下頁。

← → ↺ ↻ ⚠ 不安全 | ycjh.hlc.edu.tw

宜昌國中

花蓮縣立宜昌國中全球資訊網 主選單 ▾ 學校簡介 ▾ 行政組織 ▾ 領域社群 ▾ 登入 ▾

- 校長室
- 教務處
- 學務處
- 輔導室
- 總務處
- 人事室
- 會計室
- 性別平等教育委員會
- 教師會
- 宜中補校

OPENID登入
花蓮縣 OIDC 登入

十二年國教
課程綱要

GSuite雲端硬碟
G Suite雲端硬碟

職探體驗中心
職探體驗中心粉專

網站導覽
首頁
榮譽榜
最新消息

榮譽榜跑馬燈

九年級第三次教育會考模擬測驗成績優異

公告搜索

請輸入關鍵字 進階搜尋

🏠 本站消息 分月文章 電子報列表

- 2020-09-04 **公告** 宜昌國中雙語課堂師生用語參考指南 (教務主任 / 128 / 教務)
- 2020-09-10 **活動** 花蓮縣補習教育協會辦理「109年度祭孔六份尊禮暨教師節敬師活動」 (學生活動組 / 5 / 學務)
- 2020-09-10 **公告** 本學期技藝班課程9/11開始上課 (輔導組 / 9 / 輔導)
- 2020-09-09 **獎助學金** 109上天寧寺慈母功德會優秀清寒獎助學金 (金額：1500元整；另外致贈白米十斤一包。)，本校正取：10名。校內受理申請截止日：109年09月16日 (星期三)，請踴躍提出申請！ (教務行政組 / 24 / 教務)
- 2020-09-09 **公告** 有關公務人員退休撫卹基金提撥費率自民國110年1月1日起，每年調升1%，由現行12%分3年調整至15%一案，業經考試院會同行政院於109年8月28日釐定公告，請查照。 (人事室 / 14 / 人事)
- 2020-09-09 **公開觀課** 公開授課--陳燕真老師體育課，歡迎教師前往觀課並參予議課討論 (課程教學組 / 27 / 教務)

各處室職掌及分機

本校總機：03-8520803

教務處 邵治家主任： #401 位置：一樓靠活動中心側	
課程教學組 陳威達組長 #402	課表、課間巡堂、調代課、課輔、寒暑假課業、段考試卷、作業抽查、課程推動、會考宣導、各類語文學藝競賽。
教務行政組 詹如晴組長 #403	註冊、成績單、轉學、新生編班、適性入學宣導及報名、成績系統管理、段考成績及獎勵、獎學金、升學資訊、學籍資料、畢業證書。
研究發展組 錢宏偉組長 #404	圖書館及專科教室管理、教學設備管理、資訊教育、科學教育、網站管理、電腦維修、科學展覽、教科書、晨讀計劃推動。

輔導室 藍惠寧主任： #501 位置：三樓靠活動中心側	
諮商組 徐美雲組長 #502	諮商輔導、中介課程、生命教育、高關懷課程、中輟輔導、高風險家庭評估
輔導組 崔宏伊組長 #503	生涯發展教育、各式心理測驗、技藝教育、家庭教育、親職教育、性別平等教育、性別平等教育委員會
特教組 朱敏倫組長 #504	資優方案、資源班、IEP及IGP 會議、特教宣導、特教生12年就學安置
職業試探中心 林素葉組長 #503	職業試探活動安排 職探專員：吳俊宏先生#505
專任輔導教師：劉芝辰、許珮寧老師 #506	輔導諮詢、個案輔導、小團體

學務處 劉意凡主任： #301 位置：一樓川堂右轉	
學生活動組 陳建勳組長 #302	學生活動、校外教學、品德教育規劃、推動學生自治、社團活動
生活教育組 賴宜玟組長 #303	學生生活表現獎懲、學生差勤、手機管理業務、生活常規訓練、偶發事件處理、性平事件通報受理窗口
環保衛生組 陳勇光組長 #306	校園環境清潔、學生健康促進、環境教育、假期返校打掃
體育組 陳俊誠組長 #304	年度體育計劃、體育班發展規劃、體育設施、器材檢修維護
健康中心 鄭媚尹校護 #305	學生衛生教育、傷病初級處理、學生平安保險、學生健康檢查

總務處 張一傑主任： #201 位置：一樓川堂左轉 各項費用繳交、公物維修管理、場地租借	
各年級導師室	
七年級#307 八年級#308 九年級#309	

教務處報告



感謝家長對教務處支持與協助，您的鼓勵與肯定是老師們最大的動力
因為您的支持，在大家共同努力下，宜昌表現越來越耀眼~感恩有您~

◎ 108 學年度榮譽榜

2020IEYI 世界青少年創客發明展暨台灣選拔賽

姓名	項目	名次
楊悅玄	國中社會照顧組	金牌
曾宇綸、劉家安	國中安全健康類	佳作

「108 年全國語文競賽」

姓名	項目	名次
陳云涵	撒奇萊雅語朗讀	全國特優

「2019 花木蘭盃智能自走車運算思維競賽」

姓名	項目	名次
曾宇綸、劉家安	迷宮守衛戰項目國中組	1

「2019 年花蓮縣夢想起飛-第 6 屆青少年發明展」

姓名	項目	名次
曾宇綸、劉家安	安全健康組國中組	3

109 年花蓮縣「縣長盃」合作教育硬筆書法比賽國中組

姓名	項目	名次
何冠穎	國中組	第二名
廖彥彰	國中組	優選
溫惟安	國中組	優選

「108 年度英語文閱讀能力競賽」

姓名	項目	名次
何冠穎	國中作文 B 組	3

「花蓮縣客家才藝競賽」

姓名	項目	名次
李勇麓、林艾婷	客語朗讀	3

108 年「吉安鄉語文競賽」6 金 6 銀 4 銅

姓名	項目	名次
古尚典	國語演說	1
徐維辰	國語朗讀	1
陳芷琦	字音字形	1
江宏騏	阿美語朗讀	1
陳云涵	撒奇萊雅語朗讀	1
何冠穎	寫字	1
陳品文	國語朗讀	2
李心	作文	2
謝宜瑄	寫字	2
黃玉茹	閩南語朗讀	2
簡筱薇	客家語朗讀	2
黃品惟	客家語演說	2
賴嘉秀	閩南語演說	3
汪秉陞	布農語朗讀	3
鄭雅蔓	作文	3
曾宇綸	字音字形	3

「108 年花蓮縣語文競賽」

姓名	項目	名次
陳云涵	撒奇萊雅語朗讀	1
古尚典	國語演說	3
江宏騏	阿美語朗讀	3
陳芷琦	字音字形	4
徐維辰	國語朗讀	6

109 年溫世仁作文賽

姓名	項目	名次
廖彥彰、林湘穎、毛以萱、吳宇軒	入圍決賽(今年無全國賽)	

109 年「吉安鄉語文競賽」7 金 5 銀 4 銅

姓名	項目	名次
古尚典	國語演說	1
施得瑩	國語朗讀	1
李勇箎	客語演說	1
簡筱薇	客語朗讀	1
江承謙	阿美語朗讀	1
黃威翔	太魯閣語朗讀	1
何冠穎	寫字	1
梁夢芸	國語演說	2
徐維辰	國語朗讀	2
邱夢莉	客語朗讀	2
吳峻宇	阿美語朗讀	2
廖彥彰	寫字	2
賴彥坤	閩南語朗讀	3
蔡恩智	太魯閣語朗讀	3
田采玄	布農語語朗讀	3
林湘穎	作文	3

「108 年國中小學網路小論文競賽」2 銀 3 銅 3 優選

姓名	項目	名次
楊悅玄	各類議題	銀獎
顏崇祐、溫仲儒、林鼎浚、張瑋庭	自然科學	銀獎
向柏洋、賴廖慶	自然科學	銅獎
李心	各類議題	銅獎

游秉真、梁夢芸、曾怡瑄、余伊恬	各類議題	銅獎
尤芳晴、陳昱安、王暄硯、李靜茹	各類議題	優選
官郁玟、邱詠蓉、徐珮寧、黃曲玥慈	本土關懷	優選
詹侑雲、蘇念筠、劉于涵、韋書涵	社會人文	優選

花蓮縣第 60 屆國民中小學科學展覽會

姓名	項目	名次
曾宇綸、劉家安、古尚典	數學科國中組	3
游秉真、梁夢芸、溫仲儒	生活與應用科學(二)國中組	佳作

「第二屆海洋詩創作甄選」

姓名	項目	名次
朱祥輝	國中組	1
李心	國中組	2

Cool English 英語競賽

姓名	項目	名次
吳昱圻	英語閱讀比賽、英語聽力比賽	英閱王、英聽王

◎ 109 年度升學人數概況

高中高職	錄取人數	高中高職	錄取人數	合計
花蓮女中	28	臺中市宜寧高中	1	267 人次
花蓮高中	24	臺中僑泰高級中學	1	
花蓮高工	49	光仁高中	1	
花蓮高商	46	桃園市觀音高中	1	
花蓮高農	38	高雄市福誠高中	1	
慈大附中	5	高雄市立三民高中	1	
四維高中	23	新北市能仁家商	7	
海星高中	8	慈濟科技大學	13	
上騰工商	7	聖母醫護管理專科學校	2	

花蓮體中	3	馬偕醫護管理專科學校	3	
中正預校	1	慈惠醫護管理專科學校	1	
臺東縣均一高中	1	仁德醫護管理專科學校	1	
臺南大學附中	1			
錄取率				100%

※「國民小學及國民中學學生成績評量準則」宣導

壹、畢業證書核發規定宣導：

(一) 第九條

學校就國民中小學學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

(二) 第十一條

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

※目前9年級學生適用七大學習領域有四大學習領域以上；108課綱實施之7、8年級學生畢業條件改為八大學習領域有四大學習領域以上

貳、宜昌國中學期成績補考辦法：

一、成績預警輔導機制：

(一) 每學期初校務會議公布預警學生名單。於第一次段考前，教務處針對學習領域不符合畢業條件學生發家長通知書，請導師和家長聯繫，並協助收取回條。

(二) 請家長了解相關規定，努力督促孩子在家認真地複習課業，並配合學校實行的補救措施，督導孩子認真準備補考。

二、補救教學和補考實施方式：

(一) 為了培養學生懂得信守承諾、承擔責任的態度，申請補救教學和補考學生，將酌收保證金。

1. 保證金收取：1科繳交100元、2科繳交200元……（以此類推）
保證金，學期總計收取保證金上限500元，於學生申請補救教學

和補考時，請導師協助收取。

2. 保證金退費：全程參與者，將於學期補考結束後，全額退費，請導師協助將保證金發還給學生。
3. 保證金沒收：無故曠課或缺考者，1 科沒收 100 元、2 科沒收 200 元……（以此類推）保證金，學期總計沒收保證金上限 500 元。沒收的保證金將用來支應學校教學用影印、油印費。

（二） 學生必須穿著學校制服或運動服參加補救教學和補考。

（三） 補救教學期間扣除學校核可的公、喪、病假，上課總出席率必須達 100%，才能參加補考。

三、學期成績補考：

（一） 實施對象：學生各學期各學習領域之成績未達及格基準者（丙等/60 分），均得予補考。

（二） 學生於期限內提出補考申請，逾期不予受理。

（三） 參加補考學生請攜帶學生證應考。

（四） 學期成績補考分數依下列規定計算：

1. 補考成績達及格基準者，該學習領域學期成績登錄為及格，以 60 分計算。

2. 補考不及格者，該學習領域成績就補考成績或原成績擇優登錄。

四、學習領域未達畢業條件學生（四大學習領域達丙等/60 分以上）最後補救措施：

（一） 目的：鼓勵學習領域未符合畢業條件學生努力向學，於參加國中教育會考時能獲得好成績。

（二） 會考單科成績達 B（基礎）等級者，按照國文、數學、英語、社會、自然科目順序，調整至學習領域符合畢業條件為止，其對應之學習領域畢業總平均成績登錄為及格，以 60 分計算。

學務處報告

防疫配合

(一) 體溫量測自主管理：

請家長協助每日量測學生體溫。如出現發燒及呼吸道症狀、嗅味覺異常及腹瀉，請在家休息，不列入出席紀錄。

(二) 自主健康保護：

1. 請每日攜帶口罩到校，不能保持社交距離或有不舒服時務必使用。
2. 請為子弟準備肥皂、毛巾等清潔用品，養成勤洗手習慣。
3. 協助準備環保餐具，提醒學生一人一套餐具自用，勿分享、勿共食、勿交談。

準時上下學：

(1) 上學：本校 7：30 前必須進校門。開學至今，仍有少數學生遲到，我們常鼓勵同學，凡事提早 15~30 分鐘，既能從容不緊張，進到校園讀點書，還可享受大清早的舒適，多好！

(2) 放學：每日放學時間為下午 5：00。當日若無第八節課為下午 4:05 放學，學校會提前通知。有時到了 5：30 後仍有學生無事在外，令人擔心其晚餐及交友情況，請家長協助督促！

服裝須整齊清潔：

每一位孩子在上放學的途中都是宜昌國中最佳的形象代言人，請家長協助貴子弟服裝保持整齊，清潔。切勿因追求流行而將衣著修改得過於貼身，導致影響健康及發育。頭髮定期修整，長髮加夾或綁起，精神保持愉悅。行進間不進食。我們相信孩子對自己的要求會由外而內，養成自我克制、規律的好習慣。

感謝家長配合「學生接送區」措施：

1. 上下學尖峰時刻(07：00-07：30，15：50-16：30，16：50-17：30)請遵守號誌指揮，
2. 本校大門口為管制區域，請勿於該區停車。
3. 不要在宜昌一街雙黃線區域迴轉。

騎腳踏車問題：

1. 為確保學生交通安全，請要求學生「騎單車戴安全帽」。
2. 請協助要求子弟尊重他人權益，勿任意停放車輛。

教導孩子拒絕「菸、毒、檳」害：

請注意電子菸及新興毒品，目前常以鮮豔外表或狀似文具包裝來吸引青年學子，請多注意貴子弟攜帶物品。

網路旅程 不留傷痕—防治數位性別暴力

一、避免數位性別暴力的「五不」防護守則：

- 1.不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
- 2.不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
- 3.不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
- 4.不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
- 5.不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大傷害。

二、遭遇數位性別暴力的「四要」防護守則：

- 1.要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。
- 2.要截圖存證：有明確的證據，有效將歹徒繩之以法。
- 3.要記得報警：不只為了自己，避免更多無辜者受害。
- 4.要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。



外流的私密影像，可能會成為你或他人一輩子的傷痛和陰影

▲復仇式色情或未經當事人同意散布私密影像：係指沒有經過當事人同意，故意向他人散布、播放、張貼私密影像（裸體、性愛內容）；此種性別暴力的犯罪行為，多發生於親密關係分手後或網路騷擾的情境關係，目的在於羞辱對方或要求維持關係。

▲性勒索：以散布他人的私密影像為威脅，目的在於勒索當事人與其發生性行為、要求更多的私密影像、金錢或其他利益的行為。

▲任何性別都可能是受害者或加害者。

持有兒少私密照 違法

拍攝兒少私密照 違法

傳送兒少私密照 違法

販賣兒少私密照 違法

小叮嚀：五不四要

1. 絕不違反他人意願拍下他人的影像
2. 絕不聽從他人指示自拍私密照片
3. 絕不貪從傳送影像訊息
4. 絕不轉寄任何私密影像檔案
5. 絕不取笑或霸凌私密影像遭外流的人

如果在網路上碰到騷擾

1. 要告訴家人和老師
2. 要截圖保留證據（完整網頁及訊息對話內容）
3. 要向警方報案
4. 要檢舉、封鎖、刪除對方

加害者常用手法

1. 假裝和你同樣性別、年齡，用任何理由要和你交換、索取私密照片。
2. 和你成為網路上的或遊戲裡的老公(婆)，說這樣才是愛的表現。
3. 傳訊息給你說想要顏色和網路視窗性愛，在二人視窗時偷錄。
4. 假裝是網拍、外拍攝影師、減肥、健身專家...等等，請你提供私密照讓他鑑定身材。
5. 提供金錢、點數、禮物給你，要你傳私密照給他。
6. 直接威脅你傳私密照給他，不然就要傷害你的家人。
7. 傳訊息給你說在網路上看到你的私密照，然後
 - ◆威脅你傳更多私密照給他，不然就將手中這些散布到學校和家人。
 - ◆或者假借是好心人，說是可以幫你處理這件事，但要你再拍私密照給他作為交換。
 - ◆他也有可能分飾多角，一個威脅你，一個假裝幫你，誘使你交出更多私密照。

如果你或你的朋友需要協助 請記得

不管發生什麼事，勇敢說出來是解決問題的第一步，找一個你信任的大人(可能是父母、家人或老師)，告訴他發生什麼事。

以下相關單位也是可以協助你的

- ▲學校學務 / 輔導處
- ▲撥打110 / 113
- ▲各縣市學生輔導諮商中心
- ▲台灣展遊協會web885網路諮詢熱線
- ▲iwin網路內容防護機構
- ▲若影像已散佈在網路上，台灣展遊協會web547網路檢舉熱線及iwin網路內容防護機構可協助要求網路業者移除違法內容。

了解更多相關資訊 《傳送門》

指導機關 / 教育行政單位 / 台灣展遊協會

QR Code: Scan me

《廣告》

校園禁止使用一次性餐具

配合花蓮縣政府政策，一次性餐具於校內禁用。如於校內使用並丟棄於校內垃圾中，本校垃圾會遭拒收。最多一次性垃圾為早餐包裝，請協助貴子弟於家中或於早餐店用完早餐再進校。

自備環保餐具及容器，提供孩子健康飲食：

為推動環保、健康、愛地球，請家長鼓勵孩子自備水杯上學，儘量不要給孩子喝飲料，多喝水保健康。

請幫孩子準備牙刷、牙膏，學校實施餐後潔牙。

帶手機上學：校內 3C 產品使用規範已發給各位家長詳閱，也感謝各位家長對學校管理的支持與配合。管理的最終目標是讓學子善用 3C 產品當作強大的工具而不是玩具。

積極推動防災準備 用心經營安全校園

全球氣候變遷劇烈，各種自然災害發生頻率增加。為了提醒孩子「平日多一分準備，災時多一份安全」的觀念。我們積極推動防災校園：訓練防災幹部，演練防災逃生。希望您協助鼓勵孩子不要嫌麻煩，多一次的練習就是多熟悉一次逃生的機會。我們最終的目標是建立一個人人都能居安思危的校園風氣，讓學校的環境更安全，讓子弟來就學時家長能更安心。

最後，學務處再次感謝家長們的協助！

總務處報告

今年暑假艷陽高照，總務處同仁不畏酷暑，照例將學校環境設施做了一番整理，希望能給學生們一個妥善舒適的學習環境，在此也拜託家長，多多叮嚀孩子，學校公物也要小心維護、愛惜使用。以下是總務處的幾點報告，請家長參閱：

- 一、 **節電宣導**：響應政府節電之措施，經濟部鼓勵國民中、小學落實「全民節電行動」之「學校結合家庭、社區共推節電」措施，宣導家庭、社區共同響應節電。
 - 二、 **貼心便利**：更新無障礙通路及設備；對特殊（弱勢）學生提供電梯使用；課桌椅損害立即維修更換。
 - 三、 **安全維護**：為了維護師生安全，週一到週五，下午 5 點半以後，學生若無教師陪同，是不准在教室區停留的；例假日及夜間，學校已全面加裝保全系統，非老師陪同，學生不准在教室區逗留，假日學生更不可以私下回班級教室（須經校方同意才可）。
 - 四、 **工程建設**：玉明校長上任以來，相繼完成圖書館、C棟大樓屋頂防漏鐵皮加蓋、運動球場、運動 PU 跑道、重訓室器材建置、游泳池環境設備、中庭景觀暨文學步道、鐵道意象、活動中心修繕等更新工程，另外烘焙教室、攝影資訊教室，由輔導室完美運作，是花蓮目前國中北區端職業試探中心。學校致力更新設備及場所，提供學生優質的學習環境。
- 以上報告事項，或許還有疏漏之處，還望家長指正。倘若有任何寶貴意見，不論是書面或口頭，相信都是推動校務前進的動力，希望所有家長隨時不吝賜教。



掌握每一度電，節省每一分錢。



隨手關燈小動作，日積月累大利多。



全民節約用電，生活更為方便



輔導室報告

「多元 彈性 適性 輔導 夢想起飛」

進入國中，也進入人生的另一階段，在這個階段，孩子身體和心理會發生很大的變化。各種成長的煩惱也接踵而至：課業壓力、親子關係、友情愛情，以及無來由的煩悶。當你的孩子開始感受到這些壓力時，別擔心，因為這表示你的寶貝正在成長。

這段期間如果您需要一份支持的力量，請您與我們聯繫，我們將陪您一同與孩子一起面對與成長……………。

國中生涯適性輔導－規劃孩子的大未來

一、兩本屬於國中階段的生涯記錄：

(一)國中學生生涯發展紀錄手冊

這本手冊很重要，陪伴孩子國中三年生活，協助整理紀錄這三年中對自我的認識與生涯規畫，做為九年級升學時重要參考資料，其中每學年有家長需與孩子共同討論及家長簽名的欄位，請您務必協助。

(二)生涯檔案夾

這是一本活頁資料簿，讓孩子將國中三年有關生涯發展等學習資料，放置其中，留下成長的足跡。

二、各項心理測驗之實施：幫助孩子更加認識自己～

(一)七年級：賴氏人格測驗

(二)八年級：適性化職涯性向測驗

(三)九年級：情境式職涯興趣測驗

※心理測驗是由許多專家學者經過多次實驗編撰的科學化工具。能幫助孩子從不同的角度來認識自己。提醒孩子，進行測驗時，一定要聽從老師的說明和指示，用心作答。測出來的結果才會比較準確。

三、各年級生涯發展輔導活動：

(一)七年級：

產業初探體驗活動：依班級到各職場進行參訪及實作體驗活動。

(二)八年級：

高中職暨五專職業群科試探參訪：實地參訪社區高中職學校或職場。

(三)九年級：

1. 高中職學校博覽會：全縣統一辦理，由各高中職五專擺攤介紹學校特色及各類科學習內容、未來進路等。
2. 多元進路宣導講座：以專題講座方式介紹多元升學管道及未來發展方向。
3. 高中職群科入班宣導：下學期安排各高中職學校進入班級宣講，協助學生更深入了解未來升學志願選填各科系內容。

四、國中生涯發展教育**家長手冊**~親子話生涯、築夢好未來

提供家長了解孩子生涯動向的參考，手冊皆已發放。

※109 學年度花蓮區免試入學超額比序項目積分對照表

★注意：今年九年級同學所適用為 110 學年度版本。

下表係 108 學年度花蓮區免試入學資訊，僅供參考。

項目 配分	細項	積 分 計 算 方 式		備 註
		計 算 標 準	上 限	
1. 適性輔導 (20 分)		第 1~3 志願 20 分，第 4~6 志願 18 分，第 7~9 志願 16 分，第 10~12 志願 14 分，第 13~15 志願 12 分，第 16~18 志願 10 分，第 19~21 志願 8 分，第 22~24 志願 6 分，第 25~27 志願 4 分，第 28~30 志願 2 分，第 31~40 志願 0 分。	20 分	以學生填寫志願學校【科(班)別】為依據(普通型高級中等學校以校為單位，技術型高級中等學校以科為單位)，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，至多選填 40 個志願。
2. 多元學習表現 (至多採計 47 分)	均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合活動等三大學習領域，學期平均成績達丙等者各得 5 分；未達丙等者則為 0 分。	15 分	採計七上、七下、八上、八下及九上等五個學期的成績。
	獎懲紀錄	符合功過相抵及銷過後無小過紀錄者得 9 分；不符合者 0 分	9 分	
	幹部表現	擔任班級幹部、社團幹部或全校性幹部任滿 1 學期，經考核表現優良者得 9 分	9 分	採計至九上前五學期之紀錄。
	競賽表現	個人賽： 鄉鎮市：第 1 名 2 分 全縣：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分 全國：第 1 名 9 分/第 2 名 8 分/ 第 3 名 7 分/第 4 名至入選 6 分 國際：第 1 名 15 分/第 2 名 13 分/ 第 3 名 12 分 團體賽：依個人賽積分折半計算	15 分	1. 限教育主管機關主辦、委託辦理或認可者。(附表 2) 2. 特優比照第 1 名；優等比照第 2 名，甲等相當於第 3 名採計。 3. 國中階段同項比賽同一學年擇優 1 次採計。 4. 3 人(含)以下組隊者以個人賽成績計算。
	體適能	各單項達門檻以上者各得 2 分。各單項達銅牌以上者另加 1 分，然以 1 分為上限，特殊學生比照 4 項達門檻分數(8 分)辦理。	9 分	單項係指： 一分鐘屈膝仰臥起坐(次)、坐姿體前彎(公分)、立定跳遠(公分)、女性 800 公尺跑走(分:秒)/男性 1600 公尺跑走(分:秒)
	其他	技藝班、特殊表現(社團、證照或檢定)等	15 分	授權高級中等學校依學校發展需求訂定之。
3. 扶助弱勢 (3 分)		低收入戶 3 分	3 分	
4. 國中教育會考表現 (30 分)		「精熟」者每科得 6 分 「基礎」者 標示為 B++者每科得 5 分 標示為 B+者每科得 4 分 標示為 B 者每科得 3 分 「待加強」者每科得 2 分	30 分	至多可擇二科加權(加權後積分不受 30 分上限限制)，然會考積分不得超過總積分三分之一。
總積分			100 分	

講座主題：十二年國教家長應注意事項

108課綱變革

家長應該關心的事

宜昌國中校長陳玉明 時間：109年8月2日

目錄頁 CONTENTS PAGE

- 1 108課綱改變了什麼
- 2 對學生有什麼影響
- 3 學校及教師應該做什麼
- 4 家長要關心的事

知識更新週期

18世紀 80-90年

19-20世紀初 30年

20世紀 5年

21世紀 2-3年

已經縮短到只有2到3年

01 108課綱改變了什麼？



教育改變發生中

從學習知識到培養核心素養，更強調能力與態度

自發、互動、共好的三大理念



課綱簡介



改了什麼



以前沒有嗎?

成就每一個孩子

成為有能力活用知識的終身學習者

未來人才必備
的生存競爭能力

新國際人才的樣貌
世界經濟組織(WEF)

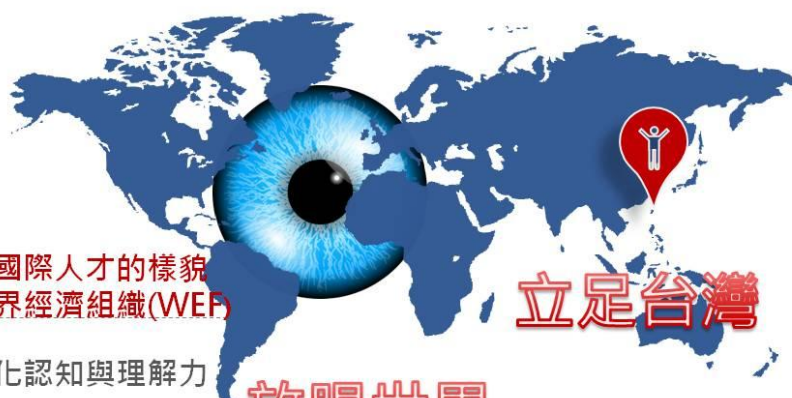
文化認知與理解力

溝通協力力

全球議題解決力

自主學習與批判思考

快速適應變動力



立足台灣

放眼世界

哈佛大學這樣教出孩子競爭力

批判思考和問題解決

跨網路合作與影響力領導

隨機應變和靈活適應

積極主動和勇於創新

良好的口頭與文字表達能力

擅長接收與分析資訊

求知慾和想像力

OECD 2030 學習架構

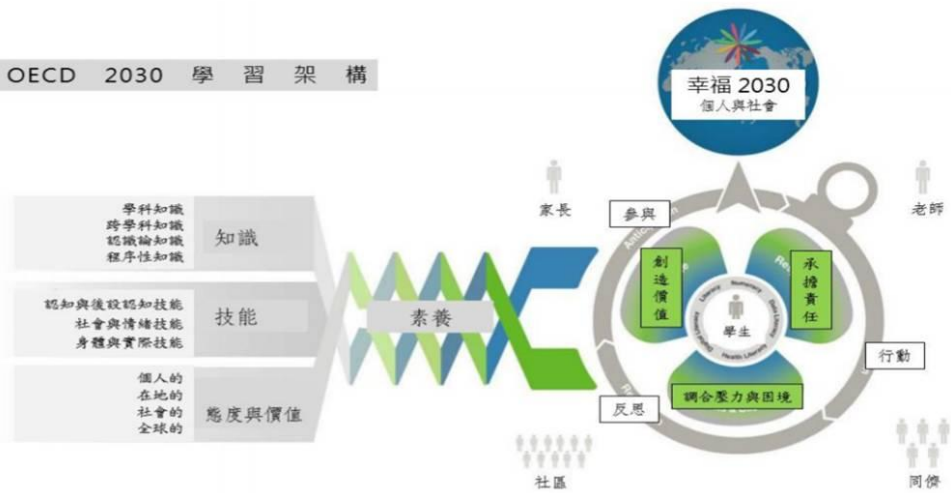


圖 4 2030 學習架構
資料來源：OECD (2018), p.4

改革的重心



課綱改革的重點



素養培養的重要



素養與素養的判斷



素養能當飯吃嗎



02 對學生有什麼影響？



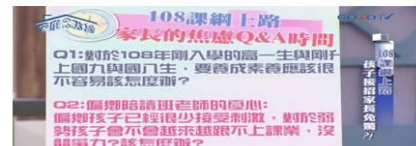
誰受的影響最大



高中生受的影響最大



對於國高一孩子的建議





- 1) 學習方式改變：學習脈絡、思辨、真實情境活用知識
- 2) 升學考試方式改變：素養命題；長文題幹，閱讀量高，連結生活問題情境、考綱不考本
- 3) 學習的態度要改變：自主、互動、共好

- 不只學知識，更要學「素養」
- 學習跨領域、貼近生活情境
- 不只重學科知識，也關注理解應用層次，學會比學完重要
- 高中生可以跨校選修課程

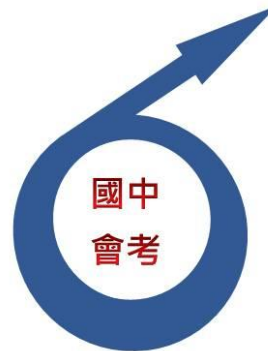


111學年大學招生新制，看懂升學密碼XYP

	學科能力測驗 (X)	分科測驗 (Y)	學習歷程檔案 (P)
內容	現行學測，基礎學科能力評量	現行指考，關鍵學科的深度能力	高中3年的綜合學習表現，作品、修課紀錄、自傳等
考試時間	每年1月	每年7月	每學期上傳至教育部系統
考科	國文、英文、數學、社會、自然	數甲、歷史、地理、公民、物理、化學、生物	沒有特定的考試，根據學生的選課與表現評估
申請入學	參採比重低於50%，5科至多選4科參採	不參採	參採比重高於50%
分發入學	參採	參採	不參採

資料來源：國教院

大考命題方向與 試題舉例



會考命題方向與 試題舉例

作文怎麼考

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：



若參考上述「青銀共居」的案例，思考高齡化社會的相關議題，
你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？請就你與年長者
的相處經驗，或生活周遭的觀察，表達你的感受或看法。

※文章不必訂題目
※不可在文中洩漏私人身分
※不可使用謊造語

107

我們這個世代

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：



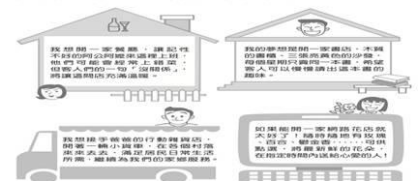
每個世代都有其關注的事物、困擾的問題，或是對未來的想像，構成了
各個世代的精采面貌。你覺得自己的這個世代有什麼樣的「特質」？這些
特質也許是刻板印象，也許是你身處其中的真實觀察。請以「我們這
個世代」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

※不可在文中洩漏私人身分 ※不可使用謊造語

109

我想開設一家這樣的店

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：



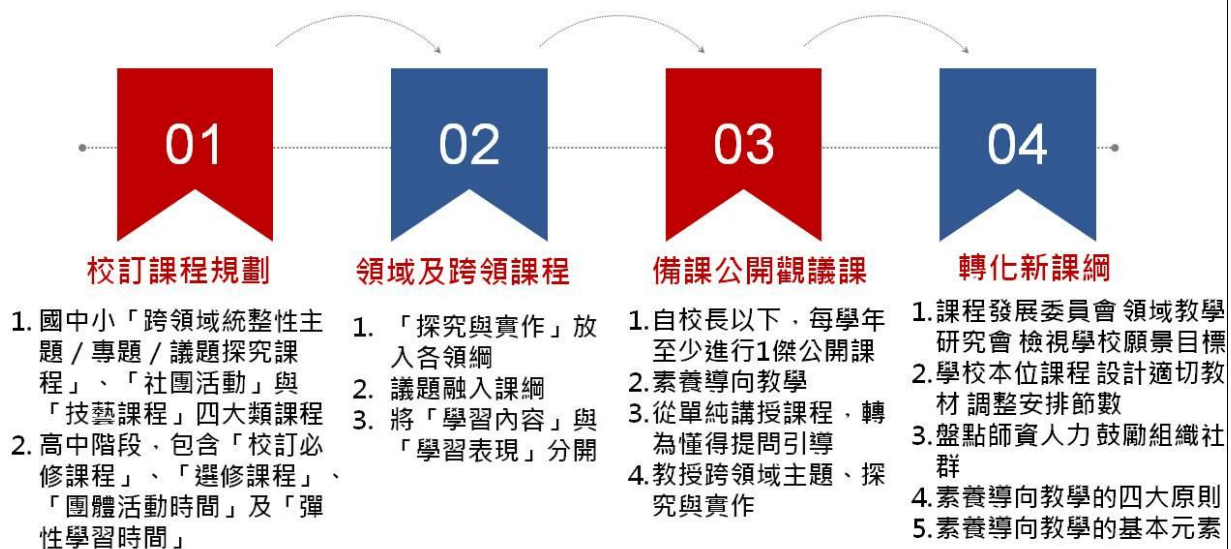
開一家店，可能是為了實踐某個
夢想，也可能是為了滿足生活中的各
種期盼。你想開設一家怎樣的店？為
什麼要開這家店？它又會是什麼樣貌？
請以「我想開設一家這樣的店」為題，
具體寫下你的想法。

108

03 學校及教師應該做什麼？

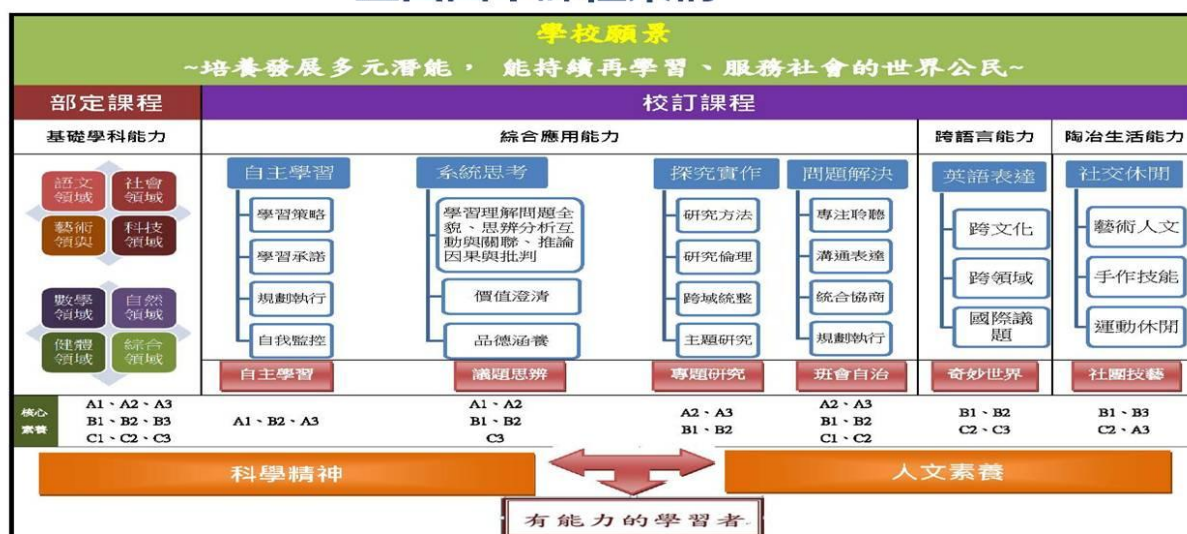


學校與教師的責任





宜昌國中課程架構



邁向新課綱轉化第一哩路

形塑學校願景
盤點學校教學資源
掌握教師專長



規劃公開授觀議課
校長先行公開授課

學校組成新課綱推動核心團隊

伍

伍

學校及教師可著手準備：



邁向新課綱轉化第一哩路



辦理進修或工作坊



國中科技領域師資
的增補與進修



導讀新課綱之總綱



探討素養導向教學

教師強化專業增能

各科學習新趨勢：鼓勵實作、跨領域

各領綱重點特色

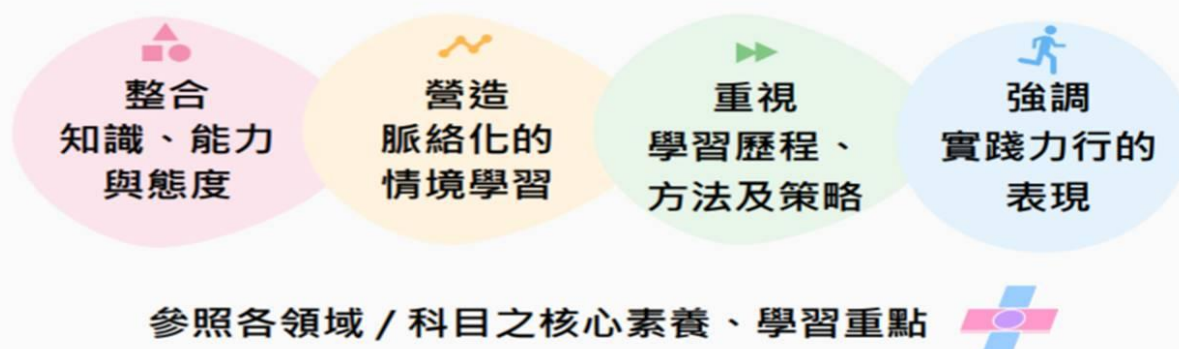
語文	國小、國中、高中增加國語文自學選文篇數 國小、國中開設新住民語文課程 高中英語加強聽說能力
數學	強調差異化教學 國中納入計算機 介紹數學史、人文觀，但不可拿來考試
自然	重探究與實作課程，以及跨科概念
社會	國中增加歷史考察、地理的田野觀察、 公民的延伸探究，鼓勵跨科進行
藝術	重視實踐與創作，藝術跨域統整 高中加入新媒體藝術、多媒體音樂等新領域
健康與體育	國小低年級3節健體課 高中部定加深加廣選修採跨科開設
科技 (新設領域)	國中階段增加，包含「資訊科技」與 「生活科技」，培養運算思維與設計思考

資料來源：國教院提供，田孟心整理

一、學校轉化新課綱的實施原則

(二) 素養教學

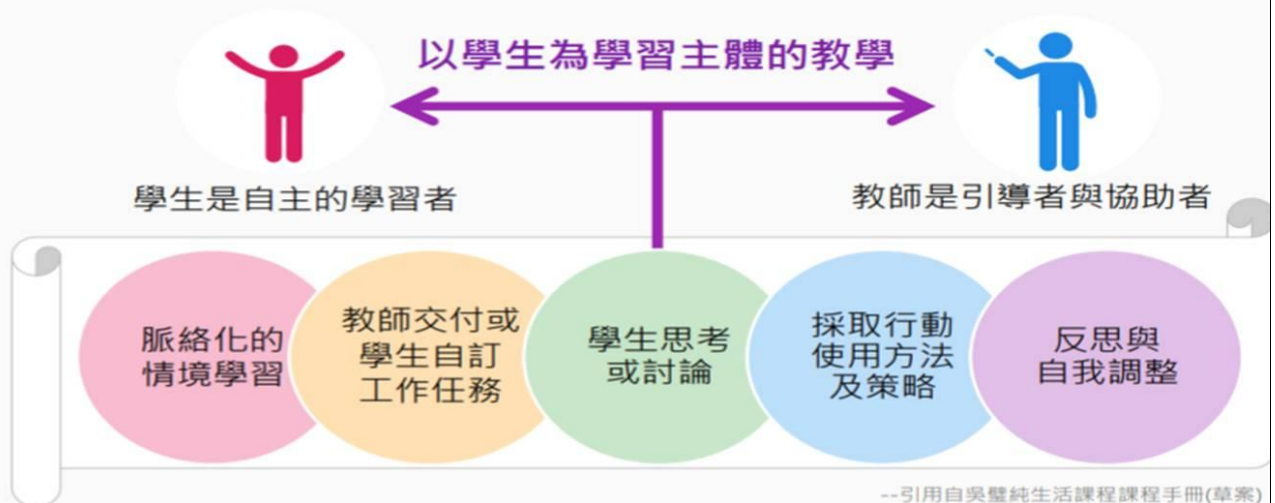
2. 素養導向教學的四大原則



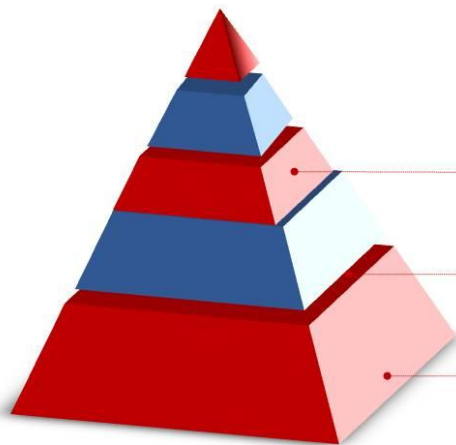
一、學校轉化新課綱的實施原則

(二) 素養教學

5. 素養導向教學的基本元素



素養的練習



學習履歷要怎麼寫

如何幫助偏鄉的孩子學素養

素養應該在學校平時課程與考評中落實

1 為何要懂學習歷程？



現今大學升學考**學測**，是主宰升學關鍵因素。課綱上路後，納入新變數：學習歷程，會讓 3 年後於 111 年大學考招新制實施時，走個人申請管道升學的學生，要提前因應。怎麼變？簡單說，大學招生方式正朝從**看成績到看表現**轉變，以下帶你秒懂。

2 學習歷程影響到誰？

108 學年及之後入學的高中、高職生，
108 學年第一學期起就要開始提交資料。



3 未來大學申請入學怎麼計分？ 學習歷程屬於哪一部份？

111 年起，大學申請入學管道採計總項目 =

X (新型學測，占比 $\leq 50\%$)

+

P (綜合學習表現，占比 $\geq 50\%$)

其中，**P** 又涵蓋兩種， **$P = P1 + P2$**

P1 就是學習歷程檔案！

P2 則包括校系自辦甄試，如面試、實作、筆試等。

4 學習歷程檔案包括了哪些 資料？

- a · 學生基本資料
- b · 修課紀錄及成績
- c · 課程學習成果：學生在課堂上的實作作品、書面報告等
- d · 多元表現：如幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、營隊、研習、個人創作或發明等



5 學習歷程檔案上傳資料多寡，會不會有公平性的問題？



每個學生上傳的資料件數一樣，

- **課程學習成果**部份，
高中（職）三年上傳共 18 件，
大學至多採計 3 件、技專校院至多採計 9 件。
- **多元表現**部份，
高中（職）三年上傳共 30 件，
大學和技專校院至多採計 10 件。

6 高職生考技專校院，也會參採學習歷程嗎？

沒錯。技專甄選入學的管道，
111 學年度起，第二階段將採計



P1（學習歷程）

+

專題實作及實習科目學習成果

以上兩項占甄選總成績比重 $\geq 40\%$

而統測成績加權後占 40% 以下

7 設計學習歷程檔案的目的是什麼？

目的在**完整記錄**學生在學 3 年期間的**學習軌跡**。



除了學生的學業表現，
亦包含非學業上的成果表現，
以補強考試無法呈現的學習成果，
讓大學選才時，較能看到學生學習的多種表現。

8 面對學習歷程，家長最該提早因應的對策是？

學生的學習歷程，是受他高中三年學習規劃影響，而各校課程規劃，更會對學生的學習規劃帶來直接影響。因此，在高中選校時，家長就要開始陪孩子積極了解各校課程特色。



4

家長要關心的事



家長可以做些什麼呢？



感謝聆聽 敬請指教



花蓮縣立宜昌國民中學109學年度第一學期行事曆

		一	二	三	四	五	六	日	教務處	學務處	輔導室	總務處	社團/議題
預備週	八月	24	25	26	27	28	29	30	25日新生訓練 26-28日校內研習暨校務會議 (全校教師)		25日祖孫週宣導 27日生涯發展教育執委會會議 27日高關懷報名表 28日特教教師研習	109年檔案整理、薪津帳目核對、公物及花木草皮維護修剪、消防改善、財產清查、殘值處理入庫、暑期各項工程完工履約及驗收	
一		31	1	2	3	4	5	6	31日第一學期開學日正式上課 1日九年級第8節開始 2日吉安鄉語文競賽 八、九年級校內地理知識大賽	友善校園週 31日始業式 31日友善校園暨交通安全宣導 世界環境清潔日-淨學校 3日中午幹部訓練 公布教室佈置辦法 體育器材健檢	31日家庭狀況調查	公物維護整理 財產清查工作送季報表 公庫帳目核對	
二		7	8	9	10	11	12	13	8-9日九年級第一次教育會考 模擬測驗	12日花蓮縣環境知識競賽 初賽	7日收家庭狀況調查 11日技藝班開始上課	C棟教學大樓油漆工程(預計)	社團
三	九月	14	15	16	17	18	19	20	19日地理知識大賽縣市複賽	16日特定人員審查會議 16日防災預演	召開特推會 17日高關懷課程報名截止 18日晚上親職講座暨班親會	土地清查事宜 綠色採購確認工作 協助九年級校外教學活動工作	議題
四		21	22	23	24	25	26	27	26日補行上班上課(10/2調整 放假) 27日花蓮縣語文競賽 21日七、八年級第一段第8節 開始	21日防災演練 SH150計畫實施 24日八年級女生施打子宮頸疫苗 25日導師會報	24日學生輔導委員會暨 召開高關懷課程委員會 七年級賴氏人格測驗	協助防災演練 金鴻羽球租借場地(星期日)	社團 議題
五		28	29	30	1	2	3	4	1日中秋節放假一日 2日調整放假(中秋節)	28日美術比賽收件 29日七年級尿篩檢	28日高關懷課程開始		
六		5	6	7	8	9	10	11	9日補假一日(10/10國慶日 逢週六)	7日獎懲委員會		財產管理系統檢核， 製財報表、公庫帳目核對	
七	十月	12	13	14	15	16	17	18	13-14日第一次段考	17-22日花蓮縣舉辦全民運動會	高關懷課程停課一週		議題
八		19	20	21	22	23	24	25	20-22日第一次作業抽查	健康促進系列活動漫畫設計比賽	資源班親師座談	花木草皮維護修剪 24日金融研訓借用場地考試	社團
九		26	27	28	29	30	31	1		28日面山面海大會師 30日導師會報	30日七年級完成全班家庭訪問 30日承辦全縣身心障礙育樂營		議題
十		2	3	4	5	6	7	8		2-3日注射流感疫苗	七年級生涯檔案封面觀摩	58--109年度檔案資料彙整、 公庫帳目核對	社團
十一	十一月	9	10	11	12	13	14	15	9日七、八年級第二段第8節 開始				議題
十二		16	17	18	19	20	21	22	16日第1節九年級教育會考 暨免試入學說明會	16日七年級健康檢查 18日獎懲委員會		21日-23日專技人員國考 (23日放假，於12/12補課日)	社團
十三		23	24	25	26	27	28	29	23日八年級第1節課與27日 第7節調課	27日導師會報	27日5-7節八年級社區高中職 及五專參訪(第7節與16日第1 節調課)		議題
十四		30	1	2	3	4	5	6	3-4日第二次段考		高關懷課程停課一週	綠色採購確認 公庫帳目核對	社團
十五		7	8	9	10	11	12	13	8-10日第二次作業抽查	11日「舊」愛作公益~跳蚤市場義 賣活動 12日全校運動會(暫定)	11日技藝班課程停課一次 九年級職涯興趣測驗 資源班體驗活動	財產清查季報	議題
十六	十二月	14	15	16	17	18	19	20				員工年度所得彙整	社團
十七		21	22	23	24	25	26	27	23-24日九年級第二次教育 會考模擬測驗		22-25日生涯檔案及手冊抽查 23-24日高關懷課程停課 適性安置說明會		議題
十八		28	29	30	31	1	2	3	28日七、八年級第三段第8節 開始 29日早修八、九年級藝能科 補考 1日開國紀念日放假一日	30日獎懲委員會 體育委員會議(暫定)		109年度檔案歸檔彙整	
十九		4	5	6	7	8	9	10		8日導師會報		置財產報表 財產清查工作	議題
二十	一月	11	12	13	14	15	16	17			技藝班結束		社團
二十一		18	19	20	21	22	23	24	18-19日第三次段考 20日休業式 21日寒假開始	11-15日期末清潔週	18日A卡紙本繳交 20日生涯執委會議期末會議		