花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務(總團)實施計畫

輔 2-03

花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團

輔導團員十二年國教課綱專業增能研習實施計畫-

協助學校提升素養導向評量與命題策略品質工作坊-國中數學場

一、 依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、 需求說明

本府透過全縣學力檢核測驗、會考、科技化學習扶助等相關數據，建立學生學習歷程大數據資料庫，提供教師教學時，掌握學生起點行為及學習成效之參考。

學校段考是檢測學生學習段期間所學成果，並據以施行加深加廣或學習扶助之評量。國中會考是檢核 108 課綱的學生學習成效；108 課綱強調素養導向的教學，會考的評量試題也因此以養導向的評量試題為主。為使段考各試題內容能與會考接軌，讓學生能在素養導向評量展現學習成效，希冀教師能進行素養命題，並能將命題成果相互分享，提升段考命題水準。

三、 目的

藉學者、專家及跨界人士之專業分享，提供教師共同成長精進之機會，以強化其專業發展能力。

四、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣花崗國中

五、研習期程：112 年 6 月 20 日 09:00-16:00

六、辦理地點：花蓮縣教育處三樓課發中心

七、參加對象與人數：國中學校數學教師

八、報名：請至教師進修研習網報名。(研習代碼: 3863998)

九、實施內容：

研習時間	課程主題	講師
0900-0930	報到	花崗國中團隊
0930-1200	數學素養導向評量	心測中心講師 蘇進發教師
1200-1330	午餐	花崗國中團隊
1330-1600	數學素養命題實作與分享	心測中心講師 蘇進發教師
1600~	賦歸	花崗國中團隊

十、經費概算表：略

十一、預期成效：

- (一)教師能具體產出素養導向教學示例及評量，並能返校分享。
- (二)教師能協助學校進行會考表現分析與提升學校定期評量水準。

十二、獎勵與成果：承辦本計畫有功人員之相關人員，依規定於以敘獎鼓勵。

十三、附則：

- (一)本計畫如有未盡事宜得隨時補充修正之。
- (二)本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

十四、經費來源：教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點