**花蓮縣 國民中學 學年度 年級第 學期校訂課程計畫 設計者：＿＿ ＿＿＿＿＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

 1.□統整性主題/專題/議題探究課程：

 2.其他類課程：□本土語文/臺灣手語/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ ）節，實施( )週，共( )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註(如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 週或起訖時間均可 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：單元一：活動一：﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：1. 口頭發表
2. 書面報告
3. 作業單
4. 作品檔案
5. 實作表現
6. 試題測驗
7. 課堂測驗
8. 課堂觀察
9. 同儕互評
 | 例如：性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) | □實施跨領域或跨科目協同教學。如需申請經費，請另填寫「國民中小學實施跨領域或跨科目協同教學申請表」) |

不足填寫者，請自行加列。