**花蓮縣 國民中學 學年度 年級第 學期校訂課程計畫 設計者：＿＿ ＿＿＿＿＿**

**(二)特殊教育班**

1. **課程類別：**社團活動與技藝課程
2. **開課總表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團/技藝課程名稱 | 指導教師 | 上課地點 |
| 01 |  |  |  |
| 02 |  |  |  |
| 03 |  |  |  |

1. **教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團/技藝課程名稱：  課程目標： | | | | | | | |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 學習活動 | 節數 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註 |
| 週或起訖時間均可 |  |  | 例如：  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  | 例如：   1. 口頭發表 2. 書面報告 3. 作業單 4. 作品檔案 5. 實作表現 6. 試題測驗 7. 課堂測驗 8. 課堂觀察 9. 同儕互評 | 例如：  性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) | □與特教教師實施協同教學  □與普教教師實施合作教學 |
|  |  |  |  |  |  |  | □與特教教師實施協同教學  □與普教教師實施合作教學 |

|  |  |
| --- | --- |
| **教學與評量**  **說明** | 一、教學環境：  二、教學方法：□工作分析法 □社會化教學法 □直接教學法 □合作學習  □啟發教學法 □多層次教學法 □欣賞教學法 □創作教學法  □設計教學法 □結構式教學法 □生活經驗統整教學法  □其他：  三、評分標準： |