**財團法人黃昆輝教授教育基金會「寶佳教育大愛獎」設置要點**

一、宗旨：黃昆輝教授教育基金會基於下列理念設置「寶佳教育大愛獎」，向長期付出愛心，輔導行為偏差青少年及協助弱勢家庭學生之國中、高中、高職及特殊學校教師，表達崇敬之意與感恩之心。

（一）青少年處於身心發展較不平穩的階段，容易產生情緒困擾與行為偏差，進而衍生嚴重社會問題。其中，又以適值「青春期」之中等學校階段學生最為顯著。

（二）當前政局紛擾，教改混亂，社會陷於多事之秋，青少年所處之大環境，亦不利於青少年學習成長。近年來，校園內或社會上，不斷發生青少年重大事件，已付出相當大的社會成本，誠不能不加以重視。

（三）青少年輔導工作相當不易，也至為辛勞，政府與社會對於獻身此項工作之團體與個人，理應多予鼓勵與支持。

二、推薦：我們深信這些獻身輔導行為偏差學生及協助弱勢家庭學生的老師(不限輔導老師)，是不會自己申請任何獎項，要求任何表揚的。因此，我們要提供機會給受惠的學生和家長、感動的同仁，請大家不要放過這個表達感恩的機會，踴躍推薦，更歡迎聯名推薦(附推薦表)。

三、評審：

（一）初審：就推薦資料(文字、照片等)進行評比。

（二）複審：聘請教育輔導學者專家及學校行政主管評審。

四、獎額：教育大愛獎十位，每位獎牌乙座，獎金二十萬元。(依據評審審查結果)

五、表揚：

（一）由主辦單位舉行隆重溫馨的頒獎典禮，宴請大愛教師及其學校校長、推薦人，以表達敬意。

（二）編印大愛故事專輯，以擴大影響。

六、主辦單位:

財團法人黃昆輝教授教育基金會

1.地　　址：11469臺北市內湖區行善路455號4樓

2.連絡電話：02-27906303

3.傳　　真：02-27909389

4.E–mail：hkh27906303@gmail.com

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 財團法人黃昆輝教授教育基金會一○七年度「寶佳教育大愛獎」推薦表 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | | 職稱 | |  | | | | | | | | | 照片 |
| 出生  年月日 | | 年月日 | | | 年  齡 | |  | | 性  別 | | |  | | |
| 任教學校 | |  | | | | | | 任教年資 | | |  | | | |
| 學校地址 | | □□□□□ | | | | | | | | | | | | |
| 通訊地址 | | □□□□□ | | | | | | | | | | | | | |
| 聯絡電話 | | 公： 宅： 手機：  e-mail： 傳真： | | | | | | | | | | | | | |
| 推  薦  人 | | 姓名 |  | | | | | | | 電話 | | | 公： 宅： 傳真： | | |
| 職稱 |  | | | | | | |
| 通訊地址 | □□□□□ | | | | | | | | | | | | |
| 聯  合  推  薦  人 | 稱謂 | 姓名 | 通訊地址 | | | | | | | | | | | 聯絡電話 | |
|  |  |  | | | | | | | | | | |  | |
| 備註:檢附之文件不論錄取與否概不退還 | | | | | | | | | | | | | | | |

填表說明：

1. 每份推薦表，請附五則「大愛故事」，內容包括大愛事蹟(感化行為偏差學生改過遷善或協助弱勢學生奮發向學)及其發生的時間、地點、受惠學生和家長的姓名。每則故事以一頁為限，請自行影印。
2. 請附受推薦人自述教育(輔導)的核心理念與主要策略(1至3頁)

三、照片等附件，請製成A4格式，附於推薦表之後。

四、可單獨推薦，更歡迎聯合推薦。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 財團法人黃昆輝教授教育基金會一○七年度「寶佳教育大愛獎」推薦表 第 頁共 頁 | | | |
| 大愛故事 | | | |
|  | | | |
| 受惠學生 |  | 聯絡方式 | 電話:  手機: |
| 受惠家長 |  | 聯絡方式 | 電話:  手機: |
| 撰述人簽名 |  | 聯絡方式 | 電話:  手機: |

|  |
| --- |
| 財團法人黃昆輝教授教育基金會一○七年度「寶佳教育大愛獎」  第 頁共 頁 |
| 教育(輔導)的核心理念與主要策略 |
|  |

請大愛教師陳述：

一、教育(輔導)的核心理念與主要策略。

二、在輔導、協助學生過程中遭遇的最大挫折，支撐自己努力走下去的主要動力。

三、心中最想說出的一句話(有關教育或輔導)。