**表3** 106學年度花蓮縣立宜昌國民中學九年級第二學期課程教學計畫

**會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表**

| 週次 | 國文領域 | 英語領域 | 數學領域 | 自然領域 | 社會領域 | 藝文領域 | 綜合領域 | 健體領域 | 科技領域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十五5/21-5/27 | 新詩創作教學 | 英文書信寫作 | 能瞭解代數與幾何的不同 | 認識海水運動與氣候 | 公民。桌遊：大富翁歷史: 迪士尼動畫阿拉丁地理: 影片欣賞電影-明天過後 | **音樂奇航：音樂之旅大富翁**視覺藝術: 酷卡明信片設計表演藝術: 認識並欣賞寫實主義戲劇 | 輔導: 整理國中生活經驗，探討對個人的影響家政：體會家庭成員間的相互影響童軍：覺察過度開發的傷害 | 健康: 我的未來不是夢體育: 羽球-殺球 | 生活科技：科技議題的探究資訊科技：網路服務介紹 |
| 十六5/28-6/3 | 歌詞創作教學 | 英文自我介紹練習 | 認識數學家及重要理論 | 公民。桌遊：撲克牌歷史: 迪士尼動畫阿拉丁地理: 影片欣賞電影-上帝也瘋狂 | 音樂: **青春驪歌‧夢想展翅：啟程歌曲教唱**視覺藝術: 酷卡明信片設計表演藝術: 認識並欣賞拼貼戲劇 | 健康: 我的未來不是夢體育: 游泳-捷泳 | 生活科技：科技與職涯的發展資訊科技：網路服務介紹 |
| 十七6/4-6/10 | 小說創作教學 | 英文歌曲教唱 | 數學桌遊週，能學會數學相關桌遊 | 探討氣候變遷的影響與因應；認識天然災害與防治 | 公民。桌遊：象棋歷史: 迪士尼動畫美女與野獸地理: 影片欣賞電影-海灘 | 音樂: **青春驪歌‧夢想展翅：音樂相關職業介紹與探索**視覺藝術: 酷卡明信片設計表演藝術: 能與同儕合作編創拼貼戲 | 輔導: 整理國中生活經驗，探討對個人的影響家政：扮演好自己在家庭中的角色童軍：探討人為開發與自然生態平衡的方法 | 健康: 職業安全與健康體育: 游泳-捷泳 | 生活科技：科技與職涯的發展資訊科技：資料處理概念與方法 |
| 十八6/11-6/17 | 戲劇演出教學 | 各組成果發表 | 公民。桌遊：跳棋歷史: 迪士尼動畫美女與野獸地理: 影片欣賞電影-貧民百萬富翁 | 音樂: **青春驪歌‧夢想展翅：屬於自己的青春專輯**視覺藝術: 酷卡明信片設計表演藝術: 能與同儕合作編創拼貼戲 | 輔導: 傳承國中生活適應心得家政：扮演好自己在家庭中的角色童軍：探討人為開發與自然生態平衡的方法 |
| 十九6/18-6/24 | 戲劇演出教學畢業典禮 | 畢業感恩回饋 | 畢業感恩回饋 | 探討氣候變遷的影響與因應；認識天然災害與防治 | 公民。桌遊：跳棋畢業感恩回饋 | 音樂: **青春驪歌‧夢想展翅：屬於自己的青春專輯**視覺藝術: 作品回饋與評析表演藝術: 能對於整學期做回顧與檢討 | 輔導: 傳承國中生活適應心得家政：運用策略度過家庭變化童軍：校園永續 | 健康: 職場健康促進體育: 游泳-捷泳 | 生活科技：科技與工程產業的發展資訊科技：資訊科技應用專題 |

**注意事項：**

1.會考後課程一律遵守教學正常化原則會考後課程一律遵守教學正常化原則，課程安排可包含銜接課程(學校應依學生個
 別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生
　涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)。

2.各領域應召開領域教學研究會討論會考後課程安排，課程設計可以採主題設計，亦可以班群為群組規劃。

3.各領域設計後課程應於開學**前**送交課程發展委員會議討論通過。

4.學校畢業典禮若排定於第十九週辦理， 則第十九週仍須規劃課程活動；學校畢業典禮若排定於第十八週辦理，
　則免填第十九週課程活動規劃。