107 學年南一評鑑測驗中心

九年級第一次教育會考模擬測驗數學科非選擇題樣卷說明

一、第 1 題試題內容、評分規準、樣卷說明

＜試題內容＞

數線上有A、B、C三點，分別表示7、$3x-8$、$2x+5$三個數，其相對位置如圖(十)所示。已知x為正整數，請回答下列問題。

圖(十)

(1) 請寫出x的所有可能值為何？

(2) x值為多少時，可使得$\overline{AB}=\overline{BC}$？

請完整說明並寫出計算過程。

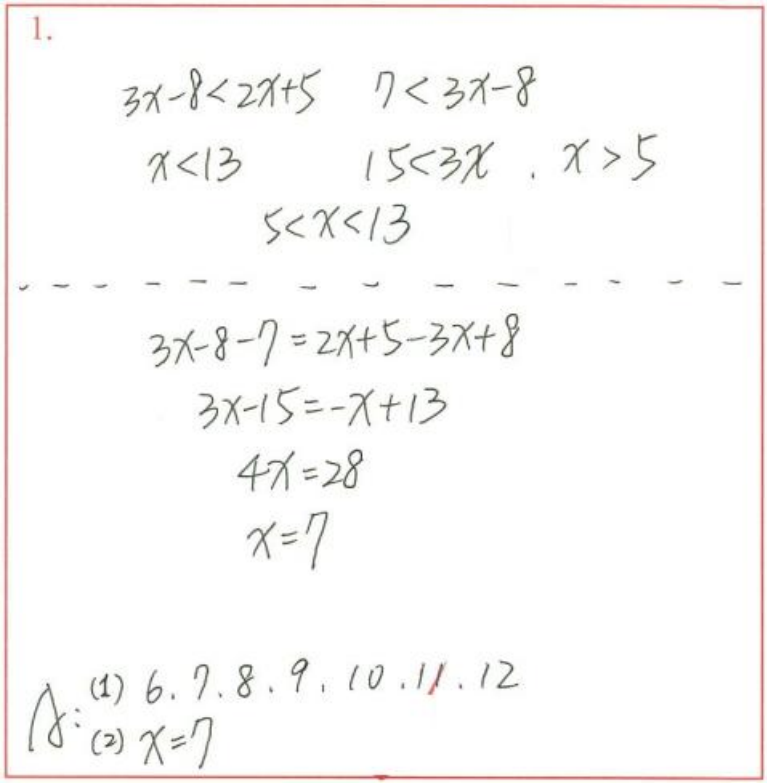
＜評分規準＞依據會考的評分規準，此題的評分指引如下：

分數		評分規準
3 分		策略適切且表達合理完整，能正確計算出答案。
2 分	(1)	能列出正確的不等式，並正確計算求出 x 的所有可能。
	(2)	能列出正確的不等式，計算錯誤，但能正確求出 x＝7 時 $\overline{AB}=\overline{BC}$。
1 分	(1)	能正確列出 2x＋5>3x－8 或 3x－8>7 或 2x＋5>7。
	(2)	能正確列出(2x＋5)－(3x－8)＝(3x－8)－7。
	(3)	能至少寫出在(1)中 3 個正確的 x 值。
0 分		策略模糊不清或錯誤；只有答案或與題目無關。

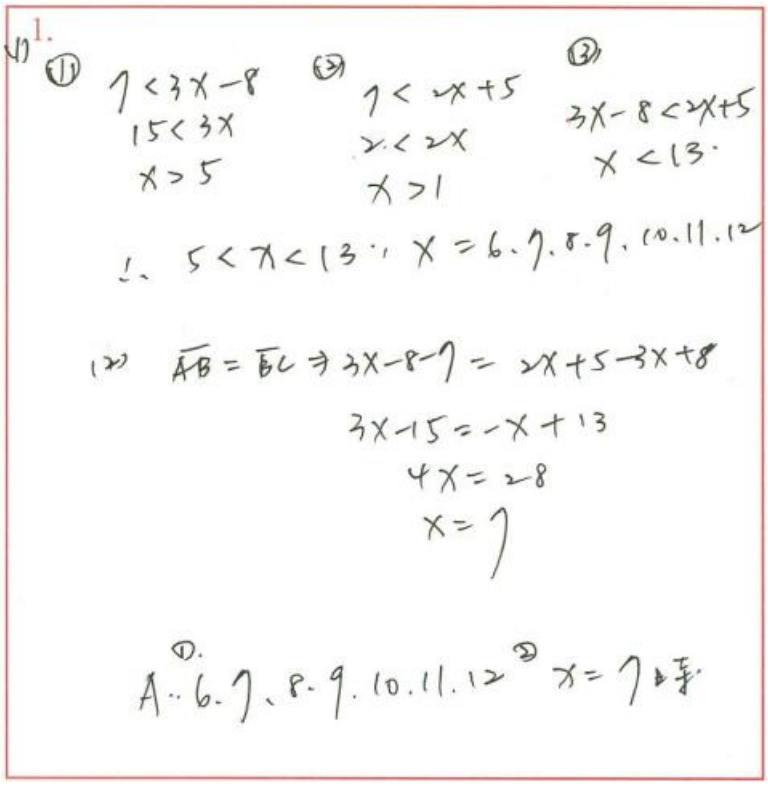
JHS 南一書局 評鑑測驗中心

＜樣卷說明＞

序號	3 分樣卷-1
分數	3
指引	(1)
樣卷說明	
運用正確策略並清楚表達解題過程	

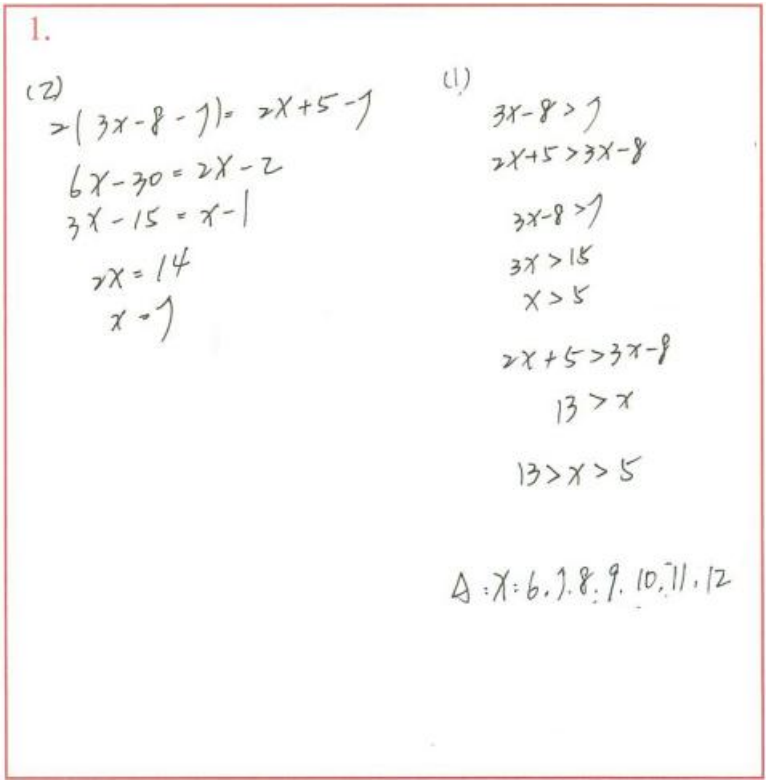


序號	3 分樣卷-2
分數	3
指引	(1)
樣卷說明	
運用正確的解題方法並完整回答問題	

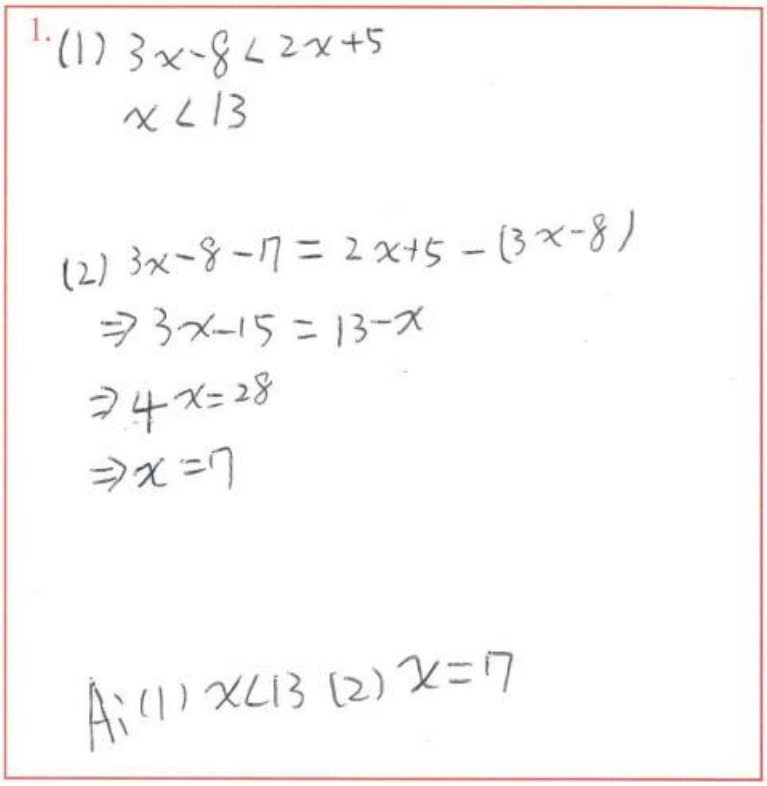


JHS 南一書局 評鑑測驗中心

序號	3 分樣卷-3
分數	3
指引	(1)
樣卷說明	
策略適切且表達合理得到正確答案	

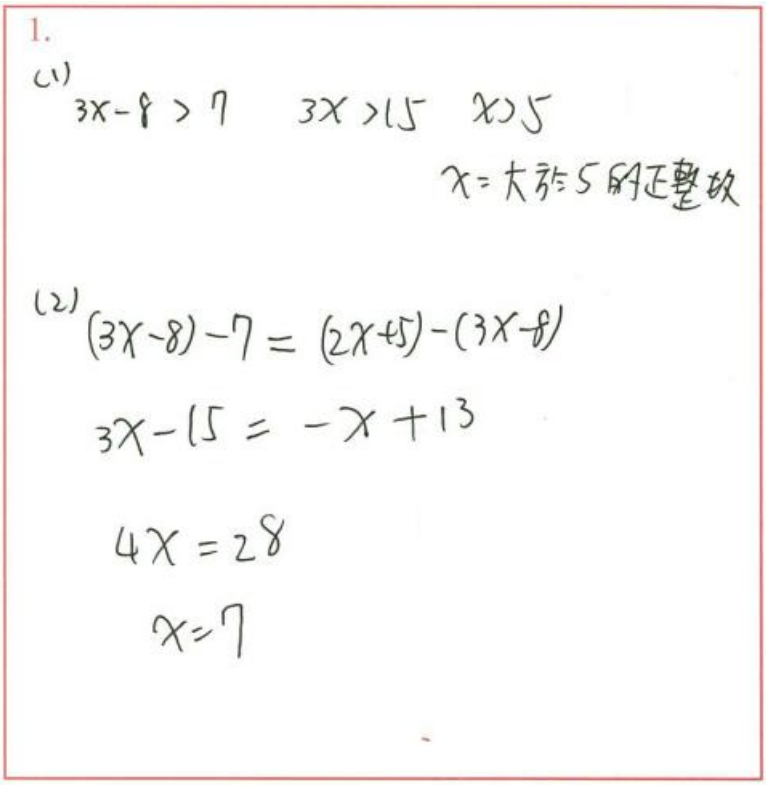


序號	2 分樣卷-1
分數	2
指引	(2)
樣卷說明	
能列出正確不等式但過程出現錯誤，但能計算出 $x=7$時,$\overline{AB}=\overline{AC}$	

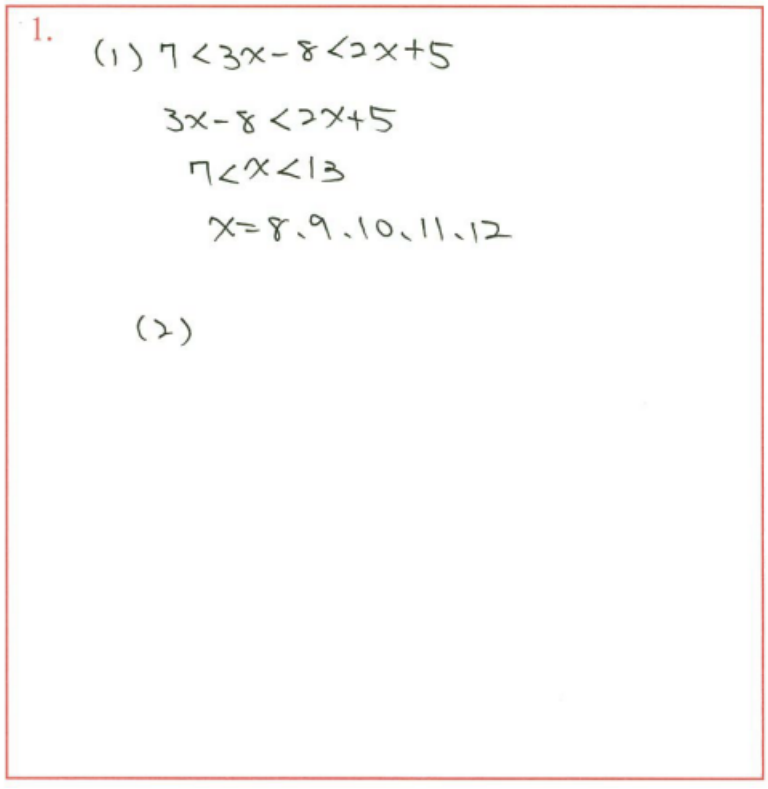


JHS Junior High School Evaluation Test 南一書局 評鑑測驗中心

序號	2 分樣卷-2
分數	2
指引	(2)
樣卷說明	
能列出正確不等式但過程出現錯誤，但能計算出 $x=7$ 時，$\overline{AB}=\overline{AC}$	

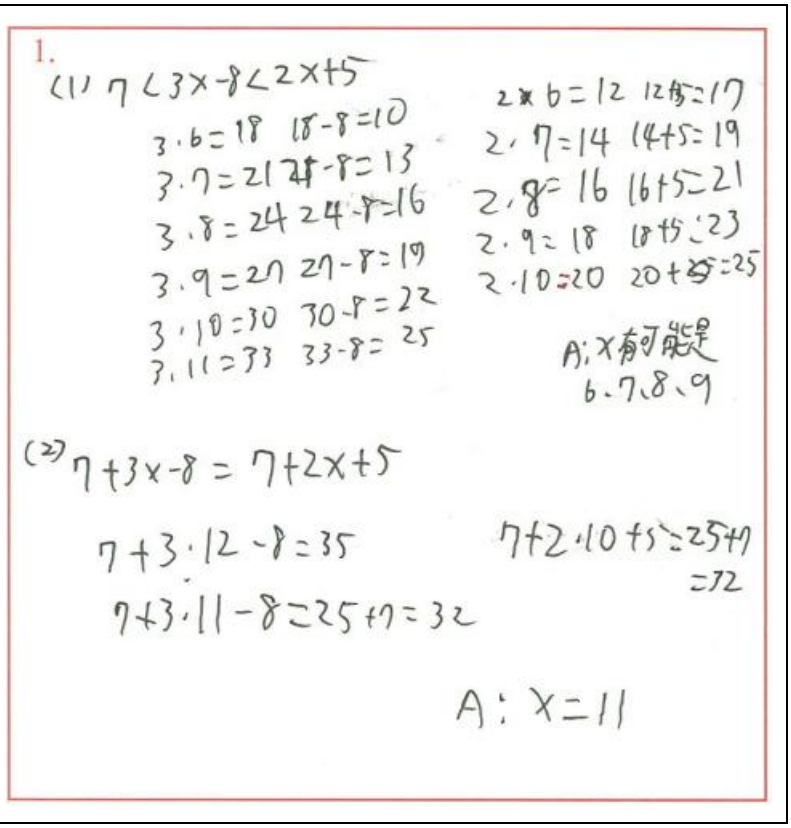


序號	1 分樣卷-1
分數	1
指引	(1)
樣卷說明	
能正確列出 $2x+5>3x-8$ 或 $3x-8>7$ 或 $2x+5>7$ 關係式	

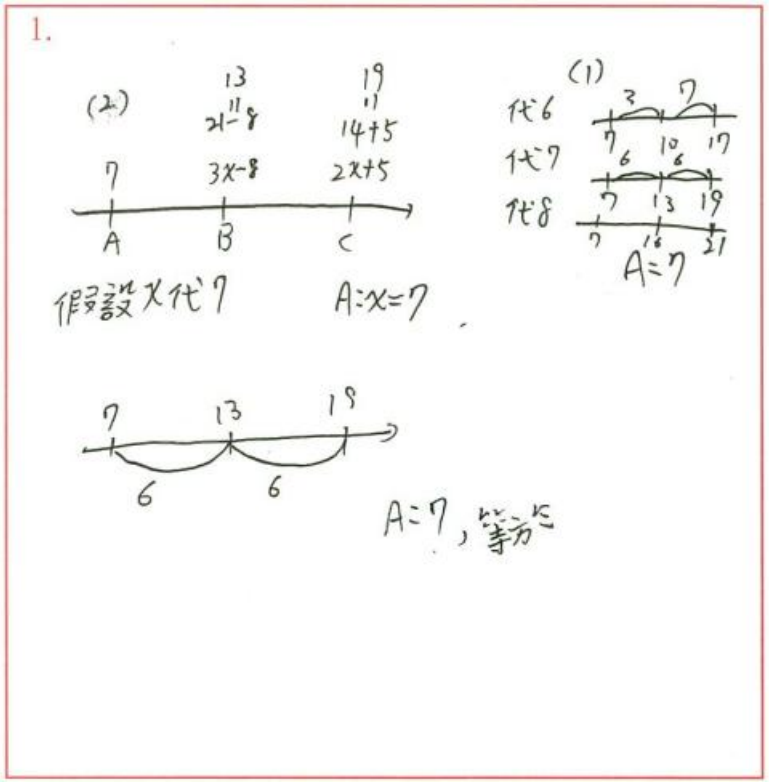


JHS Junior High School Evaluation Test 南一書局 評鑑測驗中心

序號	1 分樣卷-2
分數	1
指引	(3)
樣卷說明	
能寫出正確的 x 值 3 個	

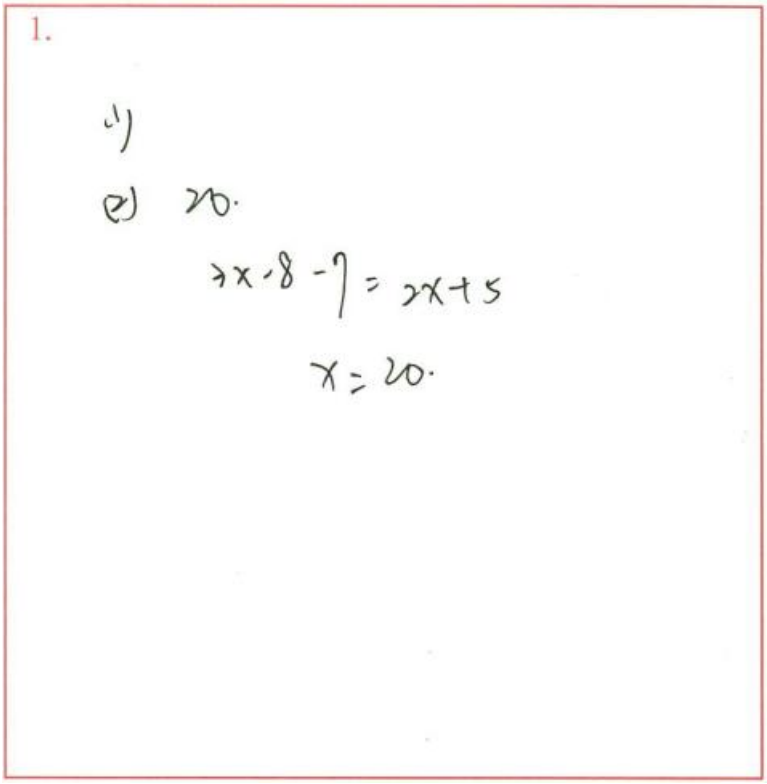


序號	1 分樣卷-3
分數	1
指引	(4)
樣卷說明	
解題策略方向正確未能將題目轉成數學問題	

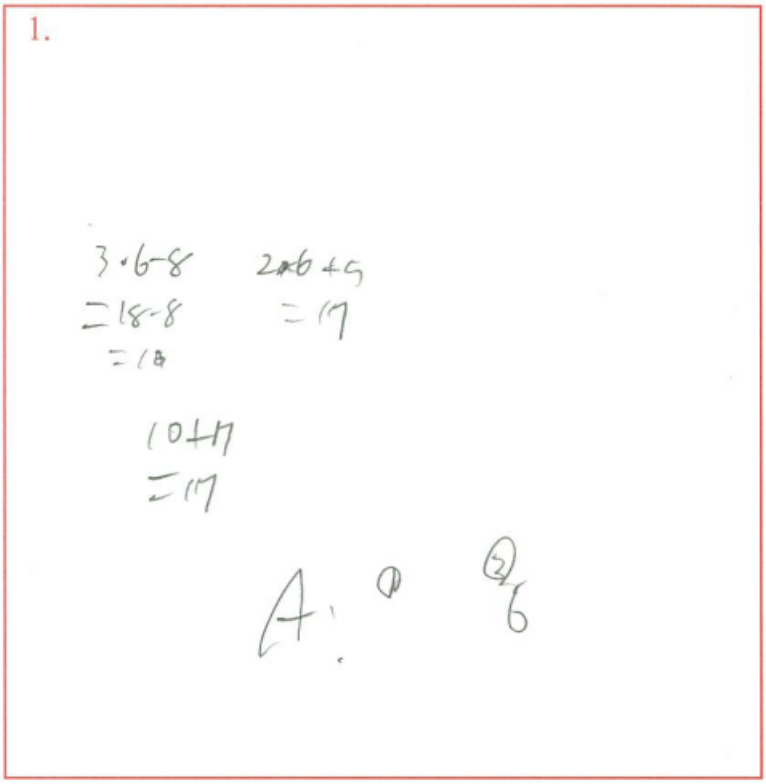


JHS 南一書局 評鑑測驗中心

序號	0 分樣卷-1
分數	0
指引	(1)
樣卷說明	
只有答案或與題目無關	

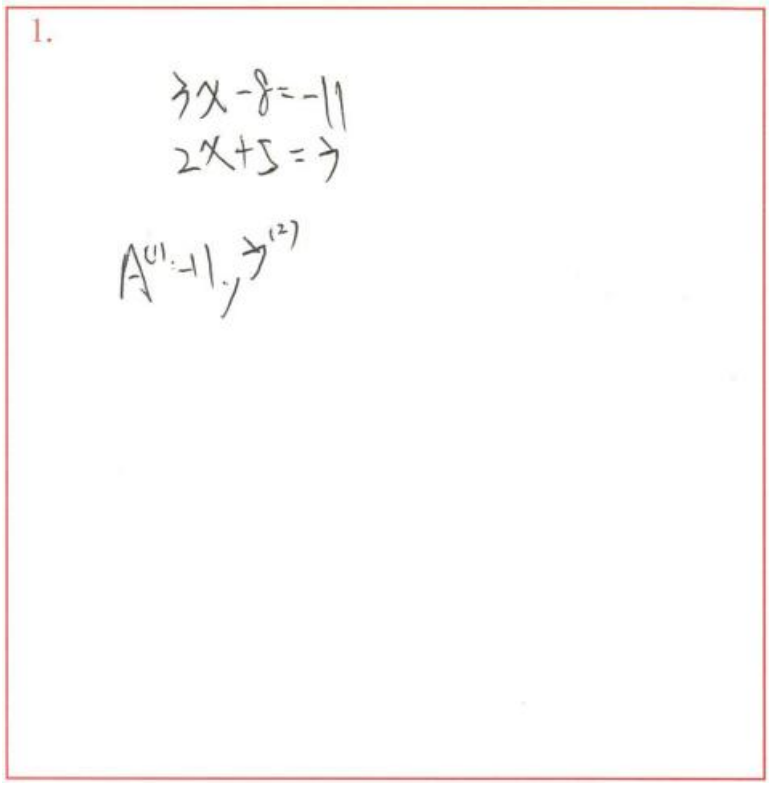


序號	0 分樣卷-2
分數	0
指引	(1)
樣卷說明	
只有答案或與題目無關	



JHS Junior High School Evaluation Test 南一書局 評鑑測驗中心

序號	0 分樣卷-3
分數	0
指引	(2)
樣卷說明	
解題過程內容模糊不清	



JHS Junior High School Evaluation Test 南一書局 評鑑測驗中心

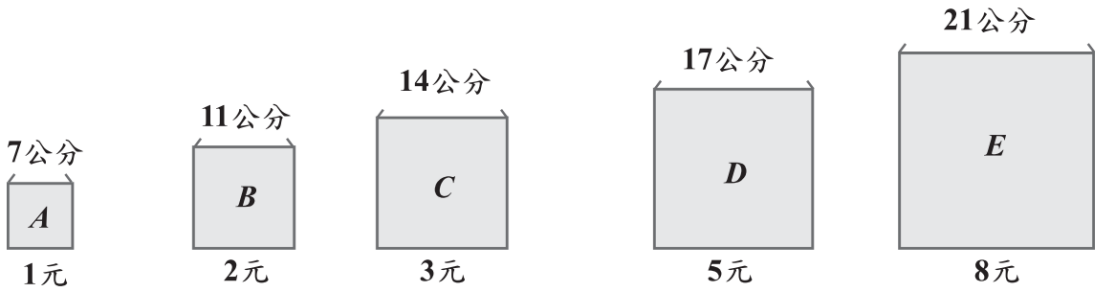
二、第 2 題試題內容、評分規準、樣卷說明

＜試題內容＞

晴晴想在房間規劃出一塊長**714**公分、寬**420**公分的矩形區域，並在此區域鋪滿正方形軟墊。某日她到賣場看到其所販售的**5**種正方形軟墊每片的規格與每片的價格，如圖(十一)所示，請回答下列問題。

(1) 依此賣場所販售的**5**種軟墊，請說明晴晴在只使用一種規格且不切割軟墊的情況下，可以選擇最大邊長的規格為哪一種？

(2) 承(1)，上述規格只可使用一種且不切割軟墊的情況下，若要鋪滿此矩形區域，則晴晴選擇哪一種規格鋪設會最便宜？請完整說明理由。



圖(十一)

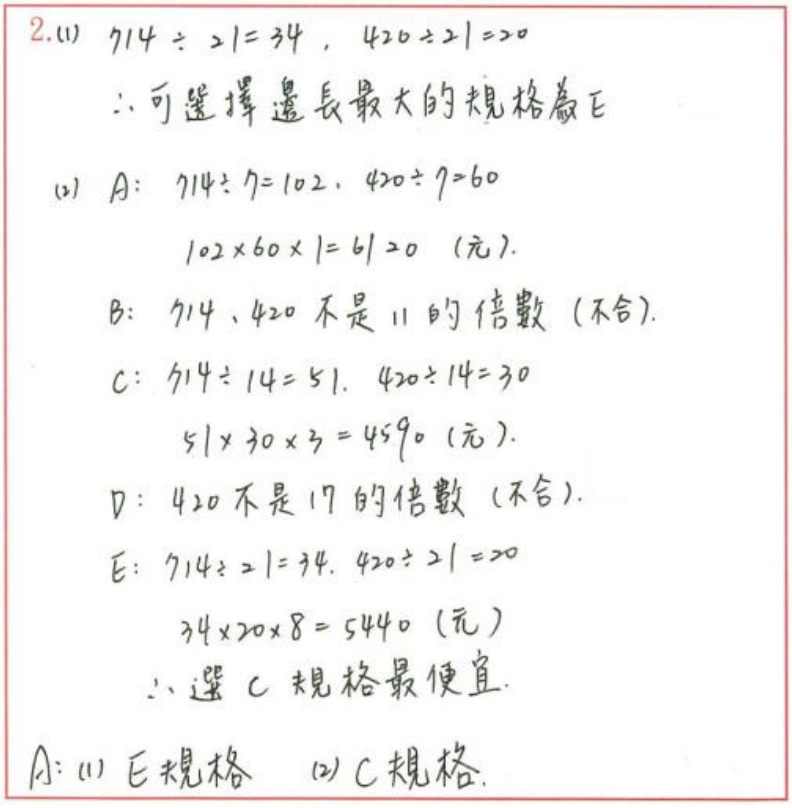
＜評分指引＞依據會考的評分規準，此題的評分指引如下：

分數		評分規準
3 分		策略適切，且表達合理完整，答案正確。
2 分	(1)	能知道 A、C、E 符合規格，且策略適切表達合理，大致完整，但在第(2)小題中，出現計算錯誤。
	(2)	至少能正確計算出 A、C、E 中任兩種規格所花費的金額總價，策略適切，表達合理。
1 分	(1)	能正確計算(714, 420)＝42。
	(2)	能說明可選擇最大邊長的軟墊為哪一種。
0 分		策略模糊不清或錯誤；只有答案或與題目無關。

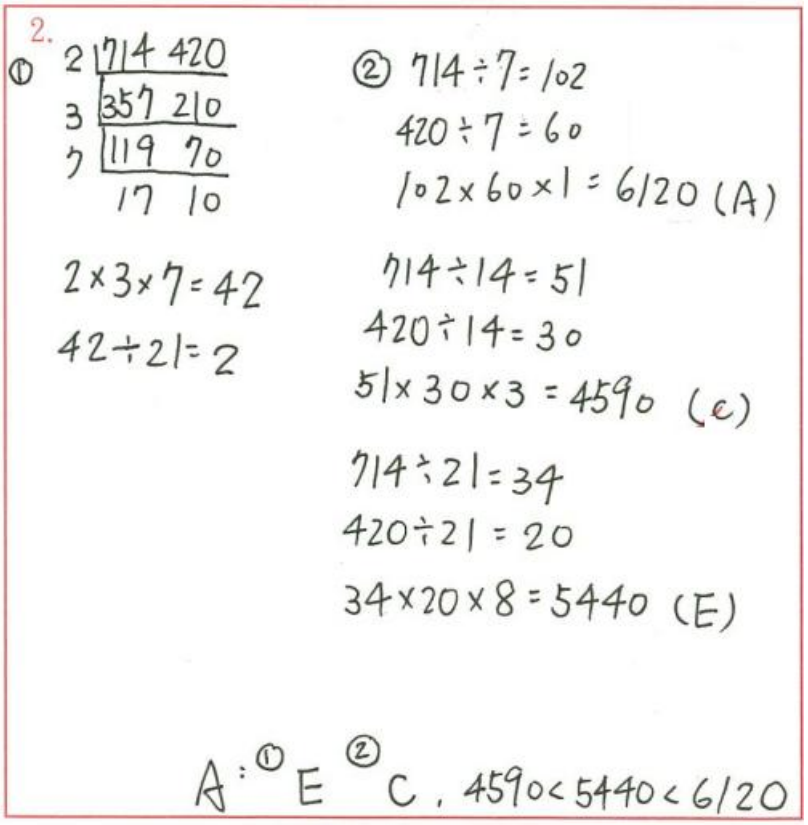
JHS Junior High School Evaluation Test 南一書局 評鑑測驗中心

＜樣卷說明＞

序號	3 分樣卷-1
分數	3
指引	(1)
樣卷說明	
運用正確解題策略並清楚表達作法	

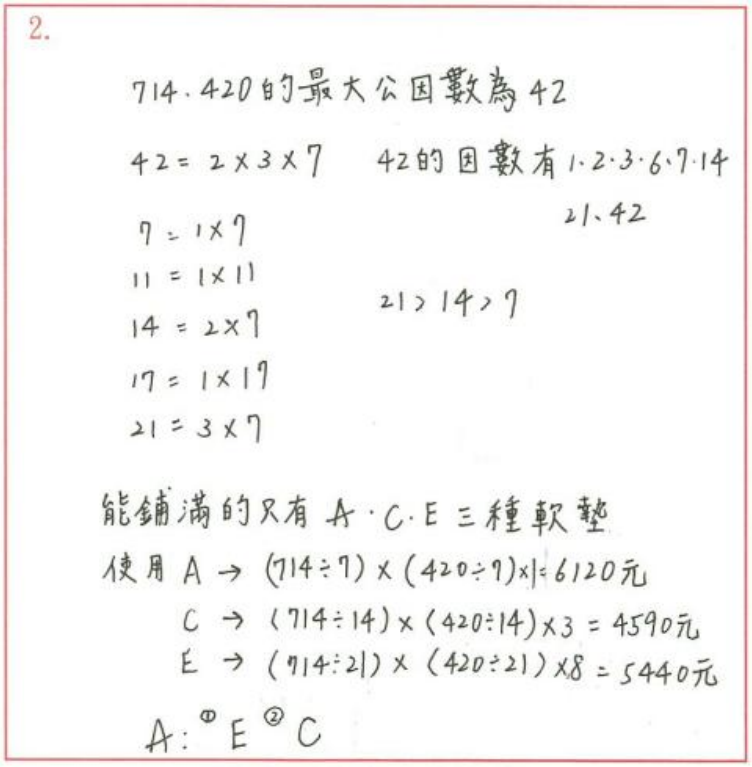


序號	3 分樣卷-2
分數	3
指引	(1)
樣卷說明	
運用正確簡潔的解題方法	

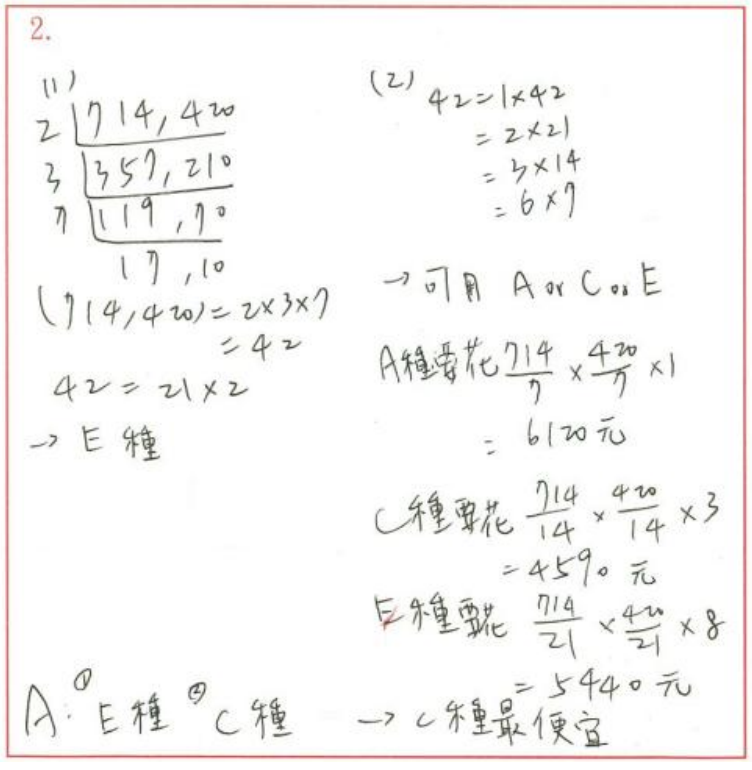


JHS Junior High School Evaluation Test 南一書局 評鑑測驗中心

序號	3 分樣卷-3
分數	3
指引	(1)
樣卷說明	
策略適切且表達合理求出正確答案	

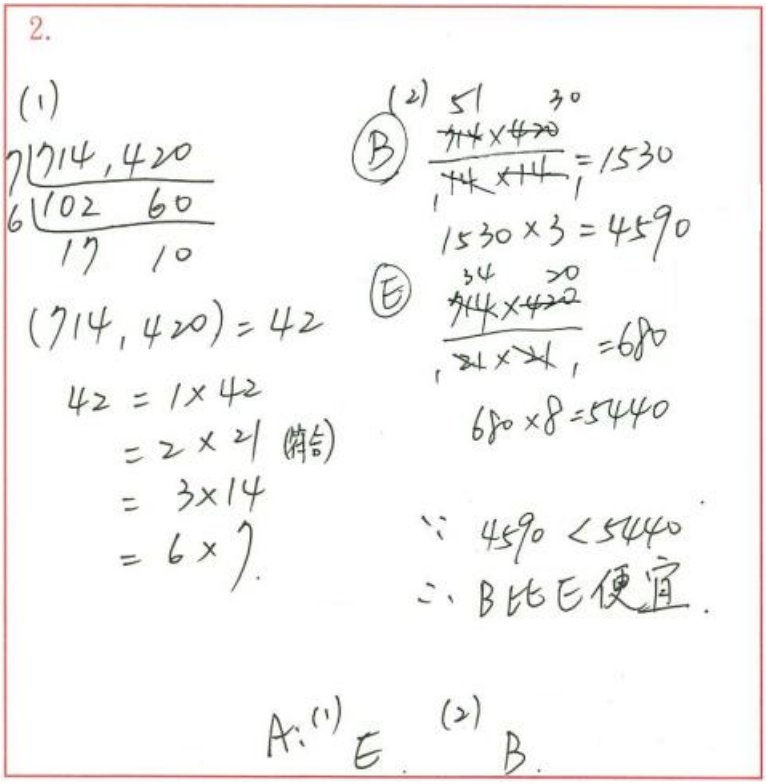


序號	3 分樣卷-4
分數	3
指引	(1)
樣卷說明	
策略適切且表達合理求出正確答案	

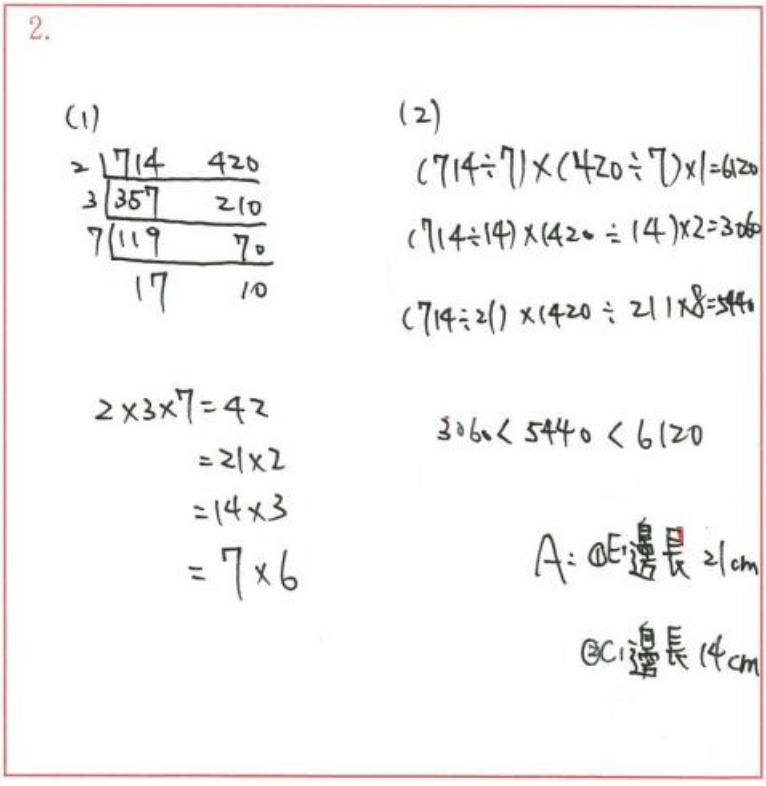


JHS 南一書局 評鑑測驗中心

序號	2 分樣卷-1
分數	2
指引	(1)
樣卷說明	
解題方法正確但是回答並不完整或過程出現錯誤	

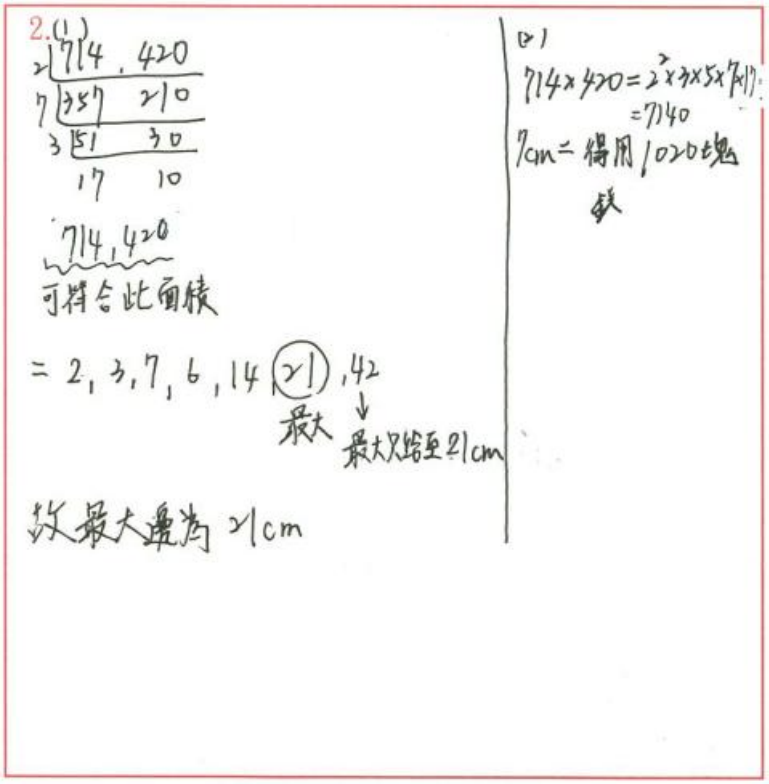


序號	2 分樣卷-2
分數	2
指引	(1)
樣卷說明	
解題方法正確但是回答並不完整或過程出現錯誤	

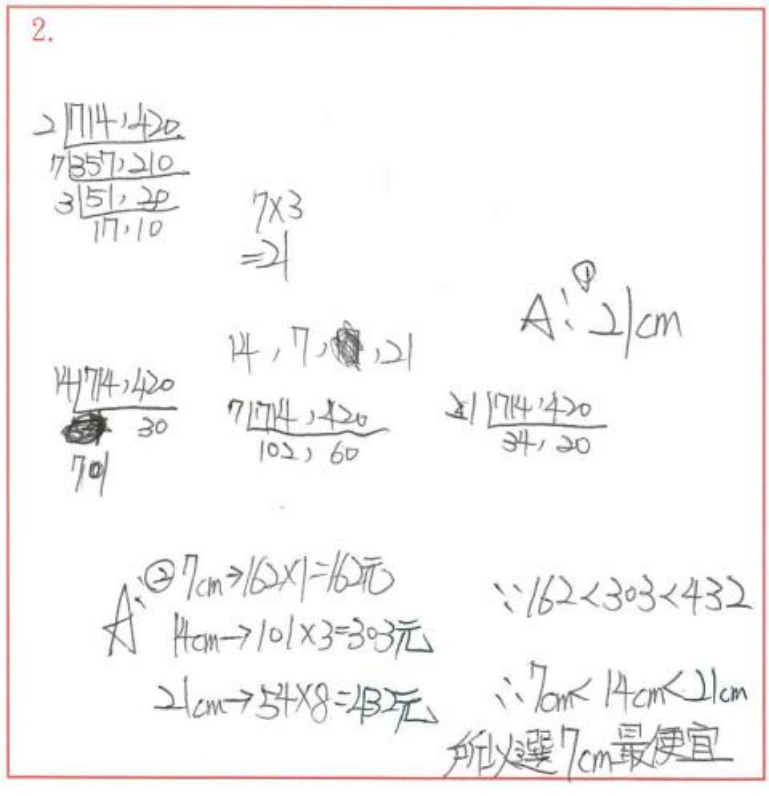


JHS Junior High School Evaluation Test 南一書局 評鑑測驗中心

序號	1 分樣卷-1
分數	1
指引	(2)
樣卷說明	
解題策略方向正確並完整回答第一個問題	

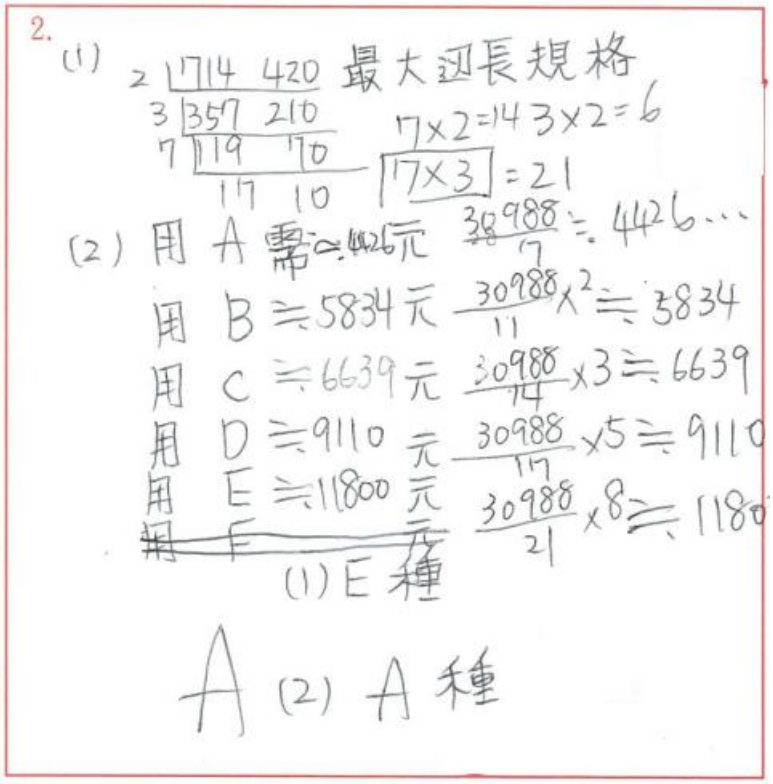


序號	1 分樣卷-2
分數	1
指引	(2)
樣卷說明	
解題策略方向正確並完整回答第一個問題	

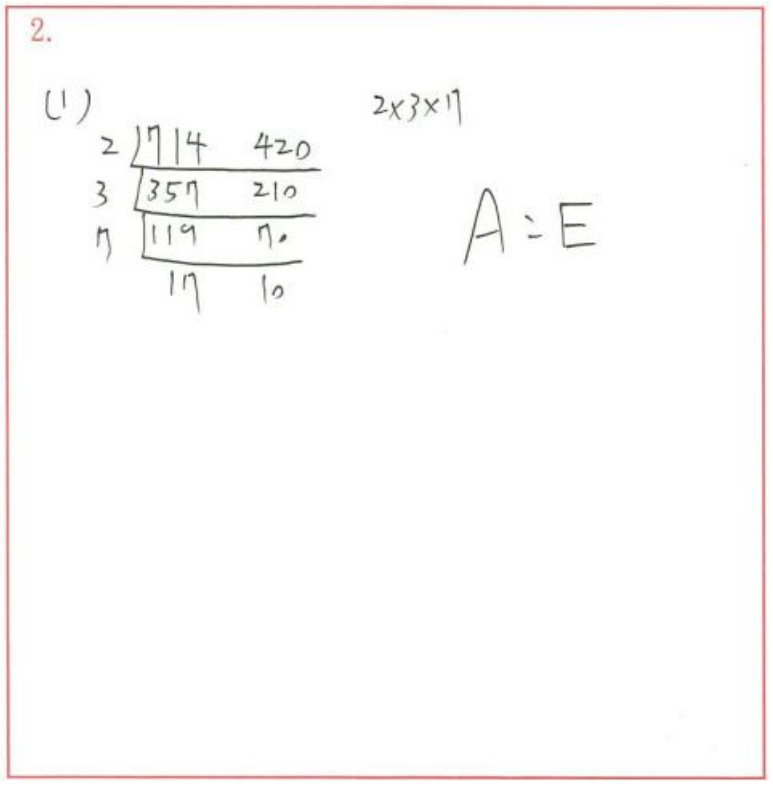


JHS Junior High School Evaluation Test 南一書局 評鑑測驗中心

序號	1 分樣卷-3
分數	1
指引	(2)
樣卷說明	
解題策略方向正確並完整回答第一個問題	

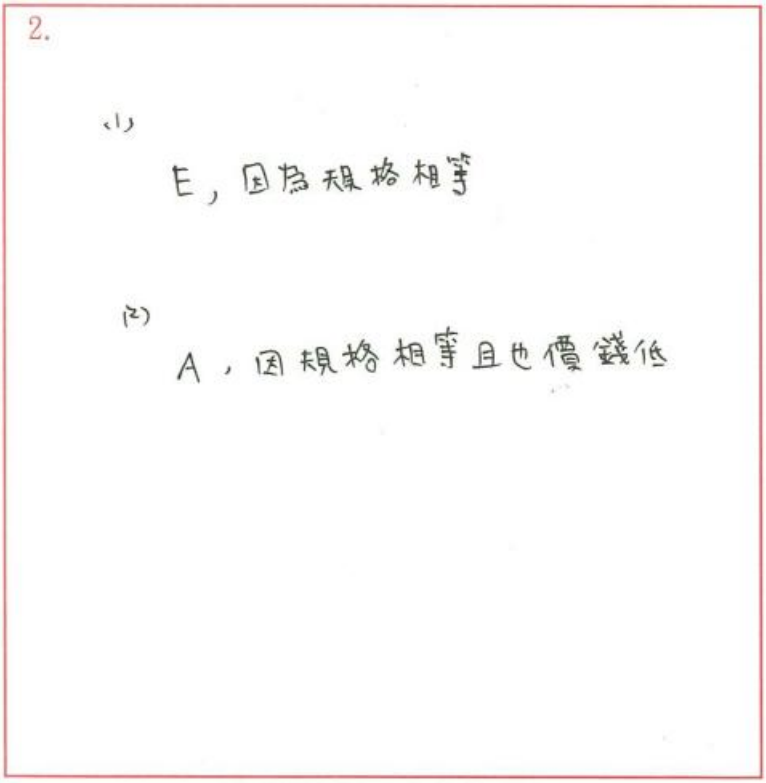


序號	1 分樣卷-4
分數	1
指引	(2)
樣卷說明	
解題策略方向正確並完整回答第一個問題	

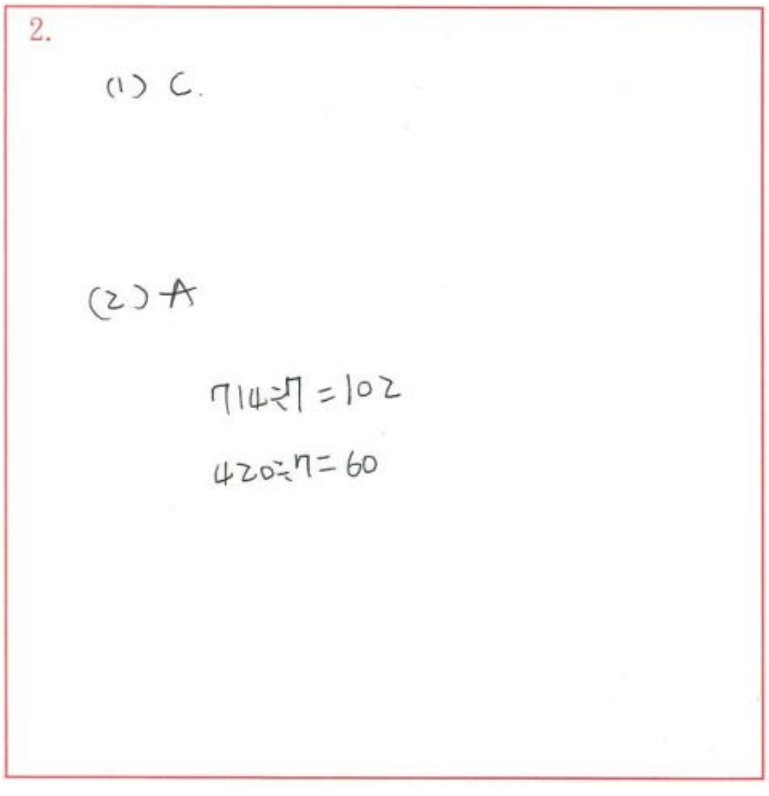


JHS Junior High School Evaluation Test 南一書局 評鑑測驗中心

序號	0 分樣卷-1
分數	0
指引	(1)
樣卷說明	
只有答案或與題目無關	

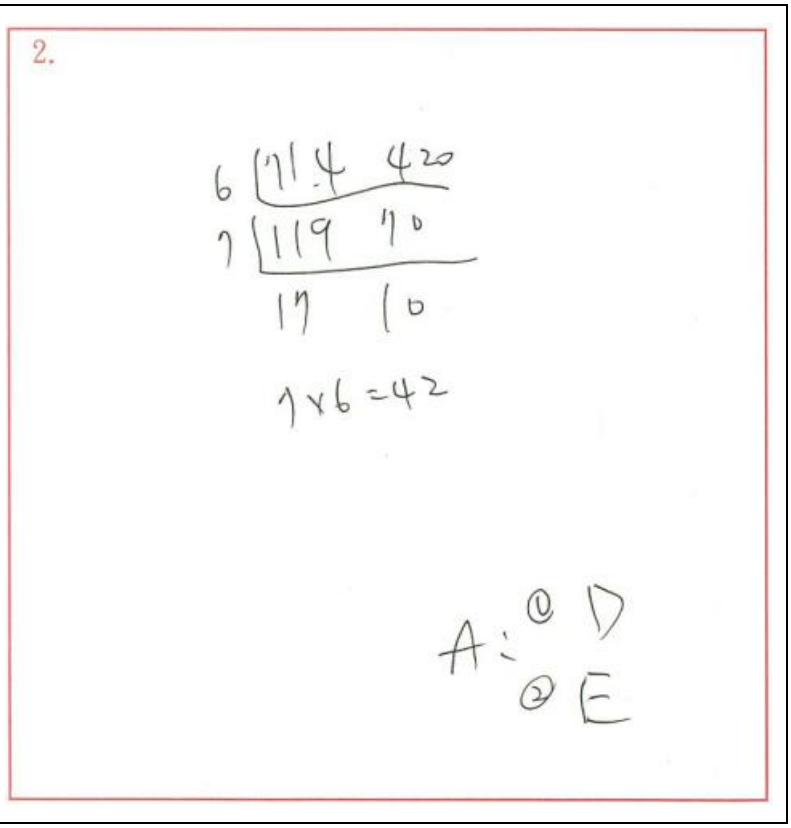


序號	0 分樣卷-2
分數	0
指引	(2)
樣卷說明	
解題過程內容模糊不清。	



JHS Junior High School Evaluation Test 南一書局 評鑑測驗中心

序號	0 分樣卷-3
分數	0
指引	(2)
樣卷說明	
解題過程內容模糊不清並回答錯誤	



JHS Junior High School Evaluation Test 南一書局 評鑑測驗中心