

國立花蓮特殊教育學校特殊教育專業增能工作坊

療心卡結合藝術治療之應用

一、依據：107學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、目的：

1. 增進教師認識療心卡應用及使用技巧，進而將療心卡運用在班級經營與教學實務工作上。
2. 療心卡不僅能了解學生心理情緒狀態，觀察學生的各項行為表現，尤其是語言表達較弱的學生；進而協助教師了解學生的情緒察覺與內在狀態，為溝通橋樑之媒介及藝術相關媒材。
3. 透過療心卡觸發的情緒狀態，藉由和諧色彩的體驗抒發，達到身心平衡的療癒效果。

三、活動對象：花蓮縣內各高中職、國中小教師(參加人數上限為 25 名，額滿後不再錄取)

四、研習時間：108 年 1 月 12 日(六) 8：50~16:10

五、研習地點：本校餐飲服務教室(花蓮縣吉安鄉中山路 2 段 2 號)

六、講師簡介：周詠詩老師

講師經歷:曾任高中輔導老師、中輟學園社工主任、早療中心社工師。社工師高考及格，為美國 N.G.H.催眠師、阿卡莎脈輪花精諮商師。

七、課程表：

日期	時間	活動內容	主持人/主講人
1/12(六)	8：50~9：00	報到	教務處
	9：00~10：30	認識療心卡與選牌操作	周詠詩老師
	10：30~10：40	輕鬆一下	
	10：40~12：10	療心卡在身心障礙學生個人或團體會談及輔導的簡介	周詠詩老師
	12：10~13：10	午餐交流	教務處
	13：10~14：10	和諧色彩的介紹與體驗	周詠詩老師
	14：10~14：30	輕鬆一下	
	14：30~15：40	療心卡與和諧色彩的結合體驗	周詠詩老師
	15:40~16：10	綜合座談	教務處