**花蓮縣立宜昌國中「1-3身體自主權」教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 彈性課程(議題主題式課程) | 設計者 | 林素葉、潘盈婕 | | |
| 實施年級 | | 七年級 | 總節數 | 兩節課/90分鐘 | | |
| 單元名稱 | | 身體我做主 | | | | |
| 總綱  核心素養 | | A2系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變 | | | | |
| 議題  核心素養 | | 人A2能思考與分析人權侵害問題背後之~~社區、國家與國際的政治、經濟、~~社會、文化等因素，並能提出有效之改善策略與具體之行動方案。  性A3維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 | | | | |
| 議題的實質內涵 | | 性J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。  人J8了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 | | | | |
| 領域學習重點 | 學習表現 | 1.依理解的內容，明確表達意見，並進行有條理的討論  2.聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。  3.建立正確身體自主權觀念並能尊重他人身體自主權。 | | | | |
| 學習內容 | 輔Dd-Ⅳ-2合宜的性別互動與態度的培養。  家Db-Ⅳ-3合宜的交友行為與態度~~，及親密關係的發展歷程~~。  健Db-Ⅳ-5身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 | | | | |
| 學習目標 | | 維護自己與尊重他人的身體自主權 | | | | |
| 教材來源 | | 自編  影片來原https://youtu.be/WcmW\_QXJmlk | | | | |
| 教學設備  與資源 | | 1. 電腦、單槍投影機 2. 學習單、分組：5-6人/組（全班分五組） | | | | |
| 學習目標 | | 學習活動設計 | | | 時間 | **評量方式** |
| 認識  身體  自主  權 | | 1. 播放「身體我做主」影片(一)   使用4F反思法分組討論(提醒小組每位成員都需要發言)   |  |  | | --- | --- | | Facts(事實) | 影片中主要在講的重點(事實)是什麼？ | | Feeling（感受） | 看完影片您的感受是什麼？ | | Finding（發現） | 在影片中我還發現了哪些事？ | | Future（未來） | 當你未來遇到以下情況時，你會怎麼做呢？   1. 排隊的時候後面的**陌生人**故意向你推擠、靠近，你會怎麼向他表達你的感受？ 2. 如果班上**同學**在跟你聊天的過程一直不斷地用手摸你的肩膀、手，讓你感受不舒服，你會怎麼做？ 3. 如果**好朋友**要求你摸他屁股（或是替換成較親密的動作：擁抱等⋯），而你一點都不想這麼做，你會怎麼回應他？ |  1. 請各組針討論結果進行發表   🞹備註：考量課堂時間有限，第四項（未來），建議老師可以請各組擇一分享。   1. 教師歸納整理   身體自主權：每一個人都是自己身體的主人，當別人想對你的身體做任何事情時候，都應該需要經過你的同意才可以。但是未成年者(國中生)的身體自主權並非無限擴張，而是有限度的，超過可能涉及法律問題。   1. 學生認知中的性騷擾 2. 請小組內每位同學寫(說)出至少兩種他認為的性騷擾行為。   🞹備註：鼓勵學生「從生活中去思考」可能會有哪些行為涉及到性騷擾的範圍，此活動希望教師不要給予對或錯的評論，讓學生更全方位的思考，因為後面的活動會透過影片內容讓學生回頭檢視表格內容是否符合性騷擾。  (2)小組針對每位同學的答案討論出小組共同認為的騷擾行為，並填寫於小組學習單中。(附件一)   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | 性騷擾 |  | |  |  |  |  1. 播放「身體我做主」影片(二) 2. 看完影片讓小組再次討倫，將學習單中符合「性騷擾」、「性侵害」範圍內的行為圈起來。   🞹備註：檢視學生是否能分辨含有「性」暗示的行為，建議教師可以在此提示「視覺」、「眼神」性行為的都算是性騷擾範疇，以及若當事人內心感受不舒服及噁心都可能構成性騷擾。   1. 將各組學習單貼於黑板，根據各組的統整結果，讓全班為性騷擾下一個「定義」。 2. 小組依據全班統整出的定義，針對性騷擾類型進行舉例：言語性騷擾、行為性騷擾、視覺性騷擾   3. 播放「身體我做主」影片(三)   1. 請同學說明性騷擾與性侵害的差異性。 2. 如果同學或你自己遇到性騷擾、性侵害事情，你該怎麼辦？ 3. 教師總結：   保護自己的身體是你的權力，尊重他人的身體自主權是你的義務。  若您自己遇到或知道有同學受到性騷擾、性侵害事情，一定要勇於求助，學校老師、輔導室、學務處或家長都是您求助對象。 | | | 5分鐘  5分鐘  5分鐘  5分鐘  10分鐘  10分鐘  5分鐘  3分鐘  10分鐘  3分鐘  3分鐘  5分鐘  5分鐘  6分鐘  3分鐘  5分鐘  2分鐘 | **口語評量**  能針對影片內容進行討論，並提出個人想法**。**  **實作評量**  共同討論並完成學習單內容  **實作評量**  共同討論並完成學習單內容  **口語評量**  能針對影片內容進行討論，並提出個人想法**。** |

身體我做主討論單(一)

附件一

看完影片後同學是否發現了哪些事呢?請各組討論後完成討論單。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Facts(事實) | 影片中主要在講的重點(事實)是什麼？ |  |
| Feeling（感受） | 看完影片您的感受是什麼？ |  |
| Finding（發現） | 在影片中我還發現了哪些事？ |  |
| Future（未來） | 當你未來遇到以下情況時，你會怎麼做呢？ | |
| 1. 排隊的時候後面的**陌生人**故意向你推擠、靠近，你會怎麼向他表達你的感受？ |  |
| 1. 如果班上**同學**在跟你聊天的過程一直不斷地用手摸你的肩膀、手，讓你感受不舒服，你會怎麼做？ |  |
| 1. 如果**好朋友**要求你摸他屁股（或是替換成較親密的動作：擁抱等），而你一點都不想這麼做，你會怎麼回應他？ |  |

班級： 組別： 組員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

身體我做主討論單(二)

附件二

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **性騷擾** |  |
|  |  |  |

※性騷擾定義： .

.

※性騷擾類型舉例：

言語性騷擾： .

行為性騷擾： .

視覺性騷擾： .

班級： 組別： 組員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_