

花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質

個人化學習與差異化教學培訓實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、落實以學習者為中心，翻轉教室之教學理念。
- 二、協助教師能依據學生個別差異及需求，彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展。
- 三、協助教師如何在差異的課室中提供不同的途徑、個人化的學習方式，讓學生能夠擷取知識重要內容，並且進行內化處理，而最後能有效的學習。
- 四、透過備觀議課，幫助教師熟悉混成式教學的操作。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣玉里國民中學
- 四、研習地點：花蓮縣國風國民中學

肆、參加對象與人數：本縣國中小教師

伍、課程規劃：

109年4月23日(四)				
	時 間	課 程 內 容	講 師	備 註
	13：00～13：20	報到	玉里國中團隊 教育處長官	
	13：20～14：00	差異化及個人化學習模式 說課	劉繼文	
	14：25～15：10	差異化及個人化學習模式 觀課	劉繼文	
	15：10～16：00	差異化及個人化學習模式 回饋與討論	劉繼文	

陸、經費來源與概算(由「教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」專款項下支應)。

柒、成效評估之實施

- 一、建立研習專業對話群組，追蹤後續返校應用研習所學情形。
- 二、研習者回流再參加相關個人化及差異化研習調查。
- 三、研習者能評估學生學習成效之量化成長及質性描述學生學習情形。

捌、預期成效

- 一、參與教師能於教學活動中熟練應用混成式教學。
- 二、參與者有效實踐研習所學，樂於專業對話與專業成長。
- 三、能參與回流研習教師分享研習後課堂實踐。

玖、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。