

【子計畫二】

花蓮縣 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育服務團數學學習領域輔導小組

素養導向成長思維的數學課工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本縣雖然在少子化浪潮過程中，班級規模漸小，但班內差異卻日漸擴大。其中尤以數學科最為明顯，有時班上學生雖然僅有 7 位，但仍有差異化教學的需求。為滿足教師與學生差異化教學的需求，本縣擬定智慧教育計畫，希望透過數位工具的介入，協助老師熟悉「混成式教學」。並藉由混成式學習彈性運用網路與實體資源的優勢，解決教師差異化教學的需求。為配合智慧教育計畫相關設備的到位與應用，特藉由本計畫進行教師增能研習，希望查了解決教師差異化的需求之外，更能協助教師銜接十二年國教課綱，藉由混成式教學的介入，幫助學生「自主行動」地學習，服膺十二年國教自發、互動、共好的教育理念。

三、目的

- (一) 了解何謂混成式教學，以及可能的形式與具體操作策略。
- (二) 了解均一教育平台在混成式教學上的應用。
- (三) 透過備觀議課，幫助教師熟悉混成式教學的操作。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：玉里國中

五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期：109 年 7 月 4 日星期六
- (二) 研習時間：08：40~16：30
- (三) 研習地點：教育處 3 樓課發中心教師成長基地

六、參加對象與人數：國中小數學科輔導團員、數學科教師

七、研習課程

109年7月4日			
時間	內容	主講人	備註
08：40—09：00	報到		
09：00—10：30	均一教育平台的運用	台北市濱江國中李記萱老師	90 分鐘
10：30—10：40	休息		
10：40—11：50	結合iPad的多元互動評量	台北市濱江國中李記萱老師	90 分鐘
11：50—13：10	午餐		
13：10—14：40	用iPad探索數學	台北市濱江國中李記萱老師	90 分鐘
14：40—14：50	休息		
14：50—16：20	成長思維的數學課	台北市濱江國中李記萱老師	90 分鐘
16:20	賦歸		

備註：參與教師如有 ipad 可自行攜帶參與(研習會場會備數台，供教師借用)，並建議先行下載下列 app：

1. seesaw
2. nearpod
3. calculator
4. 測距儀
5. photomath
6. Euclidea
7. mathigon
8. desmos
9. Edpuzzle