

## 【子計畫二】

### 花蓮縣 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團數學學習領域輔導小組

## 素養導向成長思維的數學課工作坊實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

本縣雖然在少子化浪潮過程中，班級規模漸小，但班內差異卻日漸擴大。其中尤以數學科最為明顯，有時班上學生雖然僅有 7 位，但仍有差異化教學的需求。為滿足教師與學生差異化教學的需求，本縣擬定智慧教育計畫，希望透過數位工具的介入，協助老師熟悉「混成式教學」。並藉由混成式學習彈性運用網路與實體資源的優勢，解決教師差異化教學的需求。為配合智慧教育計畫相關設備的到位與應用，特藉由本計畫進行教師增能研習，希望查了解決教師差異化的需求之外，更能協助教師銜接十二年國教課綱，藉由混成式教學的介入，幫助學生「自主行動」地學習，服膺十二年國教自發、互動、共好的教育理念。

### 三、目的

- (一) 了解何謂混成式教學，以及可能的形式與具體操作策略。
- (二) 了解均一教育平台在混成式教學上的應用。
- (三) 透過備觀議課，幫助教師熟悉混成式教學的操作。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：玉里國中

### 五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期：109 年 7 月 4 日星期六
- (二) 研習時間：08：40~16：30
- (三) 研習地點：教育處 3 樓課發中心教師成長基地

### 六、參加對象與人數：國中小數學科輔導團員、數學科教師

## 七、研習課程

| 109年7月4日    |               |              |       |
|-------------|---------------|--------------|-------|
| 時間          | 內容            | 主講人          | 備註    |
| 08：40—09：00 | 報到            |              |       |
| 09：00—10：30 | 均一教育平台的運用     | 台北市濱江國中李記萱老師 | 90 分鐘 |
| 10：30—10：40 | 休息            |              |       |
| 10：40—11：50 | 結合iPad的多元互動評量 | 台北市濱江國中李記萱老師 | 90 分鐘 |
| 11：50—13：10 | 午餐            |              |       |
| 13：10—14：40 | 用iPad探索數學     | 台北市濱江國中李記萱老師 | 90 分鐘 |
| 14：40—14：50 | 休息            |              |       |
| 14：50—16：20 | 成長思維的數學課      | 台北市濱江國中李記萱老師 | 90 分鐘 |
| 16:20       | 賦歸            |              |       |

備註：參與教師如有 ipad 可自行攜帶參與(研習會場會備數台，供教師借用)，並建議先行下載下列 app：

1. seesaw
2. nearpod
3. calculator
4. 測距儀
5. photomath
6. Euclidea
7. mathigon
8. desmos
9. Edpuzzle