**表3** 109學年度花蓮縣立 國民中學九年級第二學期課程教學計畫

**會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表(範例)**

| 週次 | 國文領域 | 英語領域 | 數學領域 | 自然領域 | 社會領域 | 藝文領域 | 綜合領域 | 健體 | 共同活動 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十五  5/16-5/22 | 1.會考試卷分析與檢討(3)  2.會考寫作測驗分析(2) | 閱讀勵志英文短文  1.以分組方式閱讀並討論閱讀內容  2.分組報告分享勵志佳句 | 班分組4組進行—趣味數學主題分享活動  [以活動動態方式進行分享]  1.提供趣味數學活動範例  2.各小組運用網路搜尋相關主題資料  --學習單1  3.討論決定小組趣味數學研究分享主題—  學習單2  4.整理相關主題準備項目  --學習單2 | 有機農業  1. 認識有  機農業  2. 認識常  見蔬果  3. 有機蔬  菜種植  方法 | 旅遊行程規劃  1.選定旅遊地點  2.認識當地理裡環境及氣候  3.蒐集旅遊相關問題 | 1.認識畢業歌曲目  2.畢典佈置討論  3.戲劇分組 | 1.高中職科系介紹一（統一高中博覽會）  2.班級畢業感恩會規劃-童軍場地佈置及小隊表演前置作業  3.班級畢業感恩會規劃-家政點心製作前置作業 | 1.班際排球規劃說明  2.排球基本技巧複習(1)  3. 排球基本技巧複習(2) | 畢業典禮籌備 |
| 十六  5/23-5/29 | 升高中後自我介紹  1.自我介紹重點  2.範例介紹  3.自我介紹書面試寫 | 英文書信寫作並發表  1.複習英文書信寫作方法  2.指導學生寫作英文書信  3.請學生上台發表所寫書信 | 趣味數學主題分享活動  1.各組預告介紹主題內容,其他小組提出相關建議並改建  2.老師指導各組準備主題分享活動  3.第一組進行趣味數學分享活動 | 蔬果營養學  1. 常見蔬  果營養  與保健  2. 動手耕  種田園  趣  3. 有機農  業發展  與未來 | 旅遊行程規劃  1.認識當地文化、歷史、地理等旅遊景點  2.認識當地生活習慣、貨幣、法律等規範 | 1.背畢業歌歌詞  2.畢典佈置草稿完成  3.戲劇內容討論 | 1.高中職科系介紹二（統一高中博覽會）  2.班級畢業感恩會規劃童軍場地佈置及小隊表演練習  3.班級畢業感恩會規劃-家政點心製作實作 | 1. 循環賽程(1) 2. 循環賽程(2)   3.循環賽程(3) | 畢業典禮籌備 |
| 十七  5/30-6/5 | 1.上台自我介紹演練  2.自我介紹修正  3.延伸履歷撰寫 | 英文自我介紹練習  1.指導學生如何撰寫自我介紹  2.提供參考文章  3.實境演練 | 1.第二組進行趣味數學分享活動  2.第三組進行趣味數學分享活動 | 科學實驗與  原理  1. 懸浮轉子  2. 碟片彩虹  3. 雷聲筒  4. 法拉第馬達 | 旅遊行程規劃  1.預算規劃：食衣住行育樂  2.機票實務：查航班、訂機位、搭機流程、出入境注意事項  3.預約訂房 | 1.畢業歌分組練唱  2.畢典佈置製作  3.戲劇排練+製作道具 | 1.高中職科系介紹三（統一高中博覽會）  2.班級畢業感恩會規劃童軍場地佈置及小隊表演練習  3.班級畢業感恩會規劃-家政點心製作實作 | 1. 循環賽程(4) 2. 循環賽程(5) 3. 循環賽程(6) | 感恩歡送畢業會 |
| 十八  6/6-6/12 | 畢業周準備   1. 教師感謝卡撰寫 2. 畢業紀念冊祝福語介紹 3. 發放國中寫作作品 | 英文歌曲教唱  1.分組練唱  2.分組上台表演 | 1.第四組進行趣味數學分享活動  2.全班分享活動心得 | 科學實驗與原理  1. 碳鋁電池車  2. 噴水火箭  3. 雲霄迴旋珠，電土炮  4. 音波滅火燭 | 旅遊行程規劃  1.各組分享報告  2.各組回饋  3.成果展示張貼 | 1.畢業歌驗收  2.畢典佈置完成  3.戲劇呈現 | 1. 班級畢業感恩會（結合童軍及家政成果） | 1.班際接力規劃說明  2.接力基本技巧複習 | 畢業典禮彩排  畢業典禮 |
| 十九  6/13-6/19 | 我的國中時代（三年回憶）  畢業感恩回饋 | 各組成果發表  畢業感恩回饋 | 畢業感恩回饋 | 畢業感恩回饋 | 旅遊行程規劃成果發展 | 成果發表會 | 畢業感恩回饋 | 班際接力賽  1.循環賽程(1)  2.循環賽程(2)  3.循環賽程(3) | 畢業典禮彩排  畢業典禮（6/16） |

**注意事項：**

1.會考後課程一律遵守教學正常化原則會考後課程一律遵守教學正常化原則，課程安排可包含銜接課程(學校應依學生個   
 別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生　　　  
　涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)。

2.各領域應召開領域教學研究會討論會考後課程安排，課程設計可以採主題設計，亦可以班群為群組規劃。

3.各領域設計後課程應於開學**前**送交課程發展委員會議討論通過。

4.學校畢業典禮若排定於第十九週辦理， 則第十九週仍須規劃課程活動；學校畢業典禮若排定於第十八週辦理，  
　則免填第十九週課程活動規劃。