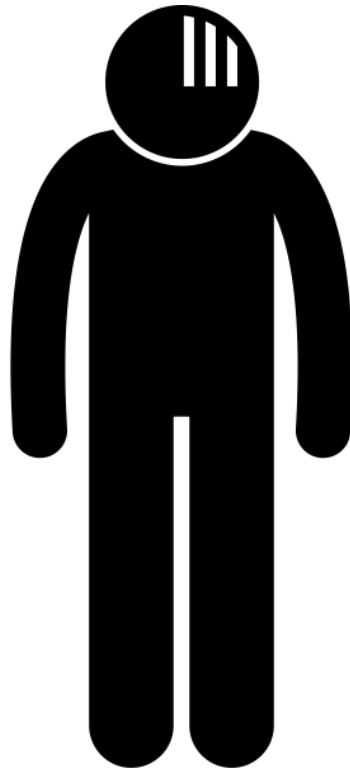
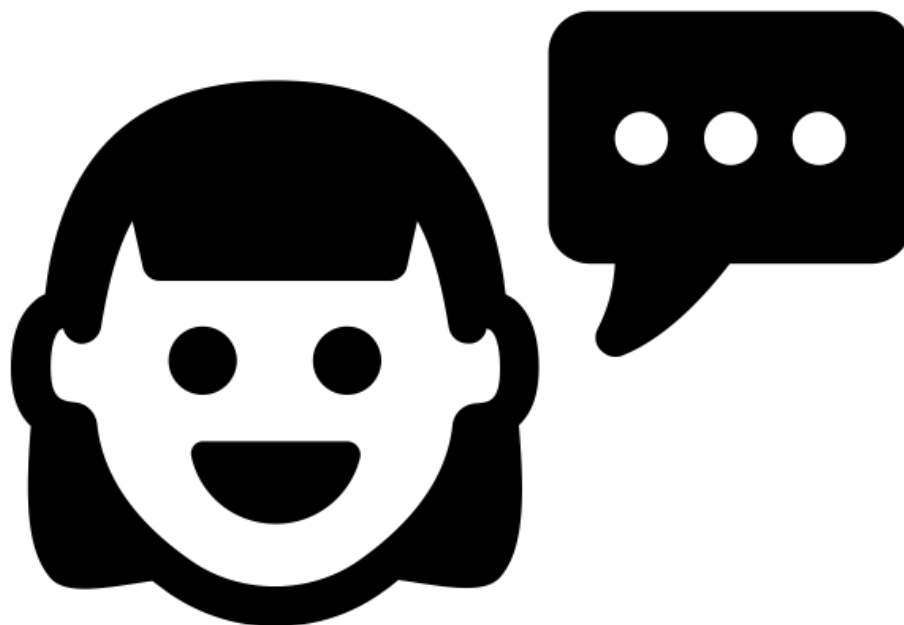


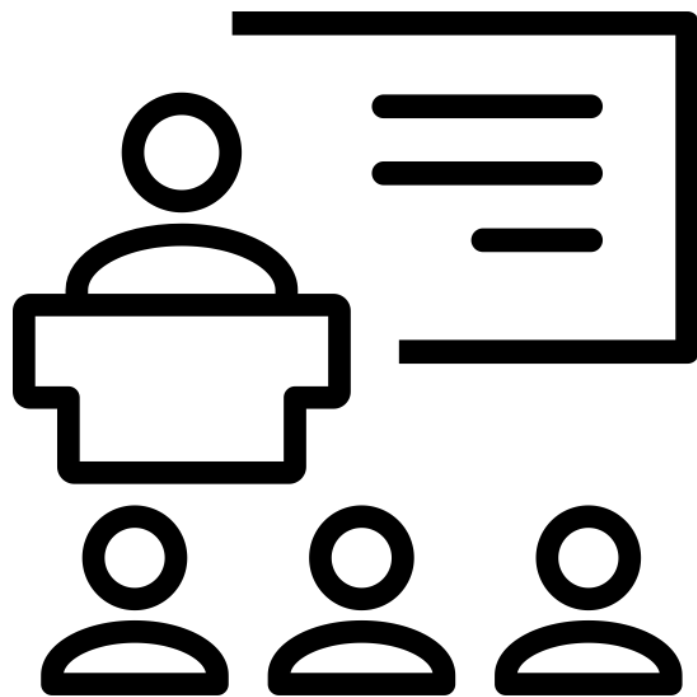
我為什麼在這裡？



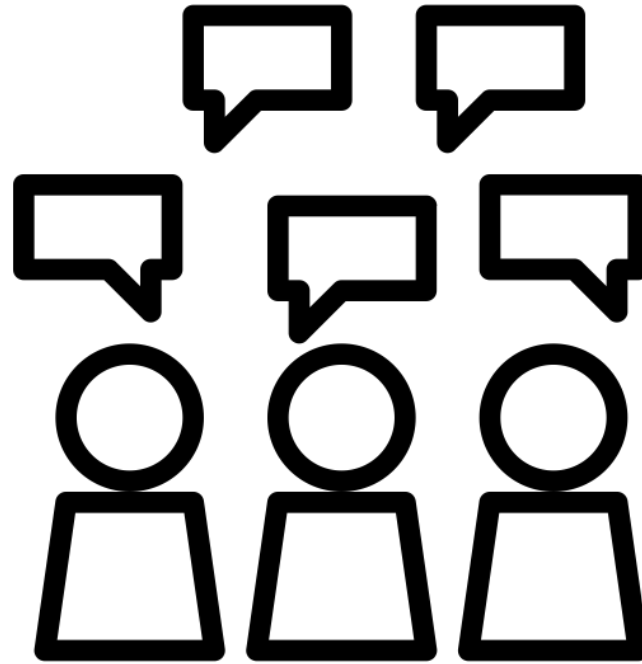
因為佳麟撐不了兩小時



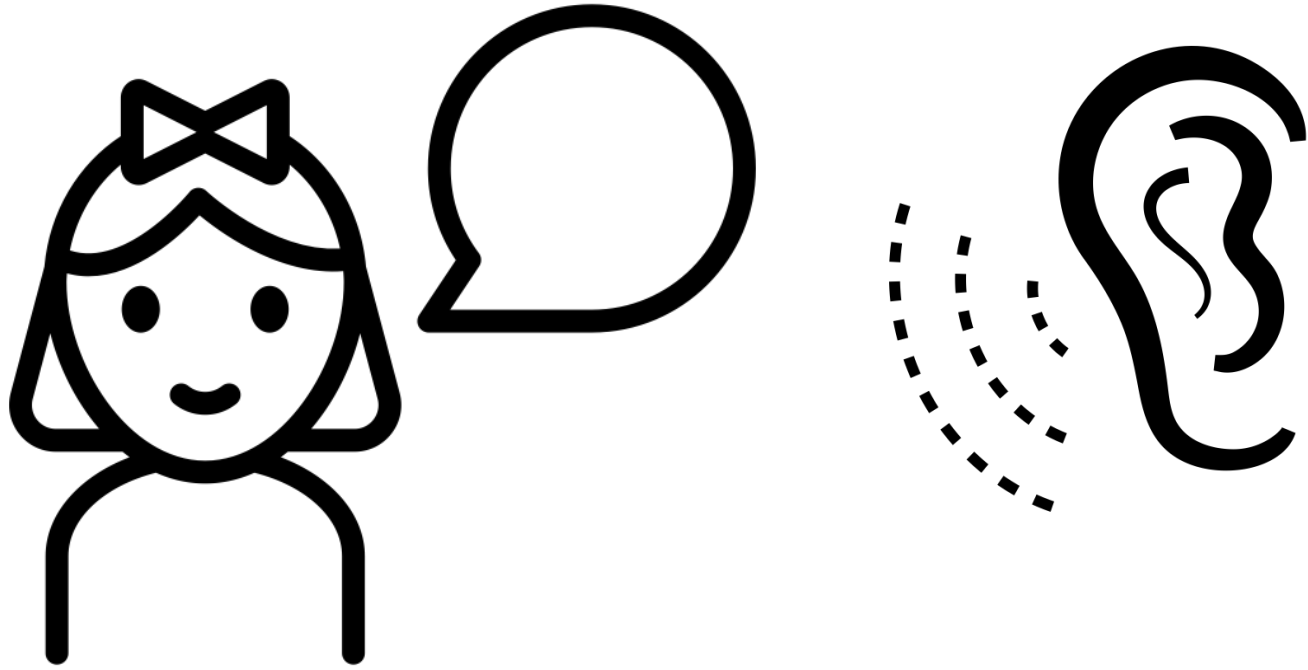
治家想到我很愛聊天，所以...



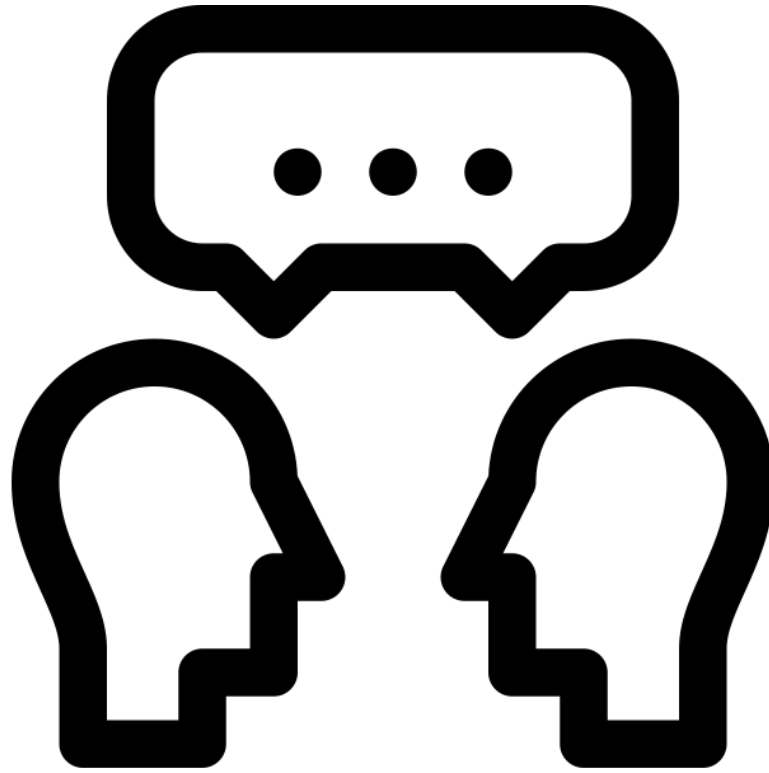
我就在這跟大家討論一下
班級經營的策略



請注意，我說的是討論



討論的意思是
我說你聽，然後換你說我聽



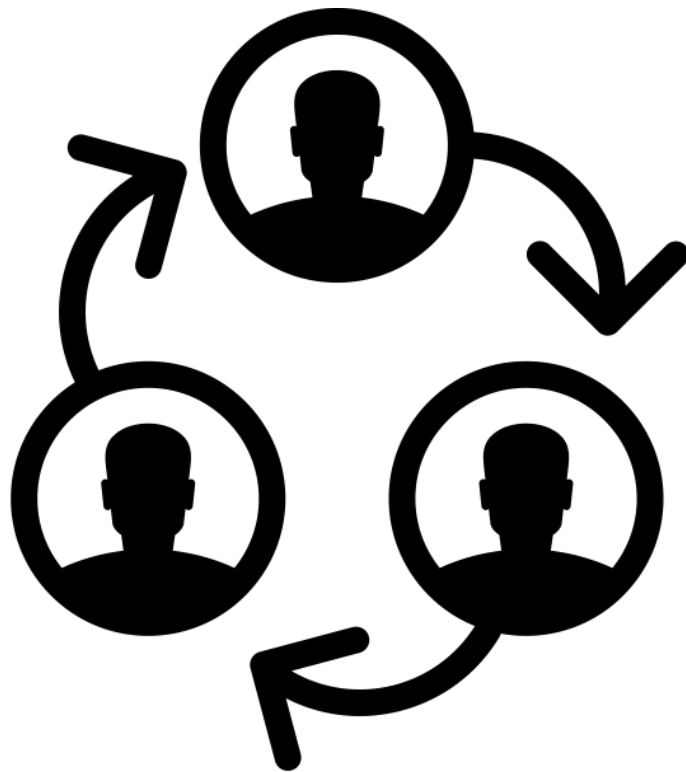
現在，請利用一分鐘決定
組內發言的順序



一組一包，不能吃掉
拿到就是接下來要發言的人



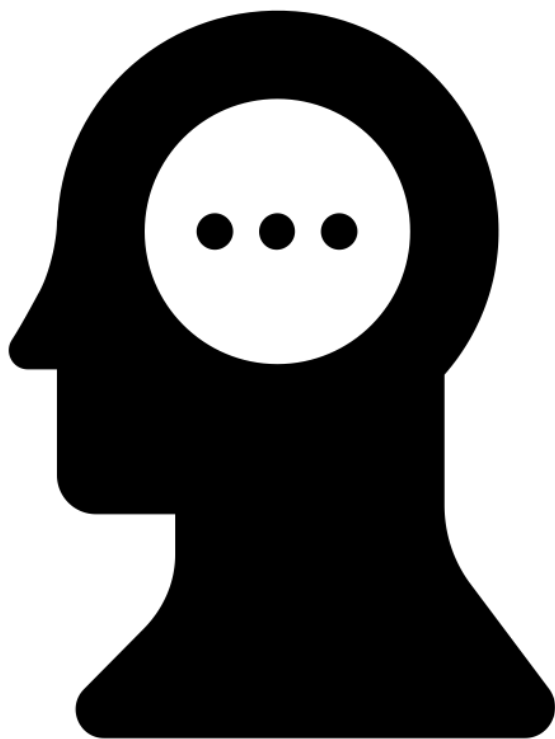
請拿出手機掃描，並回答問題
2分鐘



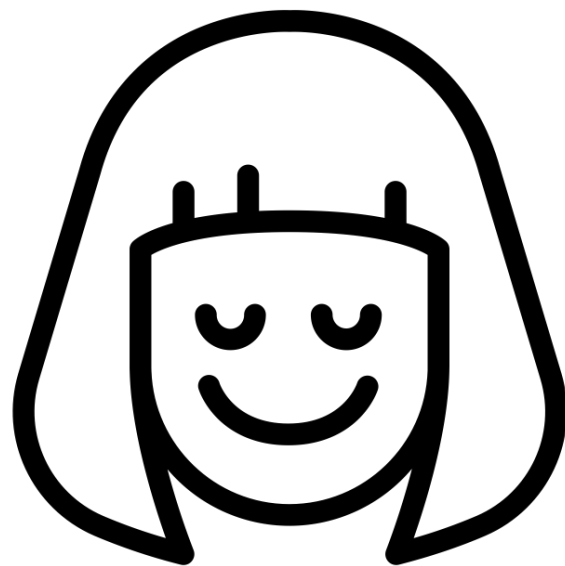
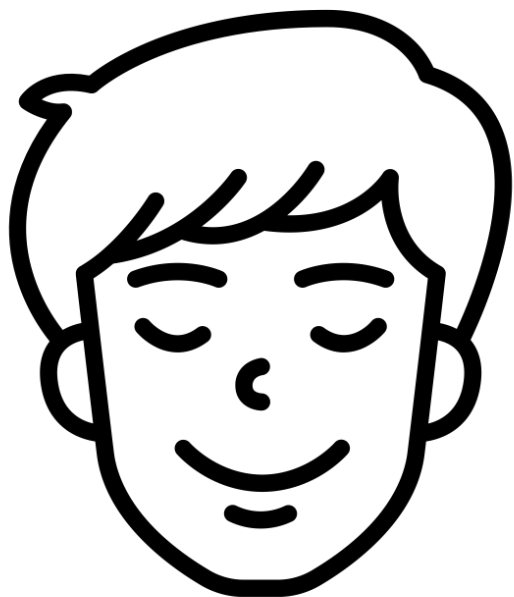
分享時間



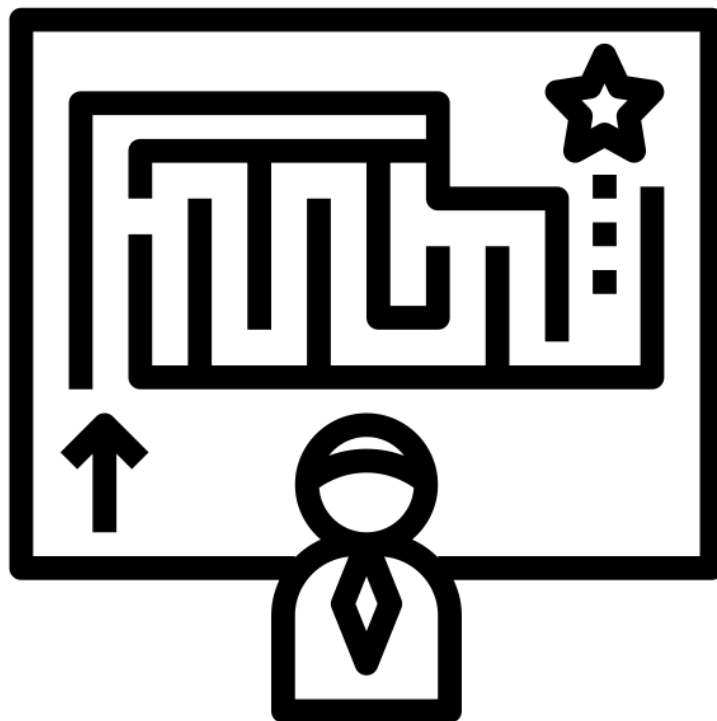
我的想法是？



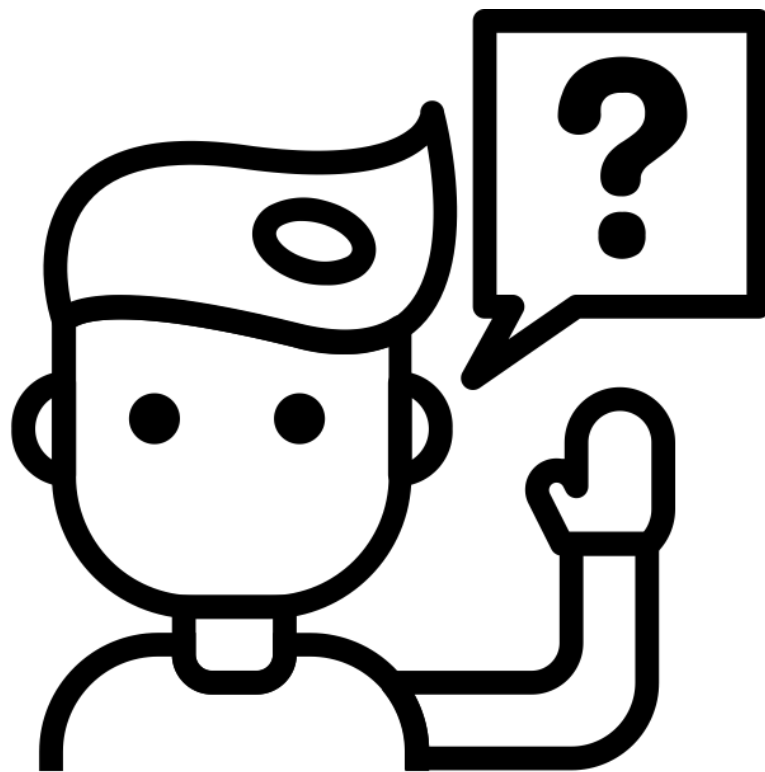
我希望他成為能獨立思考的人



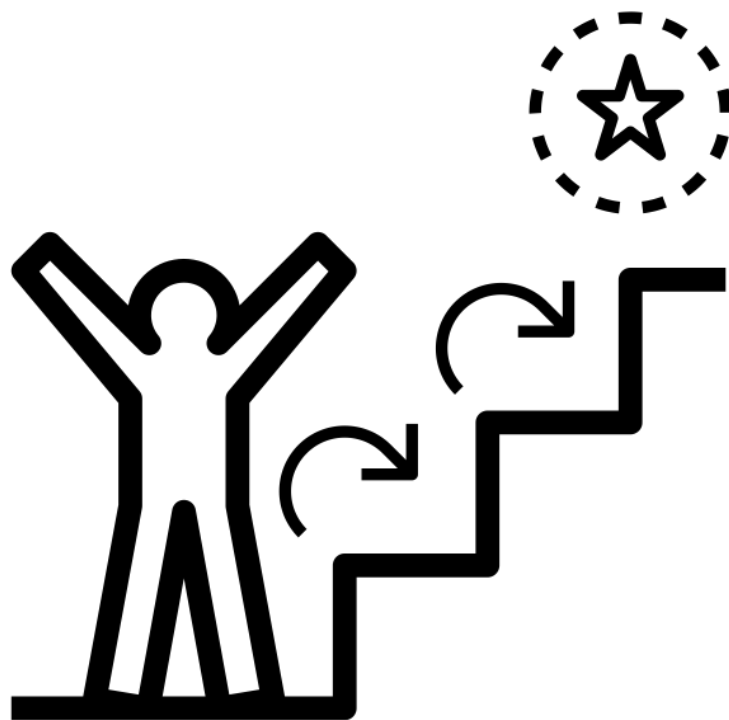
我想經營出一個和諧開心的班級



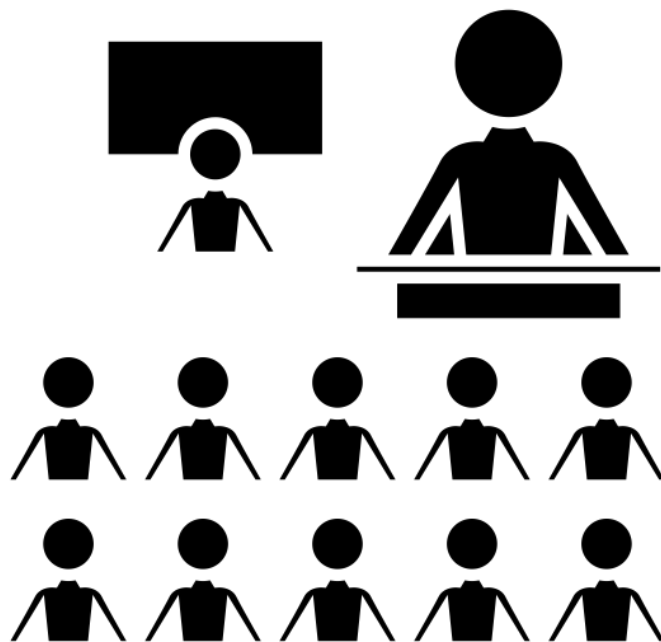
我期待學生具備**解決問題**的能力



我現在的班級狀況如何？



任課老師說:有學習的熱情



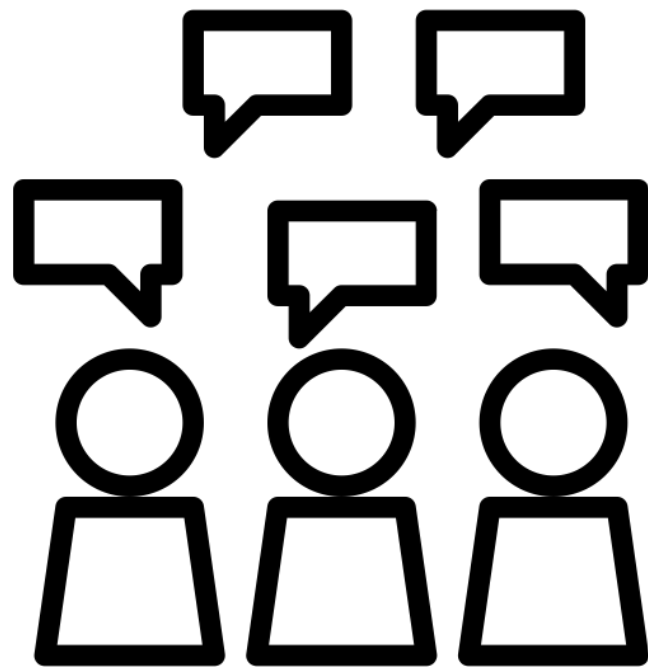
課堂參與度高，大部分人活著



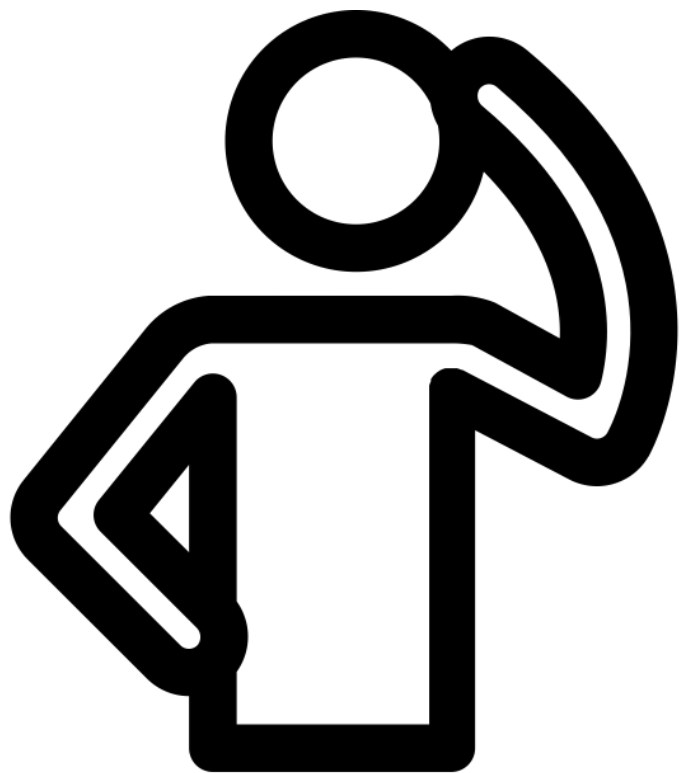
我問學生：
我們班跟別班有不同嗎？



不一樣啊!每個人都有專長
班級氛圍佳，大家都願意思考



能自主、空間大
常討論、合作多



仔細想想，
的確跟以前的班不一樣



差異發生的原因是？

哲學討論

班會

翻轉教室

自主課程

對話策略

學生輔導

LINE@

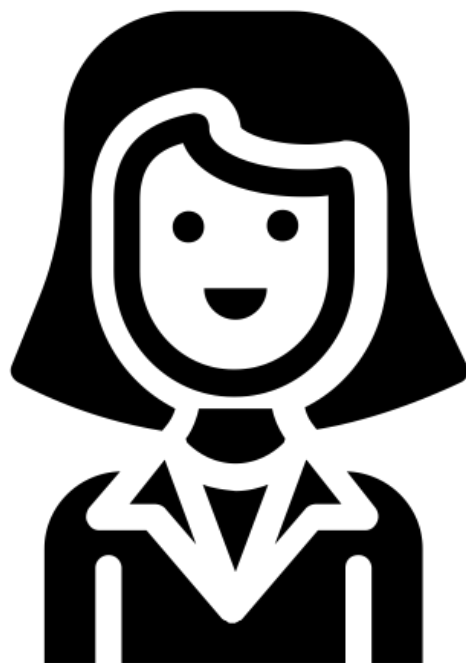
家長

暑假作業

早修

札記
活動
幹部
打掃

其他

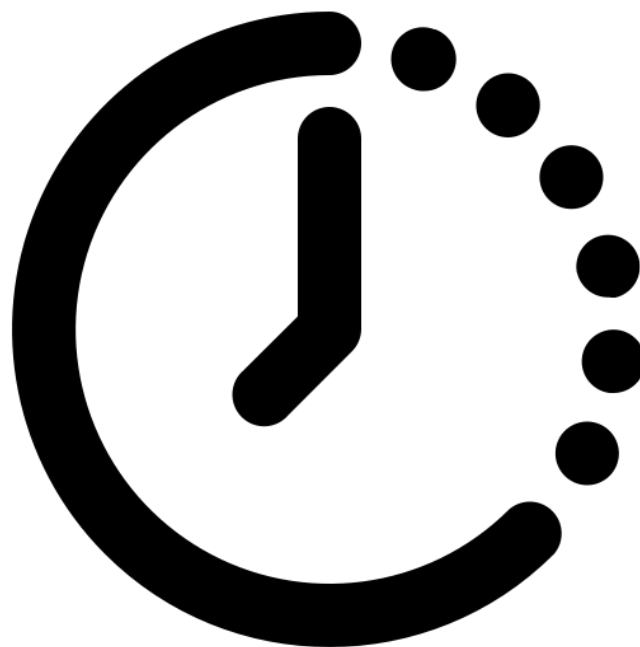


換我拜師學藝了！

每組挑選一題，以不重複為原則



類別	題號	問題敘述
學生	1	如何看待班上有小團體？會出現什麼問題？如果產生排擠或是影響了班級氛圍怎麼處理？
	2	可以有班對嗎？曾出現什麼問題？如何處理？
	3	學生缺愛，感情需求很大，導師如何看待處理？
	4	曾有霸凌狀況出現在自己的班嗎？如何避免/處理？
家長	5	有遇過難搞的家長嗎？怎麼交手解決的？總是包庇小孩請假或是犯錯的家長，如何應對？
老師	6	學生與任課老師關係差，常與老師作對，怎麼辦？
	7	導師需要介入任課老師的課程進行嗎？學生在任課老師課堂聽不懂/考試成績差，導師如何應對？
	8	如何在專項與學業間取得平衡？是否學生只在乎專項訓練，導師與教練如何搭配處理？

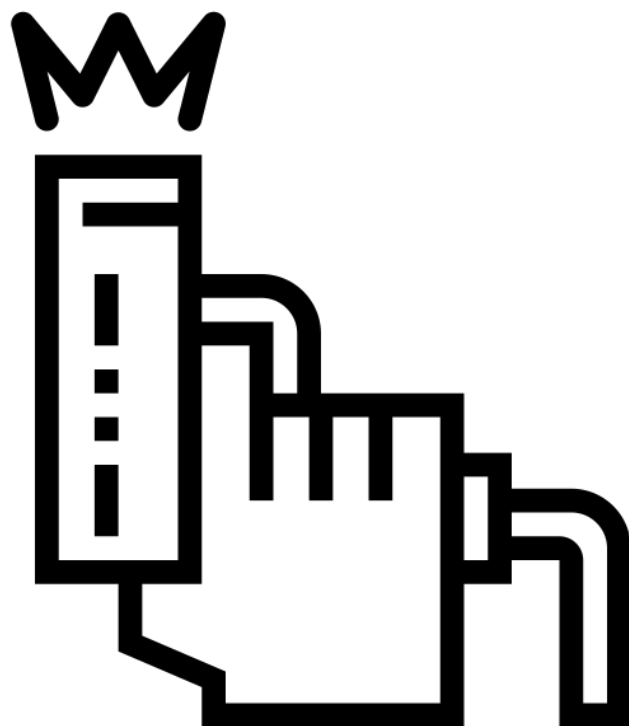


討論時間:20分鐘

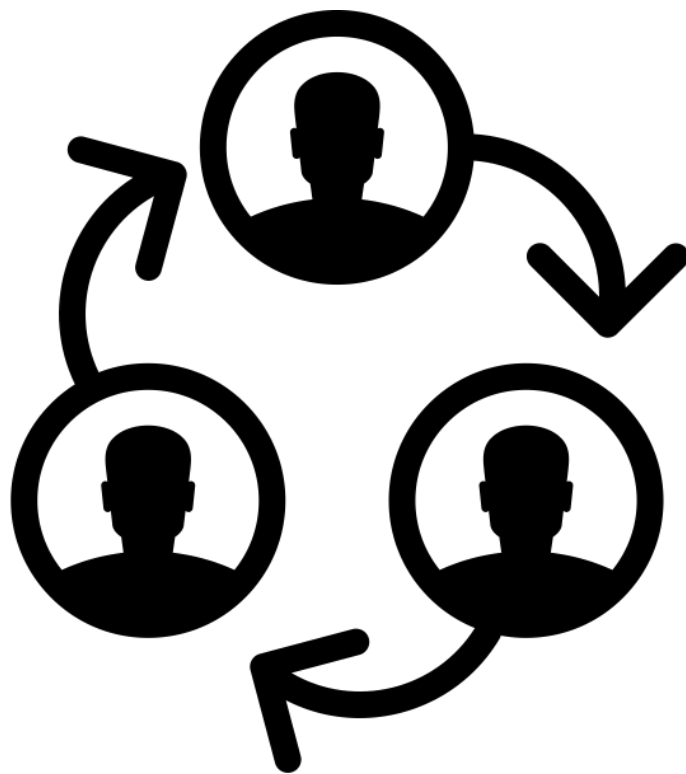
20分鐘後，你可以這樣說

我的策略：下次遇到這個問題，我打算.....

分享：我們這組提供幾個方法.....



請開始討論



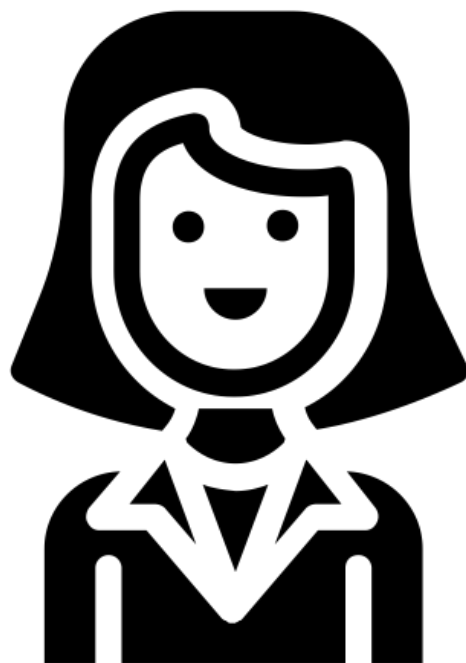
分享時間

20分鐘後，你可以這樣說

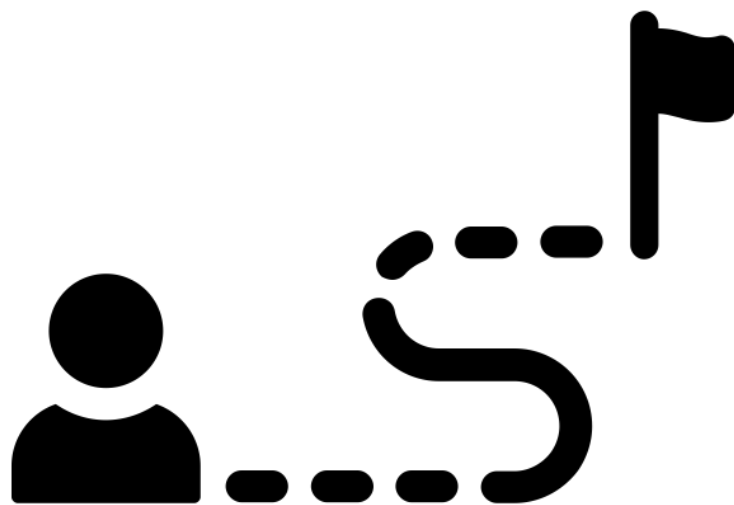
我的策略：下次遇到這個問題，我打算.....

分享：我們這組提供幾個方法.....

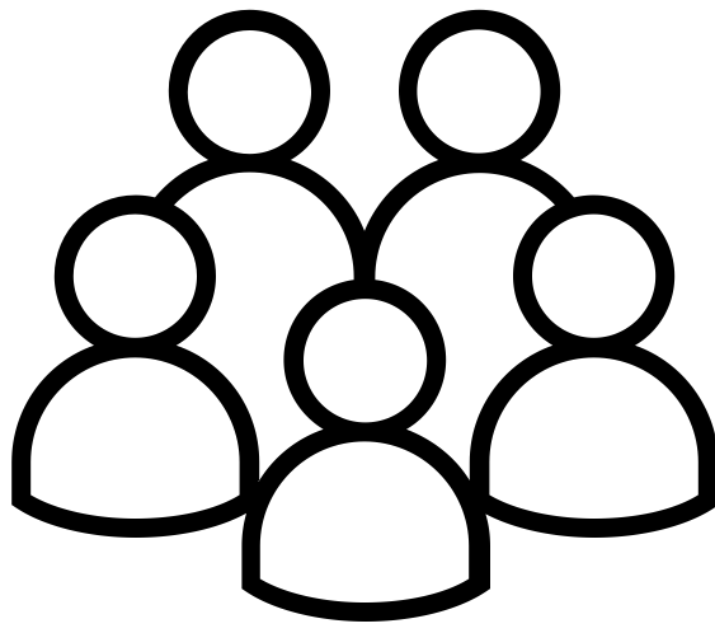




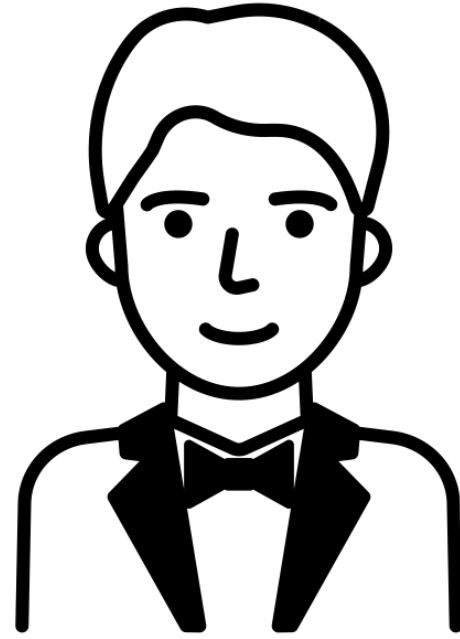
我想邀請你



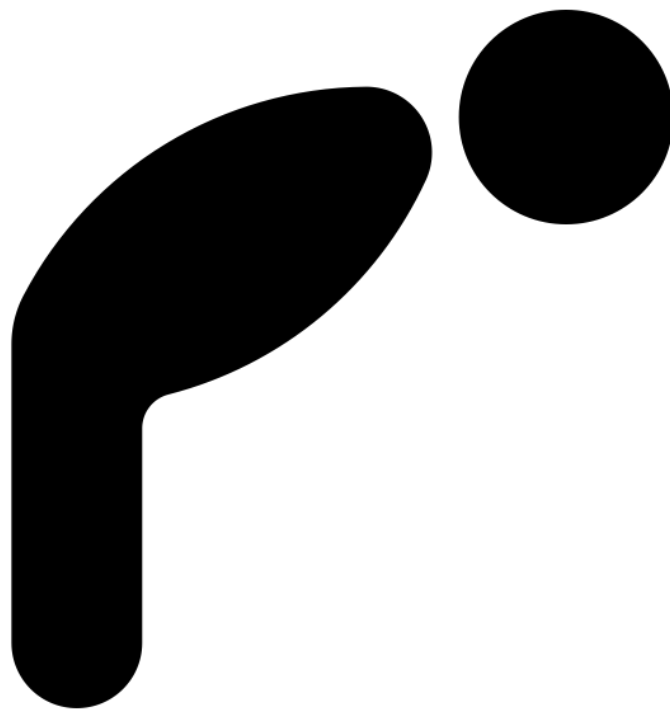
一起挑戰及尋找改變的可能性



因為，一群人走更長遠



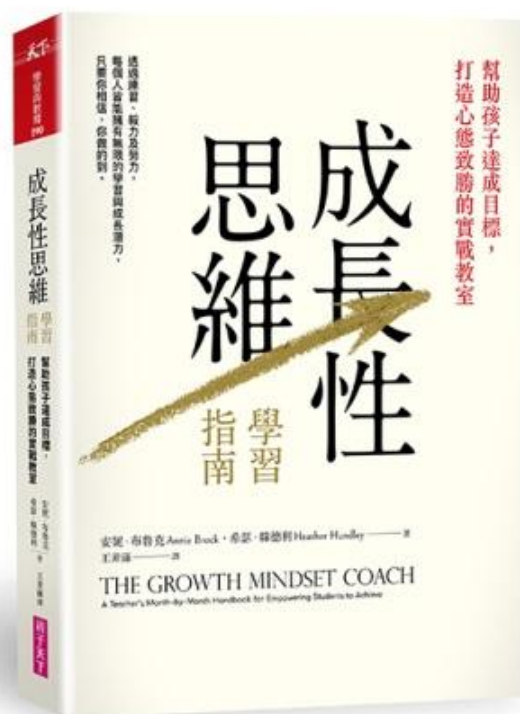
讓我們都能優雅地/帥氣地帶班



謝謝大家的分享與討論



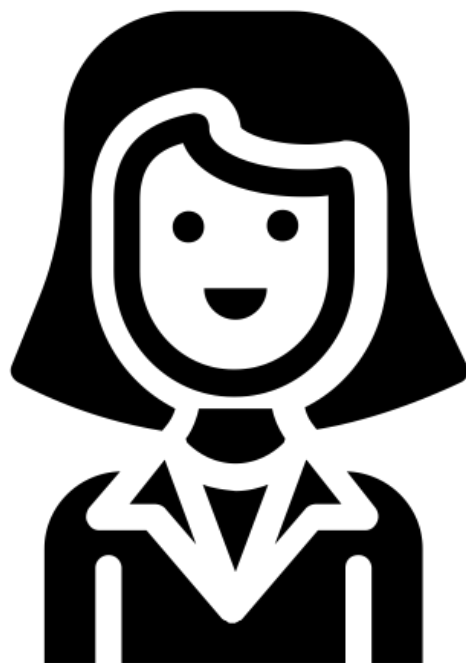
成長性思維、薩提爾的對話
阿德勒正向教養





勇於接受挑戰

成長性思維



我會這樣說



老師想邀請你挑戰看看

成長性思維、阿德勒正向心理學



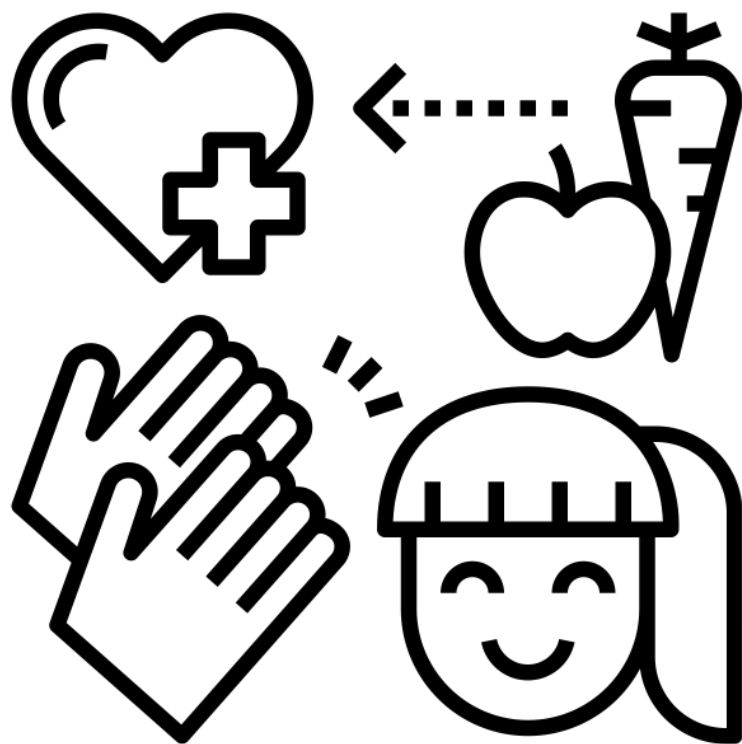
很高興你願意接受挑戰

成長性思維、阿德勒正向心理學



鼓勵過程，而非獎賞結果

成長性思維、阿德勒正向心理學



這件事不容易，但你仍願意試試
看，我為你感到開心

成長性思維、阿德勒正向心理學



老師開學是30號嗎

21:55

孩子，31號星期一開學喔！！
真開心你開始準備開學囉！

已讀
21:58



老師我有點會怕同學

22:04

擔心什麼事情呢？願意跟老師說
說嗎

已讀
22:12



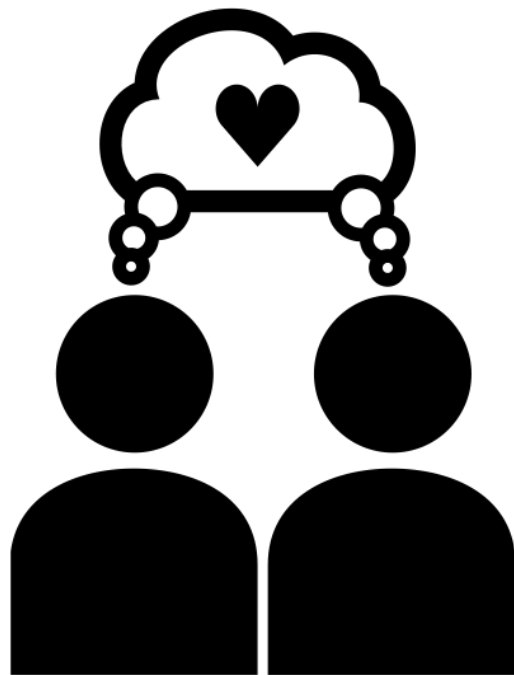
去補考的時候人太多老師講的
聽不懂

22:14

雅軒本來就需要比較長的適應時間，
我看到你願意來補修，而且都有到，
我就覺得是個很大的進步突破了。
其實老師講的也不是大家都聽懂，所
以老師希望你別只看自己聽不懂的地
方。
要看看自己進步的地方，好嗎？

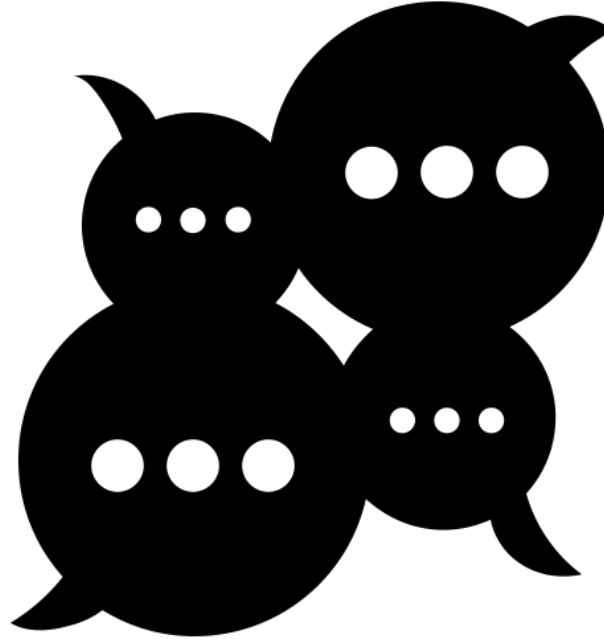
已讀
22:18





學生為主體

找好玩的是，不讓學生閒下來



七年級

同樂會、北濱淨灘、班遊規劃、班
服設計、教室布置油漆

聯絡簿札記





七+八年級

班會課:哲學課程

影響孩子一生的 慢思妙答

Philosophy for Kids

40 Fun Questions That Help You Wonder...
About Everything!

大衛·懷特——著 陳信宏——譯
David A. White, Ph. D.

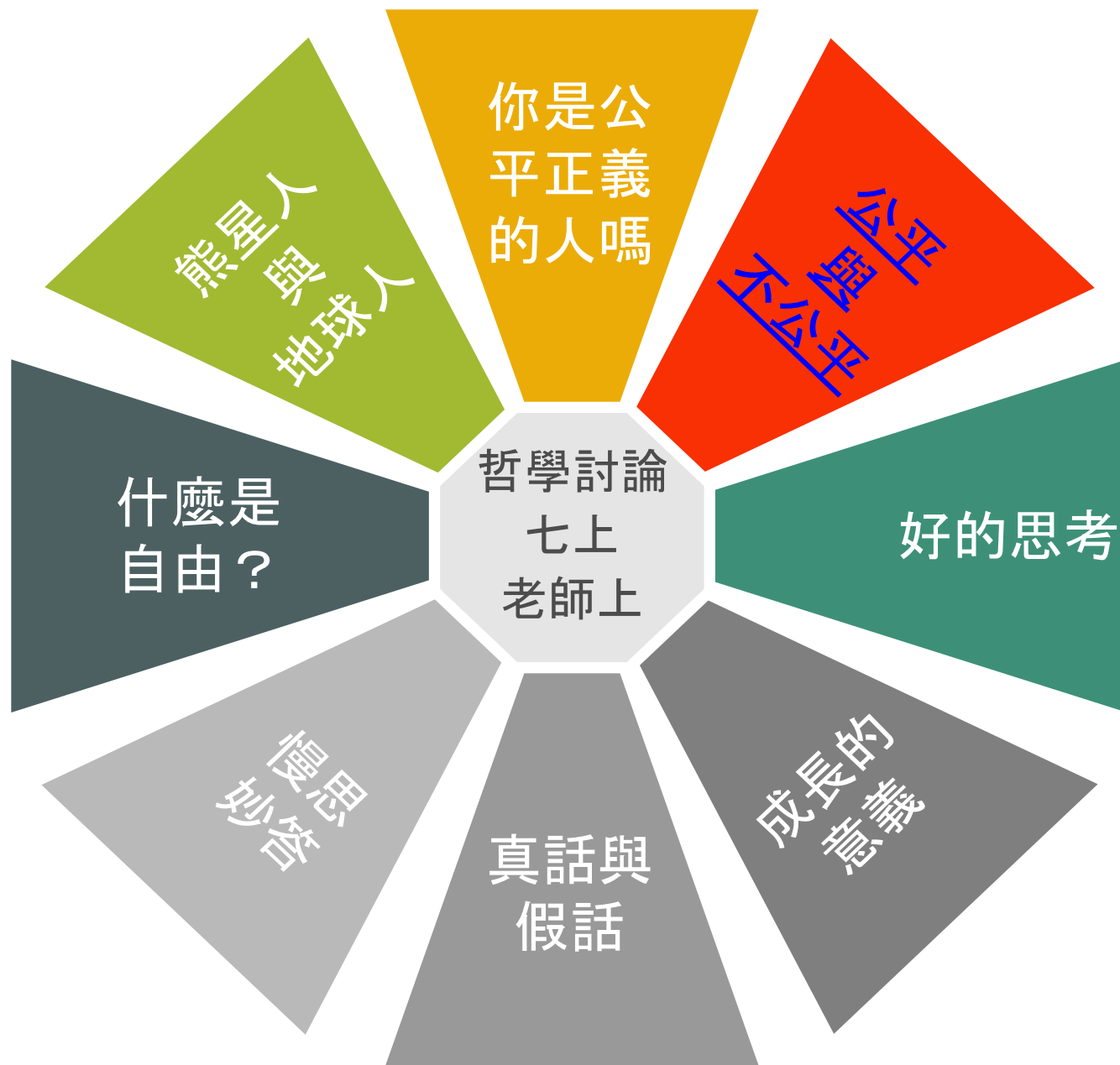
40個簡單提問，
輕鬆提升邏輯智能

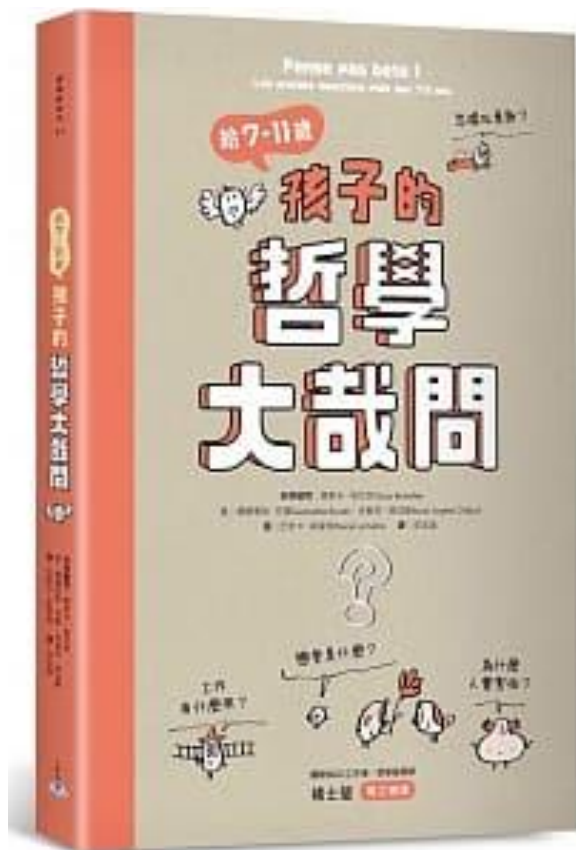
- 風行18年，讀者一致好評，全美資優小學必上課程
- 淺白生活化的思辨教育工具書，大人也適用的哲學入門
- 【選擇】【是非】【填空】【問答】激盪腦力，有效啟動你的邏輯思路！

邏輯思維能力，影響孩子一生的心智與成就！
40個簡單好玩的提問練習，拆解不得不想的人生議題，
讓孩子從十歲起，用大思想家的酷炫思維回應世界，
洞悉事物背後的本質，開啟活躍而寬廣的心智格局！

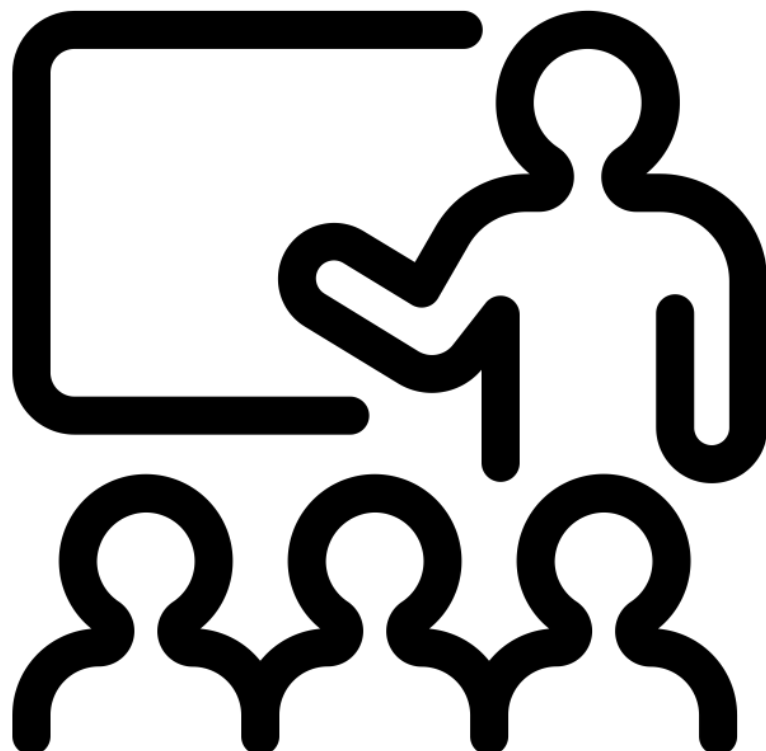
光竟出版











八年級

「這堂課，我來當老師」



這堂課，由我來當老師

教學團隊：_____

1. 課程名稱：_____

2. 課程目標：_____

3. 教學活動及時間分配：

時間	教學活動內容	教師準備物品	學生自備物品
8:20			
8:25			
8:30			
8:35			
8:40			
8:45			
8:50			
8:55			
9:05			

4. 評量方式：_____

自我檢核：☐若評量方式有符合課程目標，請打勾



這堂課，由我來當老師

教學團隊：葉怡君老師

1. 課程名稱：藝數摺學-用名片紙摺出立方體

2. 課程目標：

學生能在課程中學習如何使用名片紙摺出一個立方體，並能結合兩個以上的立方體。

3. 教學活動及時間分配：

時間	教學活動內容	教師準備物品	學生自備物品
8：20	介紹利用折紙能做出來的藝術品	投影片	無
8：25	播放教學影片，並分段操作	教學影片 各色名片紙 共400張	
8：30			
8：35			
8：40	學生自行操作 並且探究如何結合兩個立方體		
8：45			
8：50			
8：55	兩三人為一組創作出不同立體組合圖形		
9：05			

4. 評量方式：

(1)老師評分：立方體是否有成形，是否會結合兩個立方體

(2)學生互評：由全班投票評比各組中最優作品（美學，設計）。

自我檢核：☐若評量方式有符合課程目標，請打勾





進行流程

與老師討論修改

1 提出教案

2

6 小老師回應

3

確認簡報器材

同學聯絡簿回饋

5

4

進行課程



明天, 7/31
15:10 放學



902班導 葉怡君



——
拯救的時刻到了
下週一起
我將加入
與您並肩作戰
——

902 導師 葉怡君

暑假最強災難動作鉅獻

做好準備，你才能活下來

服儀檢查、穿制服上短下長
帶書包、餐具、口罩、衛生紙

不要忘了...

8/27 (四) 8:00 班級返校日

9/01 (二) 第八節開始

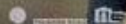
[宜昌國中] 陳玉明校長

[宜昌國中] 陳玉明校長

BACK TO THE SCHOOL

開學倒數

CATCHPLAY 8.31 (一) 7:30全台上映



STX



疫情平緩，趁著好天氣，我們到中庭和熱氣球拍照（順便補拍口罩團體照，紀錄這段共同經歷的時刻）。
謝謝家長在這段時間的配合及協助，接下來的暑輔及九年級，孩子會遇到更多挑戰，我們一起陪伴孩子，靜心規律學習，謝謝你！

下午 3:21



下午 3:21



下午 3:21



Aa



2019年7月2日 二



你好，我是葉怡君老師。

首先恭喜你，也謝謝你，因為在你的照顧下，孩子邁入新的學習階段了！還記得六年前剛進小一的他嗎？時間過得真快呢！

現在的你一定為他感到開心，又好像有一些緊張、擔憂或疑問吧？別忘了，家長與老師的陪伴與關懷，是支持孩子度過困境的重要力量。

接下來，讓我與你共同陪伴孩子走過這段關鍵的青春期，期待他的成長茁壯。

下午 4:53

我可能無法即時回覆你的訊息，但在我有空檔時會立即回覆的，在此謝謝你的體諒。

下午 4:53

接下來，麻煩請你先傳訊息讓我知道你是哪位同學的家長，為我們之間的合作邁出成功的第一步。

下午 4:53



Aa





暑假作業檢核表

宜昌國中

八年二班

座號：

姓名：

作業繳交注意事項：

- ❖ 以下為各項暑假作業檢核表，完成後請在空格內打勾，並請家長確認完成後打勾。
- ❖ 將檢核表放置於最上面一張，並依序將編號1號至4號作業放入L型文件夾中繳回。
- ❖ 請盡早完成，避免將所有作業集中在開學前完成。
- ❖ 作業繳交日期：開學日8/30星期五（作業完成後，學生及家長都需在檢核表上簽名）

編號	作業內容	我已經瞭解內容	預計完成日期	實際完成日期	家長確認已完成	老師檢核	備註
1	作文:英雄的誕生						
2	英文:試卷1本						
3	702班刊						
4	假如歷史人物有臉書						
5	環遊世界200天						
6	數學、自然:均一						

學生簽名：

家長簽名：

