

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
全縣教師精進教學性別平等教育增能實施計畫(北區)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 109 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。
- (三) 花蓮縣 109 年度國民教育輔導團運作計畫。
- (四) 花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組推動計畫。

二、目的

- (一) 十二年國教課綱之宣導與推廣。
- (二) 十二年國教性別平等教育議題課程之核心素養為導向教案分享。
- (三) 推廣性別平等教育議題之整合性教學方案(含有效教學、差異化教學與多元評量)，提升教師課程與教學設計知能。
- (四) 宣導「兒少性剝削防制條例」議題，提升教師相關知能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團性平教育議題輔導小組
- (四) 協辦單位：花蓮縣立南平中學

四、參加對象：本縣教師每校至少 1 人，約計 40 人。

- (一) 各國中小負責性別平等教育宣導教師。
- (二) 本縣性別平等教育輔導團員。
- (三) 對此議題有興趣之國中小教師。

五、時間：109 年 11 月 20 日(星期五)。

六、地點：花蓮縣立南平中學 3 樓會議室。

七、課程內容：如附件一。

八、預期效益：提升教師性別平等教育融入課程與教學之知能，激發精進教學的行動力。如附件二。

九、活動經費：花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

十、督導考核與獎勵

(一)、計畫執行結束後一個月內，備文檢附成果報告、本部計畫項目經費核定文件、本部經費收支結算表及應繳回之計畫款項等資料，辦理結報事宜。

(二)、執行後，依本縣相關規定辦理敘獎或由各主管機關依權責予以敘獎。

十一、參加研習教師給予公(差)假登記及課務排代，並於活動結束時，核發研習時數證明 6 小時。

十二、本計畫由本縣教育處核定後實施，修正時亦同。

附件一

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
全縣教師精進教學性別平等教育增能實施計畫(北區)

時間	課程內容	講師/主持人
08：50—09：00	報 到	花蓮縣性平輔導團
09：00—10：00	從 748 同婚法案談多元家庭	蘇芊玲老師
10：00—10：10	交 流 時 間	花蓮縣性平輔導團
10：30—12：00	從時事取材談性別融入教學，以此次病毒為例	蘇芊玲老師
12：00—13：00	午 餐	花蓮縣性平輔導團
13：00—16：00	追隨花蓮學童的腳步 學校可以如何回應國中小學童的性別提問?	東華大學 蕭昭君老師
16：00—16：10	綜 合 座 談	花蓮縣教育處 花蓮縣性平等教育輔導團

附件二

花蓮縣 109 學年度精進計畫性別平等教育議題輔導團增能研習回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進。請根據您的看法，在欄位內打「✓」記號，謝謝您的支持！

教學年段：國小 國中 完全中學

性別：女 男

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。					
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。					
	3. 課程內容能增進教師專業知能。					
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。					
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。					
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。					
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。					
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。					
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。					
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。					
	2. 資料內容充足而完整。					
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容					
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。					
延續	1. 該課程能引發學習興趣。					
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。					
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當					
	2. 本次時間的安排適當					
	3. 本次團隊的服務令人滿意					

您對本課程的建議或意見或希望再舉辦何種研習內容：

感謝您耐心回答！