

花蓮縣立宜昌國民中學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月28日校務會議通過

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、花蓮縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學方案，提升教學品質。
- 二、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，建立專業對話，形塑教師共學氛圍。
- 三、藉以精進課堂教學與輔導方法，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、公開授課人員(以下統稱為授課人員)：

- 一、校長及全體教師(含聘期為三個月以上之代課、代理教師)。
- 二、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、實施內容：

- 一、授課人員每學年至少須進行一節公開授課，可視課程需要增加節數，其科目依其任教或專長科目為原則。
- 二、每場次授課人員應主動邀請至少2名教師參與觀課，觀課教師不限於同領域之教師。
- 三、觀課教師於觀課日前三天內，向所觀察授課人員索取「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 四、授課人員於公開授課結束後，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」，會後由教學組整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：授課人員規劃公開授課時間後，於公開授課日前兩週提交教務處教學組；由教學組記錄公開授課辦理時間規劃表(附錄-1)，並公告於學校網站。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計(附錄-2)，於公開授課日前三天，提供觀課教師參閱。

三、進行教學觀察：觀課教師依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），參與議課後將附錄-3、附錄-4 交回給授課人員。

四、教學省思紀錄：教學結束，授課人員依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於附錄-2。

五、授課人員或觀課教師請將上述表單（附錄-2、-3、-4）送至教務處彙整。

六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還授課人員自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人:

教務主任:

校長:

花蓮縣立宜昌國民中學

校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	日期/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
<p>備註：</p> <p>一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。</p> <p>二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計與自評表（電子檔與紙本）；觀課者要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片(電子檔)、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。</p> <p>三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。</p>						

附錄-2

花蓮縣立宜昌國民中學 教學單元活動設計與自評單(授課者填寫)

< 教案名稱 >

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、素養導向教學特性說明…)

二、教學設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱			
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
學習重點	學習表現		
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
學習資源			
學習目標			

課程架構			
學習活動設計			
學習活動流程	時間	學習資源	評量
教師省思	學生回饋		

花蓮縣立宜昌國民中學

公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)

活動：	日期：
活動：	日期：

校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

公開授課 科目單元	授課教師	觀課教師
	授課日期	觀課班級

項目	內容	量化紀錄					質性意見
		完全 做到	大多 做到	尚 可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備） 3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input type="checkbox"/>					
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input type="checkbox"/>					
教學 技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input type="checkbox"/>					
教學 評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解 學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/>					

☞針對本次觀課，我學習到了：

