**「為自己立界線」**

**活動內容：**

1. 排定每週一次，每次兩小時，共6次。
2. 課程內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **主軸** | **目的** |
| **第一次**  | 很高興認識你 | 1.讓成員了解自我、認識成員2.對團體的認識與了解成員的需求 |
| **第二次** | 戀愛症候群 | 喜歡還是愛?戀愛的樣貌，了解危險情人 |
| **第三次** | Ready go! | 約會計畫、約會環境的討論、自我保護概念、安全性行為 |
| **第四次** | 愛傷了嗎 | 1. 成員約會、兩性互動的過程經驗分享
2. 情緒支持和彼此共勉分享
 |
| **第五次** | 性不性福 | 1. 利用韓版電影「第一次」與成員討論
2. 法庭模型介紹，了解性侵、性騷的司法議題
 |
| **第六次** | 下一站幸福 | 1. 活動中的勉勵讓成員可以有更好的未來
2. 對未來充滿希望與期待
 |

|  |
| --- |
| **報名表9/9前繳交** |
| 姓名 |  |
| 班級 |  |
| 導師姓名 |  |
| 學生簽名：老師簽名： |

從何知道我們的活動？(可複選)

🗌老師推薦

🗌學校公佈欄

🗌同學邀約

🗌我自己很想參加



**「為自己立界線」*我問你答*1**

親愛的同學：您好！

 感謝您撥空填寫此問卷，此問卷目的在瞭解各位同學對於性別教育、兩性交往的瞭解程度，請就你實際狀況及看法來填答，亦會保護您填答之內容，對外絕對保密，此問卷亦不會影響您學校成績表現，所以請放心誠實填寫。

 本問卷全部填答完畢約需10-15分鐘，請務必填妥基本資料，並在填答時仔細閱讀每一大題的作答說明後再行作答，非常感謝你的用心作答！

 敬祝

健康 快樂

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題數 | 題目 | 是 | 否 |
|  | 「愛的定義」有依附感、關懷感和親密感三個要素。 |  |  |
|  | 身體界線會隨時間、年齡、性別、對象而有所不同。 |  |  |
|  | 與我同性別的人，對我的身體沒有興趣，所以對他的接觸、相處不需要有防備心。 |  |  |
|  | 我可以不盲從他人，由自己決定身體的「權限」。 |  |  |
|  | 當朋友拿色情書刊或影片給我看，令我感到不舒服，此時已經構成性騷擾。  |  |  |
|  | 戀愛中的青少年/女發生性行為，有助於兩人感情的提升。 |  |  |
|  | 有權告訴對方「不想發生性行為」的想法，並尊重我的意見。 |  |  |
|  | 約會時，我們到人多的地方約會，還是有可能產生暴力的行為(言語辱罵、精神傷害、肢體傷害)。 |  |  |
|  | 涉及人體曝露、性器官或是男女性行為等，或是含有性意味的網路自拍圖片或影像，此類圖片或影像之動作，因沒有傷害他人，所以沒有法律的責任。 |  |  |
|  | 強暴或性侵害案件中，加害者(傷害別人的人)多來自陌生人。 |  |  |