

花蓮縣立宜昌國民中學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課實施計畫

109.03.26經課發會通過後實施

壹、依據

- 一、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函【因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則】。
- 二、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函【因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則】。
- 三、花蓮縣政府109年3月16日府教課字第1090048346號函【花蓮縣因應『嚴重特殊傳染性肺炎』高級中等以下學校停課、補課及居家線上學習參考原則】。

貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。
- 四、啟動緊急因應機制:為防止疫情擴散,隨時可能發生停課狀況,擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能停課之需。
- 五、兼顧師生健康與學習:規劃停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，以期能協助停課學生或班級順利銜接課程，以保障學生健康與學習之完整性。

參、實施原則

- 一、補課實施方式：採線上補課為主，線上自主學習為輔

(一)線上補課方式

1. 各領域實施平臺及規劃：

學習領域	實施平臺	方式	評量
國語文	1.Zoom	教師線上同步(直播)教學	因材網 Google Classroom
	2.親師生平台	現有數位教材(電子書)	
	3.因材網	非同步教學	
	4.Google Classroom		
	5.Pagamo		
英語文	1.Zoom	教師線上同步(直播)教學	線上測驗卷 Cool English Google Classroom
	2.親師生平台	現有數位教材(電子書)	
	3.因材網	非同步教學	
	4.Cool English		
	5.Pagamo		
數學	1.Zoom	教師線上同步(直播)教學	因材網 學習吧 線上測驗卷
	2.親師生平台	現有數位教材(電子書)	

	3.因材網 4.Google Classroom 5.Pagamo	非同步教學	均一教育平台 Google Classroom
自然 科學	1.Zoom	教師線上同步(直播)教學	因材網 均一教育平台 Google Classroom
	2.親師生平台	現有數位教材(電子書)	
	3.因材網 4.Google Classroom 5.Pagamo	非同步教學	
社會	1.Zoom	教師線上同步(直播)教學	Google Classroom
	2.親師生平台	現有數位教材(電子書)	
	3.因材網 4.地理：臺北市酷課雲(酷課學習) 歷史：翰林行動教室/ youtube 公民：教師自行編輯學習講義	非同步教學	
健康與 體育	1.Zoom	教師線上同步(直播)教學	Google Classroom
	2.親師生平台	現有數位教材(電子書)	
	3.Google Classroom	非同步教學	
藝術	1.Zoom	教師線上同步(直播)教學	Google Classroom Facebook
	2.均一教育平台 3.Google Classroom 4.Facebook 社團專頁 5.學習吧 LearnMode	非同步教學	
科技	1.Zoom	教師線上同步(直播)教學	Google Classroom
	2.Google Classroom	非同步教學	
綜合 活動	1.Zoom	教師線上同步(直播)教學	Google Classroom
	2.Google Classroom	非同步教學	

2. 注意事項：

- (1)任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
- (2)教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
- (3)教師除規劃學生學習進度及教材外，亦可利用各類網站之教材教學影片。
- (4)教師派送作業應能符應課程目標並檢核學生完成線上自主學習教材。
- (5)根據 3010 原則，學生觀看教師線上教學 30 分鐘，得休息(教師可指派作業給學生實際練習)10 分鐘。
- (6)若未完成線上同步教學之教師及學生，復課後依規定實體補課。

3. 學生出缺席紀錄：

(1)若學生無法參與課程規劃線上同步直播補課，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師及授課教師請假，並於復課後依規定完成補課相關事宜，完成者視為出席。

(2)倘若事後依線上自主學習方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。

(二)教師線上補課認定：

1. 教師須於復課後，繳交線上教學紀錄(平台系統錄影紀錄或截圖)，並經本校課程發展委員會認定後，視同完成課程；課發會審查不通過者，需再次以實體補課方式進行補課。

2. 教師補課節數採認原則：

(1)執行線上同步學習時，考量師生互動需求，同一時段一師僅限對一個班級進行授課。

(2)以教務處線上巡堂及各班學藝股長每日填寫之教室日誌為參考依據。

(三)到校實體補課方式

1. 針對未參予教師線上同步(直播)教學課程之學生進行補課，補課應於復課後2個月內完成為原則，以協助停課學生跟上學習進度。

2. 補課時間依教育部規定時間(可安排於早自習、週六日、寒暑假及利用正常上課課餘時間，最晚不超過 18:30 為原則，且基於學生休息，不宜利用午休時間，另倘以週六日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇 1 日辦理)，以學校排定之時間進行補課。

3. 第八節課後輔導及學習扶助等課程不進行補課。

4. 補課方式：

(1)個別停課：(以下方式，由任課教師擇一或兩種以上交互進行)

a、個別學生因疫情居家休養期間，請導師每日電話主動關懷。另指派班上專責同學協助聯繫，將當日課程進度、作業等告知在家休養同學，並適當提供學習單、講義、筆記等資料（可透過電話、電子郵件、視訊、郵寄等方式），協助學生在家自行學習。

b、由相關任課教師將停課期間上課教材上傳至網路平台，指定停課學生按表定進度學習。

c、個別停課之學生復課之後，請任課教師利用早自習、第八節或其它課餘時間，進行個別補救教學以協助學生跟上學習進度。

(2)班級停課：

a、未能線上同步進行補課之教師及班級，復課後依學校排定時間補課。

- b、停課期間由任課教師提供課程預習進度表、數位教材檔案(如書面資料、試卷掃描檔)，以供學生在家網路自主學習。

二、學習評量

(一)個別學生停課部分：

1. 定期評量：得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式由學校訂定之。
2. 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)：以多元評量為主，依任課教師教學目標自訂之。
3. 模擬考：無須補考，俟該生復學後，將各科試題發給該生練習。

(二)班級及全校停課部分

1. 班級停課：依個別學生停課部分辦理，並依本校成績評量相關規定。
2. 全校停課：
 - (1)定期評量：如無法依期進行定期評量，由本校教務處調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。
 - (2)平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)：以多元評量為主，依任課教師教學目標自訂之。
 - (3)模擬考：停辦。

肆、 配套措施

- 一、建立良好與家長聯繫管道，積極宣導防疫期間「停課不停學」教學措施，並官產學合作，協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

二、學生學習參考網站

學生因疫情需居家學習者除配合上述學校之線上補課計畫外，鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

- (一)花蓮縣親師生平臺線上學習網站(<https://pts.hlc.edu.tw/>)
- (二)教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)
- (三)教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)
- (四)CoolEnglish 英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)
- (五)國家教育研究院愛學網(<https://stv.moe.edu.tw/>)
- (六)均一教育平臺(<https://www.juniacademy.org/>)
- (七)PaGamO 遊戲學習(<https://www.pagamo.org/>)
- (八)LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)
- (九)臺北市酷課雲(<https://cooc.tp.edu.tw/>)
- (十)高雄市達學堂(<http://drlive.kh.edu.tw/>)

伍、 本計畫經課發會審議後通過實施，修正亦同。

¹ 可參考「教育部線上教學便利包」 https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/?fbclid=IwAR26XPm-B6oZAefwFXQB5W_iMqReadROAZeNmHXCPPIXiSn3CJEyHvZFBA#content-1