

宜昌國中 110 學年度第一學期 9 年級校訂課程「關懷你和我」議題主題式課程規劃

議題 特性		「議題」為：1.日常生活中具討論性的主題， 2.對問題尋求答案， 3.探討各種可能的替代答案〈多元觀點〉， 4.分析各種答案背後的觀點〈價值立場〉， 5.澄清價值， 6.選擇方案和做決定，甚至產生行動。					
單元 / 議題	日期 / 節數	議題核心素養(總綱素養)	議題學習主題	議題實質內涵	學習目標	活動參考 (學習內容)	評量方式
防災演練/防災	9/17 2 節	A2系統思考與解決問題	防災教育-災害防救的演練	防J9了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1、能針對校園中可能潛藏危險的地點提出改善措施。 2、能依災害類型規劃出適當的避難路線。	1. 認識防災卡及校園防災避難路線。 2. 瞭解相關的防範措施、災害發生時的因應行為與避難行為。 3. 實際防災演練。	實作評量： 地震發生時能尋找適當避難方式
國際新聞議題	10/1 10/15 10/29 6 節	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體 素養 C3 多元文化與國際理解	閱讀素養教育-閱讀的態度 國際教育-國際素養	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表达自己的想法。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	1. 分析報導者背後的立場及價值觀。 2. 培養國際關懷、意識與責任感。	1. 全班一起觀看本週世界新聞：「公視全球現場漫遊天下」 2. 學生個人完成學習單 3. 讓學生去找對相同新聞有興趣的1-2 個人討論彼此的問題。 4. 把大家單子收回再讓同學抽，去找抽到的那位同學問他為什麼想問這個問題，再一起討論這個問題。	實作評量
校慶活動 / 品德、戶外	11/12	C2 人際關係與團隊合作	品德教育-品德發展層面 戶外教育-尊重與關懷他人	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	1. 能積極參與校慶各項活動並爭取榮譽。 2. 透過團隊合作與互動培養和諧人際關係。		實作評量
	11/26 2 節						
	12/10 2 節						
	12/24 2 節						
	1/7 2 節				1.		